

# 人教版新课标小学三年级数学下册教案

## 目录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 一、教学目标与要求.....               | 2  |
| 1. 知识与技能.....                | 2  |
| 掌握三位数乘两位数的计算方法.....          | 3  |
| 理解四则运算的基本概念和运算顺序.....        | 4  |
| 学会解决简单的实际问题.....             | 5  |
| 2. 过程与方法.....                | 5  |
| 培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力.....     | 6  |
| 通过小组合作学习，提高学生的合作意识和团队精神..... | 8  |
| 3. 情感态度与价值观.....             | 8  |
| 激发学生对数学学习的兴趣和好奇心.....        | 9  |
| 培养学生认真负责的学习态度和良好的学习习惯.....   | 10 |
| 二、教学内容与安排.....               | 11 |
| 2. 第一单元.....                 | 12 |
| 引入乘法的概念和意义.....              | 13 |
| 学习乘法口诀表的背诵和应用.....           | 14 |
| 3. 第二单元.....                 | 14 |
| 掌握两位数乘以一位数的计算方法.....         | 15 |
| 练习在具体情境中应用乘法.....            | 16 |
| 4. 第三单元.....                 | 17 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 探索三位数乘两位数的计算规律.....     | 19 |
| 练习解决实际生活中的问题.....       | 19 |
| 4. 第四单元.....            | 20 |
| 理解加法、减法、乘法和除法之间的联系..... | 21 |
| 练习在复杂情境下进行四则运算.....     | 22 |
| 5. 第五单元.....            | 23 |
| 将数学知识应用到日常生活中.....      | 25 |
| 讨论数学在日常生活中的应用案例.....    | 26 |
| 三、教学方法与手段.....          | 28 |
| 3. 讲授法.....             | 29 |
| 4. 示范法.....             | 30 |
| 5. 探究法.....             | 31 |
| 6. 小组合作学习.....          | 32 |
| 7. 信息技术辅助教学.....        | 33 |
| 四、作业布置与评价.....          | 34 |
| 8. 课后习题.....            | 35 |
| 9. 单元测试.....            | 36 |
| 10. 反思与总结.....          | 36 |

## 一、教学目标与要求

### 一、知识与理解：

11. 掌握本册数学基础知识和基本运算技能，包括整数、小数、分数的认识与计算，以及常见的几何图形知识等。

## 二、技能与运用：

12. 能够熟练进行简单的整数计算，掌握四则运算的顺序和计算方法。

13. 掌握小数和分数的概念，能够进行简单的计算和应用。

14. 理解常见的几何图形特征，能够计算图形的周长和面积等。

## 三、情感态度与价值观：

15. 培养对数学学科的兴趣和爱好，积极参与数学学习活动。

16. 培养学生主动探究、合作学习和创新实践的能力。

17. 培养学生的数学思维能力和解决问题的能力，以及实际应用数学知识的意识。

## 四、教学方法与手段：

在教学过程中，采用启发式教学、情境教学等多种教学方法，结合多媒体教学和网络教学资源，让学生在动手操作、实践探索中学习数学。同时，注重学生的个体差异，因材施教，关注学生的学习过程和方法，注重学生的评价反馈，及时调整教学策略。

## 五、教学重点与难点：

**重点：**整数计算、四则运算的顺序和方法、小数和分数的概念及计算、几何图形的特征和计算等基础知识与技能。

**难点：**对分数概念的深入理解与应用、几何图形计算的灵活应用等较为复杂的数学问题。

### 1. 知识与技能

本节课将通过一系列生动有趣的教学活动，使学生掌握以下知识和技能：

- **数的认识：**理解自然数、整数的概念，能够正确读写这些数字，并能进行简单的加减运算。

分数概念: 认识并理解分数的意义, 知道分子代表部分, 分母表示总份数, 能够比较分数的大小。

- 几何图形: 学习常见的平面图形(如长方形、正方形、三角形等)及其特征, 了解它们之间的关系和变换。
- 测量单位: 学习长度、面积、体积等基本测量单位, 并能进行简单的度量计算。

此外, 还将培养学生观察力、分析能力和解决问题的能力, 培养良好的学习习惯和方法。

## 掌握三位数乘两位数的计算方法

首先, 通过具体的实例来引入课题。例如, 可以让学生计算  $345 \times 23$ , 引导学生观察计算过程, 并总结出计算方法。在计算过程中, 教师要注意强调进位的概念, 确保学生能够正确理解并掌握。

其次, 可以采用分解法来帮助学生理解三位数乘两位数的计算方法。将三位数拆分成百位、十位和个位, 分别与两位数相乘, 再将结果相加。通过这种方法, 学生可以将复杂的问题分解成简单的计算步骤, 从而更好地掌握计算方法。

此外, 教师还可以组织学生进行大量的练习, 以提高他们的计算能力。通过反复练习, 学生可以熟悉计算过程, 加深对计算方法的记忆和理解。

在教学过程中, 教师要注重培养学生的自主学习能力和合作精神。鼓励学生主动探索新的计算方法, 并与同伴分享自己的学习成果。通过合作学习, 学生可以相互启发、共同进步, 从而更好地掌握三位数乘两位数的计算方法。

掌握三位数乘两位数的计算方法是小学三年级数学下册的一个重要环节。通过具体的实例引入课题、采用分解法帮助学生理解计算方法、组织大量练习以及培养学生的自主学习能力和合作精神, 教师可以帮助学生更好地掌握这一知识点。

## 理解四则运算的基本概念和运算顺序

### 一、教学目标

18. 知识与技能目标: 理解四则运算的基本概念, 掌握四则运算的运算顺序, 并能熟练进行简单的四则混合运算。

19. 情感态度与价值观目标: 培养学生对数学学习的兴趣, 提高学生的数学素养, 树立正确、严谨的数学思维。

### 二、教学重点与难点

20. 教学重点: 理解四则运算的基本概念, 掌握四则运算的运算顺序。

21. 教学难点: 四则运算的运算顺序在实际应用中的灵活运用。

### 三、教学过程

#### 22. 导入新课

通过生活中的实例, 让学生感受四则运算在日常生活中的应用, 激发学生的学习兴趣。例如, 提问学生: “同学们, 你们在生活中遇到过需要用四则运算解决问题的情况吗? 请举例说明。”

#### 4. 新课讲解

##### (1) 介绍四则运算的基本概念

首先, 向学生介绍四则运算的含义, 即加、减、乘、除四种运算。接着, 通过具体的例子, 让学生理解加减、乘除之间的关系, 以及它们在实际生活中的应用。

##### (2) 讲解四则运算的运算顺序

向学生讲解四则运算的运算顺序, 即先算乘除, 后算加减。通过具体的例子, 让学生理解并掌握这一规则。

#### 5. 练习巩固

### (1) 基础练习

设计一些基础的四则混合运算题目，让学生进行练习，巩固所学知识。

### (2) 应用练习

结合实际生活情境，设计一些四则混合运算题目，让学生运用所学知识解决问题，提高学生的实际应用能力。

## 5. 课堂小结

总结本节课所学的四则运算的基本概念和运算顺序，强调运算顺序在实际运算中的重要性。

## 6. 课后作业

布置一些四则混合运算题目，让学生在课后进行巩固练习。

## 四、教学反思

本节课通过引导学生理解四则运算的基本概念和运算顺序，使学生掌握了四则混合运算的解题方法。在教学过程中，要注意以下几点：

23. 注重培养学生的观察、比较、分析等思维能力，提高学生的数学素养。

24. 联系生活实际，让学生感受四则运算的应用价值，激发学生的学习兴趣。

25. 加强练习，提高学生的运算能力。

## 学会解决简单的实际问题

年级：小学三年级数学下册

### 一、教学目标：

26. 使学生掌握解决简单实际问题的方法和步骤。

27. 培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

28. 通过实践活动，增强学生的问题意识和创新意识。

## 二、教学重点：

- 29. 理解实际问题的含义。
- 30. 掌握列方程解决实际问题的方法。
- 31. 培养学生的逻辑思维能力和分析问题的能力。

## 三、教学难点：

- 32. 理解实际问题中的数量关系。
- 33. 正确列方程解决问题。

## 四、教学过程：

- 34. 导入新课：展示生活中的实际问题，激发学生的学习兴趣。
- 35. 讲解新知：

- (1) 介绍实际问题的概念和特点。
- (2) 讲解列方程解决实际问题的基本方法。
- (3) 举例说明如何根据题意列出方程。

## 6. 学生活动：

- (1) 让学生观察生活中的问题，尝试用列方程的方法解决。
- (2) 小组讨论，互相交流解决问题的思路和方法。

## 6. 师生互动：

- (1) 教师巡视指导，帮助学生理清思路，解答疑惑。
- (2) 鼓励学生大胆尝试，不怕出错，培养解决问题的勇气。

## 7. 总结提高：

- (1) 回顾本节课学习的主要内容和解题方法。
- (2) 强调实际问题解决的重要性，鼓励学生在生活中多关注、多思考。

## 五、作业布置：

- 36. 完成课后练习题，巩固所学知识。
- 37. 观察生活中的实际问题，尝试用列方程的方法解决。

## 六、教学反思：

- 38. 总结本节课的教学效果，分析学生的掌握情况。
- 39. 反思教学方法是否有效，是否需要改进。
- 40. 思考如何进一步培养学生解决实际问题的能力。

## 2. 过程与方法

当然可以，以下是一个关于“过程与方法”的段落示例：

在本节课中，我们将通过一系列的教学活动和练习题，引导学生掌握新的数学知识，并培养他们的思维能力、解决问题的能力以及合作交流的技能。

### 41. 探索与发现

- 通过小组讨论的形式，让学生自主探索和发现数的概念及其运算规律。
- 利用多媒体教学工具，展示一些有趣的数学现象或问题，激发学生的兴趣和好奇心。

### 5. 实践操作

- 在教师的指导下，学生进行动手操作，如使用小棒、计数器等工具进行实际操作，加深对概念的理解。
- 设计一些实践活动，鼓励学生运用所学知识解决生活中的简单问题，提高其应用数学知识的能力。

### 7. 分析与归纳

- 引导学生从多个角度思考问题，学会从具体到抽象、从特殊到一般的推理方法。

- 组织学生进行小组讨论，分享各自的观点和解决方案，培养团队协作精神。

## 7. 反思总结

- 学生自我回顾学习过程中的收获和不足，形成自己的学习习惯和策略。
- 教师适时点拨，帮助学生梳理思路，明确学习目标和方向。

## 8. 拓展延伸

- 针对学生的学习成果，设计一些开放性的问题，鼓励学生进行深度思考和创新创造。
- 提供丰富的课外资源，如在线视频、电子书籍等，拓宽学生的视野，激发其持续学习的兴趣。

通过这些步骤，我们旨在培养学生良好的学习习惯和思维方式，使他们能够在未来的学习和生活中更好地应对各种挑战。

# 培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力

## 一、教学目标与重点

本节课的教学重点是培养三年级学生的逻辑思维能力和解决实际问题的能力。逻辑思维是数学学科的核心素养之一，它涉及比较、分类、归纳、推理等思维活动。通过本节课的教学，旨在使学生能够在解决实际问题时，运用逻辑思维分析数量关系和空间关系，形成良好的思维习惯。

## 二、教学内容与步骤

### （一）新课导入

通过日常生活情境引出数学问题，让学生意识到数学与实际生活的联系，激发学生的学习兴趣。例如，通过购物场景中的找零钱问题，引出加减法运算，引导学生思考如何用逻辑思维解决此类问题。

## （二）知识点讲解与活动设计

42. 讲解基本的数学概念和方法时，注重引导学生理解背后的逻辑关系和逻辑关系。

例如，在教授面积单位换算时，引导学生理解不同单位之间的逻辑关系，通过逻辑推理进行单位换算。

43. 设计数学活动，如小组合作探究、问题解决游戏等，让学生在活动中运用逻辑思维解决问题。例如，设计一个关于图形拼接的活动，让学生思考如何通过逻辑推理将不同形状的图形拼接在一起。

## （三）思维训练与实践应用

通过问题解决的教学形式进行思维训练和实践应用，首先展示一些与生活紧密相连的数学问题，让学生尝试运用所学知识解决这些问题。随后引导学生归纳总结解决问题的思路和方法，理解其中的逻辑关系。鼓励学生自主提出类似的问题并进行解决，培养他们的创新意识和解决问题的能力。

## 三、教学方法与手段

采用启发式教学法、合作学习法等教学方法培养学生的逻辑思维能力。同时运用多媒体课件、实物操作等手段辅助教学，使学生在直观操作中感受数学的逻辑性和严谨性。鼓励学生运用逻辑思维解决实际问题，形成逻辑思维的习惯和能力。

## 四、评价与反馈

在教学过程中及时给予学生评价反馈，了解学生对逻辑思维和解决问题能力的掌握情况。通过课堂小测验、作业评价等方式检查学生的掌握情况，并根据反馈结果调整教学策略和方法。同时鼓励学生自我评价和相互评价，培养他们的反思能力和自主学习能力。

## 五、总结与延伸

总结本节课的教学内容和重点，强调逻辑思维 and 解决问题能力的重要性。鼓励学生在日常生活中运用所学知识和方法解决实际问题，并以此为契机延伸拓展，引导他们在更高层次的数学学习中进一步深化逻辑思维能力。

## 通过小组合作学习，提高学生的合作意识和团队精神

在本节课中，我们采用”小组合作学习”的教学模式，旨在激发学生的学习兴趣，培养他们的团队协作能力和解决问题的能力。首先，我会引导学生们讨论并制定出明确的合作目标和任务分配，确保每个组员都有清晰的任务分工。然后，我将提供给每个小组相关的数学问题或挑战，并鼓励他们自主探索、交流分享。

为了促进学生之间的相互学习和理解，我可以设计一些互动环节，比如轮流讲解自己的思路和解题方法，或者通过展示各自的作品来解释题目。同时，我还准备了丰富的资源，如图表、示例等，以帮助学生更好地理解 and 掌握知识。

此外，我还计划组织一次全班性的总结会，让各小组代表分享他们的成果和遇到的问题，以此增强全体同学对合作重要性的认识。通过这样的教学活动，我相信学生们不仅能够提高自身的数学水平，更能在合作过程中收获友谊，提升自我，从而形成良好的团队精神和合作意识。

## 3. 情感态度与价值观

### 一、激发学习兴趣

本节课通过生动有趣的故事、直观形象的图片 and 动手实践的操作活动，激发学生的学习兴趣。让学生在轻松愉快的氛围中学习数学，感受数学的乐趣。

### 二、培养探究精神

鼓励学生积极参与课堂活动，主动探索数学知识。通过小组合作、讨论交流等方式，培养学生的合作精神和探究意识，让他们在解决问题的过程中学会思考、学会合作。

### 三、体会数学价值

引导学生体会数学在生活中的应用价值，如通过解决实际问题，让学生感受到数学能帮助我们更好地认识世界、改善生活。同时，让学生认识到数学具有严谨的科学性和逻辑性，培养他们的理性思维。

### 四、树立正确观念

在教学过程中，注重培养学生的正确数学观念，如符号意识、数感、空间观念、统计观念等。让学生明白数学是一种语言，也是一种思维方式，它为我们提供了认识世界、解决问题的有力工具。

### 五、增强民族自豪感

结合我国数学成就，如古代的数学著作、现代的数学研究等，增强学生的民族自豪感和文化自信。让学生为祖国的数学事业感到骄傲，从而更加珍惜学习机会，努力学习，为祖国的繁荣富强贡献力量。

通过以上几个方面的培养，使学生在掌握数学知识的同时，形成良好的情感态度与价值观，为他们今后的学习和生活奠定坚实的基础。

## 激发学生对数学学习的兴趣和好奇心

1. 创设情境，引发好奇：通过创设与学生生活息息相关的情境，让学生在解决实际问题的过程中产生好奇心。例如，在讲解分数概念时，可以设计一个关于分享食物的情景，让学生在操作中直观地理解分数的意义。
2. 趣味引入，激发兴趣：运用游戏、故事、歌曲等多种形式，将数学知识与趣味性相结合，吸引学生的注意力。如在学习加减法时，可以设计“数字接力赛”游戏，让学生在游戏中巩固运算技巧。

动手操作，体验乐趣：鼓励学生通过动手操作来探索数学规律，如使用七巧板拼图、几何图形拼贴等，让学生在“做中学”，体验数学的乐趣。

44. 鼓励提问，培养探究精神：鼓励学生在课堂上提出问题，并对问题进行讨论和解答。教师应引导学生从不同角度思考问题，培养他们的探究精神和创新意识。

45. 成功体验，增强信心：及时肯定学生的进步和成就，让学生在成功的体验中增强对数学学习的信心。例如，在完成一道难题后，可以让学生分享解题思路，并给予表扬。

46. 跨学科融合，拓宽视野：将数学与其他学科如语文、科学等相结合，让学生在跨学科的学习中感受到数学的广泛应用，从而激发学习兴趣。

通过以上策略，我们可以有效地激发学生对数学学习的兴趣和好奇心，为他们未来的数学学习奠定坚实的基础。

## 培养学生认真负责的学习态度和良好的学习习惯

首先，我们将通过具体、生动的教学案例，引导学生认识到认真负责的学习态度对于个人成长的重要性。通过讨论、角色扮演等形式，让学生体会到认真负责的态度能够带来的积极影响，从而激发他们的内在动力，使他们愿意主动投入到学习中。

其次，我们强调良好学习习惯的培养。在数学学习过程中，良好的学习习惯是提高学习效率、保持学习成绩稳定的关键。因此，我们将通过具体的教学策略，帮助学生养成良好的学习习惯：如定时复习、独立完成作业、主动寻求帮助等。同时，我们还将鼓励学生在学习过程中互相监督、共同进步，形成积极向上的学习氛围。

此外，我们还注重培养学生的创新精神和实践能力。在数学教学中，我们鼓励学生运用所学知识解决实际问题，培养他们的创新思维和实践能力。通过设计有趣的数学游戏、开展实践活动等方式，使学生在实践中感受到数学的魅力，激发他们对数学的兴趣。

和热情。

在人教版新课标小学三年级数学下册的教学中，我们始终将培养学生认真负责的学习态度和良好的学习习惯放在首位。通过丰富多彩的教学活动，让学生在轻松愉快的氛围中，逐步建立起对数学学科的热爱与尊重，形成积极主动的学习态度和良好的学习习惯。

## 二、教学内容与安排

在本单元的教学中，我们将深入探索几何图形的基本概念和基本操作。首先，通过观察生活中的各种形状，让学生初步了解点、线、面等几何元素，并通过简单的折纸活动，让他们动手实践，感受这些基本图形的存在和变化。接着，将学习重心转移到平面图形的认识上，包括长方形、正方形、三角形等常见图形的性质和特征，以及它们之间的关系。

接下来，我们将进行立体图形的学习，重点讲解立方体、球体、圆柱体等简单几何体的表面积和体积计算方法。通过制作模型和实际测量，帮助学生建立对三维空间的认知。

在教学过程中，我们还将引入一些基本的图形变换，如平移、旋转和平铺，使学生理解如何运用这些变换来创造新的图案和设计。

通过解决实际问题，如计算房间的地板面积、包装盒的设计等，提高学生的应用能力和解决问题的能力。

在整个教学过程中，我们会注重培养学生的空间想象力和逻辑思维能力，同时也要鼓励他们勇于尝试，不怕失败，逐步提升他们的学习兴趣和自信心。

### 1. 第一单元

单元主题：位置与方向初步认知

教学目标：

47. 使学生能够认识简单的位置关系，包括前后、左右、上下等基本概念。

48. 学生能使用位置词汇描述物体的相对位置。

49. 结合实际情景，初步学习方向的识别，如东、南、西、北等方向感。

50. 培养学生的空间观念和逻辑思维能力。

教学内容：

### 一、导入新课

介绍本单元的学习目标和重要性，通过日常生活中的例子激发学生兴趣。

### 二、前后、左右、上下的认知

51. 通过学生身边的例子，比如教室内的位置关系，讲解前后、左右、上下的概念。

52. 让学生互相指出对方的前后左右位置，加深对方向词汇的理解。

53. 引入简单的方向识别游戏，让学生在游戏中的学习和巩固方向知识。

### 三、方向词汇的应用

54. 结合实际情景，如校园地图，让学生使用方向词汇描述物体间的位置关系。

55. 通过简单的寻宝游戏，让学生在实践中学学习如何应用方向词汇。

### 四、实践操作

组织学生参与方向认知的活动，如绘制简单的校园方向图，标出主要建筑的位置。

### 五、课堂小结与作业布置

总结本单元的学习内容，布置相关练习题以巩固知识。

教学方法：

采用启发式教学法、情景模拟法、游戏教学法等多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 参与度。

教学准备：教室地图、方向标识牌、寻宝游戏道具等。

教学评价: 通过观察学生在课堂活动中的表现, 以及课后作业完成情况, 评估学生对位置与方向认知的掌握情况。

注意事项: 教学中要注意引导学生通过实际操作来感知和理解位置与方向的概念, 避免纯理论讲解。同时, 关注学生的学习差异, 给予适当的指导和帮助。

## 引入乘法的概念和意义

在教授人教版新课标小学三年级数学下的乘法概念和意义时, 首先需要让学生了解乘法的基本含义以及它在日常生活中的应用。通过一些简单的实际例子来引出乘法的概念是非常有效的, 例如, 可以展示一些物品的数量, 并引导学生思考如何用不同的方法计算总数。

接着, 可以通过一系列的练习题帮助学生理解和掌握乘法的意义。这些题目可以从简单到复杂逐步增加难度, 如:

56. 基础理解: 例如, “小明有 3 个苹果, 他给了弟弟 2 个, 请问现在他还剩下几个苹果?” 这个问题可以帮助学生初步理解乘法是表示重复相加的过程。

57. 扩展理解: 进一步的例子可以是: “如果每排有 4 棵树, 那么 5 排树一共有多少棵?” 这样的问题能够帮助学生认识到乘法不仅适用于具体的数量, 还适用于描述事物的排列方式。

58. 综合应用: 可以设计一个综合性的问题, 比如: “学校里有 8 间教室, 每间教室摆放了 6 张桌子, 那么整个学校一共放了多少张桌子?” 这个问题要求学生运用所学知识进行综合分析和解答。

在整个教学过程中, 教师应鼓励学生积极参与讨论和探索, 通过合作学习的方式加深对乘法的理解。同时, 利用多媒体工具(如动画、视频等)辅助教学, 可以使抽象的概念变得更加直观和易于理解, 从而提高学生的兴趣和参与度。

## 学习乘法口诀表的背诵和应用

为了帮助学生更好地掌握乘法口诀表，我们安排了这节课的学习内容。首先，我们将通过生动有趣的故事和图片，引导学生进入乘法的世界，理解乘法口诀的来源和意义。

在背诵环节，我们将采用多种方法帮助学生记忆。例如，利用联想记忆法，将乘法与生活中的事物联系起来；还可以通过小组竞赛、对口令等方式，激发学生的学习兴趣，提高他们的背诵速度和准确性。

此外，我们还将重点讲解乘法口诀的应用。通过具体的例子，让学生在实际问题中运用所学的乘法口诀，培养他们的逻辑思维能力和解决问题的能力。同时，鼓励学生在日常生活中多加练习，巩固所学知识。

通过本节课的学习，相信学生一定能够熟练掌握乘法口诀表，并能够将其应用到实际生活中去。

## 2. 第二单元

### 【教学目标】

#### 59. 知识与技能目标：

- 学生能够理解分数的概念，知道分数由分子和分母组成。
- 学生能够识别和表示简单的分数，如  $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$  等。
- 学生能够进行简单的分数加减运算。

#### 6. 过程与方法目标：

- 通过观察、操作、交流等活动，培养学生动手操作能力和观察能力。
- 通过小组合作学习，培养学生的合作意识和交流能力。

#### 8. 情感态度与价值观目标：

- 激发学生学习数学的兴趣，培养良好的学习习惯。

- 通过分数的学习，体会数学与生活的联系，增强数学的应用意识。

### 【教学重难点】

教学重点：分数的概念和表示方法。

教学难点：分数加减运算的计算方法和技巧。

### 【教学内容】

60. 分数的概念: 介绍分数的定义，解释分子和分母的含义，让学生理解分数表示的是整体中的一部分。

61. 分数的表示: 学习如何用图形（如圆形、矩形）表示分数，以及如何用分数线表示分数。

62. 简单分数的加减运算: 通过具体实例，讲解分数加减运算的步骤和方法。

63. 分数的实际应用: 结合生活实例，让学生体会分数在生活中的应用，如食物分配、物品分配等。

### 【教学准备】

64. 教学课件: 包括分数的定义、表示方法、运算示例等。

65. 操作材料: 如圆形、矩形纸片，用于表示分数。

66. 练习题: 准备一些关于分数概念、表示和简单运算的练习题。

### 【教学过程】

#### 一、导入

通过提问生活中常见的分数实例，激发学生的学习兴趣，引出本节课的主题。

#### 二、新课讲授

67. 分数的概念: 讲解分数的定义，通过图形表示分数，让学生直观理解分数的含义。

分数的表示: 展示如何用分数线表示分数, 通过操作材料让学生动手操作, 加深对分数表示方法的理解。

68. 简单分数的加减运算: 讲解分数加减运算的步骤和方法, 通过实例演示, 让学生学会进行简单的分数加减运算。

### 三、巩固练习

69. 完成课件中的练习题, 巩固分数概念和表示方法。

70. 进行小组合作练习, 相互交流学习成果, 培养学生的合作意识和交流能力。

### 四、课堂小结

总结本节课所学内容, 强调分数的概念、表示方法和加减运算技巧。

### 五、作业布置

71. 完成课后练习题, 巩固所学知识。

72. 课后搜集生活中分数应用的例子, 下节课进行分享。

## 掌握两位数乘以一位数的计算方法

年级: 三年级数学

章节: 下册

主题: 两位数乘以一位数

教学目标:

73. 学生能够熟练掌握两位数乘以一位数的计算方法。

74. 学生能够正确运用两位数乘以一位数的计算方法解决实际问题。

75. 培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力。

教学内容:

76. 两位数乘以一位数的基本概念。

77. 两位数乘以一位数的计算步骤和技巧。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/625340014040012102>

78.