

幼儿园大班安全教案(集锦 15 篇)

幼儿园大班安全教案 1

乘车需注意什么

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

我会安全乘车

活动目标：

- 1、知晓安全乘车的道理。
- 2、掌握一些必要的自我保护的方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动重点难点：

重点：能让幼儿知晓安全乘车的道理。

难点：能让幼儿大胆的用语言表达乘车时不规范的行为。

活动准备：

情景画四幅，车窗一个，小猴头饰一个，棒棒糖一根，零食若干。

活动过程：

一、引出问题

师：今天天气怎么样？上个周末的天气是不是很好？趁好，阳光很好，爸爸带着小猴闹闹一起坐车到海洋公园游玩，闹

闹一想到要去海洋公园可高兴了，一路上在车上动个不停，想知道闹闹在车上都做了些什么吗？

二、看情景表演并讨论

1、情景表演一：手和头伸出窗外、反向跪坐在车位上

师：好高兴呀，马上要到海洋公园了，可以和海龟、海狮还有海豚玩，哈哈，咦？那边有个大气球啊！真漂亮呀！我要大气球，我要大气球！爸爸，你看那只小狗多可爱啊，你好，小狗！

（闹闹把手和头伸出车窗外，显得很兴奋，一辆车开过来（其他教师辅助当成车开过），把闹闹吓了一跳，赶紧把头伸进车里，不一会儿，闹闹又转过身，跪在椅子上玩，一个急刹车闹闹差点摔倒）

2、讨论

师：好，闹闹刚才在车上做了什么事情，你觉得他做的对不对？为什么觉得他做得不对？如果是你你会怎么做？

出示图片小结：车在路上行驶的时候，不要将手和头伸出车窗外，以免被边上开过的车子撞到或从车窗上掉出去。不要反跪在车子上玩，以免急刹车时摔倒。

3、情景表演二：在车里吃带棒的食物，从车中往窗外吐痰或扔废物

师：车子又往前开，马上就要到海洋公园了，这是妈妈给我

买的棒棒糖，我要吃一个（撕开糖纸往窗外扔，又一个急刹，差点噎住，拿了餐巾纸擦了嘴巴，把餐巾纸往外面扔）

4、讨论

师：好，闹闹刚才又在车上做了什么事情？你觉得哪里有问题吗？为什么呢？

出示图片小结：不要在行驶的车上吃带棒的零食，比如棒棒糖、串烧、糖葫芦等，以免车子急刹棒子插进嘴里，也不随便把垃圾往车窗外扔，不但会把马路弄脏，也容易挡住其他车子的视线，造成撞车事件。

三、请幼儿做文明乘车，安全乘车的小乘客

师：刚才我们看了小猴闹闹做的那些不正确的乘车方法，我们也知道了该怎么乘车了，不管是自己家的车还是公交车都应该注意安全，有谁会做安全乘车的小乘客了呢？请几个小朋友来做做看。

小朋友乘坐期间出难题。

1、看，外面有个圣诞老公公，伸出手跟他打个招呼吧！

2、请他们选择正确的零食吃。

四、小结再次出示上述图片，让小朋友讲出正确的做法。

师：好，我们今天知道了该怎么安全文明乘车，我们来看看要怎么做呢？

车在路上行驶的时候，不要将手和头伸出车窗外，以免被边上开过的车子撞到或从车窗上掉出去。不要反跪在车子上玩，以免急刹车时摔倒。不要在行驶的车上吃带棒的零食，比如棒棒糖、串烧、糖葫芦等，以免车子急刹棒子插进嘴里，也不随便把垃圾往车窗外扔，不但会把马路弄脏，也容易挡住其他车子的视线造成车祸。

五、延伸活动活动以后，将图片贴在教室的墙上作为宣传用。

乘车小常识

活动目标：

- 1、通过学习乘车小常识，增强幼儿的交通安全意识。
- 2、激发幼儿主动关心别人，愿意做一名文明小乘客。
- 3、游戏活动中体验交通安全的重要性，从而自觉地遵守交通规则，结合辖区内的.实际情况，选择乘坐安全性的车。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

教学图片、音乐《汽车》

活动过程：

- (一)、放音乐带领幼儿玩“开汽车”的游戏，引出课题。
——在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车进入游戏场地。

——“小朋友，刚才我们一起开着我们的小汽车来到了我们的活动室，那你们有没有和爸爸、妈妈乘坐过公交车？”

——“公交车是什么样子的，和我们看到的摩托车、三轮车有哪些不一样？”

——“公交车前排座位是留给谁做的？”

——“我们在乘车时需要注意什么呢？”

（二）、教师出示教学图片，与幼儿一起讨论图片上的幼儿做得对不对？为什么？我们怎样做才能成为一名文明小乘客呢？

（1）出示图。“有个小朋友在公交车上与其他小朋友大声吵闹，走来走去的。”

师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（2）出示图“有个小朋友把头伸到窗外东张西望，而且把手伸出去。”

师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（3）出示图“有个小朋友在公交车上吃东西，而且把垃圾乱扔。”

师问：这样的小乘客能做文明小乘客吗？为什么？他该怎么做？

（三）、小结：

我们在乘坐公交车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。小朋友你下次乘车时，你会怎么做呢？请个别小朋友讲述正确的乘车方法，除了做到正确乘车，还有，出门时不要坐三轮车和无照驾驶的私人车。这些车都会小朋友们带来很多安全隐患，你们知道了吗？然后让全班小朋友用绘画的形式，表现自己乘车的行为。

幼儿园大班安全教案 2

活动目的：

1、了解火的基本知识和安全反火常识，知道用火不当会给人们带来灾难，做到不随便玩火。

2、认识常用的安全反火标志，并能根据自己已有经验设计制作安全标志。

活动准备：

1、大张的常用安全反火标志图，火柴一盒。

2、幼儿用的小标志若干。

3、白纸、油画棒或水彩笔等若干。

活动过程：

（一）、擦燃火柴，引出话题：

请幼儿分组以“火”为主题进行讨论后，由小组代表讲述讨论结果。

(二)、自制幼儿参观安全反火标志栏。

让幼儿一边看一边讨论标志内容、作用、在什么场合出现等。

(三)、识标志竞赛：

将幼儿分成四组，教师做主持，竞赛内容如下：

1、说出标志名称；幼儿人手一份小标志图，要求幼儿看图说出标志名称；

2、给图片贴标志：让幼儿根据出事的图片内容，选择响应的“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等标志图贴上各组可抢答，答对者奖红旗一面，以红旗多的一组为胜；

3、宣布小姐或奖情况。

(四)、设计制作安全标记：

1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。

2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

在幼儿设计制作时，教师事实知道：幼儿园有哪些地方需要贴安全标志？贴上去提醒人们注意什么？应该怎样设计绘画标志？

(五)、活动延伸：

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名

称、内容、作用等。

幼儿园大班安全教案 3

活动目标：

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各 7 份；公共汽车 3 辆；商店一个（用 KT 板制作一个大门和两面墙。

活动过程：

一、谈话：

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、 观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、 围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、 发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？

2、 我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、 教师小结发生地震时该如何应变。

（1） 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

（2） 赶快跑到空旷的地方。

（3） 如果你在家里的'时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

（4） 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

（5） 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、 幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

1、 场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等；有商店；安排一些幼儿和家长坐在车子上；

2、 引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动评价：

1 幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

幼儿园大班安全教案 4

活动目标：

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情

景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的`衣服；小兔子头饰、木篮子各 40 个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？（老师教案网）

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头，找出原因。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完

要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动反思：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

于是，今天下午我开展了《如何防雷电》的活动安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

这节课幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。

这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺。

幼儿园大班安全教案 5

活动目标：

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。
- 2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、小朋友户外活动的图片
- 2、红色标记

活动过程：

- 1、出示幼儿户外活动时的图片

提问：图上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？

（会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等）

那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢？(引导幼儿大胆交流)

2、寻找教室里不安全的因素

①师：刚才，我们看到的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，如果……

②小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

3、小结：刚才，小朋友找出了许多不安全的地方，并给它贴上了红色标记，下次小朋友看见这些红色标记的地方就要更加注意安全，好吗？

活动反思：

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

小百科：活动是由共同目的联合起来并完成一定社会职能的

动作的总和。

幼儿园大班安全教案 6

活动目标：

- 1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、使小朋友们感到快乐幼儿园、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、苍蝇蚊子的图片
- 2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程：

1、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？
他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。

引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

- 2、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬

后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

3、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

教师总结：

小朋友如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，使用时要小心不要弄到眼睛里去，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

小百科：

蚊虫特别钟情于弱酸性体质的人群，弱酸性体质人群很容易患病，因此建议改善体质，食用碱性食物和药物，体质及血液是微碱性的，蚊子就不爱叮咬。

幼儿园大班安全教案 7

设计意图

孩子们升入大班以后，自理能力明显增强，有很强烈地乐于

帮助别人做事的愿望，尤其是在当老师说需要帮着收拾、整理东西的时候，孩子们表现出极大的热情，都喜欢听到帮助别人做事后老师的赞扬，心中会充满无限的自豪感。但有的小朋友没有掌握正确的整理方法，或是不能正确判断某件事是不是可以去做，有时会出现“一窝蜂，好心办错事，越帮越忙”等现象。因此，为了满足大多数孩子的这种愿望，增强孩子为集体服务的意识，更为了让孩子养成一个良好的生活习惯，掌握一些收拾整理的技巧，特设计了本教学活动。在生活中寻找教育契机，为孩子们提供锻炼的机会。

活动目标

- 1、乐于为集体服务，萌发做值日生的自豪感。
- 2、了解值日生应该做那些事情。
- 3、掌握收拾、整理的基本技能，养成做事细致、有条理地好习惯。

活动准备

- 1、搜集幼儿在一日生活中帮着收拾整理、玩具、图书、桌椅、摆放碗筷、扫地等有关值日生工作方面的. 照片。
- 2、教学 ppt。
- 3、杂乱教室环境的图片若干：散乱的图书、书包旁乱放的文具、玩具、乱七八糟的桌椅等等。

活动过程

一、欣赏音乐《我是小小值日生》，引出活动主题。

师：“小朋友们，让我们先来欣赏一首歌，待会儿我会问问你们，都听到了什么？”（值日生）

师：“对了，我们今天活动的主题就是《我是小小值日生》”。

二、欣赏幼儿收拾桌椅、玩具、整理书橱、扫地、浇花等的照片，萌发幼儿为集体服务的自豪感。

1、师：“值日生是快乐的，同时也是辛苦的。在我们班上就有好多这样能干的小小值日生呢，一起来看看他们是谁？他在干什么？在他做之前的情景和做之后有哪些变化？”

2、老师请照片中的幼儿谈谈自己做完这些事后的感受。老师和其他幼儿一起在他谈完后对他的行为为他鼓掌或说一句谢谢的话来表示赞赏。

3、鼓励其他幼儿谈谈自己的想法。

师：“你们喜欢照片中的小朋友吗？为什么？”

“如果是你看到这样的情形，你会怎么做？”

小结：班级的许多事情要靠小朋友自己来完成；能为班级做事、为大家服务是件很快乐的事情；值日生一定要认真、仔细的做事情，不能马马虎虎。

三、观看另一组需要整理的环境图片，讨论我们该怎么样去

做会更好。

师：“小朋友们说的都很棒也都很有道理，可是有些小值日生做事情的时候呢还不是很理想，不细心，做的不是很好。那么接下来就让我们一起讨论一下：到底该怎么做才会做的更好呢？”

分别出示图片，讨论收拾整理的办法：

1、阅读区：书不乱丢不折角，合好后按大小整齐地横放、竖放在书橱上。

2、玩具区：将玩具分类放到不同的玩具筐里，再将玩具筐整齐的摆放在玩具架上。

3、自然角：首先看看植物有没有喝饱(泥土湿干的程度来判断)再决定需不需要浇水。浇水的时候，喷壶要对准植物泥土，不要喷到外面来，弄脏桌面。

师：“如果你是值日生，你辛苦了一天，希望小朋友怎样爱护你的劳动成果呢？”

“值日生不仅仅希望小朋友懂得爱护自己的劳动成果，也更加希望听到老师的评价，是否合格。那现在你们也是小老师，我们一起来评价下动画中的猪猪侠值日生是否合格呢。”

四、观看动画视频，评价动画中的猪猪侠值日生是否合格。

师：“猪猪侠值日生合格吗？为什么”

“哦，有的小朋友说合格、有的说不合格，意见不统一。那

么我们就来共同制定一个值日生评比栏，规定值日生应该做哪些事情，明确值日生职责。这样大家就不会意见不统一，而且都会遵守了。”

五、出示“值日生袖标”，师生共同设计一个值日生评比栏，有争当优秀值日生的愿望。

小结：鼓励孩子们主动做事，做事认真、有条理，周末请幼儿相互评出“最能干的值日生”，进行表扬和奖励。

幼儿园大班安全教案 8

教学目标：

1. 通过学习知道在面对陌生人时不能轻信陌生人。
2. 掌握独自在家时如果有陌生人来访时应该如何应对。
3. 掌握独自在外遇到陌生人时该如何应对。
4. 让孩子从小就树立安全意识，并会灵活应对突发的情况。

一、导入课题

小朋友，你们听过的故事吗？

一天小兔子们独自在家，大灰狼就装成兔妈妈的声音敲门唱道：“小兔子乖乖，把门儿开开，我要进来”小兔子们一听不是妈妈的声音，而是大灰狼的声音，于是灵机一动，对门外说道：

“我们怎么能知道你是我们的妈妈呢？把你的尾巴伸进来让我们看看吧！”大灰狼一听就把尾巴给伸进门缝里去了，小兔子使劲儿

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/626224225243011004>