

2024 年暑假培训心得体会 (30 篇)

2024 年暑假培训心得体会 (精选 30 篇)

2024 年暑假培训心得体会 篇 1

今天听郑岚峰老师的报告，让我感叹的不是郑老师头顶耀眼的光环，也不是他渊博的知识，而是他对学生的这种深沉的爱。

郑老师言语间不曾直接表白自己有多么的爱他的学生，但从他幽默的语言中我们却能清晰的感受到他对学生的爱是那么的厚重。给与学生爱的同时，他收获的不仅仅是优异的成绩，同时，还为社会培养出一大批懂得爱自己也知道爱他人的快乐的孩子。

他告诫我们一定要爱的“均衡”——不要只爱几名学习好的孩子，要博爱，要让所有的孩子感到老师的爱，特别是成绩不好的学生。孩子们知道你爱他们，他们就会喜欢你，就会喜欢你任教的那门学科。成绩出色，或者是相对出色，这就是孩子的成功，老师的骄傲。

感受到爱的孩子们心理肯定是阳光的，健康的。有什么能比拥有一个健康快乐的孩子更让家长值得庆幸的事情啊？往大处说，我们的社会，我们的国家，拥有一大批健康向上的未来的主人，何愁不强大？

我们强调要“爱岗敬业”，只有爱了，

才会甘心付出，竭尽所能；只有爱了，才能无怨无悔。作为老师，我们在要求学生尊师的时候，是不是也要反思一下自己是不是给了学生同样的爱，让他们发自内心的尊重你呢？

2024 年暑假培训心得体会 篇 2

20__年暑假我在实验中学度过了 10 天的奥信学习生涯，虽然时间短暂，但是让我接触了许多在小学期间没有遇见过的课件和题型，老师风趣幽默的教学风格也给我留下了深深的印象。

一、通过培训我学会了什么

此次的暑假培训让我在这里学会了：数据结构、组合数学与程序设计、图论、具体数学、二叉树这些以前从没学过的知识，让我对中学的数学知识有了提前的了解和收获。这次培训让我真正地深入了解了 PASCAL 语言的一些知识，比如：我以前通过书本了解了一些算法，但都只是皮毛。我还知道了图的遍历就是从图中某一顶点出发，按某一种搜索方法访遍其余顶点，且使每一顶点仅被访问一次。我理解了线段树是一种基于分治思想的数据结构。

二、通过培训我明白了什么

通过此次培训，我明白了学好信息学首先要对信息学有兴趣。如果只是出于好奇，不是对它真喜欢，没兴趣，那么迟早会放弃。兴趣是最好的老师，有兴趣才能产生爱好，爱好它就会去实践它，达到乐在其中！

其次是在学习时要敢于说出自己的见解和疑问，同时还要有孜孜不倦的钻研精神，这些都是我所欠缺的。上课时，因为担心自己的见解是错误的，怕老师和同学们笑话，我就不敢说出自己的看法；遇到难题时，因为没有任何思路就轻易放弃，但在今后的学习中，我一定要努力改掉这些缺点。

三、制定目标、规划哪些内容接下来需要我继续努力

通过这次培训，我根据自己的不足，列出了以下几点：

1. 列一个适合自己的具体的“学习计划表”，对信息学和日常学习生活的时间做一个系统而具体的安排，方便学习。

2. 上课时紧跟着老师的思路，认真完成老师布置的每一道题目，薄弱环节还要自己多加强，注意归纳老师所讲的内容，并在老师讲解内容时要积极主动发言，提出问题，从而提高学习的兴趣和质量。

3. 看透所有重要知识点及基础算法，理解掌握其用法，还要将它们烂熟于心，并要学会在程序中应用。要敢想敢做，善于自学。

4. 平时做题时，先把书本上的例题掌握熟练，做题前要认真审题，理清思路后再解题。

5. 遇到问题及时与老师和一些高水平同学讨论交流。

6. 多掌握一些英语单词和错误信息代码，方便修改、调试。

这次培训让我受益匪浅，开学后，我一定会继续努力，查疑补漏，让自己学得更扎实，更上一层楼。争取在今年的联赛中取得优异的成绩

在今年暑假期间，我有幸成为了“_市幼儿园骨干教师高级研修班”的一位学员，为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。我们在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，如饥似渴地接受着新鲜的理念。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。专家们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象。

一、讲座全面系统

在本次培训的过程中，有来自各地的各位名师，她们毫无保留地把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，从游戏的组织与实施到文学作品的解读与教学，从自然角的创设到区角的设计，这就象是一顿丰盛的大餐，无不一一精美地呈现在我们的面前。

聆听专家们的讲座，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的专家，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击，在这里开阔了我的视野，增长了我的知识，更新了我的一些教育观念……

二、课堂形式多样

对于这次培训，我们不仅仅体会了专家们的知识与经验，更从那些优秀的老师们中近距离的领略到了课堂教学的无穷艺术魅力。她们的课各具特色，各具风格，从教学设计到教具制作，都一一精

心准备，课堂控制更是游刃有余。与其说我坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听，去学习。

此次听课,我印象比较深刻的是老师们的语言极富感染力,能根据活动需要很快地把孩子带入情境中,体态语言很生动。虽然有点夸张,但她的每一个眼神,每一个手势,每一个动作,都让孩子们受到感染。正因为如此,课堂上的孩子们才有了精彩的表现。

这些五彩缤纷的课堂开阔了我的视野,开拓了我的教学思路,转变了我的教学理念,促使我不断地反思自己的工作,挖掘自己工作中存在的问题,努力弥补自己工作中的不足。

八天的培训是短暂的,但是留给我的记忆与思考是永恒的,通过这次培训,使我提高了认识,理清了思路,找到了自身的不足之处,我深深体会到,一名优秀的教师的成长是离不开反思的。没有反思就不会认识到自己教育教学中的不足,也就不会有改进,也就不会有进步。通过反思,让我认识自己在教育教学上的不足。通过反思,我也深深懂得了在提高自身修养的同时,也要不断地在实践中总结经验,积累教育教学中的一切好的经验。在今后的日子里,我将不断加强学习,加强实践,以更好地从事幼儿教育事业。

2024年暑假培训心得体会 篇4

暑期语文培训心得体会正文:重温课标,更新理念——暑期培训心得体会天生港学校 朱美玉暑期,我区全体语文老师集中于实小,重新学习了语文课程标准,对各学段目标进行了细致认真的解读,观摩了两堂在全国、全省获好评的展示课,暑期语文培训心得体会。通过短短两天的学习,我感觉受益匪浅,现将自己的学习体会小结如下:

领悟课标精神，转变教育观念

1.、面向全体，提高学生语文素养。通过学习，我认识到，语文教育的目标是使学生获得基本的语文素养，我们教育的目的不是为了培养少数语文尖子，不是为了让他们去当作家，更不是为了应付考试，语文教育应为学生的全面发展和终身发展奠定基础，为他们日后适应社会提供基本保障。语文素养应包括基本的语文知识、语文能力，如：识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，还包括热爱和运用祖国语言文字的态度、情感，形成良好的审美情趣。通过认真解读阶段目标，我觉得语文教学不能随意拔高，求全求深，而应从儿童的身心发展实际出发，突出基本目标，夯实基础，体现语文基础性特点。真正做到以人为本，关注学生的情感，关注学生的道德和人格养成。

2、转变观念，构建新型师生关系。在新课标的理念下，我们应把课堂教学视作是师生生命交往互动的活动。要努力营造充满人文气息的课堂，构建和谐平等的师生关系，从而在学习中达到教学相长的理想境界。在两堂观摩课中，我们能深切地体会到老师是学生的朋友，是学习的伙伴，师生之间对话平等。在这种轻松愉悦的氛围中学习，孩子的主动性得到充分的调动，孩子们在智慧的挑战中享受着学习的乐趣。在新课标的引领下，我们必须真正转变教学过程是教师向学生“传道授业解惑”的观念。教师不是权威，学生也不是接受知识的容器，要真正确保学生是学习的主体，要激发学生的学习兴趣，使学生乐于主动学习，要给学生创设一个民主宽松的学习环境。

3、挖掘教材，整合三维目标。《语文课程标准》规定了九年义务教育应达到的目标，包括总目标和阶段目标，内容涵盖了语文素养的方方面面，阶段目标从“识字写字”、“阅读”、“写作”、“口语交际”四个方面提出具体要求，同时还提出“综合性学习”的要求，这些目标的制定都是根据知识和能力、过程和方法，情感、态度、价值观三个维度来设定的，这三个维度是紧密联系为一体的。在备课中，要认真研读文本，要从有利于学生的发展出发，因为教学最终目的是促进学生的发展。

2024年暑假培训心得体会 篇5

8月19日至22日，“20__县直小学暑期教师培训班”邀请8位中原、专家走进育才小学，为我们传经送宝。

濮阳市中小学教研室主任管仲杰讲授的主题是《课堂教学常规》。他从时代需要什么样的老师谈起，为我们介绍了综合实践活动的内容。他的讲座带来了前沿的教育信息，为闭塞的我们打开了一扇窗。最后他详细介绍了教学工作常规的五项基本环节：备课、上课、辅导、作业批改、考查考试。这些工作常规可以说每个老师都非常熟悉，但是对比管仲杰老师的讲解，我发现，虽然自己有着二十多年的教龄，可依然有很多地方做得不够好，有许多需要改进之处。

省姚俊松带来的专题是《使洪荒之力，不如尽心尽理》。他以轻松幽默的语言给我们讲了如何做好班主任工作，有理论，有经验，内容分四部分：多一份期待，让生命绽放精彩；少一份抱怨，让困难变成资源；多一份尊重，让关爱满足期许；少一份功利，让教育成就未来。现场的老师纷纷与姚俊松进行互动，渴望自己有更多的收获。“把有意义的事情，做得有意思！让学生感受到生命的尊严与教育的温情！”大概这就是姚俊松老师成功的秘诀吧！

来自南阳油田实验小学的中原刘娟娟讲的是《发现语言密码照亮习作之路》。刘娟娟在多年的语文教学工作中，以一双聪慧的眼睛发现了语言的“密码”，轻松解决了学生习作中的困难。讲座中，刘娟娟分别从词语密码、句子密码、段落密码、课文迁移密码、语言密码运用五个方面举例说明，详实的例子，细致的讲解，让在场的老师们如醍醐灌顶。

最年轻的中原陈静的讲座是《今天我们可以这样做班主任》，她的语言充满着清新欢快的气息，她的班主任工作做得扎实有趣。刚毕业踏上工作岗位之时，她忍受着家长的质疑与猜测，一心扑在教室，全心关爱学生，以自己诚心的付出与关爱赢得了学生的喜爱、家长的敬爱、同事的钦佩。但年轻的陈静不满足于仅仅做好语文课堂教学，她积极开发德育活动，不断创新班本课程、师本课程。她说：“学校是一段旅程，课堂是一段风景。”穿梭在教室中的她，带领学生感受着学校这段旅程的幸福，欣赏着教室里师生共同描绘的风景。做寻根的教育，行扎根的成长，愿我们也做一名幸福的班

主任。

培训的第三天，我们迎来的是省实验小学的校长徐艳霞。徐艳霞曾是南乐二实小的一员，现在成长为中原、长。那么，她是如何由一名基层教师一步步成长为中原的呢？她的讲座《行走在追梦的路上》，以自己的成长经历阐述了教师专业发展的7个关键词：怀揣梦想、勤勉学习、积极实践、坚持研究、勤于写作、敢于挑战、勇于创新。在诸多的挫折与磨难面前，她不断完善修炼自己，凭借坚定的信念、坚强的毅力、高超的学识、宽广的胸怀，让磨难与考验一次次成为她走向人生高峰的垫脚石。

濮阳开发区教研室主任杨玉民，特级教师，河南省教育专家，河南省教学。这么一位光鲜亮丽的名人是我昔日的师范同学，我们曾经同班学习三年。在走上工作岗位之后，他凭借勤奋与智慧开创了自己的成功之路。他的讲座专题是《在反思中成长》。他从专业化发展历程、专业化发展基础、专业化发展路径、专业化发展策略一一谈起，深入浅出地阐述了教师专业化发展的相关理论知识。专业发展是教师最为关注的一个话题，杨玉民老师的经验之谈为我们指明了方向，树立了目标。

最后一场讲座是我们熟悉的美女教师赵娜。年轻的赵娜以诗一样优美的语言、澎湃的激情感染了在场的每一位老师。她讲述了自己 在语文教学与少先队工作中穿梭的经历，每一项工作都做得精彩纷呈，曾受到习近平总书记的亲切接见。赵娜就自己最拿手的强项——专业写作进行了详细的介绍。她从自己的写作经历谈起，称自己今天的成就大多得益于专业写作。我们学校领导也多次倡导老师“同读共写”，但是真正坚持下来的却寥寥无几。今日听赵娜侃侃而谈，竟有上千篇文章的发表，我深深明白了，这些成就的背后有着多少不为人知的艰辛！

三天半的培训学习，静静地聆听，细细地记录，深深仰慕这些专家的教学艺术，更无比敬仰他们在行走的道路上所付出的努力。听他们分享的精彩，感受他们飞扬的青春，似有一团火温热我内心的淡漠。人生苦短，时不我待，就让我们扬鞭启航，踏征程，历磨难，奏响青春的旋律，为人生谱写最美的诗篇。

2024 年暑假培训心得体会 篇 6

为加强暑期培训成果，深入研究探讨高校教育形势及教育方法，增强教师业务能力。7 月 11 日下午，艺术学院在会议室召开培训心得交流会，艺术学院院长李宪广、党总支书记周余与全体教职员共同参加此次会议。

会上，党总支书记周余传达了近期上级组织文件，讲解了学院人事调整的意义和作用，会场不时响起热烈的掌声。随后，艺术学院教师结合教育教学以及学生管理工作实践，依次进行培训心得交

流讨论，各位教师踊跃发言，现场气氛活跃。

通过近期培训报告会，教师们收获颇丰、感触良深。张晓辉老师作为评估专员，强调了在新时代环境下，尤其是在学校评估的背景下，教师应该积极反思教学思路以及授课方式，改进教学过程中的不规范，做到与时俱进。杜新贞老师认为教师教课能力的核心是以学生为中心，处处为学生着想，在教学过程中要坚持结合将科学精神与人文精神、专业教育与人格教育结合起来，提高自身教学能力，培养全面型人才。陈雨潇老师认为辅导员老师要时常深入学生中去，注重细节，加强责任担当意识，防患于未然，更好的开展学生管理工作。与此同时，参会人员也分别就自身的感受进行了热烈的交流，大家一致认为培训无论从教学技法还是精神文化方面都收益颇丰。

2024 年暑假培训心得体会 篇 7

20__年 8 月 4 日，在北双语召开的全县数学骨干教师的培训学习办的很成功。

从过程上看，环环相扣，非常流畅。

1、中午的评课稿展示我们张庄得到了很大的认可，这是我们的骄傲！真可谓一分耕耘一分收获，我们的老师都准备的很充分，自然脱颖而出。

2、接下来的互动评课，主持人点名评课，有筒井和苏村各一名老师，最后主持人总结点评，再后来网络上的专家点评观看，步步深入，让我知道怎样评一节课，知道了一些在课里面我看不见的东西。可谓受益匪浅！

3、中午的最后一个环节就是周老师的高效课堂的探究交流，说了很多，课件制作的也不错。

4、大集体备课学校之间的商榷打分。那可真是一个热闹，在热闹的同时也不难意识到商榷的结果肯定是备课上的共识和进步。并且形成了一个明确的思想，不被不讲究形式，花架子，要的是实效，是对课堂的一个预设。

从体会上看，高屋建瓴，团结就是力量。为什么这么说呢？因为我们所看的课都是一些“神课”，一般人想都想不出来的2堂课，给人耳目一新，心灵震撼的同时醍醐灌顶。大家一起聚在一起谈家长里短的少了，工作经验交流的多了，这次学习最后的共识就是一个谈论的共识，大家团结的结果。

2024年暑假培训心得体会 篇8

今年跟以往一样，我们还是在学生开学前一周里参加了学校组织的老师集体培训。今年的培训时间不长，只有两天半的时间，但是却很实用，学习完以后，无论在对自己内心的洗涤还是对自己的一线工作都有很大的帮助，让自己能够在新的学期里对自己的生活或者工作有了更加明确的目标与指引。

8月21日我们开始的培训。在培训之前，我就告诉自己，无论我们培训的什么内容，自己是否感兴趣，都要努力认真的去听，因为想到给我们培训的老师肯定在培训之前做了很多的准备，肯定都为这次的培训付出了很多精力与努力，无论老师们讲的好不好，作为一名学生，我们都应做到洗耳恭听，只有这样我觉得才不会辜负学校领导的良苦用心，才是对做课老师的一种尊敬、恭敬。所以我就抱着这样的心态参加了本次的培训。后来我发现，因为我认真去听了，所以老师讲的内容我居然也都听懂了。而且培训完之后，我发现，其实益的就是自己。接下来就和大家一起分享一下我的收获。

21号上午陈老师给我们讲的“再读《论语》”，感受孔门气象，体验说乐人生。其实《论语》这本书的名字对我们来说已经很熟悉了，但是它要告诉我们的是什么，它真正的意义何在，它讲的到底是什么我却不知道。老师先给我们解读论语，从孔子一生遇到的四大劫难开始讲。当我知道孔老夫子55岁才开始周游列国去讲道，传道，历经14年才重返故乡，而且在此过程中他老人家和他的弟子们历经磨难，有好几次命在旦夕时依然能够坚持苦中作乐，对自己要做的事情不动摇。当孔子听到别人说自己长的像贤人，却狼狈像丧家之犬时，孔子却很平静的说自己哪有像贤人呀，不过确实像丧家之犬等等。我觉得孔子的这些胸怀气度非一般人能做到的，真是了不起的圣人。当时我就对照自己，想到自己总是喜欢听好话，当别人否定自己的时候，就会很纠结。想想自己的这些思想真的是太狭隘了，亏自己还一直在学传统文化，学了这么多年也没能改变自己身上的不良习气。

后来老师又给我们讲了孔子的几个有名的学生，让我更加了解到了子路的率真、狭义、敬爱老师以及他的鲁莽之气。颜回的道高德高、不迁怒、不贰过、可谓的孔子心目中贤人。子贡的聪明、机智、能够跨越政商两界而不受名利局限，而且能为老师守丧6年，对老师情深意切。曾子做事光明正大、严肃、认真、一丝不苟。当老师讲到孔子面对挟持、强迫的情景之下所签的合约坦然违约时，让我们更加了解到了一个真真实实、自自然然的一个可亲可敬的孔子绝对不是礼教、宗教的束缚。所以通过上半场的学习，我想，以后自己要试着去向颜回那样，能够做到不攀比、能够做到精神上、内心上的充实与满足，因为其实幸福很简单，知足常乐。也要试着做到犯过的错误不要再犯，严格要求自己。少抱怨，多学习，多反省，做到“见人善，即思齐”。

下半场陈老师给我们分享了“体验说乐人生”。让我们了解到，我们学习传统文化，一定要让国学经典回归到现今社会的生命个体。虽然这句话我听得似懂非懂，但是我知道，只要我们学习了就要用，知道了就要做。就像拜师礼上说的那些话一样，虽然对我们这些平凡之人来说，目标确实太大，我们也做不到，但是至少我们可以修己安人，做个踏实之人，做个好人，不做损人利己的事，这就是修己安人。在听了老师的讲解之后，我内心也少了许多的纠结。以后自己在面对的一些困惑要心平气和的接受一切，只要自己尽力了就好。对于周围的人和事知道就好。所以培训至今，我一直在心中默念老师的话语，凡事不要太纠结，知道就好。对于一些事情自己要尽力、踏实去做，肯定或否定的话语，自己也会欣然接受。说的再好，对孩子、家长不好，本分工作没有做好，一切都是零。所以接下来我要求自己像颜回那样，学习“不迁怒、不贰过”。在接下来的工作当中努力、认真、踏实去做一名合格的好老师。后来老师又讲了“感而遂通”，告诫我们未来的精神疾病，与自然隔开、进入虚拟社会的危害。这一点我也深有体会，因为自己的爱好就是看电视。自己曾经因为过度看电视而伤了眼睛，导致今天的严重近视。曾经因为上网而导致深夜未睡，从而影响到次日的生活安排。最重要的时，因为痴迷网络深夜未睡，而伤了身体，这和我们传统文化当中讲到的二十四节气对身体的影响是息息相关的。尤其是学习了华德福的教育，成人对幼儿的典范榜样作用，让我意识到自己不能再看电视、不能再上网，自己作为父母也好，作为老师也好，一定

要为我们的孩子树立好榜样，因为孩子时时刻刻都在模仿我们成人的行为，绝对不能让孩子染上这种恶习，从小就活在网络的虚拟世界。就像老师所言，我们需要的是有温暖、有情感的教育。

在听完陈老师的讲课之后，我觉得，虽然我们做不到贤人，但是我们知道什么是贤人，我们有看齐的目标，至少我们会努力做个好人。当我们面对问题的时候，要学着欣然接受好的、不好的，只要我们尽力去做就好。

下午我们观看了电视《恰同学少年》。此片开篇当中那位校长提到，强国之本就是教育，可见教育乃是国中之重呀。影片当中，无论是校长还是老师都学识渊博。我想，中国之所以有毛主席这样的伟人，与他遇到的老师，尤其是遇到杨老师是密不可分的，这让我更加意识到当老师的重要性。所以我更加的觉得，作为老师的我们，一定要多看书，读圣书，开智慧。只有我们有一桶水的时候，才能给孩子一碗水。只有我们有智慧了，才能开启学生的智慧。影片当中，当老师问到毛主席的理想是什么的时候，毛主席并没有立即回答。我想，我们每个人都应静下心来好好想想自己当下想要的是什么，想清楚自己要做什么，然后为之奋斗，为之努力，而不是得过且过，随波逐流。影片当中那位“叫花子”老师，虽然身穿草鞋，穿破衣，吃剩饭，却能够把节省下来的钱捐给家乡穷困的没钱上学的孩子们，为的就是能让这些孩子有书可读，有学可上。一个人的高贵，不是外表的华丽，而是他生命存在的价值、意义，是他内在精神上的高贵。修身是一个人修养的第一个门槛，那么简朴乃修身之本。想起自己暑假在老家，看到年迈七十的父母，烧水时舍不得多用一点点煤气。洗过衣服的脏水还舍不得倒，要节约下来洗点还可再洗的东西。经常穿我们儿女拿回去的一些不穿的旧衣服，但在他们眼里却是个宝贝。如果在以前，我会说他们不会享受生活。但是后来，我逐渐的意识到，勤俭节约才是真正的优良品质，勤俭节约跟有钱没钱无关，只是一种品质、一种美德、是修身之本。而我们现在年轻人买个手机要按揭，消费观念倒是升上去了，只知

道比享受了，可是自身的价值又在哪儿？

影片当中，毛主席不但有智慧，关键在于有胆识。凡事光靠嘴上讲道理是远远不够的，只有去做，才是真道理。这让我想到弟子规里的一句话“不力行，但学文，长浮华，成何人”。说的再多，不如真正去做，只有做出来的才是硬道理。所以我就在想，平时给家长开会、说教，给家长分享的东西都是那么的好，家长带着一种期盼把孩子送到这里，是因为他们以为，我们做的真的和我们说的那样一样的好，可是当我们没有做到的时候，光靠嘴巴给家长讲的时候，真的是底气不足，心虚。但是，如果我们做到了，然后我们再给家长讲的时候，那种底气、那种气场是不一样的，只有做到了你说的话才会有说服力，这样才会“理服人，方无言”。所以在接下来的工作当中，我要和我们班的两位老师齐心协力把孩子照顾好，把家长工作做好，认真努力做好每一件事。除此以外，我们要学习影片当中的杨老师，对学生因材施教。其实这一点大家都知道，但是真正实施起来却不那么简单。因为对于一些很个性的孩子，他总是挑战老师的底线，但是做个好老师是我的目标，所以在接下来的工作当中，自己要在实践中慢慢去体会这句话，慢慢的去寻求方法，让每个孩子在我们爱的呵护下健康成长。

8月22日上午，杜老师和我们分享了中文经典在幼儿园的实践分享。分享当中老师说“生活教育就是力行生活，经典诵读就是学问”，我们要以礼对待我们身边的每一个人。接下来老师又和我们分享了经典带给我们孩子的益处。例如：记忆能力的提升、语言表达能力的提升、识字能力和阅读能力等等，然后又和我们分享了各

个年龄段孩子每学期的诵读内容计划，还有就是如何开展有效的诵读活动以及每个年龄段的孩子在诵读经典时应达到什么样的能力等等。听完以后，觉得老师真的很用心准备，和大家分享得很清楚，能够结合纲要指南，根据孩子身心发展特点来制定诵读教学目标。虽然自己在上学期才开始带领孩子复习诵读内容，但是通过短暂的复习过程，我感觉自己都体会到了经典带给我的益处。例如：我有时会不自觉的用《弟子规》或者《三字经》里的句子来对照自己的行为，真的是不自觉当中养成的，这是在先锋这么多年，一直带数学科目时从未有过的。然而就从上学期，短暂的一学期里自己就有了这样的体会，那么我相信在接下来一起和孩子读经的过程当中，自己会和孩子一起学习经典，一起分享经典带给我们的快乐及幸福。

下半场苏老师和大家分享了“如何让幼儿快乐的参与诵读课堂”。老师分享了读诵的导入方法，过程，结束方法及在具体组织时应注意的事项。老师准备的也很用心，很全面。自己通过学习，更加的清楚了以后自己在带孩子上诵读课时应怎么上，每一个环节应如何衔接，如何让孩子快乐诵读。就像杜老师说的，想让孩子喜欢上诵读，首先老师得喜欢上诵读，其次就是老师得熟读经典内容，了解其每句的含义，无形当中渗透给孩子。然后结合苏老师提到的这几种上课的方法，形式，根据每个班每个年龄段孩子的特点，采取相应的方法，让孩子轻松快乐诵读。以后在实施的过程当中可能会遇到困难，但是只要我们抱着学习的态度，多请教这些有经验的老师前辈，自己会慢慢的寻找到其中方法，让自己和孩子一起见证经典的魅力。

22号下午，我们在薛老师、徐老师、王老师和冯老师的带领下一起体验了感官游戏。通过做游戏，让我意识到不同年龄段做的游戏带给孩子不同的体能锻炼，有时同一个游戏，但是不同年龄段孩子的完成目标是不一样的，我们可以根据孩子的年龄特点来制定体能游戏。另外薛老师、徐老师通过让大家体验顺产的过程及一些触觉游戏，让我体会到抚摸、拥抱孩子、这种给孩子身体上的抚摸是言语无法代替的。尤其是通过亲自的体验被触摸的过程，那种温暖是可以滋养到一个人的内心的。所以，以后自己在带班的时候，一定要多抱一抱我们的孩子，尤其是那些有个性的孩子，一定要多拥抱他们，给孩子更多的关爱，无论是言语上还是身体上，让孩子身

心一起健康，快乐成长。

最后一天的上午，邵老师和赵老师和大家分享了修身习养的收获感受。赵老师通过老师们的模拟情景，让大家发现问题并研讨。其实在研讨的过程当中，我们每个老师都能学到很多别人身上的优点，“三人行必有我师”，有时别人的一句话，一个小小的细节就可以点化一个人。在研讨中有一点我非常的受启发，就是每天放学时，我们要引导孩子向老师行离别礼仪。我们作为一所学习传统文化的学校，礼仪是最基本的要求，所以我们一定要和孩子一起认真落实。

下半场宋老师和我们分享了大户外。明确告诉我们在大户外时应如何引导好家长，及户外的准备、老师的准备、活动过程应注意的事项等等。老师分享全面具体，我想大家通过学习，在接下来的大户外时，对于活动的目标、准备、过程当中应注意的事项及活动总结会更加的明晰清楚。接下来是王老师和李老师关于什么季节种什么蔬菜及食育课的分享。老师讲到了不同年龄段适合做的糕点及次数，以及操作流程。通过老师们的讲解，我相信我们大家在接下来的学期当中更加的清晰了我们当下的工作重点。

有了方向、目标，我们只要认认真真、踏踏实实朝着那个方向努力去做就好。滴水穿石，我相信，只要我们把当下的每一件小事认真做好就是一件了不起的大事。新的学期，新的开始，让我们调整好我们的心态，时刻提醒自己多学习，多自省的同时，认真、努力的做好身边的每一件小事，积极乐观的迎接每一天。我也相信，我们明智八班的三位老师，在我们的共同努力之下，我们一定会天天向上的。加油！明智八班！

2024年暑假培训心得体会 篇9

一、乐观对待教育事业

魏书生说过：当你每天都能把这些极小的事情做得有滋有味，有声有色，从从容容，快快乐乐，如诗如画，如舞如歌的时候，你自然在天天尽到了生存责任的同时，每时每刻都能享受到生存的快乐与幸福！回顾自己多年的教学经历，我发现自己一直在成长着，不断地困惑，不断地摸索，不断地收获着幸福。成长的感觉真好！我在忙碌与进取中渐渐地走向成熟。

我坚信收获的季节会随之而来，我终会收获专业发展带来的幸福，收获来自学生给予的幸福，收获物质回报馈赠的幸福，收获来自家庭倍增的幸福，收获职业归属产生的幸福。

二、坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的几位老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方

面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。

养成爱看书的习惯很重要，只有不断的从书中汲取营养，我才能大踏步的前进；

同时，我坚信，世上无难事，只要肯攀登。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三、教得有效，学得愉快，考得满意

课程改革的中心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学。课堂教学改革无疑是课程改革的重头戏和攻坚战。新课程实施已有两年多时间，在全新的教育理念主导下，我们的课堂变样了，教师的教学方式，学生的学习方式正发生着深刻的变化。但是，我们也看到了教改实践和新的理念还有很大的差距，困惑、迷惘常常阻挠教改的深入。为此，每位一线教师对新课程课堂教学改革中存在的问题进行交流、探讨是提高课堂教学质量必不可少的。听了罗基鸣专家的讲座，让我茅塞顿开，受益菲浅。

四、要做创新型、研究型的教师

苏霍姆林斯基说，要想让教师品尝教育的乐趣，就要把他们引入教育科研。而在这方面班主任比其他教师有着天然的优势。相处的乐趣，思考的乐趣、写作的乐趣、实验的乐趣.....通过此次培训,我得以反思自我,寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常会思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质。在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，为教育事业奉献自己的光和热。

2024年暑假培训心得体会 篇10

今年的暑期培训有别于往年对教师“技”与“能”的重视，而

更侧重于对从师者“德”的修养诉求。这从8月26日上午省委党校郝欣富教授所作的《人生与修养》和下午安师大孙德玉教授所作的《师德修养与教师专业成长》就能感受得到。两场报告正能量满满，让我感到理应珍惜当下，更加奋发有为。

身处中国神经末梢金寨的我们都已感到一个新时代已悄然来临，世界格局正处在剧烈变动的“重塑期”，中华民族迎来伟大复兴的“关键期”。国家正在开辟着国家富强之路，人民幸福之路。在神州这块全世界最有活力的土地上，我们走在希望的原野上不时看到：城市紧张忙碌高、楼林立，乡村蓄势振兴、山清水秀，车间工地热火朝天，田间地头挥洒如雨……在工厂里，在实验室里，……一切美好的东西都被奋发有为的中国人创造出来。哪怕心里再“穷”的人，也不可否认国家变化巨大，已很富很强。

两位教授的讲座让我们这些谈“资”色变的中小学教师心里不再落空，我们的国家正在兑现自己对教育的。幸福是珍惜出来的，痛苦是比较出来的，请您暂且不要横向对比，而应多和自己过去对比，多多打开自己机遇的未来空间，从中尽快找到自己人生出彩的舞台，让自己幸福，让自己的中国梦大放异彩。

晚饭后举家漫步在桂花公园里，尽管头顶没有康德讲的灿烂星空，但流光溢彩的万家灯火和身边如织的游人也足以让我心生幸福。回想自己20年的育人生涯，细数这些年的成长，我初心不变——为了孩子，我愿意像你们一样站着！

“孩提时代，老师是我心目中的神，年少时代，老师是我心目中的梦，我至今庆幸上小学时遇到了幽默风趣、有君子风范的冯新华老师，上中学时遇到了陈先禄这样严厉严谨的英语老师，冯纪国那样才思敏捷的数学老师，上师范时遇到了杨以谋那样课堂圣神的楷模老师，做人清风两袖、德高望重的沈名载校长。我的理想就是

像他们一样站着，成为一名受人尊敬的人民教师。

刚走上教师岗位的我又遇到了桃岭初中林远友那样爱生如子的老师，汪先宝那样垂范在前、公平公正的校长；来金江工作又遇到了沈正权那样年近五十仍锐意创新、开拓进取的富有教育激情的校长，桂亮那样身先士卒、正直无私、艰苦奋斗再创业的校长；还有胡晓昂校长那样做人做事严于律己的“心”与“态”，更有金江同仁把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔的日常行为……一切的一切，状在眼前，浮在心间。我为有这样的团队，这样的领航人，作为他们中的一份子，感到自豪，我愿意向你们一样站着！

今早桂亮校长在作暑期集训动员报告时梳理了金江建校十年的求生存、谋发展的历程，我见证了她的七年美丽变化。而今金江已是春色满园关不住，学生们捷报频传、不断进步成长——20__年一鸣惊人，20__年硕果压枝，20__年桃红柳绿，20__年再创辉煌，20__年浓墨重彩，20__年不同凡响，20__年再续华章，2020__年年如是；学校荣获的各种各样的表彰贴满了荣誉墙；看到了语文教师“实用、鲜活”的特色教学；数学教师“自学、发现、精讲、巧练”的教学艺术；英语教师“因材施教、形式多样”的现代化教学；还有丰富多彩的兴趣小组教学；寓教于乐的艺术教育……看到了，看到了，学校正在飞速发展。这让我意识到我们的学校是一所优秀的学校，之所以取得这样的成绩，正如桂亮校长总结的那样，是所有金江人修心成长、用心工作的结果，都源于教师崇高的事业心，神圣的责任感、无私的奉献精神。我深深地感到金江人是一群疯狂的工作派，你们已把对孩子的爱、对教育事业的孜孜追求融入到自己的生活中，融入到自己的血液！你们视学生如己出，视学校如家庭，视教育如生命，你们是最可亲可敬的人！

作为金江的一份子，我自豪，我愿意向你们一样站着！

作为一名光荣的教育人了，如果今天孙德玉教授问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常热爱教师这一职业。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

在我二十年的教学生涯中，我不断学习，我在努力的想成为一名合格的人民教师。虽然我不敢说，自己是多么的高尚，在教学中我的成绩也不是很辉煌，但我想说：孩子那天真灿烂的笑脸是天底下最美丽迷人的图画，教室里传出的琅琅读书声是世界上最美妙动听的音乐，为了挚爱的教育事业和全体学生，我们付出了全部心血，于是我们成了天底下最幸福的人。每天清晨“老师，您早！”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；课堂上我们无障碍交流，课后听他们一诉衷肠；每天傍晚随着一声声“老师，再见”给我留下明天的希望之光；逢年过节打来的电话、发来的信息让我愉悦许久。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，从他们那我真正地体会到了做一个教师所有的幸福和快乐。一介书生，舍此何求？为你——孩子们，我愿意站着！站成我向往的人生——那就是做一名优秀的教师。

我想为了花的事业，果实的事业，我们一定要用生命的绿做好叶的事业。要为站在起点的孩子作终点的思考，“要为每一个学生的幸福人生奠基”，使学生德智体全面发展。

桂校长领航下的金江实验学校正在走创特色、创的第三个五年发展道路，为了金江的未来，正在强力推行砥砺奋进新时代，面向未来再创业的伟大征程。这就要求学校、教师都要与学生一起做的自己！“德高为师，学高为范”的教师职业、新课改的教育浪潮，新时代的创新发展……这一切也要求我们不能空坐着！巅峰时代，挑战在我们面前，机遇在我们手中，新时代是奋斗者的时代，我们要做的，不再只是手拿一支粉笔一本书进课堂，我们必须于无路处辟蹊径，于无望处扬征程，心怀一颗进取之心，下苦功夫学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑，学网络，学科技……让多媒体教学，电子备课，网络课堂，微课慕课、智慧课堂……给教育插上腾飞的翅膀！用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！就让我们一道做无私奉献、品德高尚的教师吧，做创新型、全能型，现代型教师吧！只有这样的教师才能无愧于我们生活的这个瞬息万变的伟大时代，只有这样的教师才能无愧于党赋予我们的神圣职责，无愧于人民授予我们的光荣称号！无愧于是孙德玉教授讲的戴在我们头顶的六头帽子(蜡烛、春蚕、灯塔、阶梯、园丁、灵魂工程师)！为此我愿意站着，去学习，去战斗，去实实在在做事，把小事做好，把平凡的事做好，把自己的岗位工作做

好，将学校的要求内化，转化为自己的实际行动，做理想信念的传播者。

已过了不惑之年的我在金江实验学校的这三千余天里，一直感觉到自己的成长，一直知道自己在成长，这让我感觉幸福非常。这是金江对我的奖赏，这是奋斗对我们的奖赏。

艰苦奋斗再出发吧！所有育德入心，成德于行的人们！我敢说今后我们的奉献将会像一泓清泉，长年不断地流淌；我们的奉献，将像一首经久不息的颂歌，永远回荡在金寨大地；我们的奉献就像那一道彩虹，逝去的是无情岁月，留下的是美丽人生。为无怨无悔青春，我甘愿站着，我情愿奉献我自己，让我们的青春在跳动的火焰中燃烧，在沸腾的血液中奋起，在教育的生涯中搏击！

2024年暑假培训心得体会 篇11

有这样一条路，我们走得很长，长得伴随我们教育生涯的每一天；有这样一条路，我们走得很慢，慢得可以聆听我们教育生命的每一次呼吸；有这样一条路，我们走得很幸福，幸福得可以吮吸心灵的每一缕芬芳；有这样一条路，我们走得很酸楚，为之无数次通宵达旦，彻夜难眠。这就是每位教师的专业成长之路。

几位专家的报告，如同一盏明灯指引了我成长的方向，让我的心灵得到了洗礼，使我对教师专业成长有了新的感悟，希望自己也能如他们般悄悄扎根、默默成长。

管仲杰老师强调，时代需要的好老师要具备八个特点：（一）过硬的师德，教师必须要达到国家规定的中小学职业道德标准。

（二）发现的眼睛。教师有责任对每个学生做到唤醒、发现和培养，尤其是对待后进生更应如此。（三）上进的精神。每个教师都要与时俱进，掌握最新的教育理念。（四）协作的意识。现在是个人英雄退位，团队英雄进位的时代。（五）反思的习惯，及时反思和阶段性反思会让教师快速成长。（六）开阔的视野，我们要学会跳出教育看教育。（七）有效的管理，没有有效的管理就没有成功的教育。（八）全面的知识，特别是小学教师更应具备全面的知识。

姚俊松老师讲到，我们要让学生在期待中成长，在尊重里绽放。我在以后的教学和管理中一定对学生：多一分期待，让生命绽放精彩；少一分抱怨，让困难变成资源；多一分尊重，让关爱满足期许；少一分功利，让教育成就未来。

刘娟娟老师《发现语言密码，照亮习作之路》的报告，为我们语文老师的习作教学指明了方向。

陈静老师用故事让我们明白，师生关系是的生产力，好的关系胜过许多教育；要把有意义的事情做得有意思。

徐艳霞老师给我们指出了教师专业成长的七个关键词——梦想、学习、实践、研究、写作、挑战、创新。专业成长非一朝一夕之事，我们要躬行实践。勤学，才能站得高；善思，才能望得远。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，不断反思自己的教学理念和行为，不断总结自己的工作得失，才能获得持续的教

师专业化成长。杨玉民老师强调：“教学是慢的艺术，课堂是缺憾的艺术”，反思显得尤为重要。教师的教学反思要做到：勤于读书、留心留意、批判思维。我们要反思教学中的成功之举、败笔之处、教学机智、独到见解和再教设计。

赵娜老师认为教育专业成长的状态就是在路上。在路上，这是教育人勇往直前的成长姿态，这是教育人所向披靡的成长信念，这是教育人永无止境的成长追求。你有多勤奋，你前方的天空就有多么广阔。

这次暑假培训学习使我开拓了视野，增长了知识，受到了启发。我一定树立终身学习的理念，在自己的专业成长之路上勇往直前，做一名行走在追梦路上的新时代教师。

2024年暑假培训心得体会 篇12

20__年8月22日至8月24日，在县教研室的精心组织和安排下，我有幸学习了全国知名的贾志敏老先生及两名弟子王丽华和焦丽辉的课，并且听取了他们精彩的报告。

三天的暑假培训虽然已经结束，但是贾老浑厚、响亮的声音似乎还在耳边回响。幽默风趣的语言使我深深地爱上了这个已是79岁高龄依然站在讲台上的精神矍铄的老人，爱上了真语文。贾老的课让我似乎又回到了自己上小学那个单纯、简朴的小学时代：三尺讲台、一块粗糙的黑板、一盒参差不齐的粉笔和一个时常掉毛的黑板擦，简简单单，普普通通。那时的我们在教室里快乐的读课文，认真的写字，偶尔偷个懒还会被老师罚站。反观现在的教学，教室越来越宽敞明亮，班级文化越来越丰富多彩，黑板越来越光滑，教学设备越来越齐全，但是孩子们越来越厌学。一心想当老师，如愿实现梦想执教十年的我却越来越迷茫。该怎么教孩子？教学课堂不断的改革创新，PPT，小组合作，课堂归还学生，多鼓励少批评……越学习越笨拙，越想进取反而怎么也达不到自己想要的效果，工作更难开展，身心疲惫。“语文课不需要精彩，不需要表演，需要实在。”贾老的这句话让我茅塞顿开，对呀，这就是语文呀，平时搞那么多的花样，弄那么累有什么用呀？我们偏离了教育的跑道呀！虽然我的教学理念一直秉承的是听说读写，但是总是形式多于内容。贾老的真语文课堂让语文教学变得有血有肉。

“口头说的就是语，书面写为文。”贾老把叶圣陶的这句话通俗易懂的送给了我们：“教书不需要我们做太多，就是教会孩子们读书、写字。”最重要是他告诉我们课堂的重要性，课堂是老师体现价值的地方，是神圣的地方，要敬畏课堂。

贾老的每句话都如指路的明灯，照亮了我前方的教育之路，明

确了我的教育方向，加深了我对语文课堂的认识，激发了我学习真语文的兴趣。向贾老致敬！感谢贾老！

河北师大附小的王丽华老师一上台就讲了她向贾老要电话的故事，这个故事深深的感动了我。因为我也喜欢语文，想学习，但总是缺少向高人讨教的勇气。她的故事告诉我，抓住每一个改变自己的机会，勇敢一次或许就会有更大的惊喜和收获。她的课导入简单，语言评价丰富，适时的进行鼓励是我学习的地方。针对如何教学这一问题，她还给我们进行了详细的讲解，收获很大。我还会继续向王老师学习，争取做一名和蔼可亲，让孩子们喜欢的老师。

来自山东章丘第二实验小学焦丽辉的“‘静听花开’故事多”报告会让我感触颇多，也让我很惭愧。她身上的一个个小故事我们的孩子身上也曾经有过，我们只是懒于记下他们的点滴，更不屑于关注他们的生活小细节。我们缺少焦老师善于捕捉孩子们优点的习惯。曾几何时我也像焦老师一样，总是把发生在孩子身上的一个个感人的、难忘的小故事写在自己的日记本上，课下和孩子打闹成一片，想想应该是刚上班的那几年吧。工作久了，眼睛就不太会发现美了，焦老师提醒了我，只要坚持写下去就会得到自己想要的收获。我也可以克服懒惰，重拾笔杆写下去。用一颗童真的心去观察发现生活中点滴的美，感受孩子们的快乐，拥抱美好的明天。

短短的培训虽然激起了自己的学习热情，可是我深深地明白，一旦激情退却，一切又都会趋于平淡以至于最后成一潭死水。学无止境，所以只有不断的学习，不断地挑战自我，不断地向像贾老、王丽华和焦丽辉老师一样的去学习，才可以增加自己的知识，提高自身文化素养。培训期间我不仅收获了专业知识，更加懂得了如何去做一个快乐的小学语文老师，更加明白了适合自己的教学才是的。在以后的教学生涯中我不会盲目得追随和崇拜，我要认认真真地去学习真语文，踏踏实实的教孩子们听说读写。

2024年暑假培训心得体会 篇13

参加精英教师成长研修院数学教师暑期集训，犹如做了一场长长的梦。集训结束，回到满目烟火的尘世，仍感觉有些虚幻缥缈，不禁让人怀疑这一切是否真正存在。但梦里的那种惊喜与欣然，那

种幸福与感动，时时提醒着我，那是一场真实的梦。非常感谢主办方、学校领导给我们这样寻梦的机会。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/626032000145010211>