

小学三年级数学上册集体备课教案

目录

一、教学目标.....	3
(一) 知识与技能.....	3
(二) 过程与方法.....	4
(三) 情感态度与价值观.....	5
二、教学重难点.....	5
(一) 教学重点.....	6
(二) 教学难点.....	7
三、教学准备.....	8
(一) 教师准备.....	8
(二) 学生准备.....	9
四、教学过程.....	10
(一) 导入新课.....	10
(二) 探究新知.....	12
(三) 巩固练习.....	13
(四) 课堂小结.....	14
(五) 布置作业.....	14
五、教学反思.....	15
(一) 教学设计的合理性.....	15
(二) 教学效果的分析.....	16

(三) 改进教学的建议.....	18
六、教学延伸.....	19
(一) 课后的自主学习.....	20
(二) 与家长的沟通与合作.....	21
(三) 与其他学科的整合.....	21
七、教学资源.....	22
(一) 教材.....	23
(二) 教具.....	24
(三) 多媒体资源.....	25
八、教学评价.....	26
(一) 学生评价.....	27
(二) 教师自我评价.....	28
(三) 同行评价.....	29
九、教案详细设计.....	29
(一) 课题.....	30
(二) 课时安排.....	30
(三) 教学活动.....	30
1. 导入新课.....	31
2. 新课讲解.....	32
3. 巩固练习.....	34
4. 课堂小结.....	35
5. 布置作业.....	36

（四）板书设计.....	37
--------------	----

（五）教学反思.....	37
--------------	----

一、教学目标

1. 知识与技能

- 通过学习本节课的内容，学生能够理解并掌握基本的加减法运算。
- 能够应用所学的知识解决简单的实际问题。

2. 过程与方法

- 培养学生的观察力和动手操作能力。
- 引导学生在解决问题的过程中，学会合作交流，培养团队精神。

3. 情感态度与价值观

- 让学生感受到数学学习的乐趣，增强学习数学的信心。
- 在学习过程中培养学生对数字的兴趣，激发探索未知的热情。

这个目标设计旨在全面覆盖课程标准的要求，并考虑到不同层次的学生需求，确保每位学生都能获得相应的学习成果和发展。

（一）知识与技能

2. 数的认识：包括数字的读写、大小比较、基本运算（加减法）、以及简单的分数概念。
3. 计算能力：通过练习口算、笔算等方法，提高学生的计算速度和准确性。
4. 图形认识：认识常见的平面几何图形如长方形、正方形、三角形等，并能进行简单的测量和拼接。
5. 时间观念：初步理解时钟的概念，学会看整点和半点，了解一天中的几个重要时刻。

6. 简单统计: 通过制作简单的表格或使用小棒来表示数据, 学习如何记录和分析信息。
7. 解决问题: 通过实际生活情境中的问题, 培养学生的逻辑思维能力和解决实际问题的能力。
8. 数学应用题: 引入一些基础的应用题训练, 让学生将所学的知识应用于日常生活场景中, 提升综合运用数学知识的能力。
9. 数学游戏和活动: 设计一些有趣的数学游戏和实践活动, 使学生在轻松愉快的环境中巩固所学知识。
10. 基础知识复习: 对之前学过的基础知识进行系统的复习, 确保学生对每个知识点都有清晰的理解和掌握。

这些内容的设计旨在帮助三年级的学生全面理解和掌握小学数学的基本概念和操作技巧, 为后续的学习打下坚实的基础。

(二) 过程与方法

11. 导入新课

通过生活中的实际例子或有趣的故事, 激发学生的学习兴趣, 引导学生进入学习情境。

3. 探究新知

- 小组合作学习: 将学生分成若干小组, 围绕教师提出的问题进行讨论。鼓励学生积极发言, 互相启发, 共同解决问题。
- 动手实践: 让学生通过画图、测量、计算等方式, 亲身体验数学知识的应用。

4. 巩固练习

书面练习: 设计一系列适合三年级学生的练习题, 包括填空、选择、判断等题型, 帮助学生巩固所学知识。

- 口头练习: 通过朗读、背诵、对话等形式, 提高学生的口头表达能力和数学语言素养。

4. 知识拓展

引导学生了解数学在日常生活中的应用, 如购物结算、测量长度、时间计算等, 拓宽学生的知识视野。

5. 总结反思

组织学生进行课堂小结, 回顾本节课的学习内容和收获。鼓励学生提出自己在学习过程中遇到的问题, 师生共同讨论解决。

6. 布置作业

根据本节课的教学目标, 布置相应的家庭作业, 巩固学生的学习成果, 并培养学生的自主学习能力。

(三) 情感态度与价值观

在本学期的三年级数学上册教学中, 我们将注重培养学生的情感态度与价值观。具体体现在以下几个方面:

12. 培养学生热爱数学、积极向上的学习态度。通过激发学生对数学的兴趣, 让他们在探索数学奥秘的过程中感受到学习的乐趣, 从而形成良好的学习习惯。
13. 培养学生尊重他人、团结合作的团队精神。在课堂上, 教师将引导学生进行小组讨论、合作探究, 让学生在相互交流中学会倾听、理解和尊重他人, 培养良好的团队协作能力。
14. 培养学生严谨求实、勇于创新的科学精神。教师将注重培养学生的逻辑思维能力,

引导他们在解决问题时善于观察、分析、总结，鼓励他们敢于质疑、勇于创新。

15. 培养学生关注生活、学会应用的实践能力。我们将结合教材内容，引导学生关注生活中的数学现象，学会将数学知识运用到实际生活中，提高他们的生活实践能力。

16. 培养学生热爱祖国、关爱社会的责任感。教师将通过课堂讲解、实践活动等方式，让学生了解国家的发展历程，培养他们热爱祖国、关爱社会的情感。

在本学期的教学中，我们将关注学生的情感态度与价值观的培养，努力让他们在学习数学的过程中，成为有道德、有理想、有责任的人。

二、教学重难点

17. 教学重点：掌握小学三年级数学上册的基础知识，如加减法运算、乘除法运算、分数的初步认识等。通过具体的教学活动，使学生能够熟练运用所学知识解决实际问题，培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力。

18. 教学难点：理解并掌握分数的概念和性质，以及分数与小数、整数之间的转换方法。同时，还需要培养学生的抽象思维能力，使他们能够从不同的角度理解和分析问题。

（一）教学重点

19. 加减法的理解与应用

- 教师应引导学生理解加法和减法的基本概念，并通过实际操作如数棒、计数器等帮助学生直观地掌握这些基本运算。
- 引导学生解决简单的生活问题，例如计算一天内的食物消耗量或物品购买数量。

4. 几何图形的认识与分类

- 通过观察和描述不同形状，使学生能够区分并命名常见的平面图形（如圆形、正方形、长方形、三角形等）。

- 让学生尝试设计简单的图案，发展他们的创造力和空间想象力。

5. 分数初步认识

- 用日常生活中熟悉的例子（如糖果分给朋友）引入分数的概念，让学生理解分数表示部分与整体的关系。
- 初步学习比较两个分数的大小，以及如何将一个整体分成相等的部分。

5. 时间观念的培养

- 组织一些活动，如安排一日作息表，让孩子们学会识别和使用不同的时钟读数。
- 讨论时间的重要性，鼓励学生在日常生活中珍惜每一刻，合理规划时间。

6. 解决问题的能力提升

- 提供各种情境问题，要求学生运用所学知识进行分析和解答，培养他们的逻辑思维能力和解决问题的能力。
- 鼓励学生从多个角度思考问题，发展批判性思维。

通过以上几个方面的重点突破，旨在全面提升学生的数学素养，为后续的学习打下坚实的基础。

希望这个示例能满足您的需求！如果有其他具体的要求或者需要进一步调整的地方，请随时告知。

（二）教学难点

20. 数的认识与计算：学生在初步接触大数时，对于数的认识和计算会感到困惑。如何将数的概念与实际生活中的事物相联系，以及如何快速准确地完成计算，是本学期数学学习的关键所在。此外，涉及小数的学习也将给学生带来新的挑战，需要在实践中逐步理解并灵活运用。

空间与图形：学生对于平面图形的认识以及空间观念的建立是教学的难点之一。

如何帮助学生理解图形的特征，以及如何在实际生活中运用这些知识，需要教师在教学过程中采用多种教学方法和策略。

21. 问题解决能力：培养学生的问题解决能力是数学教学的重要目标之一。在教学过程中，如何引导学生运用所学知识解决实际问题，提高学生的思维能力和创新能力，是教学的难点之一。需要教师在教学过程中注重培养学生的逻辑思维能力和问题解决策略。

针对以上难点，教师需要采取有效的教学策略和方法，通过实例演示、小组合作、实践操作等方式，帮助学生理解和掌握数学知识，提高学生的数学素养和综合能力。同时，教师还需要关注学生的学习情况，及时调整教学策略，确保教学质量和效果。

三、教学准备

为了使本节课的教学活动更加有序、高效，我们对教学准备进行了详细的安排。首先，我们将通过多媒体设备展示相关图形和数字，帮助学生理解抽象的概念；其次，为每位学生准备了相应的学习工具，如练习本、笔等，以便他们在课堂上随时记录和思考；同时，我们也制定了课堂互动计划，包括小组讨论、角色扮演等活动，旨在激发学生的兴趣和参与度，提高他们的思维能力。

此外，我们还提前与家长沟通，了解学生在家的学习情况，并根据反馈调整教学方法和策略。通过这些准备措施，我们相信可以为学生提供一个既有趣又富有成效的学习环境，促进他们全面发展。

（一）教师准备

22. 教材与教具准备：

- 复习并熟悉小学三年级数学上册的教学大纲和知识点，确保教学内容的连贯性和

系统性。

- 准备好相应的数学教材、教参和练习册，以便在课堂上进行有效的教学和指导。
- 根据教学需要，准备一些实物模型、图形卡片、算盘等直观教具，帮助学生更好地理解抽象的数学概念。

5. 多媒体课件准备：

- 制作或下载与教学内容相关的多媒体课件，包括动画、视频、图片等，以丰富课堂内容，提高学生的学习兴趣。
- 确保课件内容准确、简洁，并与教材内容相辅相成，避免出现冲突或误导学生的情况。

6. 教学案例与练习设计：

- 收集和整理一些与教学内容相关的教学案例，以便在课堂上进行案例分析，引导学生深入理解和思考。
- 设计一系列针对教学重点和难点的练习题，帮助学生巩固所学知识，提高解题能力。

6. 学习资源准备：

- 提前收集一些与教学内容相关的学习资源，如参考书籍、在线视频教程等，供学生在课后自主学习和拓展。
- 建立一个学习资源共享平台，鼓励学生之间相互交流和分享学习资源，促进共同进步。

7. 课堂管理准备：

- 制定详细的课堂管理计划，包括课堂纪律、教学活动、时间安排等，以确保课堂教学的有序进行。

准备一些课堂管理工具，如点名册、计时器等，以便更好地监督和管理学生的课堂表现。

通过以上准备工作，教师可以更加充分地准备教学资源，提高课堂教学效果，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

（二）学生准备

1. 在本节课之前，请学生复习巩固之前所学的两位数加、减法的运算规则，以及加减法运算的基本步骤。
2. 要求学生准备好计算器，以便在课堂上进行练习和巩固所学知识。
3. 学生需准备好练习本和铅笔，以便记录课堂练习题目和自己的解题过程。
4. 学生应提前预习新课内容，了解本节课要学习的加减法运算中的进位、退位等概念。
5. 鼓励学生提前思考以下问题，以便在课堂上更好地参与讨论和互动：
 - 加减法运算中，当两位数相加或相减时，会出现进位或退位的情况吗？
 - 进位和退位有什么区别？
 - 如何判断一个数在加减法运算中是否需要进位或退位？

四、教学过程

6. 导入新课：教师通过提问的方式，引导学生回忆上节课所学的知识，激发学生的学习兴趣。
7. 新课讲解：教师详细讲解本节课的知识点，包括定义、性质、公式等，并结合实例进行说明。
8. 练习巩固：教师布置适量的习题，让学生在做题的过程中巩固所学知识。
9. 小组讨论：学生分组讨论本节课的知识点，互相解答疑问，共同提高。

10. 课堂小结 教师对本节课的内容进行总结，强调重点和难点，帮助学生巩固记忆。

23. 布置作业：教师布置适量的课后作业，要求学生按时完成，以便巩固所学知识。

（一）导入新课

24. 情境引入

- 通过展示一些日常生活中的简单数学问题或现象（如：小明有 3 个苹果，他给了你 2 个，请问现在他还剩几个？），激发学生的学习兴趣和好奇心。

6. 故事引入

- 讲述一个小故事，例如：“在一个遥远的地方，有一群小动物们正在数他们的饼干数量。他们发现了一块大饼干，但不知道应该怎样平均分配给它们自己。”这个故事能够引起学生的共鸣，并且引出今天要学习的主题——简单的除法。

7. 游戏引入

- 组织一个小游戏，比如“数字接龙”，规则是每个学生说出一个数字，然后下一个学生必须说两个连续的数字的总和。这个游戏可以帮助学生在轻松愉快的氛围中理解加减法的基本概念。

7. 实际操作

- 提供一些实物或模型让学生动手操作，例如用小球表示数字，进行简单的加减运算。这种直观的教学方法能帮助学生更好地理解和掌握基本的数学知识。

8. 复习旧知

- 对于已经学过的一些基础概念进行简短的回顾，为新知识的学习打下良好的基础。例如，复习整数的认识、加减法等，使学生能够在新的学习阶段更加自信地面对挑战。

7. 设置悬念

设计一个问题或者谜语，吸引学生的注意力，同时引导他们思考如何解决这个问题。例如，“如果一只蚂蚁有 2 条腿，一群蚂蚁共有 10 只，那么这群蚂蚁一共有多少条腿？”这样的提问既新颖又具有启发性。

7. 小组讨论

- 将学生分成小组，让他们尝试解决某个与数学相关的实际问题。这不仅能锻炼学生的团队合作能力，还能加深对所学知识的理解。

8. 总结归纳

- 在整个导入环节结束后，教师应简洁而有力地总结本节课的主要内容，强调重点和难点，为接下来的新授内容做好铺垫。

希望这些导入策略能为您的课堂教学增添活力！

（二）探究新知

一、复习导入（目标引导学生回忆已学过的相关内容，激发学生探究新知识的兴趣）

25. 回顾上节课的知识点，通过简单的提问或小组讨论，检验学生对前节内容的掌握情况。

26. 引出本节课的主题，例如：“我们已经掌握了基础的加减法运算，那么今天我们将要学习如何在实际生活中运用这些运算技巧。”

二、新课呈现（目标展示新的知识点，引导学生初步感知）

27. 导入新课内容，如：“今天我们将学习面积单位的换算，你们平时在生活中有没有遇到过需要换算面积单位的情况呢？”

28. 通过直观的教学工具（如 PPT、实物模型等）展示新的面积单位换算示例。

三、小组合作探究（目标通过小组讨论，让学生主动参与新知的探究过程）

29. 分组讨论：让学生分小组探讨面积单位之间的换算关系，鼓励学生们积极分享自

己的思考结果和发现。

30. 教师参与引导: 教师深入各组参与讨论, 引导学生的思路, 解答学生在探究过程中遇到的困惑。

四、师生互动交流 (目标通过师生间的交流, 深化学生对新知识的理解)

31. 邀请小组代表分享探究结果, 其他小组进行评价和补充。

32. 教师总结归纳学生的发现, 并指出其中的重点和难点, 进行详细的讲解。

五、实践应用 (目标通过实际问题的解决, 巩固新知的应用能力)

33. 设计实际情境题目, 让学生运用刚学的知识解决实际问题。如: “如果有一个长方形的花坛, 已知其长和宽, 计算其面积并换算成其他面积单位。”

34. 让学生独立完成题目后, 再进行答案的交流和讲解, 确保每位学生都掌握了换算的方法和步骤。

六、巩固拓展 (目标深化学生新知掌握程度, 激发学生自主学习意识) 鼓励学生在课后寻找生活中的面积单位换算实例, 并尝试自行解决。同时, 布置相关的练习题以巩固新知。布置作业的同时强调正确的换算方法和注意事项。通过以上六个环节的安

(三) 巩固练习

为了帮助学生更好地理解 and 掌握所学知识, 我们设计了以下几组练习题供同学们进行复习和巩固。

35. 基础计算: 请完成下面的加减法题目:

- $23 + 45 = ?$

- $67 - 28 = ?$

7. 应用题: 小明有 50 元钱, 他买了一本书花了 25 元, 他还剩多少钱?

8. 图形测量: 在下面的图形中, 填空题表示每个角的度数。

$\angle A$: ____°

$\angle B$: ____°

$\angle C$: ____°

8. 比例关系：如果一个正方形边长为 10 厘米，它的面积是多少？如果这个正方形的边长增加到 15 厘米，面积会变成多少？

9. 解决问题：学校组织了一个植树活动，第一天种了 30 棵树苗，第二天比第一天多种了 15 棵，那么两天一共种了多少棵树苗？

通过这些练习题，希望同学们能够熟练掌握并运用所学的知识来解决实际问题。请大家认真思考，并尝试解答这些问题。

（四）课堂小结

在今天的数学课堂上，我们主要学习了关于面积的概念和计算。通过互动讨论和实际操作，同学们对面积有了更深入的理解，并学会了如何计算不同图形的面积。

在教学过程中，我发现大部分同学对于面积概念的理解还不够深入，需要进一步加强引导。同时，我也注意到了一些有趣的案例，这些案例可以帮助同学们更好地理解面积的概念。

为了巩固所学知识，我布置了一项家庭作业：让同学们回家后测量家中不同房间的面积，并尝试使用所学方法进行计算。希望通过这样的实践，能够使同学们更加熟练地掌握面积的计算方法。

此外，我还鼓励同学们在课后多思考、多探索，发现更多与面积相关的数学问题。我相信，只要同学们保持对数学的热爱和好奇心，他们一定能够在数学的世界里不断进步。

（五）布置作业

36. 作业内容:

- 完成课本上的课后练习题，巩固课堂所学知识。
- 完成课后“思考与练习”部分的相关题目，提高学生的思维能力。
- 完成一些趣味数学题目，激发学生对数学的兴趣。

9. 作业要求：

- 学生需在规定的时间内独立完成作业，不得抄袭他人作业。
- 学生完成作业后需认真检查，确保作业的正确性。
- 对于作业中遇到的问题，学生应主动请教老师或同学，培养解决问题的能力。

8. 作业批改：

- 老师需及时批改学生的作业，对作业中的错误进行详细讲解，帮助学生改正。
- 对学生的作业进行评价，指出优点和不足，鼓励学生继续努力。
- 定期进行作业展示，让学生互相学习，共同进步。

10. 作业反馈：

- 定期与家长沟通，了解学生在家的学习情况，共同关注学生的学习进步。
- 针对学生在作业中存在的问题，制定相应的辅导计划，帮助学生提高。

9. 作业调整：

- 根据学生的实际情况，适时调整作业的难度和数量，确保作业既能巩固知识，又不会增加学生的负担。
- 关注学生的学习兴趣，适当增加趣味性作业，提高学生的学习积极性。

五、教学反思

首先，在讲解分数加减法时，部分学生对于分数单位的理解还不够透彻。在今后的教学中，我们将更加注重对分数概念的引入和解释，通过具体的例子帮助学生理解分数的加减法。

其次，在解决实际问题时，部分学生缺乏将所学知识与生活实际相结合的能力。因此，我们将设计更多贴近学生生活的教学活动，让学生在解决问题的过程中更好地理解 and 掌握数学知识。

在课堂互动环节，我们注意到学生的参与度有待提高。为了激发学生的学习兴趣，我们将尝试采用更多样化的教学方法，如小组合作学习、角色扮演等，以增强课堂的互动性和趣味性。

这次集体备课让我们更加明确了教学的方向和目标，也为我们今后的教学工作提供了宝贵的经验和启示。我们将继续努力，不断提高教学质量，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

（一）教学设计的合理性

1. 目标明确: 首先，需要清晰地定义本节课的教学目标，包括知识技能、过程方法和情感态度三个维度的目标。
2. 内容逻辑性: 教案的内容安排应遵循一定的逻辑顺序，如从基础到深入，从简单到复杂，逐步提升学生的学习难度和理解深度。
3. 活动设计: 设计一系列与教学目标相匹配的活动，这些活动应当能够帮助学生理解和掌握新知识，并且能够在实际操作中应用所学知识。
4. 评价标准: 明确每个教学环节后的评价标准，以便于教师及时了解学生的掌握情况，并进行相应的反馈和指导。
5. 资源准备: 根据教学内容的需求，合理规划和准备所需的教具、多媒体材料等教育资源。
6. 时间分配: 科学合理地分配每一部分的时间，避免某些内容过于冗长或不足，确保整个课堂的高效性和连贯性。

37. 反思与调整: 教学过程中, 对教学效果进行反思, 根据实际情况调整教学策略和计划, 以达到最佳的教学效果。

38. 安全考虑: 考虑到学生的年龄特点和心理状态, 注意教学环境的安全, 预防可能发生的意外事故。

通过上述要点的详细分析和规划, 可以使教学设计更加合理, 从而提高课堂教学的效果和质量。

(二) 教学效果的分析

在本次小学三年级数学上册的集体备课教学中, 教学效果的分析是非常重要的环节。通过对学生的学习情况和课堂反馈进行细致的分析, 我们可以对本次教学效果有一个全面的了解。

39. 知识掌握情况: 通过课堂小测试、作业和单元测验等方式, 我们发现学生们对于本学期数学上册的基础知识掌握得较好。特别是在数的认识、加减乘除运算等方面, 大部分学生能够熟练掌握并运用。但在空间与几何、时钟认识等部分, 部分学生表现出理解困难, 需要进一步加强。

40. 能力发展情况: 在教学过程中, 我们注重培养学生的思维能力、空间观念和解决实际问题的能力。从学生的实际表现来看, 大部分学生能够积极参与到课堂活动中, 表现出较好的逻辑思维能力和解决问题的能力。特别是在解决一些实际问题的过程中, 学生们能够灵活运用所学知识, 找到解决问题的策略。

41. 学习态度与习惯: 通过观察学生在课堂上的表现, 我们发现大部分学生的学习态度较为端正, 能够认真听讲、积极参与课堂活动。但在作业完成方面, 部分学生存在拖延现象, 需要进一步加强作业管理和督促。此外, 部分学生缺乏自主学习意识, 需要在今后的教学中加强引导。

42. 集体备课的效果: 通过集体备课, 我们实现了教学资源的共享和教学策略的研讨。

在共同讨论和互相学习的过程中, 大家相互启发、取长补短, 使教学质量得到了提高。但在实施过程中, 也发现了一些问题, 如部分教师在实施集体备课方案时存在较大的差异, 需要进一步完善和优化备课方案。

本次小学三年级数学上册的集体备课教学取得了较好的效果, 学生们在知识掌握、能力发展和学习态度等方面都取得了一定的进步。但在今后的教学中, 还需要针对存在的问题进行改进和优化, 以提高教学质量。

(三) 改进教学的建议

在进行小学三年级数学上册的教学时, 为了提高课堂效率和学生的学习效果, 可以采取以下一些改进教学的方法:

43. 小组合作学习: 鼓励学生以小组为单位进行学习和讨论, 这样可以增强学生的团队协作能力, 还能通过不同角度解决问题, 加深对知识的理解。

44. 互动式教学: 利用多媒体、游戏等方式增加课堂趣味性, 使抽象的知识更加直观易懂。同时, 设置提问环节, 激发学生的思考与参与度。

45. 实践操作: 结合实际生活中的例子讲解数学概念, 让学生通过动手操作来理解数学原理, 如使用积木搭建几何图形等, 有助于提升他们的动手能力和空间思维能力。

46. 个性化辅导: 针对不同层次的学生制定不同的学习计划, 提供个性化的指导和支持, 帮助他们更好地掌握知识点, 克服学习困难。

47. 反馈机制: 建立有效的反馈系统, 及时收集学生的学习成果和遇到的问题, 并给予适当的调整和补充, 确保每位学生都能跟上课程进度。

48.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/626135141205011045>