

## 【推荐】模板实习报告锦集十篇

在学习、工作生活中，报告使用的次数愈发增长，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家收集的模板实习报告10篇，欢迎大家分享。

### 模板实习报告 篇1

#### 实习总结与心得

这次实习虽然排课比较多，但是大多数的实习还是在课下完成的，并不是因为这次实习有多难必须在课下赶工而是因为现在大三了多了一些紧张感，总想把东西今早做完，在多吃一些。在机房的时候可以跟同学讨论一些在课下卡住的问题，而在课下又可以独立思考尽可能多的自己消化知识，这两者结合起来是非常有益的，但是，这样自己的时间就会被大多的实习挤占。因此渐渐的觉得人在大三身不由己啊。此次实习的题目不难，比起写程序来说可以说是不用动脑子，但是他有非常的重要，必须要我们亲自去操作这些数据，就是这种亲自操作的实习也让我们有了一点做实事的感觉，而不是说做一个计算器那样的程序一样的感到无聊。我们需要更多的锻炼，但是我们的时间确实不多。

这次实习让我们学会了如何用K9软件，学会了如何处理数据，学会了如何用卫星，仪器测量得到的数据得到我们想要的结论。这也让我们了解到这个行业的存在价值不仅仅是做一些小软件而已。我们不生产数据，但是我们是数据的美容师，数据是沙，错综复杂，我们是水，必须

大浪淘沙，从中去其糟粕，留其精华。挖掘数据中隐藏的信息，这也是我们专业存在之本，我想继续从事这样的学习，让我学会更多的东西。

### 【实习目的】

第一题实验题目为空间分析，矢量化，数据管理和投影转换。数据输入是地理信息系统不可缺少的一部分，没有数据的采集与输入就不能建立一个数据实体。因此数据栅格数据的矢量化是十分必要掌握的技术。矢量化这个题目就是为了让了解一掌握基本的矢量化操作。MapGisK9是一种全新的面向对象的地理空间数据模型，完整一致的表达了被描述区域的地理环境，为了满足不同领域应用对不同专题数据的组织和管理需要我们需要掌握数据管理的基本操作，所以第二题是让我们能够熟悉与掌握数据管理而准备的。地理信息系统的数据来自各种类型的地图资料，不同的地图根据其成图的目的不同而采用不同的地图投影。为保证地理信息系统的数据投影保持一致，需要将不同的投影类型化为同一类型进行操作，这一划归过程就是投影转换。所以投影转换这一题是让我们熟悉与掌握投影转换这一重要操作方法。空间分析的内容包含方方面面，包括矢量分析，统计分析，网络分析和栅格分析。栅格分析课应用于测定距离，邻近制图，计算密度，和邻域分析。矢量分析课根据已有的数据推断出潜在的信息。网络分析对现实生活的建模十分有用，如交通网络，城市基础设施建设网络（网线，电力线，电话线，排水管线等）。统计分析是对属性数据库中的某一字段统计总和，最大值，最小值，平均值及记录数等用折线图，直方图，立体直方图等各类统计表示。

### 【实习内容】

1. 矢量化: vector.hdf
2. 投影转换: drill.hdf, geomap.hdf
3. 数据管理: parcel.hdf, mydatabase.hdf, cell.hdf
- 4.1空间分析-矢量分析: flood.hdf , LabDB.hdf , shoppers.hdf
- 4.2空间分析-栅格分析: agriculture.hdf , Mauritania.hdf , population.hdf , wells.hdf
- 4.3空间分析-网络分析: network2.hdf , network3.hdf , network4.hdf , network5.hdf , network6.hdf
- 4.4空间分析-统计分析: Census.hdf , mine.hdf , parcel.hdf , Soilsample.hdf

#### **【实习设备与环境】**

电脑型号: Acer Aspire4752G i5双核

内存: 2G

主频: 2.4GHz

操作系统: WindowsXPSP2

运行软件: MapGisK9SP1学习版和MapGisK9SP2学习版

#### **【实习过程记录与实验结果】**

由于实验中有大部分是在可课下完成的，所以不与实验课的时间为准，在此没有具体的实验安排与对应，此处只呈现实验的步骤记录与实验结果（如下）。

矢量化：

创建名为vector.hdf

的地理数据库添加map.tif栅格图片在进行光栅求反然后在进行矢量化

投影转换：

打开并保存drill.xls为drill.txt创建drill.hdf

然后附加数据修改投影参数，最后进行投影

这个例子与上面方法基本一致，原图的比例尺与结果的不一样。可放大图片观察。

数据管理：

第一张图为geomap的原始图，后一张图为将counter.shp文件转换成线文件。

## 模板实习报告 篇2

### 一、前言

离开学校的那一刻，我是迷失的小孩，不知道何去何从，不知道明天会怎样，也不知道自己能否坚强的活下去.....但还是要涌入众多实习生的潮流中去，努力找工作方向，努力去发现前方的希望！回头看，几年的光阴就那么悄无声息的失去，而我确还是懵懂的少女。除了对

明天存在着幻想，更多的只剩下迷茫与质疑，焦虑与悲观的情绪时不时的蔓延。社会工作讲述了要运用不同渠道为案主提供有利的资源，亲情是一种资源，正是依靠这份资源，我很轻松的开始了我人生中的第一份工作。但也仅从XX年7月15日开始至XX年2月20日便画上了句号，历时7个月。第二份工作也算是一次意外的得到，XX年3月9日在重庆汉藏宫健康管理顾问有限公司继续我的成长历程。因为在第一份工作中有了对职业的认知与理解，比较清楚、明白办公室文员的职责范围，第二份工作从事起来，没有太大的难度。且这两个家机构/企业的性质不同，其文化方式、经营模式与理念、企业管理等均有其独特的特点。这期间学习的很多东西都是我在学校没去接触，且一直忽视的，对我认识这个成人世界，并融入其中有很大的帮助。很高兴有那么多的前辈对我的悉心指导，监督我在稚嫩的思维上、行为上的蜕变。他们的一言一行均影响着我的改变方向，与变化尺度，我不能说这里的环境培养了出色的我，但我很想说我的实习生涯过的很有意义！每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们每天都在改变：改变行为习惯、改变思维、改变感觉、提升能力、增强责任感.....

“天下英雄皆我辈，一入江湖立马催。”从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每

日只是上上课,很轻松。常言道:工作一两年胜过十多年的读书。两个月的实习时间虽然不长,但是我从中学到了很多知识,关于做人,做事,做学问。

## 二、实习概况

### (一) 实习内容:

文员的工作内容多且杂,负责公司日常行政事务的组织实施,规范行政事务处理流程,提高行政办公效率,为

公司各部门提供高效优质服务。主要工作内容:

- 1、办公区域的日常环境维护,确保接待区的干净整洁;
- 2、负责来访人员的接待工作、安排及员工外出登记工作;
- 3、负责各部门办公用品的领用发放及登记工作,并在每月月底进行账物盘查,将盘查表交财务部审核;
- 4、负责公司的快递寄出、收取工作,饮用水、服装清洗管理工作;
- 5、负责名片的制作联系;
- 6、负责区域内的安全事项的管理;
- 7、负责个部门的报餐汇总后至后厨,并监督执行及报餐数据的核对工作;
- 8、通知各级领导及员工的安排事项,签收文件,撰写公文;

9、整理及保管休假条、请假条等出勤记录，并于月底汇总各部门考勤情况交行政主管；

10、负责员工入职、离职手续办理及员工名册录入；整理员工档案，以备随时出档和归档；并新员工30天内签订劳动合同；

11、负责文件的打印、复印、装订工作；

12、负责公司行政文件的整理、编号、归档；

13、协助组织、策划相关活动；

14、负责区域内的办公设备管理工作；

15、负责会议事项的通知、准备工作，记录会议纪要并整理；

16、领导安排的其他工作。

### **三、实习目的：**

初出社会的我对这个世界知之甚少，我寻求着一处能让我了解社会现实，从实践中拉近与社会的距离，看清一

要对自己有信心，相信别人能做的，自己经过努力也能做得到，要勇敢。

我们每个人，或多或少都有过自卑的心理，觉得自己不行。这时候，我们需要自己给自己一点信心，如果自己都不能相信自己，我们又怎么能期望别人相信自己呢？为什么别人能做到的事情，我们不能呢？只要我们够努力，别人能做到，我们也可以做得到，甚至可能会做得更好。因为，我们并不比任何人差！

### **四、实习总结：**



实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，并受益匪浅。也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。通过这次的实习，让我对我的人生之路不再胆怯，更多的是充满了自信：我坚信通过自己的努力，我能够在这片领域中开拓出属于自己的新天地！

## 模板实习报告 篇3

### 一、调查概况

20xx年2月18日至6月20日，我很荣幸的有机会在海阳美宝小学度过了我三个多月的实习生涯。我的实习内容包括两个方面：一是作为一名英语教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这三个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这三个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对英语这门课在当今时代的教学情况的。通过调查研究，我对当下英语教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

### 二、调查的具体目标和方法

#### (一)具体目标

- 1、从英语教师的自身、教学等方面探究现今小学英语教学的现状。
- 2、从学生的角度探究现今小学英语的发展现状。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生

挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学语文教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

3、从学生的心理角度探究现今英语教学该往何处去。

## **(二) 调查方法抽样调查:**

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有知道的、关于课文的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至讨厌起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是《做一片美的叶子》，这篇课文中有这样一句话：“每一片叶子都做着相同的工作——把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。”这里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅语文课不像语文课了，而且学生也理解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

以我实习的四年级英语教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师安xx老师、三年级英语老师杨xx老师两位老师。

## **三、调查结果**

所在学校对实习生都很关心，指派专任教师指导他们的教学实习工作和班主任实习工作，而且要求很严格。试讲、教案等指导教师都严格把关，不达标不通过，体现了高度的责任心，同学们深受感动，从中也学到了老教师们的治学之道。

1、从英语教师的自身、教学等方面探究现今小学英语教学的现状。首先，从小学英语教师的自身方面谈一谈教学的状况。经过三个多月的相处，我发现教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在

这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，只有少数教师拥有本科文凭。这证明小学语文教师普遍文凭不高。其次，从现今小学英语教师的教学方面来看英语教学的状况。在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。从教学态度上来讲，小学的孩子都还未定型，心性不稳，不仅一个班里的学生英语成绩有很大的差别，而且单个人的不同时段语文成绩也有很大差别，老师们并不认为可以把学生分为几等，他们一视同仁，想让所有的学生都把语文学好，他们对所有的孩子都有耐心，他们极力想让孩子听懂，所以变换着方式让孩子感兴趣，并且看这些孩子的具体情况，视个人的情况不同而对他们有不同的要求。也没有采取放弃的态度，他们认为不能放弃任何一个学生。在英语教学的过程中，三年级的老师们对预习指导和朗读教学工作很重视，因为三年级的学生只要求能听懂、会读

、能背，所以要确保他们会读后才能开始课文教学。在作业要求方面，三年级的老师可以说是非常严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

2、从学生的角度探究现今小学英语的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了知识的，这非常让老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，我想从学生方面说，这可能是因为小学生年龄还小，和语文的接触还不深，这门课对他们来说还是一门很新鲜的学科。当然这种现象和小学英语教师的教学也是分不开的，每一位小学英语教师都努力让每一个学生爱上英语，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到英语学习上来。

小学生是很单纯的，正因为这样，当一个称职的老师就必须学会在适当的时机夸奖他们，尽量用表扬来鞭策他们进步。小学生也是很敏感的，不能因为他们年龄小，就认为他们不懂，其实他们都拥有雪亮的眼睛。调查中，小学生最喜欢的是贴近他们思想的老师，他们会去寻找老师跟他们的共同喜好，如果共同喜好多，他们会比较亲近这个老师，反之，则比较生疏。

在学习压力方面，我是在小学实习的，调查的对象都是小学生，而且都有老师看着上晚自习。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟

交或不写作业。可是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。

### 3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的记忆能力迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以意义识记为主，从以具体形象识记为主到词的抽象

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习、学习需求和学习目的四个。问卷调查在六中学，共发问卷80份，回收问卷70份，接近理想的高效样本数。

记忆能力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮助自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

农村生活垃圾基本上没有处理的可能,由于没有收集池和垃圾筒等设施,大部分都是随便找地方倒. 尽管很多地方都宣传生态农业,但焚烧农作物秸秆等现象依旧频现.

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

教育调查是指调查者有目的、有计划地运用各种方式方法，了解、考查教育工作中的某一方面的情况，进行全面、深入的分析，探求其本质和规律。下面有整理的教育实习调查报告范文，欢迎阅读！

英语教学的终极目标是：培养学生的阅读和表达两个能力。根据以上了解到的小学英语教学现状，我认为，在现今条件下改善语文教学现状必须先从制度改革抓起，小学生减负不能光看回家作业量，最重要的是要关注教育局的既定作业量。其次要提升教师团队的学历水平和专业素质，要培养一批关爱学生的老师。最后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。

对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

#### **模板实习报告 篇4**

审计作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开审计，经济越发展审计工作就显得越重要。

经过一学期审计实验课程的学习，在过去的一学期中老师组织我们审计（2）班的同学进行了为期一学期的实训课程。通过这段时间的实践，使我们切身体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。

正所谓“百闻不如一见”。经过这次自身的切身实践，我们才深切地体会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然！这些都是十分有害的，其极大地限制了我们审计知识水平的提高。虽然我们经历了审计实训的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距的，这是审计实训所替代不了的，是要我们“走出去”才能学到的。

这一学期，通过对审计案例的学习和分析，掌握审计工作的各种分类标准和各种审计类型的内容，掌握各种审计常用方法的种类、优缺点、适应范围；更好的运用各种方法的运用。在实验中我们遇到了一些问题，但通过对这些问题的解决，巩固了以前所学知识。在实验中让我们感觉最深刻的是审计工作和会计工作都是一样的需要我们的细心，还有就是团结合作的精神，审计工作分工细，一个人难以独立完成。审计报告的实验，让我们了解审计报告的意义和种类，基本上掌握了判断审计报告的种类和审计报告的编写能力。

每做一次实训，感觉大家的收获总会不少。做实训是为了让我们对平时学习的理论知识与实际操作相结合，在理论和实训教学基础上进一步巩固已学基本理论及应用知识并加以综合提高，学会将知识应用于实际的方法，提高分析和解决问题的能力。在实训的过程中，我们深深感觉到自身所学知识的有限。有些题目书本上没有提及，所以我们就没有去研究过，做的时候突然间觉得真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但



还是浪费了许多时间，这一点是我们必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促我们在学习的过程中不断的完善自我。

虽说时间不长，但其中的每一次实训都使我们收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我们对一些审计知识的理解，从而真正做到了理论联系实际；更让我们学到了很多之前在课堂上所根本没法学到的东西，这对于我们的学业，乃至我们以后人生的影响无疑都是极其深远的。如今，实训课程即将结束，以上就是我们就对本学期实训做的一个小结，经过这次审计实训，我们明白了很多事情，使我们更认真的学习。为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败地！

## **模板实习报告 篇5**

在xx的日子也是实习生活很充实的日子，每天挤公交车到北京路，吃早餐开始进公司上班，工作吃饭休息工作下班，生活很有规律。它检验了我在三年来的理论知识，同时也让我接触了社会的各种情况，学会了怎么分析社会的很多情况，让我更快的融入社会，适应社会起了很大的触进作用。

### **实习的心态**

实习本来就是大学里边必须经历一个阶段，但是在实习期间我们以什么心态对待确实很重要，首先我们要面对的真实的社会，工作是辛苦的，其次是我们的工资很低，且在不同事务所待遇不同，尽管做了同样的工作甚至更累，但却拿更低的工资。所以我们必须抱着一种学习的心态，公司

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/625323140134012  
001](https://d.book118.com/625323140134012001)