

## 五年级英语备课组工作计划标准范文

为了加强备课组工作的计划性和规范性，积极有效地发挥集体智慧，提升语文学科教育教学水平，全面提高学生的语文综合素质和素养，经初三备课组集体充分研讨，决定制定以下工作计划，并将在工作中积极地、创造性地加以实施。

### 一、提前准备，加强研究，突出重点。

1、认真分析、总结近几年的语文中考试卷。目前通过备课组各位老师的研讨交流，我们已经形成这样的共识：对于那些好的题目，我们应该研究其命题特点，以便帮助学生圆满地去把握，对于那些有漏洞的题目，我们也要研究问题所在，我们也要教会学生如何应变，同时要求在考试中避免。经过大家的共同努力，我们备课组已经形成了一些共识，这必将对今年的复习迎考起到重要的作用。

2、统一思想，形成新学期的主要工作思路。根据今年的中考特点和我校教育教学的实际，并结合语文学科在新课程背景下的教学需要，在广泛征求意见并充分论证基础上，本备课组决定在教学案编制上狠下工夫。抓教学设计，就是抓课堂教学主阵地，向四十五分钟要效益。

### 二、编制教学案，整合练习资源，提高作业效益。

基于目前的练习及训练方式存在一定的缺陷，语文组决定以教学案代替传统的练习，为保证学案编写质量和操作上的规范性、有序性。具体说明如下：

1、教学案内容：主要包括三个方面，一是对有关学习内容的简要说明，旨在让学生明白自己的学习内容、学习目标、学习方法等，文字数量可根据具体需要确定；二是与当前的学习结合较为紧密的基础知识、语言积累与运用的练习内容，旨在逐步夯实学生知识基础，提高学生的语文基本能力，数量应至少占本学案的三分之一；三是阅读理解训练，旨在加强学生的阅读能力，提高学生的综合语文素养，文字数量相对较多。内容上重在精、新、活、实。备课组成员可根据本班级学生学习需要，调整内容，突出重点。

2、师要集合群体智慧，引用其他资料，要能进行改造，变型，提高编制质量，严禁简三。

## 五年级英语备课组工作计划标准范文（二）

指导思想：

本学期我们低年级英语备课组以一年级新教材研究为核心，以“责任为先，质量为重，均衡发展、力创品牌”为工作内容，扎实落实学校提出的核心价值目标体系的指导思想，以“问题导学、学生先学、小组合作、互动学习”为课堂教学目标，实施素质教育，培养学生的学习兴趣和探究精神。加强一年级备课组的建设，注重教学实践和理论研究，团结合作，为创建公立九年义务教育的样板学校做出贡献

工作重点：

(1)加强备课组流程管理(备课、上课、作业、辅导、测试),作到四统一。

(2)加强备课组建设,发挥备课组在教学管理中的作用。

(3)加强各年级的质量监控,开展学科级竞赛活动(英语儿歌、英语歌曲、英语自我介绍等)。

具体措施:

1.加强英语课堂中的问题导学,提高\_\_\_\_分钟的课堂效益,使教学质量稳步上升

备课要“精心”。本学期要求备课采取书写与电子相结合,集体备课与个体备课相结合的形式,鼓励优质资源共享,凸现个性特色。衡量备课的优劣主要看“三看”,一看教学理念是否符合课改精神,是否体现任务型教学的理念。二看教学设计是否依托课程标准思想,是否符合学生,班级的实际情况,是否体现任务型教学方式,是否注重学生英语能力的培养。三看教后小记是否具有针对性、指导性。

上课要“准备充分”。有科学明确的教学目标,教学过程始终体现着教学目标的落实;有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围;有充足的教学资源和形象的教学媒体;有足够的练习时间和宽松的学习舞台;有互动共享的教与学方式的转变;有明显的实效和积极的学习兴趣。

辅导要“加强培优补缺”。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一目标,既要面向全体,又要分层次进行个别辅导,做到因材施教。对学

困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

作业安排“科学合理”。严格执行备课组统一规定的作业规格和书写要求；作业本封面上校章、名章、学号、姓名、班级齐全。封面平整，无卷角，无污渍，无破损。作业批改要认真及时，要重视面批和当面指导(特别是一年级的字母

书写)。批改字迹要端正，批改日期要写明，批改符号要符合规范。学生作业中的错误要指导订正，要控制订正量。

口语能力的“强化训练”。用“滚雪球”的方式进行超前系统教学，确保以培养学生听说能力为主，兼顾读写能力的培养。

2.努力提高自身素质，为学生营造良好的语言氛围。

(1)组内教师养成阅读英文报及英文杂志的习惯。

(2)做好每周一次的口语培训。

(3)课余时间共同研究正确的课堂用语，坚持每节课用英语组织教学，给学生创设一个良好的语言环境。

3.设计生动活泼的教案，激发学生兴趣，让学生学得生动活泼。

(1)教学采取丰富多彩的游戏，活跃课堂气氛，溶知识性与娱乐性为一体。

(2)每两周教唱一首英语歌曲，并配上动作及舞步。

4.培养学生“自主学习”的习惯，让他们真正学会学习。

(1)课堂上教会学生用所知识编儿歌、歌谣，教会学生如何积累知识。

(2)低年级学生从字母教学着手，教会浅显的语音知识，让学生学会自学新词。5.在出色完成教学任务的同时，做到多听课，多思考，多改进。

(1)组内每位教师一学期至少一堂公开课，组内教师探讨备课。

(2)公开课研讨后，开课教师应及时整理出教案及教后感。

(3)为组内青年教师搭建舞台，上出几堂有特色的研讨课。

6.发挥英语学科特长，选择一批学有余力的学生，开展英语兴趣小组活动，让学生在愉快、有趣的活动中学到一技之长。

### 五年级英语备课组工作计划标准范文（三）

#### 一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，在这学期，我们五年级语文备课组将不断加大语文教学研究的力度，扎扎实实地做好语文知识的传授。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

#### 二、主要工作：

##### 1、加强学习，提升理论水平。

①认真参加学校语文大组的各项活动，做好记录，并及时写下反思或随笔。

②结合教研大组课题研究，选择相关内容学习，做好记录。

③组织组内教师阅读各种语文教研教学等刊物杂志，在共同讨论的基础上，作好摘记，写好反思。

2、提高备课组活动质量，服务于教学。

①认真组织备课组活动，集思广益，提升教师理论水平。

②确定学习时间，人人参加，形成人人发言的氛围。

③学习内容精心选择，符合学校以科研促教研的要求。

④形成良好的自查意识。组织教师对各个检查项目进行自查，交流，组内老师互学互帮。

⑤组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。

⑥积极、主动配合上课的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。

⑦提高“质量分析”的能力质量，研究提高质量的方法。

3、积极组织学生、教师参加学科竞赛活动。

4、各项常规工作。

①认真听课，听课节数不少于\_\_\_\_节。

②认真备课，重视二次备课、分层作业的布置以及课后练习的设计。

③校级教学质量检测。

④重视补缺补差工作。

### 三、具体措施：

#### (一)加强备课组教学五环节的研究，有效提高教学质量

年级组教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。使班与班之间均分差控制在\_\_\_\_分之内。

#### (1)重视说课，精心备课

充分发挥备课组的集体智慧，小组活动定时、定人、定内容，每一位成员都要带着思考而来，说教材、谈经验，聆听别人的教学随想，分析自己的教学案例，感受多方位的教学信息等，并及时作好新教材的教学与反思工作。同时加强本组教师之间的交流与合作，相互学习，相互促进。

#### (2)认真上课，讲究实效

组内教师认真上好每堂课，充分做好课前准备，努力提高课堂实效，做到教学目的明确，不断改进教法，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。

#### (3)作业分层，仔细批改

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。作业批改要做到规范、及时，不体罚或变相体罚学生。

#### (4)因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类比赛，努力提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

#### (5)科学检测，及时分析

认真做好单元检测工作，做到卷面格式规范，科学地安排考核内容。各班在相对统一的时间内完成卷子，并及时做好质量分析。

总之，在新的学期里，希望在我们五年级组语文老师的共同努力下，此计划能顺利地实施，让学生在一学期的学习生活中，收获快乐，分享成功。

### 五年级数学备课组计划(\_\_\_\_篇)五年级数学备课组计划一：五年级数学备课组工作计划

一学期以来，我们五年级数学备课组在学校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，以课程改革为中心，以课堂教学为主渠道，以数学课程标准为依据，以课题研究为抓手，以教师专业化成长为主线，让日常教学成为教师自身成长的载体。激发学生学习兴趣，树立自信心，

深化课堂教学改革，提高教育教学质量与教育内涵。为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

### 一、坚持理论学习，认真撰写论文。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

### 二、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加市、学校各级部门组织的教研活动,年轻教师还曾几次参加省组织的教研活动。在活动中学到了新一轮的课改的新理念，新的教学方法、策略受到了很大的启发。

我们每学期初备课组活动有计划，学期末备课组活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课设计教案，互相切磋；听课后认真评课。如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

### 三、改进教学手段，提高课堂教学效益

我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，在图形课的教学中充分发挥多媒体直观有效的作用，大大提高了课堂教学效果和效率。

#### 四、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们六年级数学备课组的老师都在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

#### 五、工作计划

(1)有计划认真地组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。

(2)加强备课组建设，备课组必须定时开展活动，并且有活动记录。注重备课要备人、备重点。活动主要内容是：a教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动。b、分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。c、精选例题和习题，合理控制作业量。加强教法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

(3)课堂上要结合学科特点突出素质教育，要真正面向全体学生，做好“因材施教、分层教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培

养和训练，进一步开展探究性学习合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生的学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。注重提优补差，提高教学质量。

(4)作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。

希望在新一年的工作中，全组成员通过努力，能够在补差这方面取得更大的突破，培养合格的小学生。

五年级数学备课组计划二：新世纪小学数学五年级上册备课组计划(1698字)

### 一、指导思想：

本学期五年级数学备课组工作是以学校教学工作计划为指导，以新课程理念为依据，深化教学改革；以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，根据学校的办学宗旨及“规范、实效”的教学工作指导原则，五年级数学教研组将立足常规教学、强化教研教改、突出过程管理，从而提高教学效果。

### 二.工作要求

#### 1.突出教学常规工作，细化教学常规管理

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施。认真学习新课程理论，研究苏教版国标本的教材，在学习中走进新课程，真正让新课程的理念在教学中得以\_\_\_\_和实施。另外，还要注意教学“五认真”的互查工作。做好查备课、查教后反思、查听课评课、查教师作业批改情况、查学生作业的质量情况，真正使教学的每个环节都得到优化。

## 2.认真务实开展备课组活动，实践新课程理论。

我们备课组要认真务实开展备课组活动，提高组内教师的综合能力、教育教学的掌控能力。在教学中真正发挥学生的主体作用，在教学中加以研究，加以运用，加以实验，加以改进，从而有效地促进课堂教学，提高教学效益，使教学更具目的性和针对性,真正做到有效教学。

## 3.学习系列相关理论，促进和提高教学的层次。

备课组教师要积极学习各方面的相关理论，积极写教育教学随笔，重视教育实践和反思，与他人交流互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论，积极投稿；自觉参与课题研究，积累过程性资料，围绕课题撰写论文；积极参加学校组织的各项活动，并提交相关资料。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，从而使其更好地为教学服务。认真参加各类培训。进一步学习课件制作。在理论学习中提高和促进教学层次。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/625342343141012004>