# 幼儿园教师的小班工作计划表（通用17篇）

幼儿园工作计划是一个有计划、有步骤的过程，需要教师和家长的密切合作。这些范文中的幼儿园工作计划充分考虑了幼儿的特点和需求，具有一定的可操作性和可借鉴性。

小班工作计划表幼儿园

（一）保教工作：

1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。

2、抓好幼儿一日生活常规（洗手、入厕），抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。

3、组织幼儿秋游。

4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置（国庆节）。

（二）教研工作：

1、组织教师参加幼儿园教研活动。

2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

（三）家长、社区工作：

1、开展亲子活动，家园同乐活动。

2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。

3、丰富“家教园地”内容。

小班工作计划表幼儿园

（一）保教工作：

1、开展庆“六一”游园系列活动，举办美术展览。

2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。

3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。

4、做好各项资料归档工作。

（二）教研工作：

1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。

2、教师撰写专题总结并进行交流。

（三）家长与社区：

1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。

2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。

3、开展“亲子活动”。

4、丰富“家教园地”内容。

小班工作计划表幼儿园

（一）保教工作：

1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。

2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。

3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。

4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。

5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。

6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

（二）教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

（三）家长、社区：

1、向家长开放半日活动。

2、丰富“家教园地”内容。

3、召开期中班级家长会议。

小班工作计划表幼儿园

（一）、保教工作：

1、丰富主题活动的开展。

2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。

3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。

4、组织幼儿参与丰富环境布置。

（二）、教研工作：

1、组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

（三）家长、社区：

1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

2、各班开展亲子活动。

3、丰富“家教园地”内容。

小班工作计划表幼儿园

（一）保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

（二）教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动,讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

（三）家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑，幼教文案《幼儿园小班保教工作计划》。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

小班工作计划表幼儿园

（一）保教工作：

1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

2、做好“庆六一”的各项准备工作，配合学园评选先进及红花幼儿。

（二）教研工作：

1、年段开展教研活动。

2、参加学园教研活动。

（三）家长与社区工作：

1、开展“家园同乐”活动。

2、丰富“家教园地”内容。

小班工作计划表幼儿园

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：”一体意识”、”开拓意识”、”服务意识”，形成一支”开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升,更好地促进幼儿园的内涵发展,多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

(二)后勤管理：优质服务，提高素质。

1、幼儿园后勤工作计划中依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

(四)具体安排：

二月份：

1、制定各项幼儿园个人工作计划,完成校园环境布置。

2、继续学习《纲要》，商讨集体备课方案。

3、园内大班广播操比赛。

4、家长园地的布置评比。

5、学习现代教育理论。

三月份：

1、园内幼儿绘画比赛。

2，读书比赛。

四月份：

1、体育竞赛活动。

2、加强文艺排练。

五月份：

1、园内舞蹈比赛。

2、迎”六一”家园联谊活动筹备。

六月份：

1、”六一”艺术节，家长开放日活动。

七月份：

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

小班工作计划表幼儿园

（一）保教工作：

1、组织幼儿春游。

2、加强各班班级常规训练。

3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。

4、参加园每师一课活动。

（二）教研工作：

1、组织教师参加学园开放活动。

（三）家长与社区工作：

1、各班召开期中家长会。

2、各班开展家长开放日活动。

3、丰富“家教园地”内容。

幼儿园小班工作计划表

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

【活动地点】滑滑梯。

【活动内容】体育活动---蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等。

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】。

1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。

2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等。

【活动过程】分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

（1）开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

（2）开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

（3）开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

（4）开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

本周活动主线:我爱妈妈。

星期一。

活动一。

【活动内容】数学活动——比较物体长短。

【活动目标】。

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

【活动准备】。

物质准备：（1）红色长吸管、蓝色短吸管各一根；颜色不同、长短不同的吸管人手 3。

根。(2)自制长短排序标志图。

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）。

二、示范讲解比较长短的方法。

（1）示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

（2）引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

（1）引导孩子动手比较，并说一说。

师:小朋友们都有 3 根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

（2）引导幼儿拿出 3 根吸管并比较长短。

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

（3）引导幼儿操作《找出最长的》。

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图。

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导。

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二。

活动一。

【活动内容】语言活动——想妈妈（儿歌）。

【活动目标】。

1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

3、提高倾听与理解能力。

【活动准备】。

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】。

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）。

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

（1）教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

（2）教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的`小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）。

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2 遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）。

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束。

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期三。

活动一。

【活动内容】音乐活动——一我的好妈妈（歌曲）。

【活动目标】。

1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。

2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。

3、发展音乐想象力及音乐表现力。

【活动准备】。

物质准备：图谱。

【活动过程】。

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）。

二、练声“我爱我的小动物。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）。

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。(引导幼儿理解歌曲内容)。

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式颀赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿颀赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么?

2、教师播放歌曲录音，让幼儿颀赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀?

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢?

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么?

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束。

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期四。

活动一。

【活动内容】语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲诉）。

【活动目标】。

1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。

2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。

3、提高倾听语言表达能力。

【活动准备】。

物质准备：相应的挂图。

【活动过程】。

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）。

1、引导幼儿观察画面。

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮,能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲诉故事。

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

二、多形式让幼儿明白故事。

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解。

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

2、引导幼儿进一步讨论。

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

3、鼓励幼儿自己看图讲诉故事。

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

三、活动结束。

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？

活动二。

【活动内容】美术活动——妈妈的礼物（制作）。

【活动目标】。

1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。

2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

【活动准备】。

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

【活动过程】。

一、以谈话形式，导入主题。

师：你们知道3月8日是什么节吗是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢。

二、出示范样，引导幼儿观察。

幼儿园小班工作计划表

新的学期，新的希望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)健康领域。

1.逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2.在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3.了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4.愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域。

1.学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2.学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3.喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三)社会领域。

1.愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2.乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3.在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4.学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5.学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域。

1.在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3.喜欢操作、摆弄。

4.亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域。

1.在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2.喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/626215200125011030