

四年级下册语文期末复习计划三篇

XXX

一、学生研究情况分析

本班学生 38 名，优生有 10 名，他们平时好学，课后要求背诵的课文掌握的准确，对拓展练的题有自己独到的见解，而且审题认真，答案准确。中间生占 18 名，这部分对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问。语文学困生有 10 人，这部分学生男同学较多，其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，而不肯用心地去记忆，该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实，有时写一段文字，就出现好几个错别字，拓展性的练更是无从下手。

二、复内容

1、基础知识：

(1) 词语：组词、多音字组词、成语、近反义词、根据句意写词。

(2) 改错别字、修改病句。

(3) 用词语及关联词语造句、补充句子。

(4) 加标点符号。

(5) 改写句子。

(6) 排列句子。

2、课内每单元的重难点：

(1) 课文中要求背诵的篇章及重难点。

(2) 课文后面的问答题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

3、阅读训练：对阅读短文进行以下训练：

(1) 找找中心句。

(2) 找找近、反义词。

(3) 填空。

(4) 回答问题。

4、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练，
工作计划《四年级语文下册期末温计划》。

5、作。复写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情感；复写想象作文，能把想象的内容写具体。

三、复重点：

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个研究内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复

中，词、句、段的理解是重点。在作文复中，怎样把话写通顺是重点。

四、复难点

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；

发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的使用文。

五、温目标

1、主动复巩固本册要求学会的 168 个生字,会认的 68 个生字；

能正确读写精读课文中的 132 个词语，做到誊写公整、规范，不写错别字，养成优秀的写字惯。

2、主动复本册课文和积累?运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情

XXX

一学期的教学工作即将结束。为了在仅有的时间内，切实抓好基础知识和基本技能的复，使好、中、差不同的学生都得

到提高，根据学生目前存在的问题，面向全体学生，充分利用现有的教材，特制定此复计划。

一、班级学生掌握知识情况分析

本班现有学生 31 人，其中*16 人，男生 15 人。通过一个学期的研究，本班大部分学生能在老师的引导下，主动参与研究，掌握了基本的研究方法。能按老师要求完成研究任务，上课积极发言，作业认真完成。初步学会了独立识字，正确、流利地朗读课文，对于一些基础的知识，如课文中的字词、背诵的段落，能较好地掌握。初步学会了默读，静下心来品读、感悟文章，按要求理解词语，深入体会重点句子的意思，抓住关键词句理解其内涵，具备了一定的阅读能力。能

根据作要求选材，写出自己印象深刻的或感动的内容。但也有少数同学不仅基础较差，而且还非常马虎，缺乏一定的研究方法和研究毅力，像 XXX、XXX 等同学，他们是复阶段重点抓的学生。希望从惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

二、复内容：

七个单位 23 篇必学课文、据说训练、作训练及练

三、复目标：

1.通过温,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写本领,注重语言的感悟、积累和应用,注重基础知识和基本技能的训练,从团体上提高学生的语文素养。

2.引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,通过教规矩和方法,培养学生自己复的能力和主动复的良好惯。

3.对讲授中学生掌握不好的知识进行查漏补缺,匡助学生牢固掌握新学知识。

4.讲练结合、精讲精练,轻负担、高质量。注重本领培养,使学生喜欢学语文、会学语文。

5.面向全体、不适时机对学生进行培优补差,使优生更优,差生有较大进步。

四、复要求

1、牢固汉语拼音,掌握本册中多音字的正确读音,并能根据拼音写出已学的汉字。

2、掌握本册所学的生字,要求读准字音、认清字形、了解字义。

辨析同音字和形近字,进一步培养正确使用汉字的本领。

3、掌握几种查字典的方法,能在字典中选择恰当的意思。

4、掌握本册中的词语，懂得意义，能口头或书面应用。能按要求正确搭配词语和将词语分类，并能学会成语，学会多种形式的成语。

5、复巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把句子写具体，并能够掌握好比喻句、排比句、拟人句和各种谚语和古诗句，能够修改错句并能够按要求改写句子。

6、能借助重点文句，背诵指定的课文。能抓住重点文句，掌握了解一段话的方法。了解课文与课题之间的联系。学会用自然段合并和按工作发展顺序给课文分段的方法。

7、熟读 23 篇课文，理解内容，并能按要求朗读课文或背诵、默写课文。加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

8、正确掌握经常使用的标点符号，留意逗号、顿号、句号、感叹号、问号、引号等的使用，提示学生考试中对于加标点的题目一定不要漏做。

9、以写作为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，写出篇幅适宜的作文。能有顺序地有重点地观察图画和周围事物的方法，能有条理地记述一件事。

五、单位温重点

第一单元：正确认读 32 个生字，规范，美观地书写 24 个生字；正确、流利、有感情地朗读，背诵精讲课文和练 1 中的“读读背

背”；能用查字典和联系高低文的方法了解文句；渗透用词造句，仿照例句写句子；写拟人句；

第二单元：正确认读 33 个生字，规范，美观地书写 28 个生字；正确，流利，有感情地朗读，背诵精讲课文和练 2 中的“读读背背”；能用查字典和联系上下文的方法理解词句，渗透用词造句，仿照例子写句子；懂得从表面文字理解深层含义；会正确运用标点符号；会续写童话故事。

第三单位：正确认读 37 个生字，规范、美观地誊写 26 个生字；正确、流利，有感情地朗诵，背诵精讲课文和练 1 中的“读读背背”；能用查字典和联系高低文的方法了解文句；渗透用词造句，仿照例句，学会写生活中的新发现

第四单位：正确认读 43 个生字；规范、美观地誊写 30 个生字，团体感知课文，感受课文内容。熟单位中的生字新词及通过朗诵体会作者要表达的情感。

第五单位：本单位的课文内容是关于自然界动物的，内容生动有趣，贴近生活，学生较感兴趣。学生变更起已有的生活经历就能体悟到课文的含义。学生对大自然充溢好奇，但对自

然界的许多奥秘的了解是有限的，本单位的内容一是丰富了学生的见识，二是了解了动物间的勇敢奉献、团结拼搏的精神，从而激发学生热爱大自然，保护环境的感情。只要教师把文章的重点一倾听并揣测鸟语、天鹅勇敢奉献的精神、蚂蚁、羚羊逃生时团结合作、勇于献身的精神指导学生了解和感悟，那末学生的了解便水到渠成。

第六单元：本单元环保篇，是关于保护环境、改造环境、美化环境的教育；说明保护环境、保护生态平衡已是人类生存所面临的大事，告诉人们要珍惜、保护环境，爱护我们共同的家园。通过各种方法引导学生理解重点词句，引领学生真正走进文本，培养学生热爱大自然的情感，增强环保意识，保护生态平衡。

第七单元；认识单元中的生字新词含单元的处处留心，口语交际，8个成语和《古今贤文》整体感知课文，感悟物人物的内心情感的精神，领悟樟树的象征意义

七、复重难点

1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2、熟练背诵指定的课文段落以及练中的读读背背和成语。

3、根据每个单位的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活应用。

4、加强阅读训练，指点学生读懂课文，完成课后练。

5、指导学生写好作文。认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

七、温措施：

1、采取归类复和单元复相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。先全面复，再重点攻关重点课文的重点段落。

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方

法。提高研究兴趣

3、对学生的研究情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对研究有困难的学生多提问、多辅导。优帮差，加强合作与督促。

4、课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题本领的培养，并相机进行口语交际实践。

5、扎扎实实地上好每堂温课，留意查漏补缺。辅差工作不放松。

求重要地方人人过关。

八、复方法：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要出格留意差生，多匡助他们一点，从而提高均匀分。从整个研究内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的温中，词、句、段的了解是重点。在作文温中，怎样把话写通顺是重点。从学生研究的方式来看，探究性的研究是重点。提出自己需要了解的问题，是探究研究的关键。

2、讲练结合。在整个复阶段，要以学生自己的复为主，要以练为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练，又有笔头的练。

九、斗争目标：

通过有计划的温，期末成就均匀分达到 80 分以上，合格率达到 100 %。

十、温时间及温内容安排

复

时间温

内容温要求备注

6 月

拼音能够看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

6月

16、

17 日字词掌握本册 168 个生字、会认本册书的 236 个生字，多音字；辨析形近字、音近字；掌握部首查字的方法并能据词定义；掌握每单元后面的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词与反义词，能够选择正确的词语填空。

6月 18、19 日句子继续认识句子；研究将句子写具体；会将把字句改写成被字句；研究改写反问句；改正用词不当的句子；会使用顿号、叹号，初步掌握冒号和引号的用法等；认识比喻句；研究用打方的方法写句子。能够学会每单元后中的名言警句及古诗。

6月

22、23 日阅读结合课文，掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法；熟读课文，理解内容，并按要求朗读或背诵、默写课文；学会默读，能按要求边思考，读懂内容，完成题；能够进行阅读方面的练。

6月

25 日作能按指定的段式（时间、事情发展、方位的顺序）写一段通顺、连贯的话；能够进行写人、写事和写景的作。

6 月 26 日以后综合综合测试，讲评

温教案

一、讲授目的

1、熟记拼音字母表，掌握大小写字母。区别易混淆的声母。

2、会给学过的音节补充完整（加上声母或韵母和声调）。

3、能较熟练地读拼音，写词语和句子。

4、会用多音字组词。

二、教学过程

1、辨析下列每组小写字母，并写出对应的大写字母

b-qh-ni-jf-tp-q

2、复音节标调

(1) 出示音节 **xiang** 详 **jiu** 纠 **shui** 睡

(2) 问以上的音节怎样标调？

(3) 请同学到黑板上标。

(4) 检查订正。

(5) 总结标调方法。

不放过，无 a 找 oe,XXX 并列标在后。

3、j,q,x 与 ü相拼的规律

jqx 与 ü相拼，ü上两点省略不写。由于 XXX 永远不和相拼

例:XXX

4、读拼音，写词语

XXX

凯歌陌生酿蜜

5、用下列的多音字组词。

铺 tiáo()都 dōu()

diào()dū()

恶 è()没 mò()

wù()méi()

第二节、识字

一、复要求

1、使学生巩固本册所学的形近字和以前学的字并能用这些形近字组词。

2、能熟练地用音序、部首和数笔画的查字方法查字。

3、能结合文句准确地了解这个字。

二、讲授进程

(1) 出示形近字。

恰 () 俏 () 泼 ()

拾 () 悄 () 拔 ()

(2) 让学生区别这些形近字的音、形、义。

(3) 指名口头组词，再做下来。

(4) 检查订正。

2、温音序、部首、数笔画三种查字法。

(1) 指名说说音序，部首，数笔画三种查字的方法。

(2) 练：

A、音序：闷热

B、部首：密查

C、数笔画：凹

(3) 检查，总结

第三节、词语

一、复要求

1、能熟练地进行词语配搭。

2、正确地找出近义词，反义词。找出不同一类的一个词。

二、复过程

1、把下列的词语恰当地用直线连起来。

愉快的友谊蓝蓝的天空

热情的木船白白的雪花

真挚的工作绿绿的太阳

2、写出下列各词的近义词。

击败（） 缓缓（）

隐藏（） 期望（）

安静（） 坚硬（）

3、写出下列各词的反义词。

昏暗（） 暴露（）

干燥（） 失败（）

狭窄（） 高山（）

4、下面各组的五个词中，有四个是同类的，找出不是同类的的一个打 。

（1）中国国家美国日本德国

（2）阳台厨房卫生间寝室房子

（3）上海佛山广州海口广东

（4）冬瓜南瓜西瓜黄瓜茄瓜

第四节、句子

一、复要求

能用学过的知识去扩充、缩写句子，修改病句，把句子换个说法。

二、讲授过进程

1、复扩句

(1) 扩句就是把简单的句子，扩写成比较具体、生动、形象的句子。也就是在原句主要成分增加一些成分，但又不改变原句的基本意思。

例：（火红的）太阳（慢慢地）下山了。

(2) 照样给下面的句子加上恰当的词语。

A、（ ）孔雀睁大了（ ）眼睛。

B、（ ）溪水（ ）奔流。

C、我们（ ）喝着（ ）泉水。

2、温缩句

(1) 缩句与扩句相反，是把写得比较具体、生动、形象的句子，概括为简单的句子，但不改变句子的基本意义。

例：我冒着严寒，快步来到了展览馆。

我来到了展览馆。

(2) 练

A、我们在教室里，聚精会神地做作业。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/625333332303012014>