

幼师的个人总结

幼师的个人总结 1

随着时间的转移，六一儿童节已经过去了。我们知道“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们孩子的节日，我们为它增光添彩。”为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，闫里小学举行了“放飞梦想，金色童年”的六一活动，为孩子们搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

一、领导重视

为了这次活动顺利开展，我校领导高度重视庆，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们度过了愉快而有意义的节日，同时也让家长感受到了孩子们的成长和进步。

为了成功举办这次活动，学校全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们的合作精神也淋漓尽致的展现出来。

二、环境创设

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我校全体教师和大多数家长积极为学生创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励学生积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导学生运用已有的美术技能，师生共同布置热闹的“六一”环境。老师和孩子们把校园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、活动内容形式多样。

6月1日，“六一”庆典活动隆重举行，校园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长们欣赏自己孩子们的魅力的舞姿。脸上露出了欣慰的笑容。孩子尽兴的表演：赢得了家长的阵阵掌声。舞蹈、相声、三句半……节目形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。孩子的歌声和笑声把我们带到了一个童声的世界。我们欢呼，我们雀跃，我们陶醉。

“六一”，我们和孩子们共同度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的教育理念。

“六一”之前我们是辛苦的是忙碌的，“六一”过后我们是开心的幸福的。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”的节日活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。让我们每一个孩子在这个大舞台上尽情的发挥，让每朵鲜花在校园内这块广阔的天地间尽情的绽放吧。幼师的个人总结 2

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小班的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名小班的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

这里是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入幼儿园，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失教师的本色。幼师的个人总结 3

一、实习班级和时间

根据学校规定，每位合肥幼师的实习时间为一个学期，从9月份开始，到次年1月份结束。在这段时间里，学生需要到学校和幼儿园进行实习。

幼儿园实习是合肥幼儿师范学校的实践教学内容之一，学生们需要在指导老师的带领下，进入幼儿园，了解幼儿园的日常工作，基础知识、知识技能以及教育教学活动。

二、实习课程内容

1. 幼儿园管理实习。通过参与幼儿园的日常工作，学生们能够了解幼儿园的运营和管理。学生们需要观察老师和管理员的工作，了解幼儿园的运营模式、日常工作流程、家长管理工作等。

从中，可以学习到幼儿园的组织管理、人员管理、任务分配、管理体系构建等知识，对于以后从事幼教行业有很大的指导意义。

2. 教学活动实习。幼儿园教育是合肥幼儿师范学校教学体系的重要组成部分，因此教学活动实习是实践教学中最重要内容之一。

在实习过程中，学生们要参与幼儿教育教学活动，参与老师的指导与支持，并主动与幼儿沟通交流，了解幼儿的心理状态和需求，同时观察和分析幼儿的行为和个性特征。

通过实习，学生们深入了解幼儿园教育的教学模式、教学方法、教学技能等知识，对于将来从事幼教行业有很大的指导意义。

3. 特殊教育实习。特殊教育教育针对的是学生中的弱势群体，因此在专门的实习环节中，学生们需要学习关于特殊儿童教育的相关知识和技能，以便为他们提供更好的服务和关注。

在这个环节中，学生们主要学习如何通过语言、音乐、美术等方式帮助特殊儿童。

三、实习心得体会

在实习环节中，学生们积极参与并投入自己的心力，不断改进自己的实习方案和策略。

一位合肥幼儿师范学校的学生表示：“我想成为一名优秀的幼儿教育工作者，因此我认真对待每个实习环节，在幼儿园与孩子互动时，尽力为孩子提供更好的服务，协助老师完成教育工作。”

此外，学生们在实习环节中不仅提升了自己的学科素养，还培养了自身的思维能力和团队合作精神。进入社会后，他们不仅可以更快地适应幼儿教育的工作环境，还可以更好地为幼儿家庭服务，为幼儿教育界做出自己的贡献。

因此，可以看出合肥幼儿师范学校实习课程内容的实用性及其对学生的成长产生的深远影响。幼师的个人总结 4

在劳碌和欢乐中完毕这学期的工作，回忆这一学期的工作，真是有喜有忧。我由衷地感到幼儿教师的工作真是实实在在、悄悄无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了喜爱。

我带的是小班，在于孩子朝夕相处共同生活的日子里，有悲也有喜，有泪也有汗，但更多的是欢乐与幸福。这份欢乐和幸福是孩子给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。正由于有爱，让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子淘气而埋怨、烦躁，也会因他们不听话而发脾气。虽因工作的劳碌而赶到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一阵剧烈的责任感。这种剧烈的爱不断鼓励着我，去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我要用真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责备，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱惜。我想只要我自己的心仔细地去爱，那么孩子们都是最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，与同事和谐相处，不懂就问，做到不迟到，不早退、不旷工。还积极参与园内外的各项活动，听从领导安排，全心全意地做好教育教学工作。因孩子年龄小，刚入园时，许多孩子都哭闹不止，生活自理力量也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿心情，帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们尽心的教育下，孩子的自理力量有了很大提高，例如原来大局部孩子喜爱穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一期以来，在教师们的共同努力下，我们班幼儿学会了自我照看：例如垃圾可以扔进垃圾桶，懂得和小朋友友好相处、懂得与教师及长辈打招呼等等。

作为新世纪、新时期的幼儿教师，我们还应当连续学习增长学问，只有这样才可以跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的长久和深入。敬重幼儿，关注每个孩子教育进展，转变幼儿的学习方式，这些新理念我都要记心中。去捕获幼儿有价值的热点，我必需进一步学习、探究讨论。

在家长方面，我还常常与家进步行沟通沟通，让家长准时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和把握幼儿现状供应了有利条件。

在生活中我关怀照看每一位幼儿，并注意为幼儿营造一个舒适、安康、温馨的生活环境，以削减孩子对家长的思念，让孩子能够身心愉悦、安康、欢乐的成长。

虽然这学期及忙也累，但收获也许多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发觉了一些存在问题，我在享受收获的同时也将这学期存在的问题仔细思索尽力想方法解决，争取把日后工作越做越好，使孩子更宠爱幼儿园，把幼儿园当其次个家，更爱和教师小朋友们在一起，培育活泼的下一代！幼师的个人总结 5

校长的信任和他对学前教育工作的热爱，这学期，已经一个多月了，我想认真完成这学期的工作。看着这些可爱的孩子，我不禁回忆起这个多月和他们生活在一起，一起收获为每个孩子取得进步，这是我们不懈努力的动力。在这学期的一个多月里，我们尽最大努力，倾注最高的热情，脚踏实地，努力完成这学期的工作。

回顾这几天和孩子们的点点滴滴，虽然充满了艰辛，但也很有趣。重拾每一个过程，总结积累经验，期待下学期在自己喜欢的岗位上做好自己的工作。

作为一名学前教育工作者，最重要的责任是首先确保儿童的健康和安全，然后结合幼儿园的日常生活。为了给孩子一个健康安全的生活环境，我们不仅要做好班级卫生消毒工作，还要特别注意孩子的日常护理。每天不厌其烦地提醒孩子多喝水，随时注意每个孩子的身体和情绪，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。小班的孩子？在我自己来的关键时期，教师应该善于让孩子尝试、探索、体验，让孩子做他们想做的事。虽然没有成年人那么容易，但这个机会是他们学习和发展的过程。

作为老师，我们绝对有压力。并不是说我对自己的工作没有信心，而是担心我的工作方式是否能得到父母的认可。面对这些困难，我没有退缩或胆怯。我心中只有一个想法：只要我们为孩子做好一切，为孩子更好的进步创造环境，随时与父母保持密切沟通，我们就能慢慢得到父母的认可。

事实上。老师的工作是非常神圣和困难的，很多老师工作，往往因为担心，不敢大胆做，工作我总结的经验是：工作是做的，只要你的起点是对孩子好，坚持三颗心（耐心、细心、爱）对待每个孩子，即使面对父母的不同观点，我值得问心，总是能理解和认可。

幼师的个人总结 6

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并教会个别幼儿系鞋带；在半日活动中我努力配合搭班老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，作为幼儿园的一名“园丁”，我觉得幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。现在，我已经融入幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。幼师的个人总结 7

匆匆的又过了一个学期，让我不禁感到时间的飞逝。回想这一个学期我带给孩子们了些什么？有快乐、有成就、也有知识的收获。随着孩子们的成长，我也在成长，我所收获的不仅仅是孩子们的爱，更重要的是自身的提高和家长们的信任和支持，有了这些力量，让我勇往直前迎接新的挑战，继续不遗余力的帮助孩子和自己快乐成长。

一、在本学期的工作中

日常生活方面孩子们在原有的基础上又向前迈出一大步，孩子们从不能安静用餐到有秩序认真用餐，还能够独立完成餐具的简单冲洗、整理桌面和地等。虽然过程很辛苦但是看到孩子们熟能生巧，我的心里总有说不出的高兴，不得不相信孩子们长大了。再回头想想孩子边说话边吃饭、不小心汤撒了满桌子、洗碗时衣服湿一大片、挑食剩饭等等不良习惯好像已是很久以前的是了，比起现在的进步那些辛苦、挫折又算得了什么呢！

午休时孩子们总是甜蜜的进入梦乡，穿衣叠被已不在话下，充分的显示独立自主的生活状态。最令我欣慰的是孩子通过练习都能够自理大小便，本来还为此担心，因为孩子在家都是成人帮助“擦屁股”没有锻炼机会的孩子能否掌握正确的方法呢？于是，孩子开始在老师的指导下学习“擦屁股”，起初有的孩子总会擦不干净或弄倒手上。后来，在一天天的锻炼和老师的引导下，功夫不负有心人孩子最终掌握了正确的方法。所以，我坚信只要给孩子正确的方法和锻炼的机会任何事情孩子都会做的很好。让孩子真正的从生活上独立，才能真正给孩子自由的环境和更好的发展环境。

二、孩子们的学习情况也有可圈可点之处

孩子们对儿歌、音乐的理解越来越有独到之处，并能够积极踊跃的发表自己的见解，通过不断的学习，孩子们对知识的接受能力逐渐增强。美术手工使孩子心灵手巧，手工作品从最初的寻求帮助到现在独立完成，不仅提高了孩子们的动手能力，而且提高了孩子的专注力。

科学文化的吸收也是显而易见的，通过《百科全书》找到了科学的答案，使我们不在含糊不清，和孩子们共同学习共同成长。

蒙特梭利的数学教育将抽象的数学符号化为实际的物品提供给孩子，孩子通过操作掌握的是真正的数学逻辑，而不仅仅是数字本身的简单认识。孩子们有的对数学的学习已超出实际年龄所能接受的；有的正在打好坚实的基础，发现数学奥秘后也会迅速发展。

孩子们的敏感期表现明显，如：审美敏感期、秩序敏感期、人际交往敏感期、数学敏感期、识字敏感期等。在次同时我们给予孩子们爱和自由的环境，为孩子们提供发展所需要的各种条件，并给予正确的引导还有家长的大力配合，使孩子不断的完善自己。目前急需解决的是“人际交往”中的玩具交换问题，因为成人和孩子的价值观不同，所以部分家长多少对孩子有所影响。在以后的工作中我将更多地协助家长调整心态，以便帮助孩子发展。

另外，每星期一次的社会实践课使孩子们近距离接触社会，不仅增长了见识，而且在每一次活动中获得了快乐、提高了孩子们的团队精神。每月一次的亲子活为家园合作建起一座桥梁，让孩子、家长、幼儿园有了沟通的机会，同时更加增进了亲子之情。在本学期最后一次亲子活动中，我真切地感受到孩子们的进步，每一位孩子都在大家的注视下大胆表现自己，连班上最害羞的孩子都大胆地走上台为“观众”表演。虽然部分孩子调皮捣蛋，在我眼里他们依然是最棒的，因为无论何时和地他们都会展现出真实的自我。

三、安全工作是整个工作的重中之重

随着孩子的成长虽然安全意识有所提高，但还是会出现磕伤、被人伤害的情况，每当看到有孩子受伤时我的心都好痛，心疼孩子、自责没有照顾好孩子、感到无法向家长交代，这些都原于对孩子的爱想要尽全力保护好每个孩子的安全。但是，我还是大胆面对现实找出失误之处加强防范安全隐患。我还会继续努力做好安全工作。

四、孩子们的点滴进步都会让我万分欣喜，孩子的收获也是我的收获。

也有不足之处，孩子们的日常生活秩序和部分规则需要多家努力调整，虽然在原有的基础上有所提高，但是影响到正常秩序就要有所改进。比如：做事拖泥带水、自由状态散漫等。我也为此寻找更加合适的方法解决。同时，不断的反省自己的工作是否会有疏漏。相信在我们共同努力下前方一片光明。

一切的收获都离不开我的好搭档张老师，有了我们的默契配合和彼此的真诚帮助才有工作的成就和自我的成长。感谢我们所有的合作伙伴，继续加油！在蒙特梭利思想的指引下，创造爱和自由的环境，和孩子一起成长！幼师的个人总结 8

根据综合实践环节教学大纲的要求，同时更重要是为自己将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地展开，我于20__年10月8日至20__年11月10到鹤山市共和镇大凹幼儿园进行了为期四周的教学实习。一个月的实习下来，感觉获益良多。以下是我对这一个月实习的深刻总结。

一、教育实习根本情况

（一）实习任务的见习

我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动方案，活动流程，熟悉实习所在班级的根本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。幼儿园的周园长安排我分别在大班、中班和小班三个不同学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的老师如何开展工作。但是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

（二）一个星期的保育工作实习

实习的第二周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。保育老师的工作很多也很细，甚至可以说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。例如这几天的早晚温差变化大，幼儿进园时都穿了较多的衣服，但随着气温变高或因为活动的原因，孩子会发热出汗，临放学时安静下来了，同时气温下降，他们又会觉得冷，这些情况保育教师都要认真细心把握，及时为孩子增减衣服；同时要留意每个小朋友的身体和精神状况，发现有不适宜的及时通知园长和家长及时处理。这些工作既要保障幼儿得到健康快乐的成长，又不应当影响老师的集中教育工作，因此对保育老师的细心和耐心都有比拟高的要求。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

（三）教育及班级管理工作

一周的保育实习后，周园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教老师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这一个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学方案后，写出自己详细而完整的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听取指导老师的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改正的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通，去告诉他们如何做得更好。其实孩子比成人更容易接受你讲道理。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真美好的世界。

教学工作的同时我学习担任班主任的工作。在这期间，班主任应该保证班级要按照一日活动方案开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方特别多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情况、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿防止发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免在发生意外、午点时也

要注意观察幼儿的进食情况、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和形成。时刻把保证幼儿的平安放在工作的第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等根底资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。

（四）家长与社区工作建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级气氛和幼儿园的开展都能起到重要的作用。

带班的这两周，我给班上的每个家长都打过电话，并对十二个幼儿进行了家访。了解孩子在家里的表现，向家长反映孩子在幼儿园的情况。跟家长的沟通，会使你对幼儿的身心状况有清晰地了解，在孩子的教育中可以更有针对性，工作的效果会更加的明显。同时多跟家长交流可以获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点非常重要。听取家长对教育的意见和建议，向家长阐述你的设想和理念，双方获得共识对教育孩子的帮助在我做过之后感受尤深。例如有个家长，孩子还是读小班，但每天只要没布置作业就会有意见。我为此和周园长去了家访，跟他交流孩子现阶段的身心开展规律，对如何让孩子健康快乐成长交流相互意见。每个家长都是真心爱孩子，只要你拿出你的诚意，清楚表达自己合理的意图，家长都是乐意配合的。周园长对我说的一席话让我感触很深：我们要尊重每个家长的意见，但不要盲从或过于迁就家长的意见。有不同见解，交流是最好的方法，因为家长和教师都有再教育的需要。

二、教育实习中取得的成绩与收获

1、看我们的.保育老师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2、在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于周园长和指导老师杨老师李老师的一如既往的关心和帮助，让我在实习中成长了不了，学到

了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

3、我更大一点的收获是学会如何通过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

三、教育实习中的缺乏与教训

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/627036200113010001>