

八年级下册信息技术教学计划

《八年级下册信息技术教学计划》这是优秀的教学计划文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

1、八年级下册信息技术教学计划

本学期是我任教的第二个学期，对学生的大体情况有所了解，现将我的教学工作计划列出来，给领导参考：

一、指导思想：

以陶行知“生活教育”主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作；切实进行教学手段、组织形式和方法的改革，提高课堂教学质量；认真执行新的课堂教学评价标准；以人为本，追求实效；锻造队伍，夯实基础，提升品位。

二、总体教学目标

- 1、 学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。
- 2、 能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。
- 3、 学生人人能掌握一项球类项目的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。
- 4、 能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

三、单项重点教学内容分析：

（一）、跑

- 1、 知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。
- 2、 学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑；进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方法，能跑得持久。

3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优育品质。

(二)、球类

1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。

2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。

3、在学习中体能运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

四、具体工作安排：

3月：

1、制定体育教学计划和教学进度。

2、全体学生进行新操广播体操《舞动青春》的培训、教学工作，达到人人会做。同时抓好“两操一课”保证在校学生每天体育活动 1 小时以上。

3、添置部分的体育器材（请示）

4、排球队继续训练

5、各运动队的素质训练。

6、制定学校体育工作计划。

7、搞好体育室的布置、器材的摆放等工作。

4月：

1、排球队与教职工进行教学比赛交流。

2、制定田径、排球春训计划，逐步进行实施。

3、田径队、排球队训练。

4、对学生进行个别体育项目考核。

5月：

1、组织开展班级的排球比赛。

2、开展全校教职工排球比赛。

6月：

1、篮球队、田径队系统训练。

2、开展全校教职工乒乓球比赛。

3、排球队、田径队系统训练。

4、对各训练队队员进行力量训练。

5、在教学上对各指定考核项目进行考核。

7月：

- 1、对学生学年考核评价，登记，上报。
- 2、学期总结。

本人将竭尽全力把教学工作做好。

20XX年3月3日

2、八年级下体育教学计划年级下册体育教学工作计划

本学期是我任教的第二个学期，对学生的大体情况有所了解，现将我的教学工作计划列出来，给领导参考：

一、指导思想：

以陶行知“生活教育”主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作；切实进行教学手段、组织形式和方法的改革，提高课堂教学质量；认真执行新的课堂教学评价标准；以人为本，追求实效；锻造队伍，夯实基础，提升品位。

二、总体教学目标

- 1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。
- 2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。
- 3、学生人人能掌握一项球类项目的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。
- 4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

三、单项重点教学内容分析：

（一）、跑

- 1、知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。
- 2、学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑；进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方

法，能跑得持久。

3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优良品质。

(二)、球类

1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。

2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。

3、在学习中体验运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

四、具体工作安排：

3月：

1、制定体育教学计划和教学进度。

2、全体学生进行新操广播体操《舞动青春》的培训、教学工作，达到人人会做。同时抓好“两操一课”保证在校学生每天体育活动 1 小时以上。

3、添置部分的体育器材（请示）

4、排球队继续训练

5、各运动队的素质训练。

6、制定学校体育工作计划。

7、搞好体育室的布置、器材的摆放等工作。

4月：

1、排球队与教职工进行教学比赛交流。

2、制定田径、排球春训计划，逐步进行实施。

3、田径队、排球队训练。

4、对学生进行个别体育项目考核。

5月：

1、组织开展班级的排球比赛。

2、开展全校教职工排球比赛。

6月：

1、篮球队、田径队系统训练。

2、开展全校教职工乒乓球比赛。

3、排球队、田径队系统训练。

4、对各训练队队员进行力量训练。

5、在教学上对各指定考核项目进行考核。

7月：

1、对学生学年考核评价，登记，上报。

2、学期总结。

本人将竭尽全力把教学工作做好。

20XX年3月3日

3、八年级信息技术下册教学计划

一、学生情况分析：

今年我任教的班级是在七年级的基础上继续任教下去的，即：八年级1—5班的信息技术课，通过一年的教学活动，我对他们的了解深刻，各班级学习情况也了解清楚。其中纪律与操作较好的两个班级是：八(1)与八(2)，八(3)班相对来说主说，纪律较差，而且其中的后进生也较多，因此在新的学期中，除了狠抓学生纪律后，还要提优补差，特别是后进生的补习。

学生通过上学年的学习，学生对办公软件例如 word、excel 有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

二、教材分析：

1、本学期采用的教材是：初中信息技术(下册)。

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用 Flash 制作软件制作一些基础的动画;利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习 Flash 制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理;利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品。

2、教学重点、难点分析：

重点：Flash 基本动画的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

三、本学期教学的指导思想：

1、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

2、通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、本学期教学目标：

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、Flash 软件的应用，具体知识点如下：

Flash 软件：了解 Flash 的功能与主要特点;掌握 Flash 的启动与退出;掌握基本动画文件的建立;掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生

良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

五、本学期采取的具体措施：

- 1、落实教学“五认真”的具体措施。
- 2、提优补差的内容、途径和方法。
- 3、教研工作目标和计划。

六、教学课程的具体安排：

周次 单元(课、章)

教学内容 课时 1 本学期的教学内容和机房上机注意事项

1 课时 2 第 8 章第 1 节 动画基础知识(一)

1 课时 3 第 8 章第 1 节 动画基础知识(二)

1 课时 4 第 8 章第 2 节 初识 flash 动画软件(一)

1 课时 5 第 8 章第 2 节 初识 flash 动画软件(二)

6 国庆 7 第 8 章第 3 节

制作基础动画(一)

1 课时 8 第 8 章第 3 节 制作基础动画(二)

1 课时 9 第 8 章第 3 节 制作基础动画(三)

1 课时 10 第 8 章第 3 节

制作基础动画(四)

1 课时 11 期中考试 12

第 9 章第 1 节 多媒体制作工具

1 课时 13 第 9 章第 2 节

多媒体作品制作的一般流程

1 课时 14 第 9 章第 2 节

多媒体作品的需求分析与规划设计

1 课时 15 第 9 章第 3 节

利用 PowerPoint 软件集成多媒体作品的方法(一)

1 课时 16 第 9 章第 3 节

利用 PowerPoint 软件集成多媒体作品的方法(二)

1 课时 17 第 9 章第 3 节

利用 PowerPoint 软件集成多媒体作品的方法(三)

1 课时 18 第 9 章第 3 节

利用 PowerPoint 软件集成多媒体作品的方法(四)

1 课时 19 第 9 章第 4 节

多媒体作品的发布与评价方法

1 课时 20 期末考试 七、具体教学内容如下：

教 学 内 容 课 时 教 学 目 标 与 要 求

教 学 重 点 难 点 突 破 措 施

机 房 注 意 事 项

1 本学期的教学内容和机房上机注意事项

第 8 章 动画制作

第 8 章 1、了解动画技术的发展历程与现状，理解和掌握动画制作技术中的基本知识与基本技能

2、了解动画制作的常用软件，学会动画素材的采集方法

3、能够制作简单的动画，并能对制作过程和结果进行评价，体验并掌握动画制作的一般步骤

4、提高对动画的欣赏能力，培养主动学习、探究动画制作的技术的兴趣，增强技术创新的使命感

1、动画补间”动画和“形状补间”动画制作的一般方法

2、动画原理的理解

3、简单对象的移动及缩放动画的制作方法

1、常用工具的使用、基本概念的理解及创建“影片剪辑”的方法

2、GIF 动画的制作

3、帧、关键帧、空白帧等概念的理解

1、借助相关软件将动画分解成一组彼此相关的图片，帮助学生理解动画的原理

2、分析 Flash 动画源文件，理解其制作思想和相关的主要步骤

第一节 动画基础知识

2 第二节 初识 flash 动画软件

2 第三节 制作基础动画

4 第 9 章 制作多媒体作品

8 1、了解常见的多媒体制作工具

2、了解制作多媒体作品的一般流程

4、八年级下册信息技术教学计划

一、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，**明确中学信息技术课程的任务：**

一、在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况分析 本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、办公软件和图像处理软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

三、教材分析 本学期教材是使用泰山出版社出版的《初中信息技术》第二册上，本册内容共分为四章，分别为数字化声音、数字化音频、电脑动画初步和电脑动画精彩实例(其中第四部分为选修内容)。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，

学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力和思想品德等方面。

四、教学目标：

- 1、能选择适当的工具，播放各种数字化声音文件。
- 2、使用录音机软件录制数字化声音。
- 3、对声音进行数字化编辑。
- 4、了解常见的视频文件类型。
- 5、播放不同类型的视频文件。
- 6、了解使用电脑动画软件制作动画的优势。
- 7、利用电脑动画软件高效率地制作动画。
- 8、掌握几种典型动画应用的设计风格。

五、教学措施 本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

一、学情分析：

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

二、教学目标

要求掌握 EXCEL、POWERPOINT 的基础用法。通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法。在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/626242054052010113>