

参观幼儿园的心得体会范文（通用22篇）

我们心里有一些收获后，有这样的时机，要好好记录下来，从而不断地丰富我们的思想。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编为大家整理的参观幼儿园的心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

参观幼儿园的心得体会 篇1

这几天，我们到市里四所进行开放的幼儿园参观学习，通过这次学习，使我受益多多，感触也颇深，下面总结一下自己的一点体会。

进教学楼，走廊全是孩子们的作品，环境创设也是围绕主题所展开的，充分锻炼了幼儿的动手、动脑能力。各个区域活动简单明了，知识他们活动的东西有点少，种植区还是不错的，不光是种了花、草，还种了大蒜等东西。

实验幼儿园的孩子们给我的感觉是思维活跃，想象力丰富，知识面广，不管是哪个年龄段的孩子，他们在课堂上的表现都很好，思维都能跟着老师的思维走，而且能积极回答问题，纪律也很好。于是，我选择了一节课，进行听课，中班教室讲解的(春天的电话)，老师语言流畅，富有亲和力，深深地吸引着孩子们，教师始终以微笑、眼神与幼儿交流，给人的感觉很自然。故事(春天的电话)是个关于小动物间互相关心的一个故事，其中动物之间的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆其实是个难点，教师在讲故事时，就引发幼儿发现故事中电话号码的规律，再者通过提问：“小黑熊被谁惊醒了？醒来后它干了什么？它是怎么说的？”孩子们会根据故事回答：“小黑熊被雷声惊醒了，醒来后它给小松鼠打电话，它说

，喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧！”教师马上根据幼儿的回答，出示小黑熊、小松鼠的图片，贴上小松鼠的电话xx，教师根据幼儿在理解的基础上，引导幼儿大胆猜想：松鼠按了电话，又会给谁打电话呢？同样根据幼儿的回答，再贴上小白兔的电话xx，这时，教师又让孩子们观察比较一下，就不难发现其中的规律了，在教师的引导下，幼儿就很容易掌握下面学习小花蛇、小狐狸、小黑熊的电话号码和对话的内容了。我感觉教师讲解的很不错，一环扣一环，让幼儿很容易理解。

总之，这次外出还是学到了很多知识，在以后的教学中，我会将我所学到的应用到自己的教学当中。

参观幼儿园的心得体会 篇2

10月28日，我参观了世纪学校幼儿园和市直机关幼儿园的一日活动，深受启发。从两处幼儿园组织的一日活动中，我看到了自己工作中存在的不足，体会到科学合理的安排幼儿的一日活动的重要性和必要性，对自己以后的工作起到很好的学习和借鉴作用。通过一天的参观学习，我深知幼儿的一日活动是与老师的科学安排是分不开的。世纪学校幼儿园的一日活动井然有序，从早操到各项活动的组织，以及课前的准备、幼儿的进餐和如厕，每个环节老师们都精心组织，每个环节都渗透着教育，如在大（八）班，课间休息的几分钟时间，老师不失时机地启发幼儿去采访参观教师，并把采访到的内容在“新闻播报”中播出，孩子很有兴致的去采访，参观教师认真回答，一个小小的环节，锻炼了孩子的口语表达能力，拉进了孩子和客人之间的关系。

在参观的过程中，我们听了世纪学校幼儿园教师的两节课，两位教师的课堂设计很值得我们学习借鉴，她们通过简单的教具，大方的仪表形态，极具魅力的课堂语言，达到了很好的教学效果。在快乐学数学这一节课中，老师设计了运用游戏的形式，让幼儿自编应用题，充分发挥了幼儿的想象力和语言表达能力，课堂气氛非常活跃。体育活动“贴纸跑”教师运用幽默的语言和灵活多样的教学方法来达到教学目标，很值得我们学习。

市直幼儿园的环境创设，根据季节的变换和主题教育内容来设计，他们充分挖掘自然资源，利用实物、绘画、幼儿手工作品等开展符合幼儿心理特点的墙壁布置，根据季节的变换和周围环境，生成新的活动和新的教育内容。对孩子的洗手、如厕、上下楼梯的各项要求，都编成儿歌打印在墙上，孩子门置身其中能受到全方位的信息刺激，激发幼儿内在的积极性，引发幼儿的参与和互动，获得有益的发展。

其次，市直幼儿园区角活动的布置也别具一格，教师结合主题内容，利用自然资源发掘素材，发给每个孩子工作证，既明确分工又增强合作意识，让孩子根据兴趣，自由选择活动内容，让每个孩子都有操作探究的机会，通过孩子的动手操作，达到教育目标。

总之，通过参观学习，让我们看到了和示范幼儿园的差距，在今后的教育教学工作中，我一定根据乡镇幼儿园的特点，吸收他们的先进经验，进一步优化幼儿园的一日活动，更好的做好幼儿教育工作的。

参观幼儿园的心得体会 篇3

我有幸参加了学校组织的外出参观学习活动。

作为新时代的幼儿教师，通过此次对成都幼儿园的参观学习，使我对工作有了进一步的感悟。21世纪将是儿童发展为本的教育世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为我们环境的主人。在这次活动中，我学到了很多，受益匪浅。

一走进第一幼儿园，就感受到一股浓郁的儿童化气息，从院内设施的摆设到教师每一个环节的工作，都体现出他们工作的精细。首先，是管理的精细，从对整个幼儿园的介绍和规范到每一个班里的具体活动安排，都面面俱到。其次，是老师们工作的细致，从孩子入园到孩子离园，在这一天的时间里，老师需要做无数个环节的工作，每一个环节老师都必需付出十分的耐心与爱心，

我们从老师们的笑容与话语中感受到了她们对孩子的爱，从孩子与老师的配合上发现她们之间的感情是如此的默契，而这些都是需要老师们长期坚持细致工作才会培养起来的。体现他们精细的地方还有环境的布置，活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等一应俱全。

让我感触最深的莫过于幼儿园的孩子，他们聪明、活泼、可爱、文明、守纪。和我们自己幼儿园的孩子相比较，第一幼儿园的孩子不管是在进行任何活动，他们始终保持安静的环境，就算有一点时间开始闹腾，只要老师一个眼神或一句话，他们就能够很快的安静下来，这么出色的常规让我们来学习的老师羡慕不已，

忍不住向老师打听好方法，原来她们也没有什么法宝，只是平时对

孩子生活和学习上的常规要求比较细致，每天不厌其烦地向孩子提出自己的要求，只要发现孩子没有做到的，请他们再完成一次，宁可不进行下一个教学活动，也先要把孩子的常规习惯教育好，久而久之，孩子养成了良好习惯，常规自然就好了。

而我们
的老师缺的就是花时间和精力对孩子进行教育和引导，不过这也许和我们繁重的教学任务也有一定的关系，如果我们不单单只想到如何出色地完成教学任务，而对身边即时发生的事情能像第一园的老师一样先放下课时，做好对孩子生活学习细节中的教育，我想我们的孩子在幼儿园里的常规也能够像她们的孩子一样出色的。

第一幼儿园在教材选取上有自己的特色，比如：蒙氏数学、蒙氏阅读。现实的生活环境与幼儿数学教育目标、内容相关的生活经验的积累。教学的总目标和每个教学活动目标都要求幼儿结合生活经验感受数学知识。如让幼儿在现实生活中做“分蛋糕”的游戏中感受等分的概念，用给几个同学平均分苹果的方式感受除法的初步意义。这次参加学习，学到的很多东西不是能够简单的用言语就能达到的。

总之，我很珍惜这次的机会，希望今后能够有更多的类似的活动让我们学习，使我们的自身素质和素养在原有的基础上得到发展。

参观幼儿园的心得体会 篇4

很庆幸有了国培这个机会，我能来到省会的幼儿园进行参观学习，省会的幼儿园和我们乡镇幼儿园就是不一样，无论从硬件还是软件都是我们不能比的。

11月6日，我们到的是曲寨幼儿园，一进幼儿园，就感受到一股浓郁的儿童化气息，从院内设施的摆设到楼道里的布置，处处体现出他们工作的细腻。园长首先为我们介绍了幼儿园的各种情况，后来我们就听取了两位年轻老师带来的两节课，这里的老师都很年轻，平均年龄25岁，老师们上课很有活力，孩子的接受能力很强，配合积极，气氛活跃，这和老师平时的训练是分不开的，从这里我感觉到师资的配备真的是很必须的，孩子们谁不喜欢和有活力有朝气的老师在一起呢？听完课后，我们参观了班级环境，我发现这里环境布置非常简单，老师的东西比较少，展现在我们面前的多数都是孩子们的作品。这样不仅让孩子体会到了成功感，增强了他们的集体观念，也节省了老师的工作，何乐而不为呢？

11月7日，我们来到了43中附属幼儿园，这里的领导阶层很重视这次活动，任园长亲自带队，对我们的到来表示了欢迎。这所幼儿园是一所英语特色的幼儿园，他们特别重视幼儿的能力培养，配有专门的英语教师、美术教师、艺术教师、体育教师等专职的教师，还特别安排了两节美术和体育活动供我们学习。这两节课，对我影响最深的是体育教师李老师上的《好玩的魔术》，活动中李老师以魔术表演将孩子带进自己的活动中，通过不同的游戏感受“魔术”的力量，孩子们在活动中乐此不疲，兴高采烈的嬉戏。整个活动很充实，幼儿参与积极性特别高，完全调动了幼儿的情绪和锻炼了幼儿的体能，使其达到了教师的教学目的。李老师是一名男教师，作为同行，我对他的敬业精神表示崇高的敬意。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界。在今后的工作中，我将努力改正自己的不足，认真学习别人的优点，不断提高自身的水平，用自己的智慧和汗水，全身心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的环境！

参观幼儿园的心得体会 篇5

12月14日下午，在吴园长的带领下我园老师前往凯里市第四幼儿园参观学习，在参观学习期间受到那里的领导和老师及小朋友们的热烈欢迎与热情款待，此行更是使我到对幼儿园有了一种全新的认识和感悟！

在凯里市第四幼儿园周到细致的安排下，欧园长的热情引导下，我们在第四幼儿园进行了参观学习。期间，杨老师、尹老师和我到中二班听了杨老师的一节多媒体教学活动——

《乘车的规则》；又到中一班听了一节教学活动——《交通工具种类多——

铁路上》。在听课中他们老师的认真、丰富多样的方式方法引领幼儿轻松的参与活动，让幼儿在活动中欢乐愉悦的学到了生活的基本常识，让我感悟很深，我一定会学习他们的长处，应用到以后的教学活动之中。之后，我在她们美丽的园内细致的观看了一番。走过的每一个教室都让我有一种家的感觉，温馨、丰富多彩、充满欢乐、又不失个性的氛围。其中有：室内外物品的归类摆放；区域中适当的图文结合标志，墙面、挂物展示的边框老师们也都精细的装饰过；整个参观过程中四幼老师们的接待也都处处体现细致贴心，令人印象深刻。正如四幼给我们展示的，作为幼儿园，只有充分的利用各种资源，全力的发挥自己的优势，把工作做细，做足细节，做好细节，才能提高幼儿园的品质，让幼儿园成为孩子们的乐园。

在与四幼欧园长的汇报交流、多媒体展示她们园的活动图片和他们各班级段的早操中能明显的感受到整个四幼拥有浓浓的少数民族氛围。让幼儿真真切切的生活在民族地区，从小接触民族的文化、了解民族的习

俗，培养幼儿热爱我们的少数民族。还有她们推出的幼儿民族舞蹈曾多次获过国家、省、州级的奖项。

我对美术方面不是很感兴趣，可到了幼儿园一定要懂得关于美术方面的知识。这次在参观四幼中让我感受到整个四幼环境设计和局部的装饰都体现出一种理念性，美感。走廊上美工作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉四幼的孩子们都是小小的艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。从中我也得到了很多感悟。四幼的老师们在有限的空间内尽可能的为孩子们创造丰富的教育环境。

在欧园长的汇报交流中说了一句话，“幼儿园要给老师们一个家的感觉，让老师们自己愿意呆在幼儿园中”。这一点我感受到了，园长那种亲切、随和、注重交流、体谅教师的态度，让这个团队充满了亲和力、凝聚力，幼儿园不仅是孩子们的家，还是老师们的家。只有一个快乐、融洽的团队，才能带出快乐、融洽的孩子。

此次学习让我又获得了一次成长的机会，像四幼中班吴燕红教研组长说的那样，“从小学转岗到幼儿园，只要自己用心、适应并胜任此项工作只需一个过程，或许半年或许一年。”我很赞同她的说法，我会努力用较短的时间去适应，不断的努力去胜任从事幼教工作的。

参观幼儿园的心得体会 篇6

为了提高各乡镇幼儿教师的业务能力和教学水平以及管理经验，三月二十二日，我市组织了一次外出参观学的活动国。

一大早，我们在各园长的带领下，带着各自的任务踏上了参观的旅途。今天共参观两处幼儿园，分别是：上海市静安区南阳实验幼儿园，上海市瑞金一路幼儿园，我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待，老师无私的经验介绍，让我们感到到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过听、看、问、查阅档案等形式去参观学习，通过此次学习，我感觉受益匪浅，通过看，我们了解了每个幼儿园的特色，如：瑞金一路幼儿园环境创设古典而多彩，老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真还让孩子成为了环境的主人，各个活动室所有的摆设都是以适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉。孩子们种植的农作物和大蒜、大豆等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上，通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如吃贝壳，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来是贝壳里面分别有红色和黑色两组数字，把贝壳背向上，分另翻开各一个，看数字大的就把数字小的吃了，再如，老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，根据各班分别写上适合的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑

并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多，在今后的工作中，我们将学习别人的优点，改正自己的不足，不懂不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境。

参观幼儿园的心得体会 篇7

“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，这是教师教书育人的宗旨，但我们应该从哪些方面去对待孩子？应该怎样去教育孩子？观摩教委幼儿园之后，对于这两个问题在我的心里有了答案，让我在教育教学中有了新的改观。

进入教室，课堂上孩子们积极举手回答老师的问题，声音响亮，课堂的气氛非常活跃，在这样的氛围中，孩子的学习兴趣也很浓厚，老师教学态度很有亲和力，很有感染力，整个教室充满了欢声笑语。这不禁让我想到了“微笑课堂”。在教学中老师不经意的一个微笑，可以给学生一个莫大的鼓励，在生活中微笑面对学生可以拉近你们彼此之间的距离，微笑中蕴藏了老师对学生的爱，这样学生就会喜欢老师，尊敬老师，正如陈园长所说的“爱屋及乌”。

想想自己班的这群今年刚踏进小学门槛的孩子们，“老师”对于他们来说感觉有一定的距离，上课时老师就在身边，下课了距离也就随之而来。因此，我在课后、课间和他们一起玩玩小游戏，一起画画，让他们感觉

到我是喜欢他们的，我愿意和他们交朋友，慢慢的我们之间的距离拉近了。但他们毕竟还小，有时也会犯一些不可避免的错误，这时我就是一位严肃的老师指出他们的错误，让他们改掉错误，这样一来距离就像一根皮筋一样时长时短。这不仅让我想到良好的师生关系才会形成良好的课堂气氛，教师的情绪会直接影响学生的情绪，影响教学效果。学生对教师似乎或多或少地存有一种本能的戒备心理，他们往往谨小慎微，生怕触犯了教师，教师不苟言笑的情绪就直接影响了他们思维的流畅性和变通性。通过这次的观摩，让我有了新的认识和体会，那就是用自己真诚的微笑去对待每一个孩子，因为老师的微笑可以让学生在充满温馨的课堂里认真学习，因为老师的微笑可以给学生很肯定的赞许，因为老师的微笑包含了对学生的爱……爱是无声的，但是可以通过一个微笑足以表达老师对学生的爱。富有爱心才真正是作为一名教师的基本条件，爱是孩子心理健康发展的重要条件，爱使孩子感到安全和满足。教师只有付出真诚的爱，才能与孩子心灵相通。俗话说：“亲其师而信其道。”

只有关爱学生才可培养学生高尚与进取之心，才能创设愉悦的学习环境，从而获得教育的真正成功，才能让孩子们在充满爱的环境中愉快地生活、学习、长大。

太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，只有不断的学习、超越自我，用微笑和爱心去对待每一个孩子，才能取得更好的硕果！

参观幼儿园的心得体会 篇8

周一，幼儿园组织大班小朋友参观附近的小学，让他们了解即将开始的“囚学生涯”到底是什么样子的。

回到家，蕃茄就很兴奋地开始讲述：“我们先看他们升旗，这个升旗很奇怪的，要小朋友用手拉的。”

茄妈觉得儿子也很奇怪，难道他们幼儿园升旗是电动的不成？

“然后他们做操，也很奇怪的，老师也在那儿做啊做的。然后我们看他们上课，我觉得自然课蛮好玩的。不过，站的时间实在是太长了，总算可以回幼儿园去了，可把我累死了。到幼儿园，我想这下总可以吃中饭了吧，都站了一天了，饿也饿死了，结果你猜怎么样？”

这，这还能怎么样？不见得不给他饭吃？要么阿姨的饭还没做好？茄妈想象力有限，实在想不出有啥可猜的。

蕃茄大声宣布：“结果连九点钟也没有到哎！搞了半天，我们才参观了一个钟头也不到，我还以为已经一天了呢。”

晕死，看来小学生活在幼儿园小朋友看来真是度日如年的说！

茄妈想起青菜同学去年参观完小学之后忿忿然画了一幅图画，尽诉幼儿园与小学的区别。那幅画得到大家的一致肯定，因为它通过简单的几笔线描就勾勒出了关键所在：小学里的课桌是一排排的，不是围成圈；小学里前面后面都有大黑板；小学生的书包好大好大；小学生上课坐得端端正正~~而且这么细致的观察与这么精炼的描绘是出自一个六岁孩子之手，怎么不让人称奇？

茄妈暗自思忖：要论画画，蕃茄肯定比不了青菜，但说起语言，那绝对有过之而无不及了。那不说语出惊人吧，咱也指望蕃茄能够提纲挈领地

总结出个子丑寅卯来。于是便问：“那么你觉得小学和幼儿园有什么地方不一样呢？”

蕃茄眨巴眨巴小眼睛，从嘴里慢慢吐出一句让茄妈当场晕倒的精辟理论：“主要就是一点，幼儿园的厕所男生和女生是在一起上的，小学里就分开来了，有男厕所和女厕所！”

关于厕所的讨论

茄妈琢磨了好久，想不通为什么参观了半天的小学，儿子居然得到的是这么个观察结果。但她不愿意认为这是蕃茄早熟的表现，于是决定拿出当年父母对自己进行“不要早恋”教育时的手段来，欲擒故纵一把。

茄妈要对付的是才五岁的小毛孩，所以她的欲擒故纵其实非常简单，就是将计就计，陪儿子大厮讨论：“你说这小学里为什么要分男女厕所呢？”

经过长达二十分钟的研讨之后，我们得到结论如下：

第一，小学生是大孩子了，再男生和女生一起方便不雅观。

第二，小学里是一个楼面只有一间厕所，而幼儿园每个班级都有厕所。小学一个楼面有四五个班级，每个班级里有三、四十个孩子，而且还是一起上课一起下课的，如果还不分男女厕的话，肯定是爆满都不够，还会有N多孩子尿裤子。

第三，男生小便不用脱裤子，所以速度比女生要快。把男女厕分开，可以更高效地利用男厕所。同理，也可以节约出更多的坑位留在女厕所中用。

最后，我们把这三大结论整理成文，详细记录在老师下发的表统统上交了。估计，明天就该轮到老师晕过去啦。

在xx聆听了教科院xx副院长仰望星空，脚踏大地的专题讲座，尽管这个讲座以前零星听过，但这次听又有新的感悟，好像这次才是真的听懂了，理解了其内涵，对人生目标，工作目标的确定，对外力的认识有了更深的理解。人必须得脚踏实地的完成自己心目中的远大目标，人活着得有自己的理想。这样的人生才够精彩，才有它的意义。我仰视着，目不转睛的盯着给我们讲座的老人，有些花白的头发，但炯炯有神的眼神，自信的表达，我彻底相信了他所说的相信积累的作用这句话。

下午是xx幼儿园xx园长分享她的成长经历。肖园长是XX年骨干班成员，我依稀记得几年前拜读过她的文章，在经历婚姻和事业双重打击的时刻，在她异常颓废不已的时候，遇到了她生命中重要的女人。阳光下，那个女人的身影深深的打动了我，感受得到肖园长很激动，今天她是抱着感恩的心来的，她是很真诚的告诉我们，这次学习的机会多么的可贵，多么的难得，有申毅老师这样的指导老师，我们该有多么的幸运和幸福。

我们心目中永远优雅可爱的申老师上台了。申老师也很激动，因为肖园长的回顾可能勾起了她过去的记忆，或许是看到自己的学生如今变得这般优秀，申老师掉眼泪了，感动了好久，学员们体贴的给她送去了纸巾和水杯。这个身体不是很好的女人，这个年龄已是50多岁不再年轻的女人，但她在我们心目中却是那么的美丽，那么的慈爱，那么的让人崇拜。我感觉我内心异常的.温暖，压制着快要掉出的眼泪，我也心存感恩，感谢有这么个学习的机会，两年的时间不算太短，相信两年后的自己一定会是更好的自己。

28日，到杨家坪中学聆听了北师大xx教授的儿童发展问题成因分析的专题报告。钱教授名声在外，我以前从未听过他的真人讲座，只是怀着倾慕之心看过他的讲座视频和博客。会场条件很差，我们坐着塑料板凳，得伸长脖子才能看到钱教授，但这并不影响我们听课的激情。

钱教授风趣幽默的语言，夸张得体的肢体动作逗得我们哈哈大笑，同时钱教授渊博的学识让我折服，好像天下没有他不知道的事情，对每个问题深层次的认识，独到的见解让我佩服不已。我觉得，我是被深深的吸引住了，我觉得要把他定位成我的偶像。

学习机会不是天天有，学而不用也是毫无意义，学而不思则罔，思而不学则殆。让血液中沸腾的热血活跃起来，翻滚起来！

参观幼儿园的心得体会 篇10

在园领导的安排下,我园教师有幸参观了南京第一幼儿园。在这一天的学习过程中,我很珍惜每一时刻,特别是看几个班的环境创设,认真看,认真记,有了不少的收获,感受很深。

我们一进南京第一幼儿园,就会感受到一股浓厚的森林气息,这是城市幼儿园很难得的,他们的建筑物上爬满了爬山虎,给人以自由的感觉,幼儿园有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍,通过观察、交流,都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍,让我们感受到家一般的温馨。

这次学习看到那些幼儿园的发展和变化我心情非常激动，听着幼儿园负责人介绍他们的办园过程和艰苦，我深受感动，参观回来后我觉得我们要做到取别人之长补己之短，我的思路是：

1

.采取多种形式学习。多读一些专业方面的书，也可以利用网络学习。

2

.环境创设做到尊重儿童，以后我们要做到给教师和家长看的在成人高度。给小朋友看的全在低处，“成人处”的墙报做到与时俱进，处处体现科学发展观和和谐社会。幼儿园的教师也应该学习时政。低处的墙面，留给幼儿一些展示和想象的空间。

3

.细心、耐心、虚心是我们每位教师应该所具备的。我应该做到，做每一件事都要细心。对家长、对孩子要有耐心。在工作中做到虚心请教每个问题，要有不耻下问的精神。归根结底就是我对自己的工作要有责任心。

4 .转变教学观念， 在组织活动中，要做到始终以 “支持者、合作者、引导者” 的角色参与其中。多给孩子一些思考问题的时间和空间。不急于帮助孩子调节，而是让孩子们去发现问题，再一起想办法解决。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

20xx年5月23日，我们8班6组的园长们来到xx二幼参观学习。二幼坐落在xx区宁波道50号。总占地面积2593平方米，建筑面积2459平方米。现有在职职工44人，退休职工46人。13个教学班，在园3-6岁幼儿400余名，45岁以下教师100%大本学历，中学高级教师2名，幼儿园高级教师占教师总数的71%，教职工队伍稳定，师资力量雄厚。该幼儿园曾被评为xx区现代化建设先进园。先后荣获天津市文明学校、市绿色幼儿园、四优幼儿园特别奖，分获天津市思想政治工作先进集体、廉政建设先进单位、xx区综治先进单位和师德建设先进单位等称号。20xx年被评为xx区人民满意先进单位、“平安校园”、创建学习型学校示范单位、系统退管先进集体、人口与计划生育工作优秀单位、“工人先锋号”先进集体等称号。

xx二幼以人为核心的园所文化，既重视人的情感因素，尊重人、依靠人、解放人、发展人，强调人的共识、协作、和积极参与幼儿园管理。这种核心作用就是让每位员工都通过自己实实在在的精神、物质、制度、行为层面的表现而落到实处。

我们了解到园所的办园理念是“教育入微 服务入实”

始终坚持以成就孩子、成就家长、成就教师为办园宗旨，打造优秀的教师团队，使孩子、家长、教师共同成长。确立了科艺引领，和谐发展的办园特色。坚持以艺启智，以美育人，促进每一位幼儿全面素质启蒙。坚持以《纲要》为指导探索科学教育与艺术教育活动的有效结合点，同时探索科学与艺术活动中幼儿的学习方式、教师的组织方式及指导策略，设计开发科艺整合的教学活动案例，探索有利于幼儿科学探索及艺术表现的互

动环境，创建科艺文化课程，努力使xx二幼成为幼儿生活的家园，科艺的花园，游戏的乐园，开启潜能张扬个性的田园，幸福和谐的幼儿园。

幼儿园环境按不同楼层粉刷、绘画、装饰，突出科学、艺术特色。一楼为艺术特色，二楼为科技特色，三楼孩子们置身于蓝天白云中自由翱翔，“我和大师比一比”、“艺术畅想”、“童趣画廊”、“节日画展”、“快乐六一联欢会”等多种主题活动，为幼儿搭建了展示平台。

在膳食营养方面，炊管人员积极动脑筋想办法，在主食面点、副食菜肴、营养汤粥、蔬果拼盘等方面突出艺术特色，增强幼儿的食欲。让幼儿在享受艺术的同时吃出健康。

xx二幼的教育理念、教育方法值得我们学习借鉴，使我们增长了知识，开拓了视野。同时也让我们看到自身存在的差距，让我深切的感受到园所成功的关键因素，同时也让我更加深刻的感悟到：教育是思想，这种思想越是现实，越是智慧；教育是追求，追求越执着，越有成果。园长培训班给我们搭了这个学习的平台，今后我们将以此为契机，进一步加强与优秀园所的沟通交流，将园所好的经验做法传递给我们的每一个教师，在不断尝试中发展、提高，促进园所整体质量的提升。

参观幼儿园的心得体会 篇12

10月23日至25日在xx和xx参观了三处幼儿园，收获很大，特别是环境创设，真的算是开了眼界。

幼儿园的环境布置对于我这个非幼儿园专业的教师来说，真是隔行如隔山，在出去之前，我特意研究了《幼儿园教育指导纲要》，把握里面的理念，同时在参观学习的时候，重点获取创设的理念，现谈谈自己的几点体会：

一、追随主题，为幼儿创设自主表现的空间

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/626215225141010135>