

高三生物第一学期教学计划（17 篇）

高三生物第一学期教学计划（精选 17 篇）

高三生物第一学期教学计划 篇 1

一. 工作思路

认真研读《课程标准》和《考试说明》，根据市教研室提出的高三复习要求建议，稳扎稳打，精选精练，因材施教，确保达 B 率跟文化成绩相配，不拖后腿。

二、工作措施

1、集体备课

（1）认真研究新课标和近几年的高考说明及习题，在此基础上编写适合我校学

情的导学案（由要点知识与同步滚动课堂练习构成）。

（2）分工到人，相互交流探讨、完善导学案，反思课堂教学，力争复习课高效

实用。

2、重视交流

（1）收集 20__ 年高考试题以及各大市模拟试题，分析归类总结，并提炼出需要

加强或补缺的部分，增强复习的针对性和有效性。

(2) 多磨课，深入课堂，根据不同层次的学生实行不同的教学措施。强化班和普通班差异化教学。

(3) 积极参加市教研室组织的高三教师集体研讨会，把握最新的高考动向。

3、精选精讲

(1) 根据学生的实际情况针对性选题进行复习和训练，注重基础，把握难度。

(2) 对习题要做到精讲和精练，不搞题海战术；对于难点和疑点问题要详细讲解，反复训练。

(3) 注意必备基础知识的默写，夯实基础；并在此基础上提高学生的解题能力。

4、提优补差

(1) 对于有冲本科希望和要求的學生，多关注多指导，利用课余时间进行提优。确保达 B。

(2) 对于基础差的学生，需要提高其学习兴趣，帮助其明确学习目标，利用课余时间进行补差，树立学习信心。

高三生物第一学期教学计划 篇 2

一、把握高考动向，调整复习策略

分析近几年来生物高考试题，主要有以下几个特点：

1、关注热点，强调理论联系实际。

转基因工程、克隆技术、无土栽培、环境保护、绿色食品、害虫的生物防治、可持续发展等热点问题在高考中的介入，有利于加强学生对生命科学新成果及其使用价值、发展前景的关注，对生物学实际问题的研究和探索，很好地体现了学科知识与社会实践和科技发展的紧密联系，体现了学以致用命题思想。

2、加强了对设计和完成实验能力的考查力度。

重视和加强对设计和完成实验能力的考查是当今高考的一项重要目标。前两年的实验题，主要测试学生的实验设计能力，而20__年（理科小综合卷）的实验题，目标层次又有了新的提高，增设了考生对实验设计的评判理由的陈述等考查内容。这就要求考生除了掌握对照实验必须控制的单一变量因素外，还必须对实验的可行性、可信性、可靠性做出理性的思考。通过对实验的分析、评价，并提出自己建设性的实验方案，这极有利于考查学生的创造性思维能力，符合高校选拔人才的目标要求。

3、“新颖性、探究性和开放性”交相呼应，是近几年高考试题的一大亮点。

“新颖性”是指题目编制上的不断创新，表现之一是材料背景新。这类题常常提供给考生的是未曾感知过的新事物、新情景，是未曾见过或做过的新实验等。试题的这一特点，将使得过去那种靠猜题、押题或通过“题海战术”而决定高考的可能化为乌有。

其二是在考查学生能力的方式方法上出新招。如_年有的高考题除了加试考生对实验的评判能力外，试题的创新还体现在巧妙设置了两个答案完全一致的小问题。应该说，这一有反常规的测试谋略，在客观上是诱发学生创新思维的绝佳途径。试想一下，要在同一大题的两个小题中，做出两个完全一致的答案，没有个性、缺乏自信心的人是很难做到的。而个性和自信正是创造性人才必备的素质。

试题的“开放性”表现在新给材料信息上的开放性，试题答案的开放性（不唯一性）以及考生解题思路上的开放性（多样性）等方面。这样给考生分析并解决问题留有很大的思维空间，考生可充分发挥自己的想象，大胆提出个人见解。即使所给答案与标准答案有很大出入，但只要思路正确，答案具有一定的合理性均可得分，甚至是得满分。

突出对设计和完成实验能力的考查以及试题开放性的本身就蕴含着试题的“探究性”。

以上三性代表了当前高考试题的新潮流，也是高考顺应素质教育的必须结果。因而，我们必须给予足够的重视。

二、认真学习考试说明，明确教学内容

近几年考试说明生物内容稍有微调，难易不均。针对考题样卷，要重视分析。要及时对考试说明的研究，根据《20__年高考考

试说明》的变化，生物考题在能力要求上可能有的变化：在分析综合能力方面，应该会强化定量描述自然科学的现象和规律，以及用简单图表、数据描述生命活动特征等方面。总体来说，严格按照 20__年高考大纲对生物学科的能力要求，强化自然科学的特征和生命科学的特点。

能力要求范围：1、理解能力；2、推理能力；3、设计、完成实验能力；4、获取知识的能力；5、分析综合能力。

知识范围微调：等 20__年考试说明公布以后，应仔细阅读，对照课本，明确高考不要求的内容，不但教师要明确，每一位学生也要清楚。力争教师不做无效功，尽可能减轻学生负担。

试卷难题、中等难题、容易题的比例为 2:5:3 根据上一年年生物样题的预测，生物学科可能在高考难度略微调的调整。但在备考难度把握上注意不要过难，应以把握基础知识和教材内容为主，在教学中要抓好学科内的综合内容。

三、构建学科知识体系，实验多方位专题复习

生命的物质和结构系统、生命的自我更新和调节系统、生命的自我复制和发育系统以及生物与环境关系系统，这四大系统共同构成全书的知识系统。在复习过程中，将知识系统化、网络化，才有利于知识的迁移，这是实现学科能力向综合能力转化的基础。

高中生物分为三大板块，四大知识系统。这四大系统又是紧

密相连、相互作用的，体现生命不同于非生命物质的基本特征。
每个大的系统下，又可分为若干相互联系的子系统。

在复习中，构建一个完整的知识体系，是至关重要的。

专题复习方式：

1、按体系分专题——体系专题，包括：

- (1)生命的物质和结构系统。
- (2)生命的自我更新和调节系统。
- (3)生命的自我复制和进化系统。
- (4)生物与环境系统。

2、按实验分专题——实验专题，包括：

- (1)验证性实验，对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳、总结。
- (2)纠正错误或补充不完整的实验。
- (3)设计简单生物学实验。
- (4)对实验、实践中获得的各种信息的分析和解释。

3、按题型分专题——题型专题，包括：

- (1)曲线坐标题解题析能力的培养。
- (2)图形图表题解能力的培养。
- (3)遗传系谱图鉴别能力的培养。

(4)数据分析和概率计算能力的培养。

4、按热点分专题——热点专题，包括：

(1)生态和环境热点（人口资源、环境污染、温室效应、环境保护）。

(2)生命科学前沿点（基因工程、克隆、干细胞技术、人类基因组计划）。

(3)工农业生产，人类健康热点（转基因食品、酶工程、癌症、艾滋病）。

(4)国内大事、世界风云（、绿色奥运、寒冬冰雪对生物的影响等）。

以上专题复习应有主次、轻重之分，当然各专题之间并不是完全割裂的，不可截然分开。按知识体系复习，也会遇到实验、解题、热点问题。只是复习的侧重点不同而已。专题复习要遵循以下原则：应以知识体系专题复习为主，带动其他专题复习、重视实验的复习。在最后冲刺阶段留有一些时间进行热点问题和题型分类复习，以提高这方面的应试能力。

四、编好选好用好复习资料

把复习资料的选用作为重大课题进行研究。在复习资料的选用和使用上一是要正确处理复习资料和教材之间的关系发挥好教材的作用和功能坚持以教材为主资料为辅不能用资料知识内容代

替教材；二是在资料

练习题和外地考题上坚决做到教师先筛选组题学生再进行练习坚决杜绝有错误的习题。研究高考试题的命题方向研究所使用资料结构特点和缺陷研究出适合本校学生实际的过关练习题。

五、巩固实验

开放实验室充分利用实验设备能做实验的要能做能看的仪器要看；没有条件的学校要克服种种困难利用好录像光盘等音像设备让学生能够从中体验和感悟实验情景和科学精神。把实验设计的理论体系与高考要求结合起来；巩固和加强生物绘图识图能力；搜集辨别信息分享信息；培养其探究能力。

六、培养学生综合应用能力

近几年的高考题所考察的基础知识和主干知识重在考察学生的综合分析能力。因此在教学中在强化知识落实的基础上更应培养学生的综合分析能力。要把近三年高考的试题收集到一起研究命题方向预测可能的方向并强化学生训练。

高三生物第一学期教学计划 篇3

一、指导思想：

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健

康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、基本情况：

本学期我担任一年级、五年级、六年级的体育课，学生好动，上课纪律散漫，实抓纪律、学生好动但懂事听话，较好管理。

三、工作目标：

- 1、抓好三操工作。
- 2、完善规章、注重师德、加强教师基本功。
- 3、提高课间操质量，加强阳光体育活动，保证学生每天锻炼一小时。
- 4、按校务工作计划体育课上要加强校园足球学习与训练。
- 5、根据校的行事历做好足球校队初始工作。

四、主要工作：

- 1、校举行队形队列与广播操比赛，加强队形队列与广播操练习，进一步提高我校广播操的质量。
- 2、培养学生的运动兴趣，进一步掌握简单的技术动作，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。
- 3、使学生形成克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关

系，具有良好的合作精神和体育道德，在体育活动中具有展示自我的愿望和行为。

4、训练足球运动项目的培养。

五、具体措施及要求：

（一）改革体育教学，面向全体学生

为了增进学生的身体健康，提高学生的心理健康水平，增强社会适应能力以获得体育与健康知识和技能，加强体育新课程标准的学习，学习先进理念，认真上好每一节体育课，上好体育教研课，促进学生健康成长，促进自身教学业务能力的提高。

（二）加强课余训练，争取早出人才

1、开学初，我将根据本校工作的安排，结合我校体育组的实际情况，制定本校体育活动计划。

2、加强对教材的理解，进一步培养学生的运动兴趣与运动能力。

3、认真备好每节课并保证每一节体育课学生都有收获。

4、立足平时课堂教学的质量监控，以“平时课”、“家常课”论质量、论教师的水平。注重教学过程的实效性，学科功能的本质性，质量效能的根本性，进一步深化对新课程质量管理。

（三）群体活动方面：

1、积极开展并落实好全校体育课外活动及课间活动的组织工

作，引导学生积极参加各项小型体育竞赛活动，从而保证我校每位学生能达到每天在校有一小时的体育活动时间。

（四）体育教研：

1、继续加强师德修养，提高自身素质。

2、大家团结协作、文明办公、办公室内保持整洁。

3、积极参加学校组织的各种活动。

4、体育教师要以身作则，上课时，必须穿运动服和运动鞋。

5、主动支持、配合器材管理员保管好、使用好各种器材。

6、负责好自己上课这块场地的卫生，搞好器材室的卫生工作，维护好各项器材，学校场地及时发现安全隐患，确保体育活动的安全，随时督促学生维护场地的整洁。

高三生物第一学期教学计划 篇 4

暑假结束了，学生们陆陆续续的回到了学校。这一学期，我负责教他们五年级的数学，我早就在之前假期里把教学工作计划制定好了，在学期开始后，我可以马上投入到教学中去，这样不至于在教学期间出现差错，也不至于很匆忙，我想我的教学就应该从现在开始了：

一、指导思想：

全面贯彻《加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，以学校德育教育的思路为指导，以少先队中心工作为重心，结合学

生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。全面提高教育质量，不断更新教育观念，不断加强创新意识，努力拓展教育思维空间。围绕课程改革，接受课改任务。把本班建设成“勤奋、守纪、开拓、创新”的班集体。

二、基本情况：

三、主要内容

1、以《小学生日常行为规范》为行动指南，鼓励学生争做合格的小公民。

2、对学生进行“诚信”教育，做“诚信”人，办“诚信”事。

3、制订班级公约，从身边的事做起，坚持“说到做到”，并落实班级公约。抓好班级的纪律，重点做好转化中下生的教育转化工作。

4、“细节决定成败”教育学生从身边的小事做起，注意每一件事的每一个细节。

5、做好家长工作，制订家访计划，坚持上门家访，对不同层面的学生进行家访工作，使学生都得到发展。

6、严格教育教学管理，抓好学生的学习习惯和学习品德，保证教学的顺利开展。在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的

比学风格；开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会活动；鼓励学生努力学习，发展个性教育；学习经验交流会。

7、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力，鼓励学生努力学习，发展个性教育。

8、做好“两操”工作，特别是眼保健操，要求人人能按节奏喊口令。

9、通过节日教育和开展“假日亲子活动”对学生进行情感教育。

四、具体措施

1、利用“晨会、夕会、班队活动”和“国旗下讲话”等形式，对学生进行爱国主义教育，突出“诚信”教育。

2、通过制订、实施和对“班级公约”落实进行评比等活动，培养学生做“诚信”人，办“诚信”事。

3、通过上门“家访”和“假日亲子活动”等系列家长活动，切实做好家长工作。

4、通过节日活动（中秋节、国庆节）培养学生学会感恩，热爱劳动、热爱祖国，拥抱大自然等情感。

5、开展“背书比赛”、“写字比赛”、“口算比赛”等活动。

6、锻炼身体，保护视力，做好眼保健操。开展有益的课间活

动。每两周学生轮换一次座位。

7、参加年级组和学校临时安排的各项活动。

认真计划 200_，希望收获 200_。我将努力，再努力。200_年，我充满着希望。这里是我梦起航的地方，也是我的梦飞扬的地方，酸甜苦辣我都已经尝过很多次了，也该到我收获的季节了，我知道自己的很多地方还是需要改进，不过我会发挥我的长处，扬长避短，最后实现我的教学成果梦想！

高三生物第一学期教学计划 篇 5

一、学生情况：

通过对三年级学生的了解，结合自己的教学实际，对本次课中学生的基本情况分析如下。

1、通过一二年级的学习，学生已基本掌握动作要领。本次课：一是要纠正个别同学的不正确动作；二是通过多种方式的练习，提高学生的技能水平，增强学生的体能。

2、跳短绳练习内容相对枯燥，学生不乐于长时时固定练习。为此采用多种手段，多种形式的练习，从而激发学生的参与积极性。

3、长时间单一的练习内容，学生容易枯燥，练习也不够全面。为此安排更丰富的教学内容，利用跳绳，借助游戏来吸引学生，同时补充练习的不足，做到身心的全面协调发展。

二、教材分析：

跳短绳有很大的实用价值，对于提高学生的身体素质有重要意义。同时也是发展学生协调性，提高速度、灵巧等身体素质的重要辅助性练习。三年级跳绳重点是让学生提高运动成绩，为增强身体素质打好基础。

三、教学目标：

1、认知目标：能够辨别同伴跳短绳动作方法是否正确，能够了解并遵守游戏规则。

2、技能目标：通过多种练习活动，学生能熟练掌握前摇绳并脚跳的技术动作，并在原有的基础上成绩有所提高。同时能增强学生的弹跳力以及协调、灵敏、速度等身体素质，发展学生体能。

3、情感目标：培养学生团体意识，教会学生竞争与合作；激发运动兴趣，通过活动体验，学生能够简单描述在游戏活动中的心情感受。

四、教学设计说明：

1、在教学方式的选取上，依据水平二的教学目标，结合中低年级学生顽皮好动喜欢被表扬，爱玩游戏，善于模仿，注意力易分散等特点，本课选择了学生喜欢的教学模式。

2、在教学方法的选择与运用上，注重学生观察与模仿力的培养和学生方法的指导。主要学法包括观察、模仿，教法有示范法、

目标设置法、启发与诱导法等。保证了让学生在愉快的游戏活动中，体验到成功的乐趣，为今后的学习和锻炼打下坚实的基础。

3、在教学评价手段的运用上，注重通过教师适时的教学评价、学生自我评价与小组评价，来激发学生学习的积极性。

高三生物第一学期教学计划 篇6

一、情况分析：

(一)教材分析

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣和培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

(二)学生分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，

产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

二、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

三、具体措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

附教学进度表：

第一周：致同学们

第二周：第一单元第一章

第三周：第一单元第二章

第四周：第一单元第二章

国庆节放假一周

第六周：第一单元第二章

第七周：第一单元第三章

第八周：第二单元第一章

第九周：第二单元第一章

第十周：复习期中考试

第十一周：第二单元第一章

第十二周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第二章

第十四周：第二单元第三章

第十五周：第二单元第三章

第十六周：第二单元第四章

第十七周：第二单元第四章

第十八周——二十一周：准备期末复习考试

希望各位教师能够认真阅读最新一年-20__第一学期七年级生物教学计划，努力提高自己的教学水平。

高三生物第一学期教学计划 篇7

九年级下是中考前的复习备考冲刺的关键阶段，这段时期的学习成果也决定了孩子们的前途和命运。中考英语成功与否关键在于复习，为使英语教学工作能有条不紊地进行，为今后工作中能取得较为满意的成绩，特制定九年级英语教学和复习计划。

一、总体目标

1. 加强课堂教学改革，转变课堂教学方式，提倡情景式教学，提高学生学习能力。

2. 做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，重点扶持跛子生，盯住所有学生，鼓励他们向目标迈进，中考争取稳中有升。

二、遵循原则

把握中考要求及考试范围，反复研究《课标》和《考纲》，关注学生的全面发展，整体提高。注重双基，夯实基础，强化学习能力。

练习过程中注重精讲精练，决不漏掉一个知识点，同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法加以综合运用，提高听说交际能力，作文表达能力等。

三、具体工作措施

加强学习，专研教材，形成完整的知识体系，精选中考题。

继续大练基本功，提高教学能力。

走进学生家庭，走进学生的内心世界，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、查漏补缺、总结等，帮助学生养成良好的学习习惯，培养学生学习能力。

四、总体复习思路

1. 按单元复习。把好“基础关”，全面复习知识点，完成理解记忆。

2. 语法专项复习。进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习，使学生从整体上把握初中教材内容。

3. 题型专练、模拟演练

按照中考题型(听力、单项选择、完形填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，查漏补缺，最后进行几次中考模拟演练，并精讲精练，在讲题上下功夫。

总之，我将努力完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

高三生物第一学期教学计划 篇 8

一、教学指导思想

本册教材以培养学生的科学素养为宗旨，尽量让学生亲身经历以探究为主的各种科学学习活动，培养他们的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，逐步学会综合思考问题、以探究的方式解决问题的方法，为终身的学习和生活打好基础。三年级上册的教学重点是：有系统地开展观察活动，发展学生的观察能力和对科学

二、学情分析

本学期我担任三年级科学教育教学工作，全班共有 17 名学生，其中男生 7 人，女生 10 人。这门课程是学生刚刚接触的新课程，

对学生来说很新鲜，学生没有一点科学知识基础，这是一种严峻的挑战。

三、教材分析

本册内容由“植物”、“动物”、“我们周围的材料”和“水和空气”四个单元组成。将带领三年级刚开始科学学习的同学们，展开四段不同但有联系的.科学习旅程。

在“植物”单元中，学生们将对生活在周围的不同植物进行观察比较，通过比较陆生植物（大树、小草）和水生植物（金鱼藻、水葫芦）的不同特征，通过观察植物的生长和变化，对植物的共同特征形成初步认识。

在“动物”单元中，学生们将通过饲养和观察蜗牛、蚯蚓、蚂蚁和金鱼，认识它们的生存需要，对动物的共同特征形成初步认识，并 潘海湾

在“植物”单元的基础上共同形成“生物”的概念。

如果说“植物”和“动物”展开的是一段生命世界的学习旅程，那么“我们周围的材料”将让学生经历物质世界的探究之旅。学生们将比较木头、金属、塑料、纸、砖瓦、陶器、瓷器等常见材料在硬度、韧性、吸水性和在水中沉浮等方面的异同，认识到不同材料具有不同的特性，不同特性决定了它们不同的用途。

“水和空气”单元，是一段充满挑战的旅程。学生们要想办

法来解决、用证据来证明在探究水和空气过程中产生的许多问题，最终，学生们将在事实的基础上，认识到水和空气在重量、体积、形状、占据空间、流动等方面的许多特性，并且对固体、液体、气体、物质等概念有初步的理解。

四、教学进度

周次 教学内容

- 1 我们看到了什么
- 2 校园的树木 大树和小草
- 3 水生植物 植物的叶
- 4 植物发生了什么变化 植物有哪些相同特点
- 5 寻访小动物
- 6 蜗牛
- 7 蚯蚓 蚂蚁
- 8 金鱼 动物有哪些相同特点

周次 教学内容

- 9 观察我们周围的材料 那些材料硬 10 比较韧性 它们吸水吗
- 11 材料在水中的沉浮 砖瓦和陶器、瓷器 12 给身边的材料分类
- 13 水

14 水和食用油的比较

15 谁流得更快一些 比较水的多少 16 我们周围的空气 空气占据空间吗 17 空气有重量吗

18 期末复习

19 期末复习

20__ .8.31 中化小学

高三生物第一学期教学计划 篇 9

教材分析：

一、构建教材体系的基本原则：1、以课标的基本要求为根本，合理选择实验素材。2、根据学校和学生实际确定实验的难度、数量和用品。3、淡化演示实验和学生实验的界限。4、正确处理实验操作技能与实验内容体系。5、通过实验培养学生合作精神。

二、改革特点：1、探索性增强。2、趣味性提高。3、与生活实际联系紧密。4、实验绿色化。

三、实验的呈现方式：1、课堂实验。2、以探究为目的的实验活动。3、家庭小实验。4、实验习题。5、发挥实验插图的作用。

教学目标：

知识与技能：

1、认识身边常见物质的组成、性质及其社会生产、生活的运用，能用简单的语言进行描述。

2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步形成物质的性质与用途的关系。

3、了解化学与社会、技术的相互关系，并以此分析有关简单的问题。

4、初步形成基本的化学实验技能，设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题进行初步的探究活动。

2、初步学会运用观察实验等方法获取信息，能用文字图表和化学语言表述有关信息，初步学会运用比较、分类归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学现象。

4、能主动与他人进行交流与讨论，清楚表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯。

情感态度与价值观：

1、保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、初步建立科学的世界观，增强对“世界是物质的、物质

是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐渐树立崇尚科学、反对迷信的观点。

3、 感受并欣赏化学改善个人生活和促进发展的意识。

4、 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观点。

5、 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的的科学精神。

6、 增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会进步学习化学的志向。

学情分析：

本届毕业学生共 366 人，7 个平行教学班，各班大约 6 人能力较强，自我要求严格。总体来讲，本届毕业班各班教学秩序均较好，正常。我们有理由相信，经过本学科组 4 同志的共同努力，一年后能取得好的成绩。

工作措施：

1、 加强对学生的德育教育，深化学习目的的认识，培养学习兴趣，提高学习能力和学习的自觉性。重视实验教学，培养学生的非智力因素。

2、 变革教学模式，认真开展探究性学习研究，强化学习过程的管理。

3、 抓好课外辅导，组织、指导学生开展好第二课堂活动。

4、 抓好培优辅差工作，力争完成学校下达的教学质量任务。

教学进程：

1-2 周： 绪言， 第一单元《走进化学世界》

3-4 周： 第二单元《我们周围的空气》

5-6 周： 第三单元《自然界的水》

7- --8 周： 第四单元《物质构成的奥秘》

9- -10 周： 第五单元《化学方程式》

11-12 周： 期中复习与考试

13-14 周： 第六单元《碳和碳的化合物》

15-16 周： 第七单元《燃料及其利用》

17-20 周： 期末复习与期终考试

一、 学生基本情况及知识现状分析

九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期担任九年级个班的化学教学任务。这些学生大多来自农村，基础高低参差不齐，实验班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性，有极强的求知欲，这就为本学期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；当然

也有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，在本学期的教学工作中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们喜欢学化学，爱学化学，在各自原有的基础上不断发展进步。

二、主要教学内容

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由五个单元组成：

第一单元大家都来学化学从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣和兴趣。

第二单元认识空气、认识氧气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。学习，并探究了二氧化碳的制法，学习了自然界的水从水的组成，又对水的净化与水资源保护进行了分析。

第三单元维持生命之气——氧气、生命之源——水

这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会

去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元燃烧 燃料从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

第五单元金属与矿物 研究和认识金属及化合物的性质、制备、存在的用途。

三、学期目标

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、教学策略和提高教学质量的措施

重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/626154132143010104>