

高一地理

自然灾害与人类

——以洪灾为例

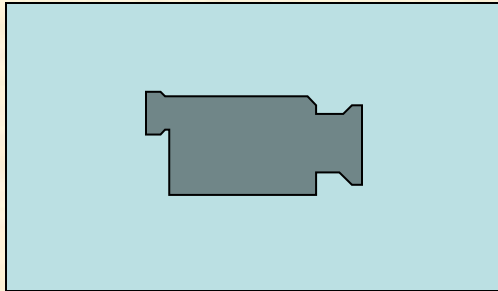
高一地理组 沙颖

本知识课程标准教学要求

知识内容	普通高中地理课程标准	高中地理课程标准教学要求
<p>自然环境对人类活动的影响</p> <p>2021/10/10</p>	<p>以某种自然灾害为例，简述其发生的主要原因及危害。</p>	<p>了解自然灾害的基本概念。</p> <p>以某种自然灾害为例，说明其发生的主要原因及危害。</p> <p>在自然灾害发生成因的分析中应考虑到人为因素的作用。</p> <p>组织学生收集资料，了解在面对某种自然灾害时所应采取的自救与互助的方法或者措施。</p> <p>了解对这种自然灾害的监测和防治措施。</p>

一.认识洪水和洪灾

先看一段视频资料



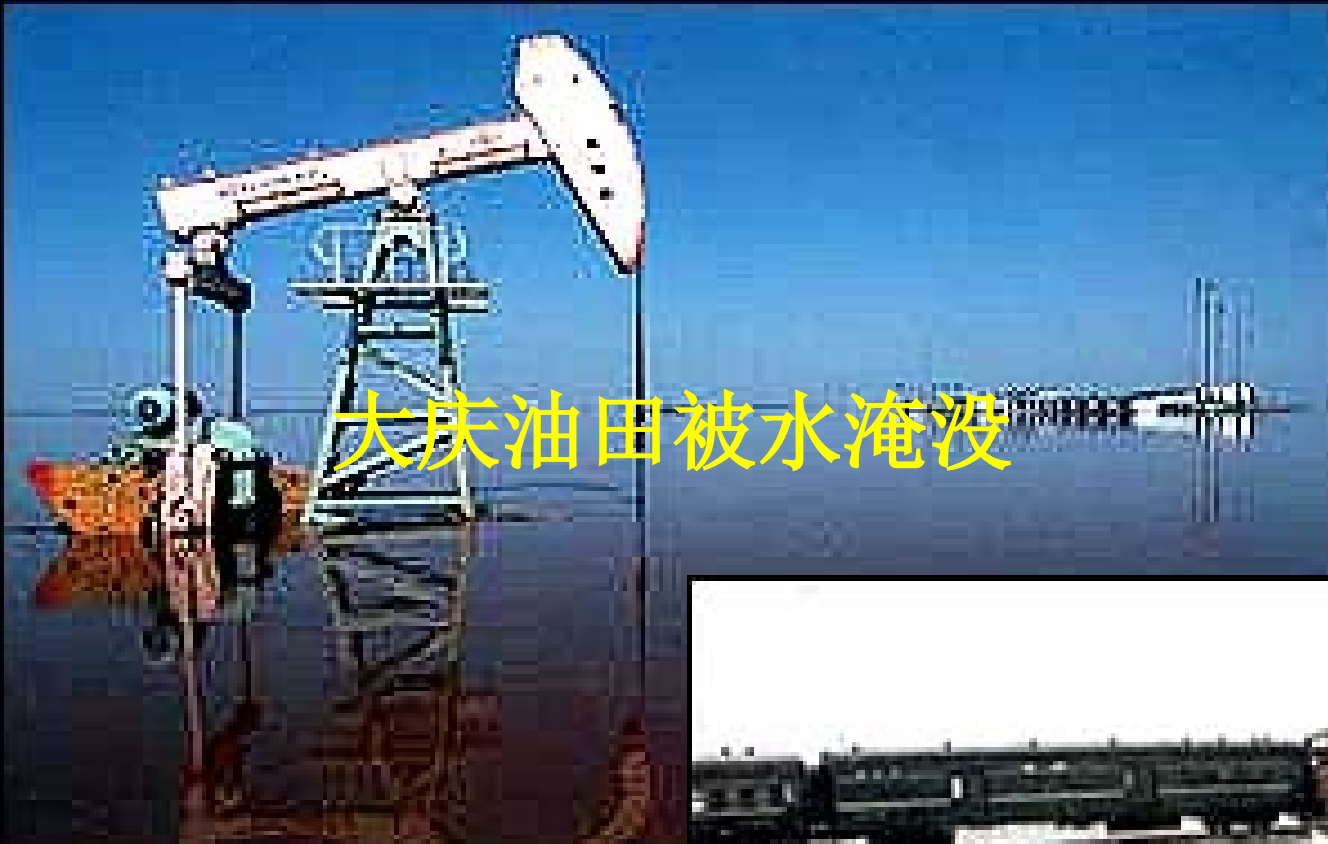
一.认识洪水和洪灾

1.什么是洪水、洪灾？

二者有何区别？

2.洪灾会造成哪些危害？





大庆油田被水淹没



京广铁路受洪水冲击

二. 洪灾的形成原因

阅读教材p87-88页，思考：

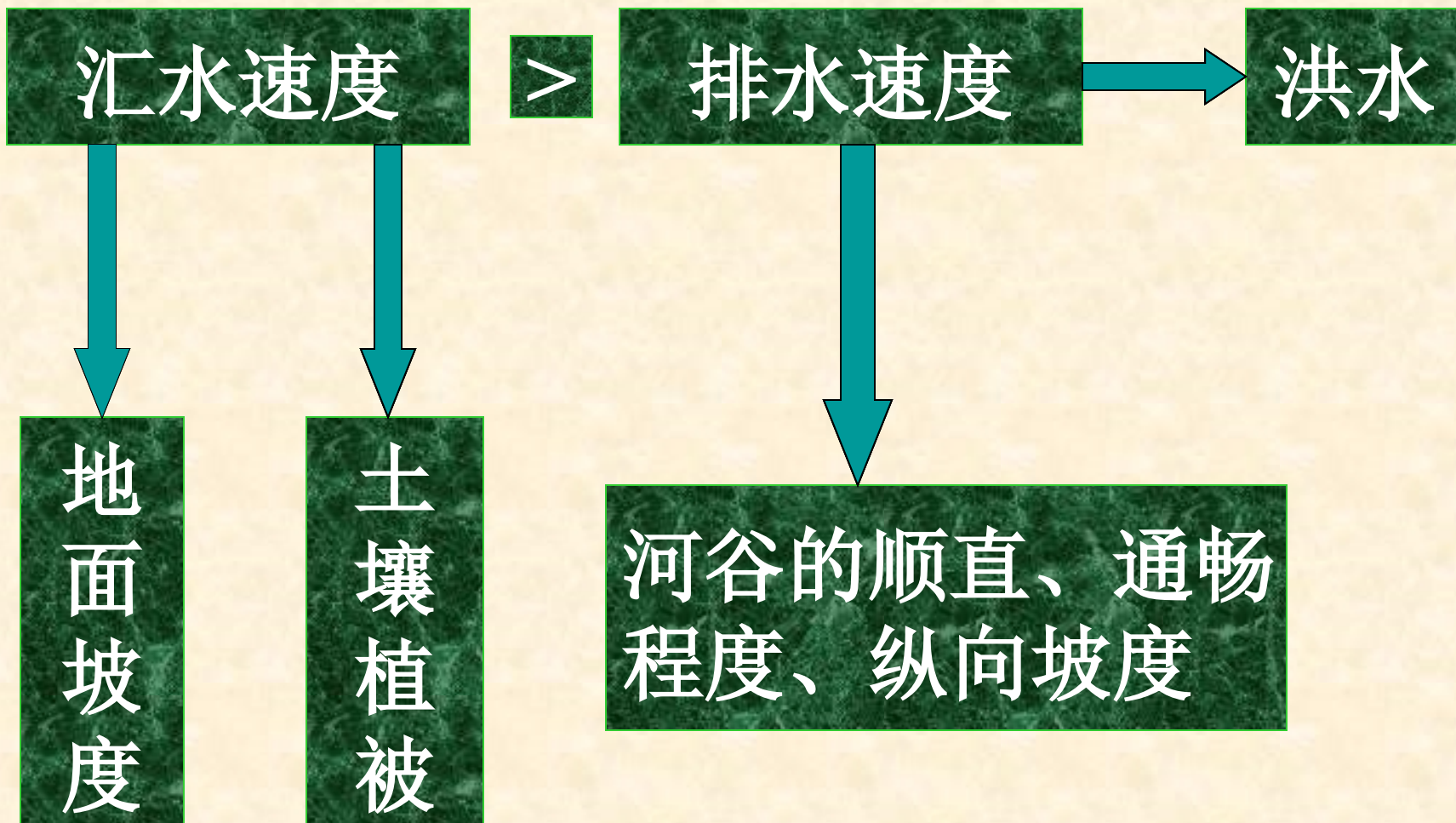
- 1、洪水形成的原因
- 2、影响洪水形成的因素
- 3、洪灾大小的因素
- 4、人类活动对洪灾的影响

归纳:

二. 洪灾的形成原因

洪水形成的原因 {
(1)水量增大
(2)堵塞河道
(3)堤坝决口

影响洪水形成的因素 {
流域的汇水速度
河道的排水速度



阅读p88知识窗：泥石流



1、了解泥石流的基本情况

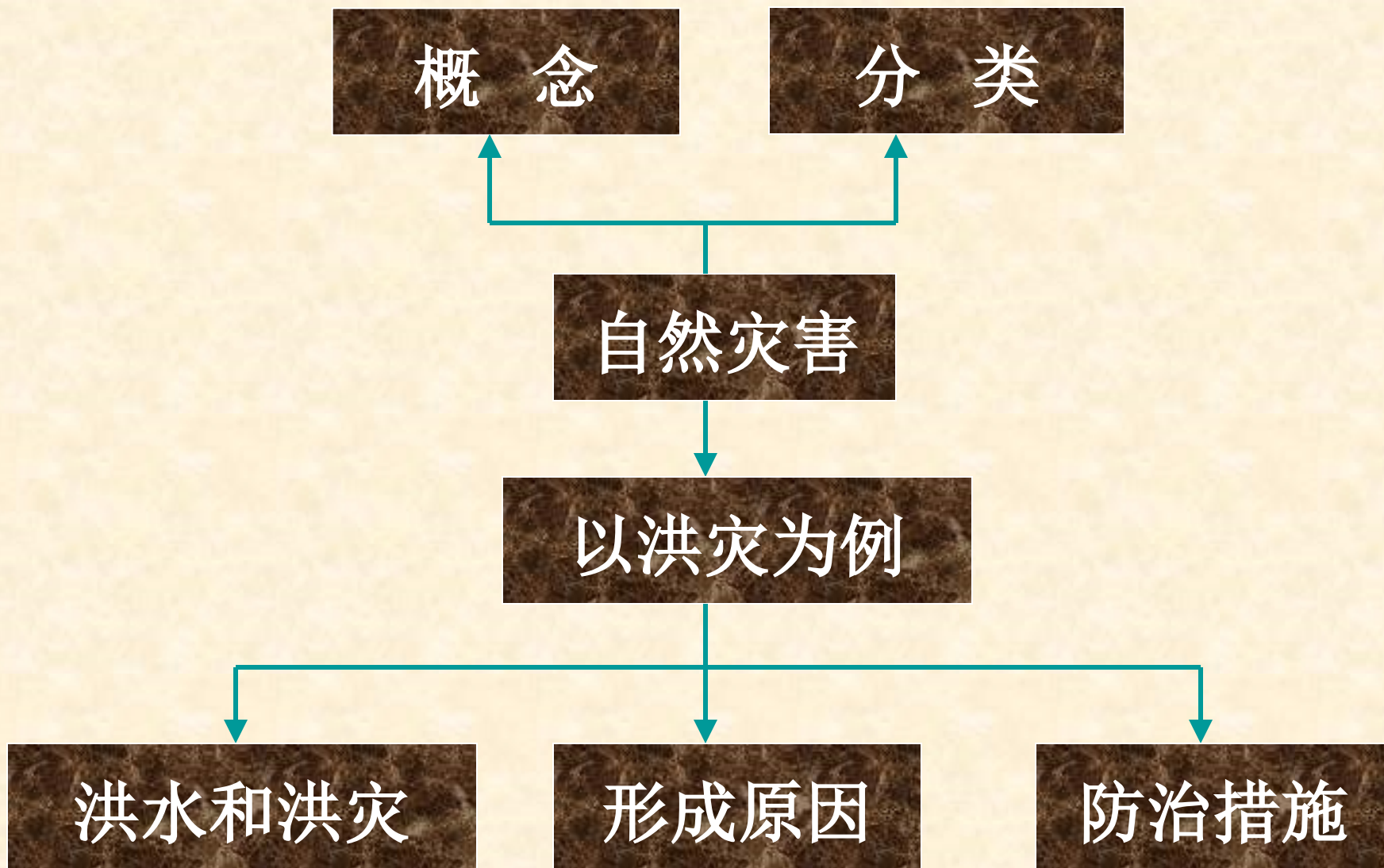
2、了解泥石流发生的三个条件

泥石流

三、洪灾的防治措施

- 工程措施：

- 非工程措施：



☆ 拓展思考：

1. 简述我国洪灾多发的主要原因。
2. 我国1998年长江流域特大洪水和1954年相比，水量要小、水位要低，却多次决口、隐患叠出？
3. 1998年长江流域洪水多次决口、隐患叠出，为什么没有象1954年那样死亡3.3万人之多？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/626220111054010105>