

第17课 国家出路的探索与列强侵略的加剧



目录

一、 教材分析

二、 学情分析

三、 教学目标

四、 教学重难点

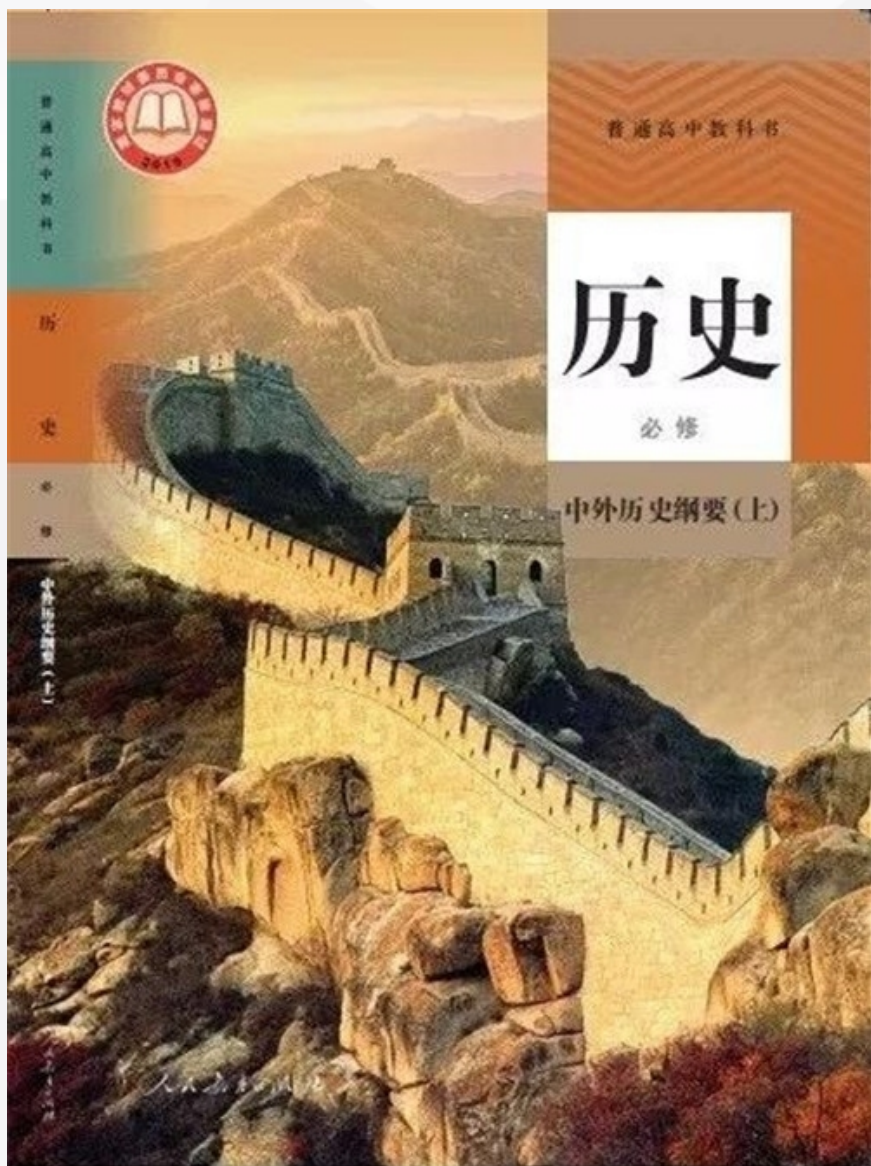
五、 教法学法

六、 教学过程



教材分析

教材分析



第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

第16课 两次鸦片战争

上承

第17课 国家出路的探索与列强侵略加剧

第18课 挽救民族危亡的斗争

下启

请替换文字内容

包含
子目

太平天国运动

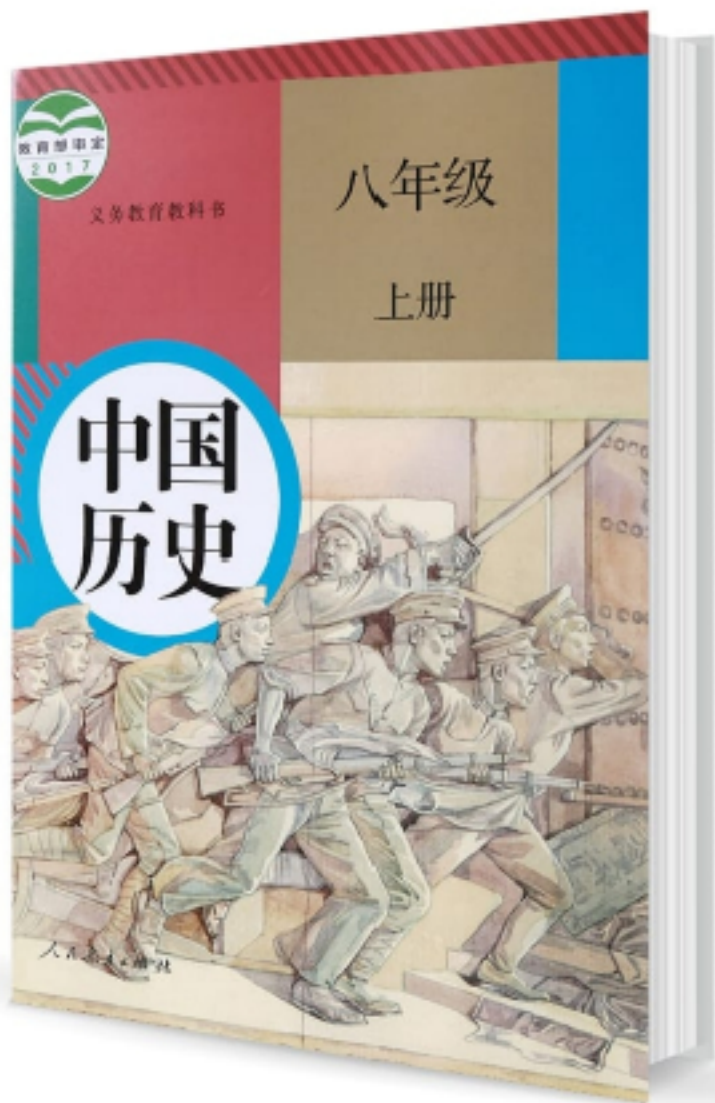
洋务运动

边疆危机与甲午中日战争

瓜分中国的狂潮



学情分析



部编版初中历史教材八年级（上册）

第一单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会

第1课鸦片战争

第2课第二次鸦片战争

第3课太平天国运动

第二单元 近代化的早期探索与民族危机的加剧

第4课洋务运动

第5课甲午中日战争与瓜分中国狂潮

第6课戊戌变法

第7课抗击八国联军



教学目标

教学目标

唯物史观

学生学会正确看待在当时的社会背景下，社会各阶层探索国家出路的艰难性和局限性。

时空观念

通过史实和地图的结合，构建各子目之间的内在联系。

史料实证

学生能从历史事件的相关史料中提取有效信息，培养论从史出的意识和运用史料分析问题的能力。

历史解释

学生能从史料中分析社会各阶层在探索国家出路的进步性和局限性，理解相关史料的历史解释的角度。

家国情怀

学生从不同阶层为救亡图存而进行的国家出路的探索中感受其不屈不挠的斗争精神。



教学重难点

课标要求

认识列强侵华对中国社会的影响，概述晚清时期中国人民反抗外来侵略的斗争事迹，理解其性质和意义；认识社会各阶级为挽救危局所作的努力及存在的局限性。

——《普通高中历史课程标准（2017年版）》

教学重难点

重点

晚清时期中国社会各阶层探索国家出路的史实，列强对中国的侵略。

难点

农民阶级和地主阶级的艰难性、局限性和失败的原因。



教学法





教学过程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/625322204244011242>