

北京 2 初一新生分班（摸底）语文考试模拟试卷(10 套试卷带答案解析)
初一新生分班（摸底）语文考试模拟试题

试卷说明：

1. 本试卷考试时间为 60 分钟，满分 100 分。
2. 本试卷共 3 大题，23 道小题。
3. 请用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔把答案全部写在答题纸上。
4. 字迹要清楚，卷面要整洁。

一、选择

1. 下列各组词语中加点字读音完全相同的一项是（ ）
A. 忍俊不禁 严禁烟火
B. 随声附和 曲高和寡
C. 三年五载 载歌载舞
D. 量体裁衣 较短量长
2. 下列各组词语中没有错别字的一项是（ ）
A. 融恰 精湛 斩钉截铁 里应外和
B. 绚烂 铠旋 迫不急待 励精图治
C. 懒惰 企图 小心翼翼 大材小用
D. 烦躁 和谐 鞠躬尽悴 赏心悦目
3. 下列各组成语中加点字意思完全相同的一项是（ ）
A. 不速之客 兵贵神速
B. 德高望重 得陇望蜀
C. 无缘无故 缘木求鱼
D. 精益求精 多多益善
4. 下列各句中标点符号使用完全正确的一项是（ ）
A. 我今天谈的是同学们为什么要学习传统文化的问题？
B. 无志之人，将使生命比岗位更平凡；有志之人，将在平凡的岗位上成功。
C. “吾生也有涯，而知也无涯”一语，出自“庄子·养生主”
D. 我心里默念道：“这是我的叔叔，父亲的弟弟，我的亲叔叔”。
5. 对下面一幅书法作品评价正确的一项是（ ）



学_科_

网...学_科_网...学_科_网...学_科_网...

- A. 这是一幅草书作品。
- B. 这幅作品严谨庄重，气势浑厚：字体蚕头燕尾，一波三折。
- C. 书写过程中随意涂抹增添，一定程度上丧失了作品的艺术美。

- ②只有恪守纯洁、崇高的人格。
- ③一个人格猥琐、低劣，其一生必将渺小、肮脏。
- ④才能早就亮丽、伟岸的人生。
- ⑤人格是心灵的护佑、人生的座基。

- A. ①⑤④②③ B. ①⑤③②④
C. ②④①⑤③ D. ③②④①⑤

阅读下面一篇短文，完成下列小题。

王子猷^①居山阴，夜大雪，眠觉，开室命酌酒，四望皎然。因起彷徨。咏左思《招隐》诗，忽忆戴安道。时戴在剡^②，即便夜乘小舟就之。经宿方至，造门不前而返。人问其故，王曰：“吾本乘兴而行，兴尽而返，何必见戴！”

【注释】①王徽之，字子猷(yóu)，王羲之的儿子。②剡(shàn)，指剡县，古县名。

15. “就”在古代汉语中有很多个义项。下列四个选项中能解释“即便夜乘小舟就之”中的“就”字的一项是()

- A. 完成；成功 B. 靠近；走近
C. 担任；开始从事 D. 迁就；将就

16. 关于这篇文章，理解有误的一项是()

- A. 从文中可以看出，王子猷是一位性情豪放的人。
B. “经宿方至，造门不前而返”的意思是：经过一夜才到，到了戴安道家门前却又转身返回。
C. 王子猷夜里睡醒了，想念戴安道，但戴安道不理他，他很彷徨无奈。
D. 王子猷这种不讲实务效果、但凭兴之所至的经俗行为，十分鲜明地体现出当时士人们不拘形迹的特点。

阅读下面一篇短文，完成下列小题。

骏马虽千里，耕田不如牛；耕牛虽勤奋，看家不如狗。一个人只要用一种健康的心态来看待别人，就会发现，周围的人都有值得学习和借鉴的长处。因此，我们要乐意把掌声送给别人。

为别人鼓掌，不是刻意抬高别人、贬低自己，更不是吹牛拍马、阿谀奉承，而是恰到好处地对别人进行肯定。要做到这一点，最重要的是要有正常的心态，否则就不能正确看待别人的成绩。发现新大陆的航海家哥伦布回国后，就受到一伙人的公然挑衅：只要条件允许，任何人去航海、去寻找，最终都能找到新大陆。这些挑衅者自己不能成功，还不能容忍别人成功。

如果不能及时调整心态，这种小肚鸡肠很可能会发展到害人害己的地步。周瑜虽年轻挂帅，意气风发，却因诸葛亮的精彩表现而自惭，责怪上天“既生瑜何生亮”，终因气量狭小而自夭；庞涓贵为魏国大元帅，屡立奇功，却因妒孙臧之才，设下阴谋诡计以膑刑加害于他。孙臧任齐国军师后，所向无敌的庞涓终于落得个兵败身亡的下场。

为别人鼓掌，也是在给自己的生命加油。在我们的成长时期，成功人士的经历往往是我们前进的动力，他们的成功会正确指引我们，在无形之中帮助我们。当我们走向成功时，更要学会为别人鼓掌；为别人鼓掌，也会获得别人的喝彩。

17. 下列四句话可以作为本文观点的一项是()

- A. 我们要乐于把掌声送给别人。
B. 为别人鼓掌，是恰到好处地对别人进行肯定。
C. 为别人鼓掌，也是在给自己的生命加油。

D. 周围的人都有值得学习和借鉴的长处。

18. 关于本文内容的理解，下列说法有误的一项是（ ）

A. 开头用几句俗语，形象生动地论述了我们周围的人“都有值得学习和借鉴的长处。”

B. 作者举周瑜和庞涓的例子，从反面论述了心胸狭隘会害人害己。

C. 本文从“为别人鼓掌是恰到好处地对别人进行肯定”和“为别人鼓掌也是在给自己的生命加油”两个方面具体论述了我们把掌声送给别人的原因。

D. 这篇文章最后的着眼点在于“为别人鼓掌，也会获得别人的喝彩”，强调了把掌声送给别人的重要意义。

二、填空题

19. 许多成语都和历史人物相关，请在后面括号内的备选人物中选择恰当的人物，填在与之相关的成语后面。

才高八斗：_____ 卧薪尝胆：_____

坦腹东床：_____ 高山流水：_____

（备选人物：俞伯牙、孟子、勾践、伍子胥、曹植、王羲之、杜甫）

20. 根据所给故事，写出上句或下句。

(1) 路人借问遥招手，_____。（唐·胡令能《小儿垂钓》）

(2) 采得百花成蜜后，_____？（唐·罗隐《蜂》）

(3) _____，可爱深红爱浅红？（唐·杜甫《江畔独步寻花》）

(4) _____，入竹万竿斜。（唐·李峤《风》）

(5) 爆竹声中一岁除，_____。（宋·王安石《元日》）

(6) _____，也傍桑阴学种瓜。（宋·范成大《四时田园杂兴》）

(7) 卷地风来忽吹散，_____。（宋·苏轼《六月二十七日望湖楼醉书》）

(8) _____，万紫千红总是春。（宋·朱熹《春日》）

三、阅读

阅读下面的文章，完成下列小题。

留几本书在窗台

星期天收拾房间，顺便整理书柜。书大都是新的，买回来还没翻过。有几本落了厚厚的灰，用湿布擦了，随手丢在窗台上晾着。

再进书房时，只觉眼前一亮。迎面窗台上的书随意躺着，有一本斜放在红红的“中国结”上。淡紫色窗纱轻拂过书面，宽大的窗台显得生动明媚。原来，书可以不用整齐地码在书柜里，也可以不用机械肃穆地正襟危坐着。书在窗台上很显眼，淡雅的鲜艳的封面堆叠，有些乱，却是明亮可喜，一进门就入了眼。我的心情也轻松愉快，就想坐下来，细读一番。

这个念头，让我吃了一惊。细致认真地读一本书，是很久以前的事情了。书，曾经是我的最爱。端着饭碗看，躲在被窝里看，连上厕所也是手不离书。最喜黄昏时，端了小凳坐在院子里，看《当代》，看《花城》，不知天黑不觉肚饿，每次被母亲催着赶着进屋还舍不得放下。那会儿，好书，如友。

那一年生病住院，怕闷，带了《宋词三百首》《闲情偶寄》。医院建在山下僻静处，病房夜里不熄灯，正好读书。字字句句如清水，将五脏六腑涤荡得妥帖舒畅。精神面貌实不像一个病人。出院时，书角已被翻得起毛打卷。好书，胜药。

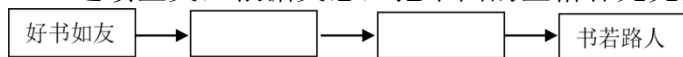
只是不知什么时候，时间长了翅膀，“哧溜”

一下就过去了。一天、一月、一年，快得让人招架不住。每天来去匆匆，总有做不完的事情，一天恨不能掰成两天用。日子仿佛是被抽打着的陀螺转个不停，再难挤出时间来读书了。黄庭坚有言：“三日不读书，便觉面目可憎。”想来我早已是面目全非了。

坐在窗台，伸直腿，书搁在腿上，慢慢翻看。午后的阳光透过玻璃笼在书页上，文字构建的美妙意象和感觉瞬间渗入全身，心在字里行间跳跃飞翔，喜悦漫溢开来。窗外，天蓝如洗，云作奇峰。这景被窗户框成了画，清新至极。身边的书故人一般围拢着，久违的亲切感油然而生。捧着书坐着，直到最后一缕阳光从书页里消失，暮色在身边聚集，尤不忍释卷。因为阅读，匆忙枯燥的时间被文字的墨细细研磨了，书香适意怡人。这个下午也变得安静美好，有了回味。其实，日出日落，每天的时间并没有走快一分，是现代生活的快节奏，让我们的神经紧绷了，脚步加快了，也让我们的心浮躁不安。想起时下正流行的“慢生活”观念，提倡慢工作、慢餐、慢运动、慢休闲、慢阅读等，提醒生活在高速发展时代的人们，适时慢下来关注心灵、环境和传统，是多么的重要与必要。是的，即使停一停看看身边的风景，读读手边的书，哪怕是安静地听完一首优美的曲子，也会让单调的生活充满暖暖阳光，使精神舒缓、愉悦、充实。

眼前，无意中留在窗台上的书，让我知道，阅读，其实一直是我心里最深切的渴求与向往。留几本书在窗台，以便随时翻阅，在忙碌中休闲一回，给心灵放个假，重新体验读书的乐趣，并且也将改变以往一成不变的生活方式。

21. 通读全文，根据文意，把下面的空格补充完整。



22. 下列句子形象生动，富有表现力，请任选一句加以赏析。

①字字句句如清水，将五脏六腑涤荡得妥帖舒畅。

②因为阅读，匆忙枯燥的时间被文字的墨细细研磨了，书香适意怡人。

23. 留在窗台上的书，让作者在琐碎的生活当中重新感受到了心灵的愉悦。读书能愉悦精神，能进化心灵，更能提高我们的思想境界。请结合自己的阅读经历，谈谈读书对你有着怎样的意义，不少于 300 字。

答案解析

一、选择

1. 下列各组词语中加点字读音完全相同的一项是 ()

- A. 忍俊不禁 严禁烟火
- B. 随声附和 曲高和寡
- C. 三年五载 载歌载舞
- D. 量体裁衣 较短量长

【答案】B

【解析】

【详解】字音重点考核多音字、形声字、形似字、音近字、方言、生僻字等。A, jīn/jìn。B, hè/hè。C, zǎi/zài。D, liàng/liáng。所以选B项。

2. 下列各组词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 融恰 精湛 斩钉截铁 里应外和
- B. 绚烂 铠旋 迫不急待 励精图治

C. 懒惰 企图 小心翼翼 大材小用
D. 烦躁 和谐 鞠躬尽瘁 赏心悦目

【答案】C

【解析】

【详解】字形题从表象上看主要考核双音节词语和成语，有时会考核三字的专业术语和熟语。A 融洽，里应外合。B 凯旋，迫不及待。D 烦躁，鞠躬尽瘁。

3. 下列各组成语中加点字意思完全相同的一项是（ ）

- A. 不速之客 兵贵神速
- B. 德高望重 得陇望蜀
- C. 无缘无故 缘木求鱼
- D. 精益求精 多多益善

【答案】D

【解析】

【详解】A 前者“邀请”，后者“迅速”。B 前者“威望”，后者“企望”。C 前者“原因”，后者“顺着”。D 前者“更加”，后者“更加”。

4. 下列各句中标点符号使用完全正确的一项是（ ）

- A. 我今天谈的是同学们为什么要学习传统文化的问题？
- B. 无志之人，将使生命比岗位更平凡；有志之人，将在平凡的岗位上成功。
- C. “吾生也有涯，而知也无涯”一语，出自“庄子·养生主”
- D. 我心里默念道：“这是我的叔叔，父亲的弟弟，我的亲叔叔”。

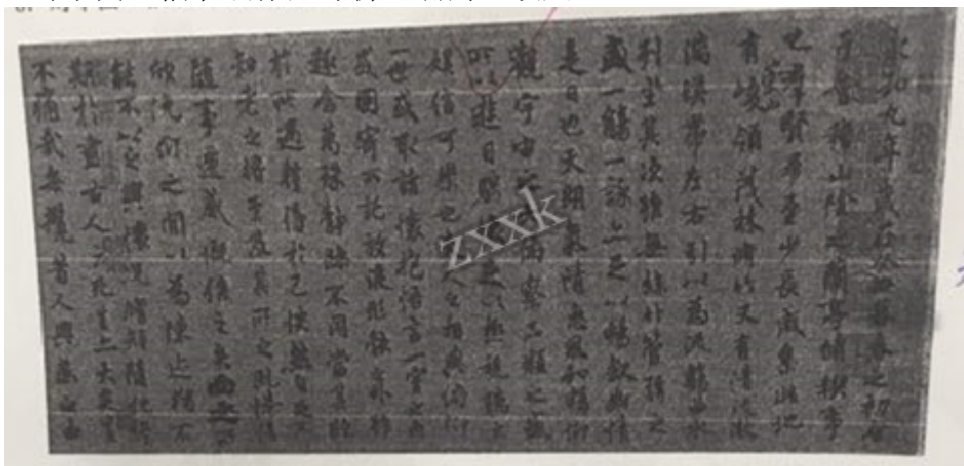
【答案】B

【解析】

【详解】A 句末问号改为句号，这是个陈述句。C “庄子·养生主”上的引号改为书名号。D 将句号移至引号内。

【点睛】标点符号是辅助文字记录语言的一套符号。它的作用：a 表示停顿，b 表示语气，c 表示词语的性质和作用。分两大类：点号和标号。点号又分句中点号（顿号、逗号、分号、冒号）和句末点号（句号、问号、感叹号）。点号作用在于点断，表示说话的语气和停顿；标号作用在于标明。主要表示书面语言中某些词语或句子的性质和作用。

5. 对下面一幅书法作品评价正确的一项是（ ）



学。科。

网...学。科。网...学。科。网...学。科。网...学。科。网...学。科。网...学。科。网...学。科。网...

- A. 这是一幅草书作品。
- B. 这幅作品严谨庄重，气势浑厚：字体蚕头燕尾，一波三折。
- C. 书写过程中随意涂抹增添，一定程度上丧失了作品的艺术美。
- D. 文字飘逸，潇洒流利；整体布局和谐有致，优美动人。

【答案】D

【解析】

【详解】A“草书作品”错，这是行书作品。B“字体蚕头燕尾”错，“字体蚕头燕尾”是隶书特点。C“一定程度上丧失了作品的艺术美”说法绝对。有的书法家在书写过程中的随意涂抹修改，不关注点画的完美与否，而是任笔挥洒，无意于书，一任胸中的豪情迸发。

6. 下列比喻人的习惯用语在句子中使用不恰当的一项是（ ）

- A. 【墙头草】你们不要欺负他，他就是一颗墙头草，太软弱了！
- B. 【纸老虎】这个同学看似厉害，实际上只是一个纸老虎。
- C. 【铁公鸡】王小三平时特别抠门，简直就是一只铁公鸡。
- D. 【马大哈】我们班的体育委员简直是个马大哈，什么事都迷迷糊糊的。

【答案】A

【解析】

【详解】A项比喻人的习惯用语在句子中使用不恰当。“墙头草”：比喻无主见的人、顺风倒的人。与为人“软弱”两码事。

7. 下列各句表述得体的一项是（ ）

- A. 我贵姓张，你姓什么？
- B. 我今天光临你的寒舍，一定会让你蓬荜生辉的。
- C. 家父对我要求甚是严格，不敢随便玩物丧志。
- D. 老师的这篇文章写得真好，我来斧正一下。

【答案】C

【解析】

【详解】A贵姓：询问他人之姓的敬语。B蓬荜生辉：使寒门增添光辉（多用作宾客来到家来时说的客套话）。D斧正：敬辞，请人修改文章。

8. 我国传统文化中表示次序的“天干”和“地支”各有几个字？（ ）

- A. 8 10
- B. 10 12
- C. 12 14
- D. 14 16

【答案】B

【解析】

【详解】考查文化常识。天干地支，简称为干支，源自中国远古时代对天象的观测。“甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸”称为十天干，“子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥”称为十二地支。天干地支组成形成了古代纪年历法。十干和十二支依次相配，组成六十个基本单位，两者按固定的顺序相互配合，组成了干支纪元法。从殷墟出土的甲骨文来看，天干地支在中国古代主要用于纪日，此外还曾用来纪月、纪年、纪时等。

9. 下列哪一句不是《论语》中句子？（ ）

- A. 己所不欲，勿施于人
- B. 仁远乎哉，我欲仁，斯仁至矣。
- C. 道可道，非常道；名可名；非常名。
- D. 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

【答案】C

【解析】

【详解】C项不是《论语》中句子。“道可道，非常道；名可名；非常名”是《老子》开篇语。

10. 下列文学常识说法有误的一项是（ ）

- A. 《诗经》分为“风”、“雅”、“颂”三大类，共 305 篇。
- B. “生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。”这句话出自《孟子》。
- C. 盛唐诗人，善边塞诗，以七绝见长，有“七绝圣手”之称的是王昌龄。
- D. “羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。”作者是宋代诗人王之涣。

【答案】D

【解析】

【详解】D 项“作者是宋代诗人王之涣”文学常识说法有误。王之涣是唐朝诗人。

11. 下列歇后语中没有运用谐音双关手法的一组是（ ）

- A. 小和尚念经——有口无心 泥菩萨过河——自身难保
- B. 山顶滚石头——实打实 外甥打灯笼——照旧
- C. 歪嘴讲故事——邪说 拉着胡子上船——谦虚过度
- D. 孔夫子搬家——净是输 空棺材出殡——目中无人

【答案】A

【解析】

【详解】A 项没有运用谐音双关手法。“小和尚念经——有口无心”“泥菩萨过河——自身难保”的通过会意法连缀起来的。这类歇后语，是用实在的或想象的事情作比方。如果对设比事情的特点、情状有所了解，自然能领悟后半截的谜底。其它几项都运用谐音双关手法。

12. 中国古代诗人在创作时经常使用各种修辞手法。下列各组诗句中没有使用修辞手法的一项是（ ）

- A. 仰望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。
- B. 水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。
- C. 两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。
- D. 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

【答案】D

【解析】

【详解】A “白银盘里一青螺”比喻。B “水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”对偶。C “轻舟已过万重山”的“万重山”为夸张。D 没有使用修辞手法。

13. 生活中处处有语文，稍加注意，就能随时随地有所发现。比如街上许多店铺都会挂有对联，这些对联也和店铺的经营范围密切相关。这是一位同学搜集的对联素材，其中哪一项与括号中注明的商铺不相符？（ ）

- A. 虽然毫末技艺，却是顶上功夫。 【饭馆】
- B. 锦绣成文原非我有，琳琅满架惟待人求。 【书店】
- C. 春晚带云锄芍药，秋高和露采芙蓉。 【药店】
- D. 刘伶借问谁家好，李白还言此处挂。 【酒馆】

【答案】A

【解析】

【详解】A 项与括号中注明的商铺不相符。“虽然毫末技艺，却是顶上功夫”经常被用作理发店的对联。毫，动物身上细长而尖的毛；末，就是尾端。毫末就是指毛发的末端。这里是指“发梢”。

14. 将下列句子组成一段意思连贯、句意完整的话，语序排列最恰当的一项是（ ）

- ①人格是什么？
- ②只有恪守纯洁、崇高的人格。

③一个人格猥琐、低劣，其一生必将渺小、肮脏。

④才能早就亮丽、伟岸的人生。

⑤人格是心灵的护佑、人生的座基。

A. ①⑤④②③ B. ①⑤③②④

C. ②④①⑤③ D. ③②④①⑤

【答案】

【解析】

试题分析：整体感知这段话，它在谈论“人格”的话题，①是总起句，⑤是对①句中问题的回答，所以两句必须相连。②句中的“只有”与④句中的“才能”是连用的关联词语，所以②④相连。③句是一个反面的句子，所以放在中间。因此句子的正确顺序是①⑤③②④

考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用 E。

阅读下面一篇短文，完成下列小题。

王子猷^①居山阴，夜大雪，眠觉，开室命酌酒，四望皎然。因起彷徨。咏左思《招隐》诗，忽忆戴安道。时戴在剡^②，即便夜乘小舟就之。经宿方至，造门不前而返。人问其故，王曰：“吾本乘兴而行，兴尽而返，何必见戴！”

【注释】①王徽之，字子猷(yóu)，王羲之的儿子。②剡(shàn)，指剡县，古县名。

15. “就”在古代汉语中有很多个义项。下列四个选项中能解释“即便夜乘小舟就之”中的“就”字的一项是()

A. 完成；成功 B. 靠近；走近
C. 担任；开始从事 D. 迁就；将就

16. 关于这篇文章，理解有误的一项是()

A. 从文中可以看出，王子猷是一位性情豪放的人。
B. “经宿方至，造门不前而返”的意思是：经过一夜才到，到了戴安道家门前却又转身返回。
C. 王子猷夜里睡醒了，想念戴安道，但戴安道不理他，他很彷徨无奈。
D. 王子猷这种不讲实务效果、但凭兴之所至的经俗行为，十分鲜明地体现出当时士人们不拘形迹的特点。

【答案】 15. B 16. C

【解析】

【15题详解】

考查文言实词的一词多义。“即便夜乘小舟就之”中的“就”字为“靠近、走近”之意。整句意思为：王子猷即刻连夜乘小船去拜访他。所以选B项。

【16题详解】

C项“但戴安道不理他，他很彷徨无奈”错。此意思于文无据，属于无中生有。

【点睛】一词多义。文言词语的用法和含义是中考的常考题，一词多义现象在文言文中相当普遍。有些词所包含的意义不止一个，在不同的语言环境中能表示不同的意思，这样的现象叫一词多义。把握一词多义，要注意了解词的本义、引申义、比喻义和假借义。

翻译：

王子猷住在山阴时，一天夜里大雪纷飞，他一觉醒来，推开门，命仆人斟上酒。他环顾四周，看到四周一片洁白，感到犹豫不决，吟咏起左思的《招隐诗》。他忽然想起戴安道。当时戴安道在剡县，王子猷即刻连夜乘小船去拜访他，船行了一夜才到，王子猷到了戴安道家门前却没有进去又转身返回。有人问他这样做的缘故，王子猷说：“我本来乘着兴致而去的，没有了兴致就返回，为什么一定要见戴安道呢！”

阅读下面一篇短文，完成下列小题。

骏马虽千里，耕田不如牛；耕牛虽勤奋，看家不如狗。一个人只要用一种健康的心态来看待别人，就会发现，周围的人都有值得学习和借鉴的长处。因此，我们要乐意把掌声送给别人。

为别人鼓掌，不是刻意抬高别人、贬低自己，更不是吹牛拍马、阿谀奉承，而是恰到好处地对别人进行肯定。要做到这一点，最重要的是要有正常的心态，否则就不能正确看待别人的成绩。发现新大陆的航海家哥伦布回国后，就受到一伙人的公然挑衅：只要条件允许，任何人去航海、去寻找，最终都能找到新大陆。这些挑衅者自己不能成功，还不能容忍别人成功。

如果不能及时调整心态，这种小肚鸡肠很可能会发展到害人害己的地步。周瑜虽年轻挂帅，意气风发，却因诸葛亮的精彩表现而自惭，责怪上天“既生瑜何生亮”，终因气量狭小而自夭；庞涓贵为魏国大元帅，屡立奇功，却因妒孙臧之才，设下阴谋诡计以戾刑加害于他。孙臧任齐国军师后，所向无敌的庞涓终于落得个兵败身亡的下场。

为别人鼓掌，也是在给自己的生命加油。在我们的成长时期，成功人士的经历往往是我们前进的动力，他们的成功会正确指引我们，在无形之中帮助我们。当我们走向成功时，更要学会为别人鼓掌；为别人鼓掌，也会获得别人的喝彩。

17. 下列四句话可以作为本文观点的一项是（ ）

- A. 我们要乐于把掌声送给别人。
- B. 为别人鼓掌，是恰到好处地对别人进行肯定。
- C. 为别人鼓掌，也是在给自己的生命加油。
- D. 周围的人都有值得学习和借鉴的长处。

18. 关于本文内容的理解，下列说法有误的一项是（ ）

- A. 开头用几句俗语，形象生动地论述了我们周围的人“都有值得学习和借鉴的长处。”
- B. 作者举周瑜和庞涓的例子，从反面论述了心胸狭隘会害人害己。
- C. 本文从“为别人鼓掌是恰到好处地对别人进行肯定”和“为别人鼓掌也是在给自己的生命加油”两个方面具体论述了我们把掌声送给别人的原因。
- D. 这篇文章最后的着眼点在于“为别人鼓掌，也会获得别人的喝彩”，强调了把掌声送给别人的重要意义。

【答案】17. A 18. D

【解析】

【17题详解】

A项“我们要乐于把掌声送给别人”是本文的论点。全文围绕着这一论点展开。此句的意思是要恰到好处地对别人进行肯定（能正确看待别人的成绩）。关键是有正常的心态（及时调整心态）。其它几项都以偏概全。

【18题详解】

D项“这篇文章最后的着眼点在于‘为别人鼓掌，也会获得别人的喝彩’”错，

最后一段着眼于段首的“为别人鼓掌，也是在给自己的生命加油”这一观点。而“为别人鼓掌，也会获得别人的喝彩”是文章的结论。

【点睛】怎样才能准确恰当地概括出文章的中心论点呢？一是根据题目来确定该中心论点，文章标题即是中心论点，有些议论文，题目就直接点明了中心论点。二是根据中心论点提出的位置确定。在文章开头确定中心论点，作者在开头提出中心论点的方式主要有两种，文章第一句或第一段开门见山提出中心论点，由某个问题或某种现象引出中心论点。在文章结尾确定中心论点，一些议论文，特别是总分式或层层递进式结构的文章，开头提出问题再经过多角度论证，作者往往会在结尾重申中心论点。在文章中间分析论证后推出中心论点。三是根据分论点来确定中心论点。四是根据论证的结构来确定中心论点。五是作者提出的中心论点隐藏在引用的名言警句句中。

二、填空题

19. 许多成语都和历史人物相关，请在后面括号内的备选人物中选择恰当的人物，填在与之相关的成语后面。

才高八斗：_____ 卧薪尝胆：_____

坦腹东床：_____ 高山流水：_____

（备选人物：俞伯牙、孟子、勾践、伍子胥、曹植、王羲之、杜甫）

【答案】 (1). 曹植 (2). 勾践 (3). 王羲之 (4). 俞伯牙

【解析】

【详解】(1)才高八斗：有一次，谢灵运一边喝酒一边自夸道：“魏晋以来，天下的文学之才共有一石（一种容量单位，一石等于十斗），其中曹子建（即曹植）独占八斗，我得一斗，天下其他的人共分一斗。”

(2)卧薪尝胆：越王勾践战败之后被俘虏，假装服从，后来被释放回国，勾践日夜奋斗养精蓄锐，最终打败了吴国。

(3)坦腹东床：南朝·宋·刘义庆《世说新语·雅量》：“王家诸郎，亦皆可嘉，闻来觅婿，或自矜持，唯有一郎在东床上，袒腹卧，如不闻。鉴曰：‘正此佳婿邪！’访之，乃羲之也，遂以女妻之。”

(4)高山流水：伯牙鼓琴，钟子期善听。伯牙鼓琴，志在高山。钟子期曰：“善哉，峨峨兮若泰山！”志在流水，钟子期曰：“善哉，洋洋兮若江河！”伯牙所念，钟子期必得之。后钟子期死，伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者。

20. 根据所给故事，写出上句或下句。

(1) 路人借问遥招手，_____。（唐·胡令能《小儿垂钓》）

(2) 采得百花成蜜后，_____？（唐·罗隐《蜂》）

(3) _____，可爱深红爱浅红？（唐·杜甫《江畔独步寻花》）

(4) _____，入竹万竿斜。（唐·李峤《风》）

(5) 爆竹声中一岁除，_____。（宋·王安石《元日》）

(6) _____，也傍桑阴学种瓜。（宋·范成大《四时田园杂兴》）

(7) 卷地风来忽吹散，_____。（宋·苏轼《六月二十七日望湖楼醉书》）

(8) _____，万紫千红总是春。（宋·朱熹《春日》）

【答案】 (1). 怕得鱼惊不应人 (2). 为谁辛苦为谁甜 (3). 桃花一簇开无主 (4). 过江千尺浪 (5). 春风送暖入屠苏 (6). 童孙未解供耕织 (7). 望湖楼下水如天 (8). 等闲识得东风面

【解析】

【详解】古诗文名句默写试题的题型主要是填写题，复习古诗文名句，首先是要记诵清楚背诵的古诗文篇段和名句；其次是要正确理解古诗文篇段和名句的基本内容；第三是要记清楚古诗文名句中的每个字，默写古诗文名句不能写错别字。此题要注意“簇”“屠苏”等字的书写。

三、阅读

阅读下面的文章，完成下列小题。

留几本书在窗台

星期天收拾房间，顺便整理书柜。书大都是新的，买回来还没翻过。有几本落了厚厚的灰，用湿布擦了，随手丢在窗台上晾着。

再进书房时，只觉眼前一亮。迎面窗台上的书随意躺着，有一本斜放在红红的“中国结”上。淡紫色窗纱轻拂过书面，宽大的窗台显得生动明媚。原来，书可以不用整齐地码在书柜里，也可以不用机械肃穆地正襟危坐着。书在窗台上很显眼，淡雅的鲜艳的封面堆叠，有些乱，却是明亮可喜，一进门就入了眼。我的心情也轻松愉快，就想坐下来，细读一番。

这个念头，让我吃了一惊。细致认真地读一本书，是很久以前的事情了。书，曾经是我的最爱。端着饭碗看，躲在被窝里看，连上厕所也是手不离书。最喜黄昏时，端了小凳坐在院子里，看《当代》，看《花城》，不知天黑不觉肚饿，每次被母亲催着赶着进屋还舍不得放下。那会儿，好书，如友。

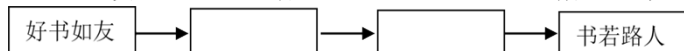
那一年生病住院，怕闷，带了《宋词三百首》《闲情偶寄》。医院建在山下僻静处，病房夜里不熄灯，正好读书。字字句句如清水，将五脏六腑涤荡得妥帖舒畅。精神面貌实不像一个病人。出院时，书角已被翻得起毛打卷。好书，胜药。

只是不知什么时候，时间长了翅膀，“哧溜”一下就过去了。一天、一月、一年，快得让人招架不住。每天来去匆匆，总有做不完的事情，一天恨不能掰成两天用。日子仿佛是被抽打着的陀螺转个不停，再难挤出时间来读书了。黄庭坚有言：“三日不读书，便觉面目可憎。”想来我早已是面目全非了。

坐在窗台，伸直腿，书搁在腿上，慢慢翻看。午后的阳光透过玻璃笼在书页上，文字构建的美妙意象和感觉瞬间渗入全身，心在字里行间跳跃飞翔，喜悦漫溢开来。窗外，天蓝如洗，云作奇峰。这景被窗户框成了画，清新至极。身边的书故人一般围拢着，久违的亲切感油然而生。捧着书坐着，直到最后一缕阳光从书页里消失，暮色在身边聚集，尤不忍释卷。因为阅读，匆忙枯燥的时间被文字的墨细细研磨了，书香适意怡人。这个下午也变得安静美好，有了回味。其实，日出日落，每天的时间并没有走快一分，是现代生活的快节奏，让我们的神经紧绷了，脚步加快了，也让我们的心浮躁不安。想起时下正流行的“慢生活”观念，提倡慢工作、慢餐、慢运动、慢休闲、慢阅读等，提醒生活在高速发展时代的人们，适时慢下来关注心灵、环境和传统，是多么的重要与必要。是的，即使停一停看看身边的风景，读读手边的书，哪怕是安静地听完一首优美的曲子，也会让单调的生活充满暖暖阳光，使精神舒缓、愉悦、充实。

眼前，无意中留在窗台上的书，让我知道，阅读，其实一直是我心里最深切的渴求与向往。留几本书在窗台，以便随时翻阅，在忙碌中休闲一回，给心灵放个假，重新体验读书的乐趣，并且也将改变以往一成不变的生活方式。

21. 通读全文，根据文意，把下面的空格补充完整。



22. 下列句子形象生动，富有表现力，请任选一句加以赏析。

①字字句句如清水，将五脏六腑涤荡得妥帖舒畅。

②因为阅读，匆忙枯燥的时间被文字的墨细细研磨了，书香适意怡人。

23.

留在窗台上的书，让作者在琐碎的生活当中重新感受到了心灵的愉悦。读书能愉悦精神，能进化心灵，更能提高我们的思想境界。请结合自己的阅读经历，谈谈读书对你有着怎样的意义，不少于 300 字。

【答案】21. 好书胜药 书香怡人

22. 示例：(1) 比喻，形象生动地写出了读书使人心灵纯净，精神愉悦。(2) “研磨”形象地写出了阅读使时间不再匆忙枯燥，生活因此充实润泽。其它赏析角度也可。

23. 符合题意即可。

【解析】

【21 题详解】

首先要通读全文，理清线索，梳理情节，按着题干中的提示，先找出所示内容，然后依照所示内容概括方式概括出其它内容。一空，可提取第 4 段“出院时，书角已被翻得起毛打卷。好书，胜药”中的“好书”“胜药”作答。二空，可提取第 6 段“书香适意怡人”中的“书香”“怡人”作答。

【22 题详解】

欣赏文句。(1) 该句运用比喻的修辞手法，把文字比作清水，“涤荡”一词与清水相照应，形象生动地写出了读书使人心灵纯净，精神愉悦。(2) “因为阅读，匆忙枯燥的时间被文字的墨细细研磨了，书香适意怡人。”该句把阅读形象地表现为文字研磨的过程，其中“研磨”一词强调了对文字的细细品读，形象地写出了阅读使时间不再匆忙枯燥，生活因此充实润泽，更富有文化味。

【23 题详解】

本文写“我”看到几本无意中留在窗台的书，不禁产生关于读书的思考和感慨。按题干要求，只要谈出读书对你的意义即可。如：读书，是一种享受生活的艺术。当你枯燥烦闷时，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路。读书，是一种提升自我的艺术。“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”读书是一种学习的过程，一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生。读书，是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。读书，可以使人饱览世间万种风情，细品百味人生，在体验审美愉悦的同时，情满意溢其乐不知返。

初一新生分班（摸底）语文考试模拟试题

一、基础知识积累与运用。(45分)

1、看拼音写汉字，并按要求答题。(8分)

心惊胆 zhàn() 应接不 xiá() 迫不 jí() 待 shǒu() 屈一指
落 huāng() 而逃 lì() 兵秣马 等量 qí() 观 蜂 yōng() 而至

2、找出下列各句中的错别字并改正。(4分)

(1) 儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻。

(2) 那天我又独自坐在屋里，看着窗外的落叶“唰唰啦啦”地漂落。

(3) 黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼洒洒，秋风中正开得烂漫。

(4) 水藻真绿，把终年贮蓄的绿色全拿出来了。

3、按查字典的方法填空。(5分)

“寝不安席”的“寝”字用音序查字法应先查字母_____，再查音节_____；用部首查字法应先查_____部，第六笔的笔画名称是_____，根据这个词语中“寝”字的意思，写出一个也含有“寝”字该意思的成语：_____。

4、下列句中加点成语使用不当的一项是() (4分)

A. 挑着花篮灯的姑娘们，打扮得花枝招展、艳丽俊俏

B. 下雪了，孩子们呼朋引伴，玩起了打雪仗。

C. 那种清冷是柔和的，没有北风那样咄咄逼人。

D. 他对自己已取得的那些成就总是津津有味。

5、下列句子有语病的一项是() (4分)

A. 为了防止失窃事件再次发生，学校德育部门采取了切实有效的措施。

B. 通过学习学校颁发的《消防安全，关爱生命》，使我们同学们都受到了一次教育。

C. 六年级(5)班的语文成绩是全校最好的。

D. 如果将烟草税提高 50%，可使烟民减少 4900 万，避免约 1100 万人不因吸烟死亡。

6、依次填入下列横线上的句子，顺序最恰当的一项是() (4分)

山水是自然最生动、最完美的体现。_____

①智者则涉水而行，望水而思，以碧波清流洗濯自己的理智和机敏。

②那屹立万年的大山，多像静穆庄重的仁者；

③仁者在山的稳定、博大和丰富中，积蓄和锤炼自己的仁爱之心；

④那欢快流动的江河，多像才华横溢的智者。

A. ①②③④

B. ①③②④

C. ②④③①

D. ③①④②

7、按文字提示填写内容。(6分)

(1) 人们在探究学问时，时常会遇到许多困难，这时往往会有陆游在《游山西村》中所说的那种“_____”的感觉，但如果能怀有坚定的信心，继续前行，锲而不舍，就一定会出现“_____”的光辉前景！

(2) 我爱生活，我爱四季。

我爱春天，在绿水碧江的江南，感受“_____”的江南春景；

我爱夏天，在初露头角的荷塘，享受“_____”的初夏风光；

我爱秋天，在迟暮寂寥的村庄，抒发“_____”的萧瑟秋景；
我爱冬天，在千年积雪的窗外，领略“_____”的岷山冬景。

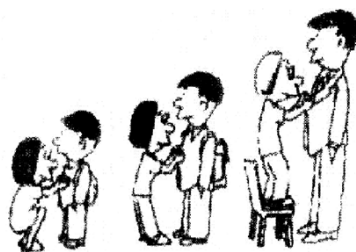
8、综合性学习。(10分)

你班正在举行“我爱我家”的综合性活动，请你积极参与。

(1) 请你为本次活动拟一个开场白。(3分)

(2) 在进行成语接龙活动时，同学们纷纷用一个成语来概括自己的家庭，你也选了一个成语来概括：_____ (3分)

(3) 下面的情景，在很多“家”中极为常见。请你阅读下图，写出你的感悟。(4分)



二、阅读下面文章，按要求回答问题。(25分)

你是世间最暖的书
包利民

①那时爷爷有满肚子的故事。我也曾一度以为爷爷一定看过许许多多书，要不怎么一开口都是那些让我们流连的传说掌故？

②最喜欢夏日的夜晚，家人都坐在院里的老榆树下，微凉的风从每一片叶子上滑落，爷爷的烟袋便点燃了满天的星光。通常是我们一群小孩子在叽叽喳喳一番之后，爷爷也已满足地吸了一袋烟，把烟袋锅在鞋底上轻轻地磕，然后再塞满烟丝。这个时候，我们就全安静下来，知道爷爷又要开始讲故事了。

③暖暖的夜，亮亮的星，还有围绕着爷爷的我们，苍老的声音带着奇异的力量，回荡在院落里，回荡在我们心间。于是，那么多古老的故事，在我们心里生了根。我们沉浸其中，或惊讶，或迷茫，或惊恐，似乎每一种感受，都让我们眷恋，一如眷恋着那个温暖的身影。

④多年以后，每次回望，心中都会有着一幅遥远的画面：_____。那样的情景就镌在心上，任岁月也湮没不了。

⑤在白天，疯玩够了的我们，也会跑到田地里去，提着水罐，等待爷爷休息。太阳明晃晃地在头顶，爷爷终于从田间走出来，坐在地头的树荫下，衔着烟袋，不停地用草帽扇着风。我们聚拢过来，将凉凉的井水递上，然后等着爷爷讲故事。爷爷看着无边的田地，便能讲出一个神奇的传说。他心里的故事，就像这些大地上的庄稼，不知生长了多少。

⑥

上学以后，我们才知道，爷爷其实是不识字的，那时每条麻袋上他写上的名字，也都是照着练了无数遍才练会的。我们终于问起，他的故事都是从哪里来的，他告诉我们，也都是听别人讲过的，听他的爸爸他的爷爷讲的。原来，那许多故事，都是这样一辈辈流传下来的，就像那些庄稼，一茬茬地生长，从不断绝。

⑦后来喜欢上了看书，有时会在书中与爷爷讲过的故事相遇。虽然爷爷讲的并没有书中的具体，可是，总是觉得书中的故事少了一种味道。似乎少了那种氛围，少了那声音里的温度。当年，那些围着爷爷听故事的兄弟姐妹，最后都喜欢上了读书，我知道，那是爷爷的影响。

⑧渐渐长大的我们，有时也会相约着跑去爷爷那里，听他讲故事。爷爷的故事也有重复的，可是我们依然听得那么投入，如旧的星光月色，如故的人儿，我们倾听着，其实是一种怀念，是一种流逝时光深处的温暖。爷爷讲完，便会让我们也讲，于是，我们便讲着各自听到的新奇故事，在明灭不定的火光中，爷爷的神情就如我们当年一般专注。

⑨十六岁那年，爷爷去世。而彼时，我们已搬进城两年了，爷爷依然留在乡下。有多长时间没有过那样的夜晚了，有多长时间没有再听过爷爷讲的故事了。而如今，爷爷坟上的草已经黄绿了二十四次，每次回去，都要在坟前待上一会儿，一如当年坐在爷爷身旁，被他的故事萦绕。

⑩这许多年，读过太多的书，包括当年从爷爷那里听来的各种评书野史，每一相逢，无不重叠着过去的种种。其实，爷爷才是我一生中读到的最早的书，也是最温暖的书。他给了我想象的空间，给了我无尽的希望，为我开启了一扇美好的门，从而才能让我在以后的岁月里，与书相伴，梦想生生不息。

⑪去年驾车回乡下，傍晚，云霞满天，驶过一个村子，看到在一个院子里，一棵树下，一个老人正在给几个孩子讲故事。那一瞬间，在夕阳里，在车窗后，我的眼睛竟不能自持地湿润了。

(选自2014年3月18日《张家界日报》)

9、文中的“爷爷”并不识字，作者为何说爷爷“是世间最暖的书”？(4分)

10、请结合语境，发挥想象，为第④段画线处补写“我”心中的这幅遥远的画面，30字左右。(4分)

11、请从修辞的角度，赏析第⑤段中画线句子的表达效果。(3分)

他心里的故事，就像这些大地上的庄稼，不知生长了多少。

12、第⑦段中说爷爷讲的并没有书中的具体，可是，“我”为什么总是觉得书中的故事少了一种味道？(3分)

(三) 猿母中箭

僧悟空在江外，见一猿坐树梢，弋人①

答案解析

一、基础知识积累与运用。(45分)

1、看拼音写汉字，并按要求答题。(8分)

心惊胆 zhàn() 应接不 xiá() 迫不 jí() 待 shǒu() 屈一指
落 huāng() 而逃 lì() 兵秣马 等量 qí() 观 蜂 yōng() 而至

【答案】战、暇、及、首、荒、厉、齐、拥

2、找出下列各句中的错别字并改正。(4分)

(1) 儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻。

【答案】(竟—竞)

(2) 那天我又独自坐在屋里，看着窗外的落叶“唰唰啦啦”地漂落。

【答案】(漂—飘)

(4) 黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼酒酒，秋风中正开得烂漫。

【答案】(酒酒—洒洒)

(4) 水藻真绿，把终年伫蓄的绿色全拿出来了。

【答案】(伫—贮)

3、按查字典的方法填空。(5分)

“寝不安席”的“寝”字用音序查字法应先查字母_____，再查音节_____；用部首查字法应先查_____部，第六笔的笔画名称是_____，根据这个词语中“寝”字的意思，写出一个也含有“寝”字该意思的成语：_____。

【答案】Q、qǐn、宀、竖、废寝忘食

4、下列句中加点成语使用不当的一项是() (4分)

- A. 挑着花篮灯的姑娘们，打扮得花枝招展、艳丽俊俏
- B. 下雪了，孩子们呼朋引伴，玩起了打雪仗。
- C. 那种清冷是柔和的，没有北风那样咄咄逼人。
- D. 他对自己已取得的那些成就总是津津有味。

【答案】 D

5、下列句子有语病的一项是() (4分)

- A. 为了防止失窃事件再次发生，学校德育部门采取了切实有效的措施。
- B. 通过学习学校颁发的《消防安全，关爱生命》，使我们同学们都受到了一次教育。
- C. 六年级(5)班的语文成绩是全校最好的。
- D. 如果将烟草税提高 50%，可使烟民减少 4900 万，避免约 1100 万人不因吸烟死亡。

【答案】 B

6、依次填入下列横线上的句子，顺序最恰当的一项是() (4分)

山水是自然最生动、最完美的体现。_____

①智者则涉水而行，望水而思，以碧波清流洗濯自己的理智和机敏。

②那屹立万年的大山，多像静穆庄重的仁者；

③仁者在山的稳定、博大和丰富中，积蓄和锤炼自己的仁爱之心；

④那欢快流动的江河，多像才华横溢的智者。

A. ①②③④

B. ①③②④

C. ②④③①

D. ③①④②

【答案】 C

7、按文字提示填写内容。(6分)

(1) 人们在探究学问时，时常会遇到许多困难，这时往往会有陆游在《游山西村》中所说的那种“_____”的感觉，但如果能怀有坚定的信心，继续前行，锲而不舍，就一定会出现“_____”的光辉前景！

(2) 我爱生活，我爱四季。

我爱春天，在绿水碧江的江南，感受“_____”的江南春景；

我爱夏天，在初露头角的荷塘，享受“_____”的初夏风光；

我爱秋天，在迟暮寂寥的村庄，抒发“_____”的萧瑟秋景；

我爱冬天，在千年积雪的窗外，领略“_____”的岷山冬景。

【答案】 (1) 山重水复疑无路；柳暗花明又一村。

(2) 春来江水绿如蓝；小荷才露尖尖角；孤村落日残霞；更喜岷山千里雪。

8、综合性学习。(10分)

你班正在举行“我爱我家”的综合性活动，请你积极参与。

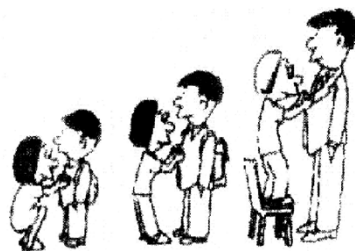
(3) 请你为本次活动拟一个开场白。(3分)

【答案】 同学们：从我们呱呱坠地的那天起，就有两位天使一直守护着我们，跌倒时，他们把我们扶起；受伤时，他们抚平我们的伤口；高兴时，他们分享我们的快乐……他们为我们营造了一个温暖的家，让我们齐声说：“我爱我家”。

(4) 在进行成语接龙活动时，同学们纷纷用一个成语来概括自己的家庭，你也选了一个成语来概括：_____ (3分)

【答案】 相敬如宾。

(3) 下面的情景，在很多“家”中极为常见。请你阅读下图，写出你的感悟。(4分)



【答案】不能对子女包办过多，自己能做的事一定要让他们自己做，以培养子女的生活自理能力。

二、阅读下面文章，按要求回答问题。(25分)

你是世间最暖的书

包利民

①那时爷爷有满肚子的故事。我也曾一度以为爷爷一定看过许许多多书，要不怎么一开口都是那些让我们流连的传说掌故？

②最喜欢夏日的夜晚，家人都坐在院里的老榆树下，微凉的风从每一片叶子上滑落，爷爷的烟袋便点燃了满天的星光。通常是我们一群小孩子在叽叽喳喳一番之后，爷爷也已满足地吸了一袋烟，把烟袋锅在鞋底上轻轻地磕，然后再塞满烟丝。这个时候，我们就全安静下来，知道爷爷又要开始讲故事了。

③暖暖的夜，亮亮的星，还有围绕着爷爷的我们，苍老的声音带着奇异的力量，回荡在院落里，回荡在我们心间。于是，那么多古老的故事，在我们心里生了根。我们沉浸其中，或惊讶，或迷茫，或惊恐，似乎每一种感受，都让我们眷恋，一如眷恋着那个温暖的身影。

④多年以后，每次回望，心中都会有着一幅遥远的画面：
_____。那样的情景就镌在心上，任岁月也湮没不了。

⑤在白天，疯玩够了的我们，也会跑到田地里去，提着水罐，等待爷爷休息。太阳明晃晃地在头顶，爷爷终于从田间走出来，坐在地头的树荫下，衔着烟袋，不停地用草帽扇着风。我们聚拢过来，将凉凉的井水递上，然后等着爷爷讲故事。爷爷看着无边的田地，便能讲出一个神奇的传说。他心里的故事，就像这些大地上的庄稼，不知生长了多少。

⑥上学以后，我们才知道，爷爷其实是不识字的，那时每条麻袋上他写上的名字，也都是照着练了无数遍才练会的。我们终于问起，他的故事都是从哪里来的，他告诉我们，也都是听别人讲过的，听他的爸爸他的爷爷讲的。原来，那许多故事，都是这样一辈辈流传下来的，就像那些庄稼，一茬茬地生长，从不断绝。

⑦后来喜欢上了看书，有时会在书中与爷爷讲过的故事相遇。虽然爷爷讲的并没有书中的具体，可是，总是觉得书中的故事少了一种味道。似乎少了那种氛围，少了那声音里的温度。当年，那些围着爷爷听故事的兄弟姐妹，最后都喜欢上了读书，我知道，那是爷爷的影响。

⑧渐渐长大的我们，有时也会相约着跑去爷爷那里，听他讲故事。爷爷的故事也有重复的，可是我们依然听得那么投入，如旧的星光月色，如故的人儿，我们倾听着的，其实是一种怀念，是一种流逝时光深处的温暖。爷爷讲完，便会让我们也讲，于是，我们便讲着各自听到的新奇故事，在明灭不定的火光中，爷爷的神情就如我们当年一般专注。

⑨十六岁那年，爷爷去世。而彼时，我们已搬进城两年了，爷爷依然留在乡下。有多长时间没有过那样的夜晚了，有多长时间没有再听过爷爷讲的故事了。而如今，爷爷坟上的草已经黄绿了二十四次，每次回去，都要在坟前待上一会儿，一如当年坐在爷爷身旁，被他的故事萦绕。

⑩

这许多年，读过太多的书，包括当年从爷爷那里听来的各种评书野史，每一相逢，无不重叠着过去的种种。其实，爷爷才是我一生中读到的最早的书，也是最温暖的书。他给了我想象的空间，给了我无尽的希望，为我开启了一扇美好的门，从而才能让我在以后的岁月里，与书相伴，梦想生生不息。

⑪去年驾车回乡下，傍晚，云霞满天，驶过一个村子，看到在一个院子里，一棵树下，一个老人正在给几个孩子讲故事。那一瞬间，在夕阳里，在车窗后，我的眼睛竟不能自持地湿润了。

(选自2014年3月18日《张家界日报》)

10、文中的“爷爷”并不识字，作者为何说爷爷“是世间最暖的书”？(4分)

【答案】爷爷有满肚子的故事，他给了“我”想象的空间，给了“我”无尽的希望，为“我”开启了一扇美好的门，从而才能让“我”在以后的岁月里，以书相伴，心里的梦想生生不息。

10、请结合语境，发挥想象，为第④段画线处补写“我”心中的这幅遥远的画面，30字左右。(4分)

【答案】低矮的草房，茂盛的榆树，满天星星，树下长长胡子的老人，几个神情专注的孩子。

11、请从修辞的角度，赏析第⑤段中画线句子的表达效果。(3分)

他心里的故事，就像这些大地上的庄稼，不知生长了多少。

【答案】运用了比喻的修辞手法，生动形象地写出了爷爷心中的故事之多，无穷无尽。

12、第⑦段中说爷爷讲的并没有书中的具体，可是，“我”为什么总是觉得书中的故事少了一种味道？(3分)

【答案】因为听爷爷讲故事，有一种温暖的氛围，苍老的声音带着奇异的力量，回荡在“我”心间，而且“我”更怀念的是和爷爷在一起的时光。

(三) 猿母中箭

僧悟空在江外，见一猿坐树梢，弋人①伺其便，射之，正中母腹。母呼其雄至，付子已，哀鸣数声，乃拔箭堕地而死。射者折矢弃弓，誓不复射。
(《墨客挥犀·三》)

[注释]①弋人：射鸟的人。即下文的“射者”。

13、解释加点的词语： 付子已 () (2分)

【答案】结束，完

14、用现代汉语解释文中的画线句。(3分)

射者折矢弃弓，誓不复射

【答案】射箭的人折断箭，丢弃弓，发誓不再射箭

我向往的初中生活，一定会是一个知识的天地。同学们在一起探讨问题，互相追问。在图书馆中，一定人山人海，像是在知识的海洋中遨游。上课时，老师嘴中飞出的每句话语，像是一句句动听的音符，久而不腻。在生活中，师生一起解题，答题，不亦乐乎。“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”“巧言令色，鲜矣仁！”都让我们懂得了许多人生道理。知识像一个个快乐的小精灵，带给我们快乐，它也得到了快乐。

我向往的初中生活，是友谊、团结、知识的结合体，我希望过这样的初中生活！

初一新生分班（摸底）语文考试卷

一、选择题

1. 下面加点字读音都正确的一项是（ ）
- A. 迂回 (yū) 矗立 (zhù) 机械 (xiè) 奄奄一息 (yǎn)
B. 恶劣 (liè) 缝隙 (xī) 窘相 (jiǒng) 微波粼粼 (lín)
C. 薄弱 (bó) 抽噎 (yē) 玫瑰 (guī) 哄堂大笑 (hōng)
D. 魁梧 (wū) 枯竭 (jié) 静谧 (mì) 杯水车薪 (xīn)
2. 下面四组词语中，没有错别字的一组是（ ）
- A. 报偿 噪音 硝烟 完璧归赵
B. 松弛 锻炼 摇篮 众志成城
C. 无瑕 谜团 甜密 受益匪浅
D. 倘若 笼罩 深蓝 金碧辉煌
3. 下列横线处应填的词语，依次正确的一项是（ ）
- ①陈明制作的那只小木船很（ ）。
- ②（ ）的工艺品吸引了许多观众。
- ③人们纷纷赞扬牙雕工人（ ）的技艺。
- ④这台仪器很（ ）。
- A. 精致 精细 精巧 精密 精湛 B. 精巧 精细 精致 精湛 精密
C. 精细 精巧 精密 精湛 精致 D. 精致 精巧 精湛 精密 精细
4. 下面三组词语中，感情色彩相同的一组是（ ）
- A. 夸奖 谦虚 机灵 欣欣向荣 B. 虚伪 夸耀 勾结 当机立断
C. 简朴 刚强 嘴脸 斗志昂扬 D. 煽动 表扬 欢欣 风和日丽
5. 下面句子中标点没有错误的是（ ）
- A. 人们都说：“桂林山水甲天下。”
B. 这个养殖场里什么鸟都有：珍珠鸟，天鹅，角鸡，鹁鸪，孔雀。
C. 我实在不明白他在说什么？
D. 被称为科学迷的哥哥，介绍我看了海底之迷和奇怪的科学现象两本书。
6. 下列句中没有语病的一句是（ ）
- A. 今天早晨，妈妈从集市上买回蔬菜、水果、黄瓜和豆角等。
B. 这学期我们学校开展了“争当环保小卫士”的活动。
C. 走进校园，我看见了一张张可爱的脸蛋和一阵阵动听的歌声。
D. 我的家庭作业基本上全部做完了。
7. 下面的反义词错误的一组是（ ）
- A. 对答如流——吞吞吐吐 B. 惊惶失措——神态自若
C. 成千上万——独一无二 D. 锦上添花——雪中送炭
8. 假若你正忙于作业，一同学来问你题目，下列哪项回答最为恰当（ ）
- A. 请你耐心地等我把作业完成了，再来教你。
B. 对不起，我自己的事还没做完呢，另请高手吧。
C. 等我把这题做完了，再一起讨论吧。
D. 等我做完作业，你再来请教我吧。

二、按要求答题。

9. 按要求改写下列句子。

(1) 把“把”字句改成“被”字句。

疲劳和干渴，把它们折磨得有气无力。

(2) 把“被”字句改成“把”字句。
我的错误马上被朋友们纠正了。

(3) 把反问句改成陈述句。
我们哪里有近道，还不和你们是一条道？

10. 按查字典的要求填空。

(1) “身强力壮”的“强”字用音序查字法应先查音序____，再查音节____。“强”的解释有：①力量大（跟“弱”相对）。②感情或意志所要求达到的程度高。③使用强力；强迫。④使强大或强壮。在“身强力壮”这个词语中应选第____解释；在“强身之道”这个词语中应选第____种解释。

(2) “出其不意”的“意”用部首查字法应先查部首____，再查____画。“意”的解释有：①意思。②心愿；愿望。③意料；料想。在“出其不意”这个词语中应取第____解释。在“词不达意”这个词语中应取第____解释。

11. 相传蜀汉大将关羽写过《诫子书》，书中有这样一句话：“读书好，好读书，读好书。”这句话中的三个分句各表达了什么意思？请写在横线上。

(1) “读书好”的意思是：_____

(2) “好读书”的意思是：_____

(3) “读好书”的意思是：_____

12. 把下列成语补充完整（填一个字，把成语补全）

①春（____）秋实 ②（____）山绿水 ③莫（____）其妙

④（____）然一新 ⑤小题大（____） ⑥相（____）并论

⑦和颜（____）色 ⑧迫不（____）待 ⑨不可思（____）

⑩突如（____）来

13. 背诵默写。

(1) _____，乡音无改鬓毛衰。

(2) 飞流直下三千尺，_____。

(3) 萧萧梧叶送寒声，_____。

(4) _____，万紫千红总是春。

(5) _____，柳暗花明又一村。

(6) 青箬笠，绿蓑衣，_____。

(7) 春风又绿江南岸，_____。

(8) _____，青春作伴好还乡。

阅读下面的文章，完成后面的题。

聪明只是一张漂亮的糖纸

(1)小铁上初二的时候，有一天下午我和他妈妈出门，问他去不去，他摇摇头，一个人闷在家里。晚上，我们回到家，他问我：“你发现咱家有什么变化吗？”我望了望四周，一切如故，没发现什么变化。他不甘心，继续问我：“你再仔细看看。”我还是没有发现什么蛛丝马迹。倒是他妈妈眼尖，洗脸时一下子看见脸盆和脸盆旁边的水管上贴着纸条，上面写着脸盆和水管的英文名称。

(2)我这才发现屋子里几乎所有的地方，柜子、书桌、房门、厨房、暖气、音响、书架……上面都贴着小纸条，纸条上面都用英文写着它们的名称。每一张小纸条剪得大小都一样，都是手指一般窄长形的，不仔细看还真不容易看到。他很得意地望着我笑。不用说，这是他一下午忙碌的结果。我表扬了他。

(3)那一年，他对外语突然有了兴趣。他就是这样开始外语学习的。他所付出的努力一般是在家里，是默默的。他贴满在家里的那些小纸条，仿佛是安徒生童话中神奇的手指，他抚摸着那些东西，使得那些东西花开般地有了生命，和他对话，彼此鼓励，让枯燥而艰苦的学习有了兴趣和色彩，有了学下去、学到底的诱惑力。

(4)从小到大，总是有人夸奖小铁聪明。读中学时，他的老师当着班上的同学表扬他，说：“只要小铁想学好哪一门功课，他总是能把它学好。”大学期间，同学们也都认为他很聪明，都说他总是很轻松地就把功课学好了。我应该庆幸的是，小铁一直很清醒。每当别人夸他聪明时，他从来只是笑笑，没有骄傲而忘乎所以。他所要做的就是认真，而且重复，把要学的东西弄得牢靠扎实。

(5)当别人夸奖小铁聪明时，我当然很高兴，虚荣心得到了满足。但是我很清楚，孩子是以他的刻苦取得他应有的成绩的。

(6)有一次，和另外一所学校的同学开座谈会，有个同学问他为什么能取得那么好的成绩？他回答说：“没有别的好办法，就是得学、得背。比如历史，高考前老师带领大家复习之前，我已经把书从头到尾背了三遍了，而且要注意背那些图边上和注解的小字，要背得仔细，才能万无一失。”

(7)那天座谈，我坐在他的身边，听到他的话，我很高兴，比他取得好成绩还高兴。

(8)有一次，他让我帮助他买盏应急灯，说晚上一过 11 点，宿舍就熄灯了。我劝他少熬夜。他说同学都这样，每个人的床上都有一盏应急灯。应急灯要是妨碍同学了，他会骑上车跑出校园，到学校旁的一家 24 小时营业的豆浆店买点吃的，就开始温书，一坐就是半夜甚至一个通宵。

(9)虽然，我不赞成他熬夜，但我赞成他刻苦、努力。在智商方面，孩子之间的差别不是很大的，聪明只是一张漂亮的糖纸，外表可能闪闪发光挺好看，但包裹在里面的东西才是最重要的，这重要的东西就是刻苦。

(10)大三的一个晚上，小铁来电话告诉我和他妈妈：“英语六级成绩出来了，我得了 89.5 分。”他知道做家长的就是一根筋只认成绩，他很遗憾地说：“就差半分，要不就 90 分了。”这个成绩是他们系里的第一。他的英语四级考试也是全系第一，得了 92 分。

(11)我忽然想起初二时他贴满在家里几乎每一个地方的那些小纸条。

(12)大四的那一年，他考了托福和 GRE，成绩分别是 647 分和 2390 分，考得都不错。都说分数是学生的命根，其实分更是家长的命根，做家长的只有看着分才踏实，我也一样，未能免俗。

(13)我再一次想起初二时他贴满在家里几乎每一个地方的那些小纸条。

(14)十年过去了。孩子如今已经在美国继续深造。他的房间空荡荡的，却总能发现在他的茶杯或玩具的背后贴着当年他写着英文的小纸条。就让这些小纸条一直保留着吧，保留着那一份回忆和感情。

14. 用简洁的语言概括本文的主要内容。

15. 小铁接连两次问我，我居然都未发现他的杰作。作者在下文交代的原因是什么？

16. 请你想象一下，在父母没有回来之前，小铁是怀着怎样的心情在等待呢？请用 40 字左右加以描写。
17. 仔细品读第(3)自然段中画线的句子，说说它好在哪里？

18. 文章为什么要多次写到小铁贴在家里几乎所有的地方的英文小纸条?

四、作文

19. 六年小学生活中, 大家都会遇到困难, 征服了困难, 你便会有成就感、自豪感。请你以“我不怕困难”为题写一篇习作, 注意写出自己的真实感受、感想和感情。

要求: ①要以记叙为主, 内容要具体、真实、生动。

②语句要通顺, 叙述要有条理。

③文中不能出现真实的人名、地名、校名。

④字数 500 字左右。

答案解析

一、选择题

1. 下面加点字读音都正确的一项是 ()
- A. 迂回 (yū) 矗立 (zhù) 机械 (xiè) 奄奄一息 (yǎn)
B. 恶劣 (liè) 缝隙 (xī) 窘相 (jiǒng) 微波粼粼 (lín)
C. 薄弱 (bó) 抽噎 (yē) 玫瑰 (guī) 哄堂大笑 (hōng)
D. 魁梧 (wǔ) 枯竭 (jié) 静谧 (mì) 杯水车薪 (xīn)

【答案】C

【解析】这道题目考查的是学生对汉字字音的掌握与辨析能力。在平时的学习中要多积累，特别是多音字、形似字、易读错汉字更应引起注意，只有掌握了汉字的正确读音，才能准确作答。A项“矗立”应读“chù”，B项“缝隙”应读“xì”，D项“魁梧”应读“wú”。

2. 下面四组词语中，没有错别字的一组是 ()

- A. 报偿 噪音 硝烟 完璧归赵
B. 松弛 锻炼 摇篮 众志成城
C. 无瑕 谜团 甜密 受益匪浅
D. 倘若 茏罩 深蓝 金碧辉煌

【答案】B

【解析】这道题目考查学生对汉字字形的掌握情况，是语文学习中最基础的知识。学生在平时的学习中要多读、多记、多写，这样才能够准确无误书写、辨析出来。特别是同音字、形似字、易错汉字更应引起注意。A项“完璧归赵”写作“完璧归赵”，C项“甜密”写作“甜蜜”，D项“茏罩”写作“笼罩”。

3. 下列横线处应填的词语，依次正确的一项是 ()

- ①陈明制作的那只小木船很 ()。
② () 的工艺品吸引了许多观众。
③人们纷纷赞扬牙雕工人 () 的技艺。
④这台仪器很 ()。
- A. 精致 精细 精巧 精密 精湛 B. 精巧 精细 精致 精湛 精密
C. 精细 精巧 精密 精湛 精致 D. 精致 精巧 精湛 精密 精细

【答案】D

【解析】选词填空首先要明确词语的意义和用法，然后再结合具体的语言环境来分析。可以从使用范围和语意侧重点角度来辨析。要培养自己正确使用词语的能力，就要重视日常积累；要在平时的阅读中认真体会词语的含义、用法及表达作用，掌握词语的规范用法；平时写作，要养成字斟句酌，力求用词准确

的习惯仔细阅读每一个句子，根据形容的对象选词填空。

学_科_网...学_科_网...学_科_网...学_科_网...学_科_网...

4. 下面三组词语中，感情色彩相同的一组是 ()
- A. 夸奖 谦虚 机灵 欣欣向荣 B. 虚伪 夸耀 勾结 当机立断
C. 简朴 刚强 嘴脸 斗志昂扬 D. 煽动 表扬 欢欣 风和日丽

【答案】A

【解析】本题考查学生对词语感情色彩的辨识能力。词语的感情色彩，是指附加在某些词语上的褒扬、喜爱、肯定、尊敬或者贬斥、厌恶、否定、鄙视等感情。A项全都是褒义词。B项“当机立断”是褒义词，其它是贬义词；C项“嘴脸”是贬义词，其它是褒义词；D项“煽动”是贬义词，其它是褒义词。

5. 下面句子中标点没有错误的是（ ）

- A. 人们都说：“桂林山水甲天下。”
- B. 这个养殖场里什么鸟都有：珍珠鸟，天鹅，角鸡，鹌鹑，孔雀。
- C. 我实在不明白他在说什么？
- D. 被称为科学迷的哥哥，介绍我看了海底之迷和奇怪的科学现象两本书。

【答案】A

【解析】本题考查学生对标点符号作用的理解分析能力。我们在语文学习中不管是读书或是写作，除了领会文章的立意，理解布局谋篇，品读词句外，还要重视标点符号，把标点符号与语言文字联系起来阅读、思考、运用，只有这样，我们才能正确地运用语言文字表情达意，全面提高读写能力。B项删去冒号，将句号放到引号外；C项不是疑问句，将问号改为句号；D项将“海底之迷”和“奇怪的科学现象”分别加上书名号。

6. 下列句中没有语病的一句是（ ）

- A. 今天早晨，妈妈从集市上买回蔬菜、水果、黄瓜和豆角等。
- B. 这学期我们学校开展了“争当环保小卫士”的活动。
- C. 走进校园，我看见了一张张可爱的脸蛋和一阵阵动听的歌声。
- D. 我的家庭作业基本上全部做完了。

【答案】B

【解析】本题考查学生辨析病句的辨析能力。首先要仔细阅读句子，分析句子的主干，看看各个部分是否搭配，是否有残缺，再做判断。A项归类错误，删去“蔬菜、”；C项不合逻辑，删去“和一阵阵动听的歌声”；D项前后矛盾，删去“基本上”或“全部”。

点睛：常见的病句类型（1）搭配不当。句子成分的搭配不当包括主谓搭配不当，动宾搭配不当，定语、状语、补语和中心语搭配不当及关联词搭配不当。（2）成分残缺。成分残缺，常见的有缺主语、缺谓语、缺宾语和必要的修饰限制语。

（3）重复多余。句子结构完整，句意清晰，仍使用了不必要的词语作句子的成分，也叫赘余。常见的情况有：第一，语法成分重复；第二，语意堆砌。（4）语序不当。语序不当是多种多样的，要结合语意、语言结构等灵活分析。常见的情况有：词语的前后顺序排列不当；修饰语和中心语的位置颠倒；多层修饰语语序不当；不符合语言习惯；关联词语位置不当。（5）句式杂糅。句式杂糅指把两个意思或两种句式杂糅在一句之中，造成结构混乱，意思不清。（6）句意歧义。所谓有歧义的句子，是指失去了确定性，可以这样理解，也可以那样理解的句子。

（7）不合事理。不合事理是指在表述中，或违反人们的逻辑思维，或违背客观现实情况，或前后矛盾，或顾此失彼等，造成不合事理。（8）用词不当。用词不当包括词性使用不当，词义使用不当，词的感情色彩使用不当等等。

7. 下面的反义词错误的一组是（ ）

- A. 对答如流——吞吞吐吐
- B. 惊惶失措——神态自若
- C. 成千上万——独一无二
- D. 锦上添花——雪中送炭

【答案】D

【解析】本题考查学生对近义词的理解与掌握能力。近义词的考查是语文学习中的重点题型，难度并不大。辨析每一组词语的意思作答即可。D项错误，“锦上添花”和“雪中送炭”是近义词，不是反义词。

8. 假若你正忙于作业，一同学来问你题目，下列哪项回答最为恰当（ ）
- A. 请你耐心地等我把作业完成了，再来教你。
B. 对不起，我自己的事还没做完呢，另请高手吧。
C. 等我把这题做完了，再一起讨论吧。
D. 等我做完作业，你再来请教我吧。

【答案】C

【解析】试题分析：语言是否得体，主要是考虑说话者的语言是否符合“身份”“场合”“情景”“情感（语气）”等方面的要求。本题可用反选排除法，A句先让对方等，不得体，B句拒绝不得体，D祈使语气不得体，故选C。

考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

二、按要求答题。

9. 按要求改写下列句子。

(1) 把“把”字句改成“被”字句。

疲劳和干渴，把它们折磨得有气无力。

(2) 把“被”字句改成“把”字句。

我的错误马上被朋友们纠正了。

(3) 把反问句改成陈述句。

我们哪里有近道，还不和你们是一条道？

【答案】 (1). 它们被疲劳和干渴折磨得有气无力。 (2). 朋友们马上把我的错误纠正了。 (3). 我们没有近道，和你们是一条道。

【解析】本题考查学生改写句式的能力。“把字句”的基本格式是“谁把谁怎么样”。其中前者的“谁”为主动者，后面的“谁”为被动者，而“怎么样”为动作。用公式清晰地来表示，

即：把字句=主动者+把+被动者+动作成分。“被字句”的基本格式是“谁被谁怎么样”。其中前者的“谁”为被动者，后面的“谁”为主动者，而“怎么样”为动作。用公式清晰地来表示，即：被字句=被动者+被+主动者+动作成分。反问句改写为陈述句，首先将反问句中的肯定词改为否定词，或将否定词改为肯定词；然后将反问句中的反问语气词（怎、怎么、难道等）去掉；接着将句末的疑问助词（呢、吗等）去掉；最后将问号改为句号。

10. 按查字典的要求填空。

(1) “身强力壮”的“强”字用音序查字法应先查音序____，再查音节____。“强”的解释有：①力量大（跟“弱”相对）。②感情或意志所要求达到的程度高。③使用强力；强迫。④使强大或强壮。在“身强力壮”这个词语中应选第____解释；在“强身之道”这个词语中应选第____种解释。

(2) “出其不意”的“意”用部首查字法应先查部首____，再查____画。“意”的解释有：①意思。②心愿；愿望。③意料；料想。在“出其不意”这个词语中应取第____解释。在“词不达意”这个词语中应取第____解释。

【答案】 (1). Q (2). q i á n g (3). ① (4). ④ (5).

心 (6). 9画 (7). ③ (8). ①

【解析】本题主要考查对查字法的掌握能力。音序查字法多是在知道字的读音，不知道字形与释义的情况下用音序查字法。要用这种方法必须要读准字音，根据该字音节确定应先查什么字母，再查音节。部首查字法的运用能力。解答此题首先要把握字的偏旁和笔画，找到部首后，数剩余的的笔画既可作答。汉字的意思有很多歌，要根据所处的语境理解选择。

11. 相传蜀汉大将关羽写过《诫子书》，书中有这样一句话：“读书好，好读书，读好书。”这句话中的三个分句各表达了什么意思？请写在横线上。

- (1) “读书好”的意思是：_____
- (2) “好读书”的意思是：_____
- (3) “读好书”的意思是：_____

【答案】 (1). 读书好：是强调“读书”这个动词，说明读书是一件很好的事情，对人有益。 (2). 好读书：好[hào]，就是爱好的意思，意为喜爱读书。 (3). 读好书：这里的”好“是形容词，意思是读书要选其精华，庸俗低俗的书最好不看。

【解析】本题考查学生对词语含义的理解能力。仔细辨析词语之间的不同，再分析作答。“读好书”意思是指的是阅读很有好处好读书“好读书”意思是指养成爱阅读的好习惯；“读书好”意思是指读名家名作，优秀、经典文章。

12. 把下列成语补充完整（填一个字，把成语补全）

- ①春（_____）秋实 ②（_____）山绿水 ③莫（_____）其妙
④（_____）然一新 ⑤小题大（_____） ⑥相（_____）并论
⑦和颜（_____）色 ⑧迫不（_____）待 ⑨不可思（_____）
⑩突如（_____）来

【答案】 (1). 春华秋实 (2). 青山绿水 (3). 莫名其妙 (4). 焕然一新 (5). 小题大做 (6). 相提并论 (7). 和颜悦色 (8). 迫不及待 (9). 不可思议 (10). 突如其来

【解析】这道题目考查的是学生对成语及意义的掌握情况。学生平时要注意积累常用，并记住成语的意

思，这样作答时才不会慌张，还要注意不要写错别字。注意“华”不要写成“花”，“青”不要写成“清”，“焕”

不要写成“换”。

13. 背诵默写。

- (1) _____，乡音无改鬓毛衰。
- (2) 飞流直下三千尺，_____。
- (3) 萧萧梧叶送寒声，_____。
- (4) _____，万紫千红总是春。
- (5) _____，柳暗花明又一村。
- (6) 青箬笠，绿蓑衣，_____。
- (7) 春风又绿江南岸，_____。
- (8) _____，青春作伴好还乡。

【答案】 (1). 少小离家老大回 (2). 疑是银河落九天 (3). 江上秋风动客情 (4). 等闲识得东风面 (5). 山重水复疑无路 (6). 斜风细雨不须归 (7). 明月何时照我还 (8). 白日放歌须纵酒

【解析】本题考查学生默写古诗文的能力。这是传统的记忆型默写题，要求学生直接默写出指定的文句。这类题目要求考生日常加强背诵识记，尤其是不仅能背诵，还要能默写。注意不要出现错别字。“疑”不要写成“凝”，“复”不要写成“覆”，“须”不要写成“需”。

阅读下面的文章，完成后面的题。

聪明只是一张漂亮的糖纸

(1)小铁上初二的时候，有一天下午我和他妈妈出门，问他去不去，他摇摇头，一个人闷在家里。晚上，我们回到家，他问我：“你发现咱家有什么变化吗？”我望了望四周，一切如故，没发现什么变化。他不甘心，继续问我：“你再仔细看看。”我还是没有发现什么蛛丝马迹。倒是他妈妈眼尖，洗脸时一下子看见脸盆和脸盆旁边的水管上贴着小纸条，上面写着脸盆和水管的英文名称。

(2)我这才发现屋子里几乎所有的地方，柜子、书桌、房门、厨房、暖气、音响、书架……上面都贴着小纸条，纸条上面都用英文写着它们的名称。每一张小纸条剪得大小都一样，都是手指一般窄长形的，不仔细看还真不容易看到。他很得意地望着我笑。不用说，这是他一下午忙碌的结果。我表扬了他。

(3)那一年，他对外语突然有了兴趣。他就是这样开始外语学习的。他所付出的努力一般是在家里，是默默的。他贴满在家里的那些小纸条，仿佛是安徒生童话中神奇的手指，他抚摸着那些东西，使得那些东西花开般地有了生命，和他对话，彼此鼓励，让枯燥而艰苦的学习有了兴趣和色彩，有了学下去、学到底的诱惑力。

(4)从小到大，总是有人夸奖小铁聪明。读中学时，他的老师当着班上的同学表扬他，说：“只要小铁想学好哪一门功课，他总是能把它学好。”大学期间，同学们也都认为他很聪明，都说他总是很轻松地就把功课学好了。我应该庆幸的是，小铁一直很清醒。每当别人夸他聪明时，他从来只是笑笑，没有骄傲而忘乎所以。他所要做的就是认真，而且重复，把要学的东西弄得牢靠扎实。

(5)当别人夸奖小铁聪明时，我当然很高兴，虚荣心得到了满足。但是我很清楚，孩子是以他的刻苦取得他应有的成绩的。

(6)有一次，和另外一所学校的同学开座谈会，有个同学问他为什么能取得那么好的成绩？他回答说：“没有别的好办法，就是得学、得背。比如历史，高考前老师带领大家复习之前，我已经把书从头到尾背了三遍了，而且要注意背那些图边上和注解的小字，要背得仔细，才能万无一失。”

(7)那天座谈，我坐在他的身边，听到他的话，我很高兴，比他取得好成绩还高兴。

(8)有一次，他让我帮助他买盏应急灯，说晚上一过11点，宿舍就熄灯了。我劝他少熬夜。他说同学都这样，每个人的床上都有一盏应急灯。应急灯要是妨碍同学了，他会骑上车跑出校园，到学校旁的一家24小时营业的豆浆店买点吃的，就开始温书，一坐就是半夜甚至一个通宵。

(9)虽然，我不赞成他熬夜，但我赞成他刻苦、努力。在智商方面，孩子之间的差别不是很大的，聪明只是一张漂亮的糖纸，外表可能闪闪发光挺好看，但包裹在里面的东西才是最重要的，这重要的东西就是刻苦。

(10)大三的一个晚上，小铁来电话告诉我和他妈妈：“英语六级成绩出来了，我得了89.5分。”他知道做家长的就是一根筋只认成绩，他很遗憾地说：“就差半分，要不就90分了。”这个成绩是他们系里的第一。他的英语四级考试也是全系第一，得了92分。

(1)我忽然想起初二时他贴满在家里几乎每一个地方的那些小纸条。

(12)大四的那一年，他考了托福和 GRE，成绩分别是 647 分和 2390 分，考得都不错。都说分数是学生的命根，其实分更是家长的命根，做家长的只有看着分才踏实，我也一样，未能免俗。

(13)我再一次想起初二时他贴满在家里几乎每一个地方的那些小纸条。

(14)十年过去了。孩子如今已经在美国继续深造。他的房间空荡荡的，却总能发现在他的茶杯或玩具的背后贴着当年他写着英文的小纸条。就让这些小纸条一直保留着吧，保留着那一份回忆和感情。

14. 用简洁的语言概括本文的主要内容。

15. 小铁接连两次问我，我居然都未发现他的杰作。作者在下文交代的原因是什么？

16. 请你想象一下，在父母没有回来之前，小铁是怀着怎样的心情在等待呢？请用 40 字左右加以描写。

17. 仔细品读第(3)自然段中画线的句子，说说它好在哪里？

18. 文章为什么要多次写到小铁贴在家里几乎所有的地方的英文小纸条？

【答案】14. 父亲回忆了小铁从小到大刻苦求学的经过。或小铁刻苦勤奋，取得了学业上的成功。

15. 每一张小纸条剪得大小一样，都是手指一般窄长形的，不仔细看还真不容易看到。

16. 围绕激动、渴望表扬的心情去写即可。

17. 这个句子用了比喻的修辞方法，生动形象地写出了小铁焕发了学习的热情以及贴字条这种学习方法的实际作用和神奇功能。

18. 文章多次写到小铁贴在家里几乎所有的地方的英文小纸条是为了突出小铁学业上的每一点成绩，都是与他刻苦勤奋分不开的。

【解析】

14. 本题考查学生对文本内容的概括能力。概括式要注意记叙文的六要素的提取，先提炼出“某某干什么”或“某某怎么样”的形式，再补充需要强调的时间、地点、结果即可。

点睛：概括文章情节，可以先迅速浏览，获得整体印象，同时，可边读边用笔划出文段中的过渡句、提纲挈领的句子、文章或文段的中心句、总结性的句子。需要说明的是有的可以直接借用中心句来概括，有的还需要将提炼的信息整合，并用恰当的词语或句子把它表达出来。

15. 本题考查学生对文段内容的理解分析能力。仔细阅读文章第(1)(2)段，结合“每一张小纸条剪得大小都一样，都是手指一般窄长形的，不仔细看还真不容易看到”来分析作答即可。

16. 本题考查学生揣摩人物心理活动的的能力。心理活动的揣摩是要在细致地了解故事情节，理解人物的处境、性格的基础上来完成得。语言的组织要条理。联系小铁当时所处的境况，围绕“激动、渴望表扬的心情”进行拟写即可。

17. 本题考查学生对修辞手法的辨别和赏析能力。修辞手法的使用使语言更加生动形象，使景物的特征更加突出。赏析时应从表述它在表达上的效果，表明物的什么特点，表达了作者怎样的感情角度作答。这句话运用比喻的修辞，生动形象地写出了小铁焕发了学习的热情以及贴字条这种学习方法的实际作用和神奇功能。

18. 本题考查学生对文章情节作用的分析能力。仔细阅读文章，可以看出文章多次写到小铁贴在家里几乎所有的地方的英文小纸条，联系全文内容来看，这是为

了突出小铁学业上的每一点成绩，都是与他刻苦勤奋分不开的。

四、作文

19. 六年小学生活中，大家都会遇到困难，征服了困难，你便会有成就感、自豪感。请你以“我不怕困难”为题写一篇习作，注意写出自己的真实感受、感想和感情。

要求：①要以记叙为主，内容要具体、真实、生动。

②语句要通顺，叙述要有条理。

③文中不能出现真实的人名、地名、校名。

④字数 500 字左右。

【答案】我不怕困难

在遇到困难时，你是退缩还是迎难而上，是逃避还是勇敢面对，是半途而废还是永不言弃？

我以前也很害怕困难，但后来还是被我一个一个克服了。有一次，我和爸爸一起去植物园玩滑板，本来我滑得非常好，当遇到一个大下坡时，我自信地向下冲去，可是没想到，竟然摔了一大跤，我气急败坏地坐在地上，再也不想滑下坡了。这是爸爸走过来，告诉我“困难像弹簧，你弱他就强，你强他就弱。”于是我再一次站了起来，摔了一跤又一跤，滑了一次又一次。正所谓：“不经历风雨，何以见彩虹？”在爸爸的鼓励下，我终于掌握了下坡的技巧。当我从坡上风驰电掣般冲下来时，太自豪了！我战胜了自己。

还有一次，我被一道数学题难住了，我左想想，右想想，怎么想都毫无一点头绪，脑海里一片空白。这题都快做了一个小时，后面的还一题未动。我心里想，怎么做？（老人摔倒扶不扶作文）怎么做！要是爸爸知道了，他会怎么办呢？他肯定会说我不动脑筋的。我越想越着急，眼泪都快流下来了。我又想，爸爸肯定会说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，不学会克服困难，你就不能有所收获。”于是，我从另一个角度重新思考，没想到还真对了，我又一次战胜了困难，战胜了自己。

我将以我最佩服的鲁宾逊为榜样，让“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”这样的佳句不断激励、鞭策自己，成为困难面前永远的强者。

【解析】这是一篇命题作文。作文前面的写作提示，可以帮助学生更准确的把握作文的写作方向。首先分析题目，《我不怕困难》中，“我”限定文章的写作视角和人称；“不怕”意思是“不害怕，敢于面对”，表明的一种面对生活的乐观、积极态度；“困难”是宾语，是文中所记叙事件的特点，要选择生活或学习中遇到的论难之事件来写，表明自己面对困难，不畏惧、不害怕的态度。要注意袭击描写和心理活动的描写。

点睛：命题作文，选材得当，至关重要。对于题目来说，范围有大小之分，对于所写的事件来说，意义有深浅之分。一般情况下，小题应该“大作”，大题应该“小作”。“小题大作”是指题目比较具体，涉及的范围较小，涉及的人数较少的作文，对这样的事件如果作深入地思考和挖掘，往往包含着普遍的、深刻的、给人启发和教育的道理。“大作”就是要在事件的意义、道理、说明的问题上下功夫，动脑筋，细思考、深挖掘；“大作”就是要“平中见奇”“化腐朽为神奇”，就是要言人所未言之言，道人所想道之理。

初一新生分班（摸底）语文考试卷

积累与运用（42分）

一、读拼音，写词语。（16分）

fěi cuì biān pào cán bào dǎ jiǎo
() () () ()
duàn liàn qīn shí lǐng yù xīng wàng
() () () ()

二、下面带点的字注音有错误的两项是（ ）（4分）

- 1、附和(hè) 兴(xìng)旺 寺(sì)院 刹(chà)那间
- 2、糊(hù)弄 梗(gěng)概 玫瑰(guī) 卜(bǔ)算子
- 3、江畔(pàn) 粗犷(kuàng) 游弋(yè) 嫦娥奔(bèn)月

三、龙在我们中华民族的心中，代表着吉祥、代表着神圣，又是力量的化身。在我们的日常生活中，像_____、_____、_____等带有“龙”的词语，都表示赞颂和祝福。（3分）

四、诗句连连看（5分）

天街小雨润如酥	明月何时照我还
我劝天公重抖擞	要留清白在人间
孤帆远影碧空尽	不拘一格降人才
粉身碎骨浑不怕	唯见长江天际流
春风又绿江南岸	草色遥看近却无

五、读句子，体会其中包含的情感，选择合适的词语写在括号里。（10分）

伤感 恐惧 叹惜 钦佩 欣喜

- 1、我不禁头涔涔而泪潸潸了。（ ）
- 2、我何曾留着像游丝样的痕迹呢？（ ）
- 3、它真的有极美丽的颜色，在幽暗的破木棚里发出略带蓝色的荧光。（ ）
- 4、在所有的世界著名人物中，玛丽-居里是唯一没有被盛名宠坏的人。（ ）
- 5、外面传来一阵沉重的皮鞋声，我的心剧烈地跳动起来。（ ）

六、依次填入下列句中横线上的关联词语，最恰当的一组是（ ）（3分）

我们已经取得了抗洪抢险的决定性胜利，_____洪水造成的损失是严重的，恢复生产、重建家园的工作十分艰巨，_____是今年各项改革和经济发展的任务相当繁重，这就要求我们要加倍努力地工作。_____要把洪水造成的损失夺回来，_____要确保实现今年经济发展的目标。

- A. 不过 虽然 不但 更
- B. 然而 尽管 既 也
- C. 但是 特别 不仅 还
- D. 虽然 尤其 既 就

七、下列句子中加线成语使用不恰当的一句是（ ）（3分）

- A. 科学家们借此机会还将了解如果彗星碎片与地球发生类似的碰撞，将会有怎样惊心动魄的后果。
- B. 排雷是生死攸关的工作，从接受这一艰巨的工作以来，这个部队的伤亡人数已经超过二百人。
- C. 他从旧营垒中冲出来，但一尘不染，始终保持着崇高的品质。
- D. 破绽百出的一幅画，经这位丹青妙手三笔两笔一改，竟变得无可挑剔了。

八、下列各句中，没有语病的一项是（ ）

A. 我们期待“五四的火炬”再次为国家与民族的发展注入青春的能量，激励新时代的广大青年，紧紧围绕以社会主义核心价值观为核心，在中华民族的伟大复兴的征程中谱写新的青春乐章

B. 他的脸上是一张晴雨表，喜怒哀乐总是挂在表面上，让人一眼就可以看明白

C. 在昨天的学习经验交流会上，李小璐介绍了三条学习方法，具有很大的启发性

D. 汪勇同志的先进事迹就是一本活生生的人生教科书，全国政法机关要通过广泛开展向汪勇同志学习的活动，形成学赶英模、争创一流的浓厚氛围

九、下列句子中，标点符号使用恰当的一项是（ ）

A. 在“世界读书日”来临之际，光明小学开展了《让阅读陪伴我成长》主题读书活动。

B. 新城区的立体斑马线视觉效果神奇：远远看去，仿佛一个个长方体凸起在地面上。

C. 文成公主与松赞干布的故事，至今仍以戏剧，壁画，传说……等形式广泛传播。

D. 面对各种突发交通事故，很多没有经验的司机都束手无策。不知道该怎么处理？

十、仿写句子。(4分)

人生在于奉献，而不在于索取。如果你是一棵大树，就撒下一片阴凉；如果你是一泓清泉，就滋润一方土地；如果你是_____，就_____；如果你是_____，就_____。

快乐阅读（23分）

（一）感恩之心（10分）

在美国，感恩节是个快乐的日子。可在许多年以前，有一对夫妇却是以绝望的心情迎接它的到来，因为太穷了，想都不敢想节日的“大餐”。看着心情糟透了的父母大吵起来，而孩子只能无助地站在旁边。正在这时，响起了敲门声。男孩看到门外站着一个人，手里还提着一个大篮子，里头装满了过节用的东西。

那人说：“这份东西是别人让我送来的，他希望你们知道还有人在关怀和爱着你们。”看着这份陌生人送来的礼物，夫妇俩推辞着。可那人把篮子搁在男孩的臂弯里就转身离开了，临走时还留下一句温暖的话语：“祝感恩节快乐！”

感恩之心在小孩的心底油然而生，他暗暗发誓：日后也要以同样的方式去帮助别人。

18岁那年，男孩终于可以养活自己了。虽然他的收入很少，可在这年的感恩节，他还是花钱买了不少的食物，装作一个送货员，把这些食物送给了一个很穷的家庭。当他走进那个破落的房子时，前来开门的妇女警惕地盯着他。他对这位妇女说：“我是受人之托来送货的，请你收下这些东西吧。”说着男孩从他那辆破车上取下了那些食物。孩子们高兴地欢呼了起来。“你是上帝派来的使者！”那妇女语无伦次地说。男孩忙说：“不，不，是一个朋友托我送的。祝你们快乐。”说完他把一张字条交给了这位妇女。字条上写着：“今后如果你们有能力，请同样把这样的礼物送给其他需要帮助的人。”

感恩之心是一颗美好的种子，假如我们不光懂得收藏，还懂得适时播种，那么我们就给他人带来爱和希望，并因此挽救他们，或是改变他们的内心世界。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/626125143150010202>