2024-2025学年中职中职专业课林业类61农林牧渔大类教学设计合集

目录

一、《果树生产技术》

1.1 机工版

1.2 中国农业出版社

1.3 中国农业出版社（南方）

1.4 中国农业出版社（北方）

1.5 中国农业出版社（二）

二、《特种果树栽培》

2.1 机工版

三、《果树栽培》

3.1 高教版

《果树生产技术》机工版

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教学内容	本节课的教学内容来自于中职专业课林业类61农林牧渔大类《果树生产技术》机工版。课程主要围绕果树的生长环境、繁殖技术、修剪管理、病虫害防治等知识点展开。具体内容包括： 1.果树的生长环境：介绍果树对光照、水分、土壤等环境因素的需求和适应性，以及如何根据不同果树的特点进行环境调控。 2.繁殖技术：讲解果树的繁殖方法，如嫁接、扦插、播种等，以及各种繁殖方法的优缺点和适用条件。 3.修剪管理：阐述果树修剪的目的、原则和方法，以及不同果树品种的修剪技术。 4.病虫害防治：介绍果树常见病虫害的识别、发生规律和防治方法，以及农药的安全使用和残留控制。 5.				

	案例分析：通过具体案例，分析果树生产过程中遇到的问题和解决方案，提高学生的实际操作能力。 教学内容紧密结合实际生产，注重培养学生的实践技能，使学生在掌握理论知识的基础上，能够独立进行果树生产操作。
核心素养目标	本节课的核心素养目标聚焦于学生的专业技能培养和职业素养提升。具体包括： 1. 实践操作能力：通过学习果树的生长环境、繁殖技术、修剪管理和病虫害防治等知识点，使学生能够熟练掌握果树生产的基本操作技能，提高实践操作能力。 2. 问题解决能力：培养学生运用所学知识解决果树生产过程中遇到的问题，如识别病虫害、制定合理的修剪方案等，提高学生的问题解决能力。 3. 创新思维：鼓励学生在果树生产实践中，提出新的观点和解决方案，培养学生的创新思维。 4. 团队合作：通过小组讨论、案例分析和实践操作等形式，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 5. 职业素养：培养学生遵守职业道德，关注果树生产过程中的环境保护和可持续发展，提高学生的职业素养。
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识：在学习本节课之前，学生应该已经掌握了基本的生物学知识，如植物的生长环境、繁殖方式等。此外，学生还应该具备一定的农业常识，如农业生产的基本过程和病虫害防治方法。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：中职学生大多对实践操作感兴趣，因此，通过实地观察、操作和案例分析等教学方法，能够激发学生的学习兴趣。学生在动手实践方面具有较强的能力，但部分学生在理论知识方面可能存在一定的困难。因此，教学过程中应注重理论与实践相结合，以提高学生的综合能力。 3. 学生可能遇到的困难和挑战：在学习本节课的过程中，学生可能对果树的生长环境、繁殖技术、修剪管理和病虫害防治等专业知识感到难以理解。此外，部分学生可能在实践操作中遇到手残、害怕农药等困难。针对这些挑战，教师应采用生动的案例、图片和实地操作等方式，帮助学生更好地理解和掌握知识，同时注重安全教育，消除学生的恐惧心理。
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《果树生产技术》机工版的教材，以便跟随教学进度进行学习。此外，还需要准备相关的学习资料，如课件、讲义等，以供学生复习和参考。 2. 辅助材料：为了帮助学生更好地理解和掌握教学内容，准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源。例如，果树的生长环境、繁殖技术、修剪管理和病虫害防治等方面的图片和视频，以及实际操作的演示视频等。 3. 实验器材：本节课涉及到的实验主要包括果树生长环境的模拟实验、繁殖技术的实践操作、修剪管理的实践操作以及病虫害防治的实践操作等。因此，需要准备实验所需的器材，如果树植株、繁殖材料、修剪工具、农药等，并确保实验器材的完整性和安全性。 4. 教室布置：根据教学需要，对教室进行适当的布置。例如，根据实验操作的需要，设置实验操作区，配备实验操作台、实验器材等；根据分组讨论的需要，设置分组讨论区，配备相应的桌椅、白板等。同时，为了营造良好的学习氛围，可以适当布置一些与果树生产相关的装饰，如果树图片、实物标本等。

	5.

	教学平台：确保教学过程中所需的教学平台正常运行，如多媒体投影仪、计算机、音响等。同时，为了方便学生学习和交流，还需要准备在线教学平台，如学校的教学管理系统、微信、QQ 等，以便学生随时随地查阅教学资源、提问和交流。 6. 安全防护措施：在进行实验操作和实地考察时，为学生提供必要的安全防护措施，如防护眼镜、手套、口罩等。同时，加强对学生的安全教育，确保实验操作和实地考察的安全。 7. 教学反馈渠道：为了及时了解学生的学习情况，需要建立有效的教学反馈渠道，如课堂提问、作业批改、课后交流等。同时，鼓励学生提出建议和意见，以便不断改进教学方法和教学资源。
教学过程	1. 导入新课 大家好，今天我们要学习的是《果树生产技术》这一章节。果树生产是我们农业生产中的重要部分，与我们的生活息息相关。希望大家通过今天的学习，能够掌握果树生产的基本技术，为我国的农业发展做出贡献。 2. 果树生长环境的学习 首先，我们来学习果树的生长环境。请大家翻到教材的第 X 页，看到图 X-X，这是果树对光照、水分、土壤等环境因素的需求和适应性的示意图。我们可以看到，果树对光照的需求是比较高的，同时也需要适量的水分和肥力。请大家思考一下，如何根据不同果树的特点进行环境调控呢？ 3. 繁殖技术的学习 4. 修剪管理的学习 然后，我们来学习果树的修剪管理。请大家翻到教材的第 X 页，看到图 X-X，这是果树修剪技术的示意图。果树修剪的目的是为了控制树形、促进果实生长和提高果实品质。请大家思考一下，果树修剪的原则是什么？如何进行修剪呢？ 5. 病虫害防治的学习 最后，我们来学习果树的病虫害防治。请大家翻到教材的第 X 页，看到图 X-X，这是果树常见病虫害的识别和防治方法的示意图。果树在生长过程中，会遇到各种病虫害的困扰，我们需要掌握正确的防治方法。请大家思考一下，如何识别这些病虫害？如何制定合理的防治方案呢？ 6. 案例分析 现在，请大家分组讨论一下，你们在实际的生产过程中，遇到过哪些果树生产的问题？你们是如何解决的？通过这个案例分析，我们可以更深入地了解果树生产技术的应用。 7. 小结与作业 今天我们一起学习了果树的生长环境、繁殖技术、修剪管理和病虫害防治等知识点。希望大家能够通过今天的学习，掌握果树生产的基本技术。课后，请大家复习教材，整理课堂笔记，并完成课后作业。
拓展与延伸	1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料 为了帮助大家更深入地学习果树生产技术，我给大家提供了一些与本节课内容相关的拓展阅读材料。这些材料包括： -《果树栽培学》：这本书详细介绍了果树栽培的技术和管理方法，包括果树的生长环境、繁殖技术、修剪管理和病虫害防治等内容。 -

	《果树生产技术手册》：这本书重点介绍了果树生产过程中的实际操作技术，如嫁接、扦插、播种等繁殖方法，以及果园的管理和果实采收等。 -《果树病虫害识别与防治》：这本书主要介绍了果树常见病虫害的识别和防治方法，包括病虫害的发生规律、防治原理和具体防治措施等。 请大家阅读这些材料，加深对果树生产技术的理解。 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究 请大家利用课后时间，自主学习和探究与果树生产技术相关的知识。你可以通过以下方式进行学习和探究： - 查阅相关书籍：除了我给大家提供的拓展阅读材料，你还可以查阅其他与果树生产技术相关的书籍，如《果树栽培学》、《果树生理学》等。 - 实地考察：如果有机会，你可以到果园实地考察，观察果树的生长环境、繁殖技术、修剪管理和病虫害防治等情况，将理论知识与实际操作相结合。 - 网络资源：你还可以利用互联网资源，如学术论文、专业网站等，了解最新的果树生产技术研究成果和发展动态。
板书设计	1. 目的明确 板书设计的目的在于辅助教学，帮助学生理解和记忆果树生产技术的关键知识点，提高课堂效果。 2. 结构清晰 板书设计应遵循教学内容的逻辑结构，分为以下几个部分： - 果树生长环境 - 繁殖技术 - 修剪管理 - 病虫害防治 3. 简洁明了 板书设计应简洁明了，用精炼的文字和符号概括教学重点，避免冗余信息。 4. 艺术性和趣味性 板书设计可以适当运用艺术手法，如色彩、图形、线条等，增加板书的趣味性，激发学生的学习兴趣。 5. 举例说明 例如，对于果树生长环境的部分，板书设计可以包括以下内容： - 光照：果树对光照的需求较高，适宜的光照条件有助于果实的生长和品质。 - 水分：果树对水分的需求适中，过多或过少的水分都会影响果树的生长和产量。 - 土壤：果树对土壤的要求因品种而异，有的果树适合酸性土壤，有的适合碱性土壤。
课堂小结，当堂检测	1. 课堂小结 （1）果树的生长环境：果树对光照、水分、土壤等环境因素的需求和适应性，以及如何根据不同果树的特点进行环境调控。 （2）繁殖技术：果树的繁殖方法，如嫁接、扦插、播种等，以及各种繁殖方法的优缺点和适用条件。 （3）修剪管理：果树修剪的目的、原则和方法，以及不同果树品种的修剪技术。 （4）病虫害防治：果树常见病虫害的识别、发生规律和防治方法，以及农药的安全使用和残留控制。

	希望大家能够通过课堂小结，巩固所学知识。 2.

	当堂检测 为了检验大家对本节课知识点的掌握情况，我们进行当堂检测。请大家完成以下练习题： （1）果树的生长环境对果树生长的影响有哪些？请列举至少三种环境因素及其对果树生长的影响。 （2）请简述嫁接、扦插和播种这三种繁殖方法的优缺点。 （3）果树修剪的目的是什么？请列举至少三种修剪方法及其适用条件。 （4）如何识别和防治果树常见病虫害？请举例说明至少一种病虫害的识别方法和防治措施。 （5）根据所学知识，请你为某果园制定一份病虫害防治计划。 请大家认真完成练习题，我们将对大家的答题情况进行评价和反馈。
教学反思与改进	
（1）在教学过程中，我发现部分学生对果树的生长环境、繁殖技术、修剪管理和病虫害防治等专业知识存在一定的困难。为了帮助学生更好地理解和掌握这些知识点，我计划在下一次教学中采用更加生动、形象的教学手段，如实物展示、视频演示等，以提高学生的学习兴趣和理解能力。 （2）在课堂互动方面，我发现部分学生参与度不高，可能是因为他们对课程内容缺乏兴趣或者对课程难度感到畏惧。为了提高学生的参与度，我计划在未来的教学中增加更多的互动环节，如小组讨论、案例分析等，鼓励学生积极参与，提高他们的学习动力。 （3）在教学方法上，我发现我可能过于注重理论知识的教学，而忽略了实践操作的重要性。为了更好地培养学生的实践技能，我计划在未来的教学中增加更多的实践操作环节，如实地考察、实验操作等，让学生在实践中学习和掌握果树生产技术。 （4）在教学评估方面，我发现我可能过于依赖考试成绩作为评估学生学习效果的唯一标准。为了更全面地评估学生的学习效果，我计划在未来的教学中采用多元化的评估方法，如课堂表现、作业完成情况、实验操作等，以更准确地了解学生的学习情况。	
课后拓展	1. 拓展内容 为了帮助大家更好地学习果树生产技术，我给大家提供了一些与本节课内容相关的拓展阅读材料和视频资源。这些材料包括： -《果树生产技术手册》：这本书详细介绍了果树生产过程中的实际操作技术，如嫁接、扦插、播种等繁殖方法，以及果园的管理和果实采收等。 -《果树病虫害识别与防治》：这本书主要介绍了果树常见病虫害的识别和防治方法，包括病虫害的发生规律、防治原理和具体防治措施等。 -《果树栽培学》：这本书详细介绍了果树栽培的技术和管理方法，包括果树的生长环境、繁殖技术、修剪管理和病虫害防治等内容。 -《果树生理学》：这本书主要介绍了果树生长过程中的生理变化和调节机制，有助于大家更深入地理解果树的生长和发育。 2. 拓展要求 请大家利用课后时间，自主学习和拓展与果树生产技术相关的知识。你可以通过以下方式进行学习和拓展： -

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/626021231151010234