

2023 年足球社团工作计划（通用篇）

足球社团工作安排 篇 1

一、指导思想

以增加学生体质，培育青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为核心，以主动推动学校开展足球运动为宗旨，组织本校高年级学生举办校内足球体育活动，普及足球学问和技能的机制，从而为形成校内足球氛围、铸造校内足球品牌、培育校内足球苗子奠定基础。

二、活动内容

1、足球理论学问。

2、足球基本技术。

共分为：运球、控球、过人、传球、接球、头顶球、传接球、射门和抢截球等十个项目。

三、社团的组建

以培育学校足球人才为目的，依据学生年龄特点，学校实际组建足球队。

四、社团指导老师的支配：

陈序南殷书涛刘知村

五、活动时间支配

每周：三、四下午 16:50-17:30

六、活动要求

- 1、不迟到、不早退。
- 2、有事有病要请假。
- 3、仔细听讲示范。
- 4、刻苦训练，坚韧拼搏。
- 5、按质按量完成训练内容。
- 6、树立为校争光的思想。

七、详细措施

- 1、仔细制定活动安排，有安排、有步骤的进行训练。
- 2、严格要求，严格训练。
- 3、按质按量完成训练内容和任务。
- 4、活动中留意平安，以防意外事故的发生。

八、活动进度

第一周：学习基本理论学问，了解脚与球接触的各部位。

其次周：脚的各部位，以及各动作符号，脚背外侧运球、颠球、左、右脚背外侧运球。

第三、四周：脚背内侧运球，左、右脚背内侧运球、转体 180°、接双脚交替后拖球。

第五、六周：脚背接、外侧运、颠球。

第七周：大腿接、外侧运、颠球。

第八周：胸接、脚背接、外侧运、颠球。

第九周：单脚足球拨球，行进中单脚挑拨球，单腿侧跨左、右脚后拖球，运球转体 180° 拖球。

第十周：横拨球、拖拨球，脚背内侧扣球，晃拨球，左、右侧跨跳球，外跨外拨。

第十一周：身后拖拨球，脚内侧对传地滚球，脚内侧对传地滚球接身后拨球，脚背外侧对传地滚球。

第十二周：脚背内侧对传地滚球，脚背内侧低传球，脚内侧左右横拨球。

第十三周：向两侧接半高球，快跑脚背接半高球，两侧移动，胸部接球。

第十四周：四种头部前额顶球，原地前额顶球，两侧移动、跳起正面顶球。向前跳起额侧顶球，后退跳顶。

第十五周：右脚内侧传、转身向后跑，左脚内侧传、转身向后跑，横转斜面、斜传横插。

第十六周：直传、斜跑接传，斜传，直跑接传，运球脚跟传，背后插上接传，绕8字运传。

第十七周：割断护球，护球后拖过人，晃扣过人，晃拨过人，左拖右拨过人。

第十八周：二过一，背后插上二过一，二过二，小场三打二，七打七。

第十九周：射上角靶心、射下角靶心、射远上角靶心，射远下角靶心，原地顶射靶心，一过一射门，一过二射门。

其次十周：正面抢截球、正面铲球、头顶抢球等。

足球社团工作安排 篇2

一、教化目标

1、培育学生对足球运动的爱好和爱好，主动参加足球运动。

2、使学生初步了解足球运动的基础学问，驾驭几项足球运动的基本技术和简洁战术，并能在竞赛或嬉戏中运用。

3、发展学生的奔跑实力，增加速度、力气、耐力等身体素养。

4、通过足球嬉戏和竞赛，培育学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应实力。

二、教学特点

1、讲究教学方法，加强学法指导

2、老师在教学过程中要处理好传授技能与培育实力之间的关系，建立“终身体育”的观念

3、老师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的学习氛围，建立新型的师生关系。

4、加强思想渗透，寓思想教化于教学之中

5、关注学生的身心健康和社会适应实力的发展

三、教学内容

1、足球运动的基础学问：了解足球运动的起源、发展、特点、功能、竞赛场地以及基本竞赛规则(竞赛时间、竞赛进行、死球、计胜方法、越位、犯规、随意球、角球、球门球、点球)。

- 2、踢球技术：正面踢球；脚背内侧踢球；脚背外侧踢球。
- 3、接球技术：脚内侧接球；脚背正面接球；脚掌接球；大腿接球。
- 4、运球技术：脚内侧运球；脚外侧运球。
- 5、头顶球技术：前额正面顶球；前额前面顶球。
- 6、足球嬉戏及教学竞赛。

足球社团工作安排 篇3

一、指导思想

以增加学生体质，培育青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校内足球活动，从而培育全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我校足球运动水平。

二、工作方针

依据体育局、教化局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，主动投入选拔和推选酷爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校内足球活动的开展供应保障。

三、职责分工

（一）成立校内足球领导小组

组员：全体体育老师

训练时间：上午大课间 10：40——11：30

训练地点：田径场

(二) 学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

(三) 体育组利用体育课，课外活动时间，组织学生开展各种形式的校内足球活动、训练和竞赛；负责参赛运动员的训练出勤管理；负责制定校内足球活动方案与教学安排。

四、校内足球竞赛组织方案

学校通过开展足球活动进行各项足球技术的训练和竞赛，并通过足球技术竞赛来刺激队员训练的主动性，主要分为：运球过杆计时竞赛，传球精准度竞赛，颠球竞赛和对5对抗赛等一系列竞赛。

校内足球队：3—4 年级

活动规程：参照《全国青少年校内足球联赛规程》

五、对开展校内足球活动的要求

- (一) 由校长亲自负责校内足球活动；
- (二) 供应完善足够的“校内足球活动”场地条件；
- (三) 组织足球训练的老师（教练）参与相关培训；
- (四) 学校在教学中加大体育足球教学的比例；
- (五) 按时组织相应的训练；

六、对实施校内足球活动工作的要求

1、提高对“校内足球活动”重要性的相识。要把开展此次活动作为推动足球事业、活跃学生课余生活，培育学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校内足球活动的管理和指导。要仔细探讨、

细心设计、主动探究出符合各班实际、面对全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强平安爱护工作。在开展校内足球活动中，要高度重视平安爱护工作，从活动安排的支配、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的限制以及指导老师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和平安。

足球社团工作安排 篇4

一、主动营造相宜校内足球发展的氛围，与县区足球推广中心的合作。

培育学生对足球运动的爱好，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增加进取心和自信念，了解足球运动发展简史，学习驾驭足球基本技术。开展与足球有关的学问讲座和宣扬，培育学生对足球的爱好，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球竞赛。

二、进一步营造相宜校内足球发展的氛围，加强与县区足球推广中心的合作。

发挥学校体育老师、班主任以及任课老师的作用，主动创建必要条件，加大资金投入，使学生进一步驾驭足球基本技术动作，加强专项身体素养练习，提高敏捷控球的实力，培育坚韧拼搏的意志品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于

正规。校级联赛水平得到提高。

进一步创建条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术实力，巩固提高足球的基本技术动作，培育稳定的心理素养、增加协同协作实力，能将所学技术敏捷用于竞赛中，学习简洁战术，增加团队意识，为参与区、市级竞赛并获得优异成果奠定基础。

三、详细措施。

1、搞好校内足球的普及

把足球运动作为课程纳入校本课程，全校每班每周支配一节体育课开展爱好足球课，聘请专业教练或体育老师任教。除此之外，体育老师在基本保证原有体育课程实施的前提下，依据不同年龄学生的特点，通过体育课渗透足球教学或专题足球课等方式，结合不同年龄学生的特点进行足球基本学问、基本技能等方面的教学与训练。

2、提高校内足球的竞赛水平

(1)、将校级男子足球队，分为 A、B、C、三个梯队，进行有针对性的的足球训练。

(2)、全校全部七至九年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。

3、校内足球的文化拓展

学校重视校内足球气氛的培育，加大对足球运动的宣扬和普及的推广。利用宣扬我校开展足球运动的状况；学校需

通过各种方式争取家长的大力支持，成立校内足球家长志愿团，发挥家长志愿团的作用，在校内足球领导小组的统一领导下，组织学生开展校内足球一系列活动。

足球社团工作安排 篇5

我校坐落于甘肃省兰州市红古区海石湾镇，是一所区属小学，下设六个年级，23个班级，共计学生973人，有62名老师，其中兼职体育老师3人。为了贯彻教化部《关于做好全国青少年校内足球特色学校工作的通知》精神，推动校内足球活动的开展，也为了借助这一契机推动我校的“阳光体育”活动，丰富以现代体育为特征的我校“足球文化”的内涵，全面推动我校的普及足球工作和素养教化，特制定海石湾第一小学足球特色学校三年规划。

一、指导思想

以增加学生体质、培育学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳的体育精神为宗旨，全面落实阳光体育活动时间安排，通过广泛开展校内足球活动，建立和完善我校足球联赛，普及足球学问和技能，形成校内足球文化，从而促进学生全面发展。

二、工作方针

依托上级部门的有力领导，发挥学校体育老师、班主任以及任课老师的作用，主动创建必要条件，加大资金投入，营造相宜校内足球发展的氛围，为校内足球活动的开展供应保障，为足球人才的培育奠定坚实的基础。

三、三年规划

第一年：主动营造相宜校内足球发展的氛围。培育学生对足球运动的爱好，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增加进取心和自信念，了解足球运动发展简史，学习驾驭足球基本技术。开展与足球有关的学问讲座和宣扬，培育学生对足球的爱好，动员全体学生保证每人一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球竞赛。

其次年：进一步营造相宜校内足球发展的氛围，加强与其他学校足球队的合作，发挥学校体育老师、班主任以及任课老师的作用，主动创建必要条件，加大资金投入，使学生进一步驾驭足球基本技术动作，加强专项身体素养练习，提高敏捷控球的实力，培育坚韧拼搏的意志品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。

第三年：进一步创建条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术实力，巩固提高足球的基本技术动作，培育稳定的心理素养、增加协同协作实力，能将所学技术敏捷用于竞赛中，学习简洁战术，增加团队意识，为参与区、市级竞赛并获得优异成果奠定基础。

四、组织机构

学校成立校内足球领导小组

组长：

副组长：体育组组长。

成员：体育老师。

宣扬：各班班主任、少先队。

实施小组：各班班主任负责策划、筹备足球节各项活动与内容、足球节经费审核、协调全校师生足球节活动开展等。

后勤保障组组长：负责整个足球节横幅悬挂、开幕式主席台摆放、物品选购。

医务组：负责整个足球节学生意外损害的救援。

五、详细措施

1、搞好校内足球的普及。

体育课加大足球教学的比例把足球运动作为课程纳入校本课程，全校每班每周支配一节体育课开展爱好足球课，聘请专业教练或体育老师任教。除此之外，体育老师在基本保证原有体育课程实施的前提下，依据不同年龄学生的特点，通过体育课渗透足球教学或专题足球课等方式，结合不同年龄学生的特点进行足球基本学问、基本技能等方面的教学与训练。

2、开展相关系列活动。

如足球活动课时间遇天雨、或平常利用部分班队会、非常钟队会等时间，各班可在教室内开展与足球有关的系列活动。如：传球、颠球单项竞赛、观足球竞赛或讲座、裁判学问的学习、侃足球、说球星以及其他与足球结合的嬉戏活动，以此培育学生对足球的爱好爱好。此项工作由体育组、德育

3、提高校内足球的竞赛水平。

①学校足球队的训练将校级男子足球队，分为 A、B、C、D 三个梯队，进行有针对性的的足球训练。我校体育老师一起星期三其次课堂带队训练，常年坚持。足球教练具有丰富的专业学问和长期的青少年训练阅历，发挥好他们的作用保证我校足球训练的高质量，做到不走弯路，科学有效。

②建立班级足球队并搞好训练，全校全部一至六年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。班主任老师要留意平安教化与防范。通过班级的内部训练竞赛，为年级联赛运行的和学校足球队后备人才的组建打下基础。

③加强校内足球活动沟通走出去、请进来。派出校足球队到其他优秀学校参与足球沟通活动

4、校内足球的联赛组织。

①主动参与校级以上联赛依据我校现在实际状况，主动参与市区各级足球竞赛，结合竞赛加强反思、训练，逐步提高竞赛成果。

②仔细组织校内足球联赛班级间足球联赛是推动我校校内足球活动的良好途径，也是我校的传统竞赛。学校一至六年级每学年都开展同年級的班级间足球联赛。在整个学年度中，我校足球联赛将在两个学期分为 2 个阶段进行。第一学期进行“校长杯”足球联赛，学校 1—6 年级各班都组队

组别在决出 16 年级学生在各自组成男子、女子年级队参与年级之间的“超级杯”足球联赛。5、6 年级男子组各班再进行交叉混合足球竞赛。最终决出男子、女子“超级杯”的总冠军。整个班级间“校长杯”足球联赛将历时长达三个月，竞赛期间力争全校每一个学生都能以不同的方式参加到其中，竞赛队员、队伍各班学生组成的拉拉队、还有家长亲友团等。

同时，从各班选出酷爱足球的学生进行裁判培训，在整个足球联赛期间当小裁判。使“校长杯”足球联赛真正成为学生自己的节日。通过这些活动初步形成“人人有足球，班班有球队，周周上足球课，年年搞足球竞赛，人人都参加”的校内足球活动新局面。

足球社团工作安排 篇 6

一、指导思想

响应国家体育总局、教化部联合发起的全面开展青少年校内足球活动支配，以全面提高学生身体素养，打造足球文化校内为目标。通过足球活动，让学生获得运动欢乐，增加学生体质，培育团队意识和拼搏精神，提高竞争和公允意识，为学生供应展示舞台，从而培育全面发展、特长突出的青少年足球队员，全面提高我校足球运动水平。

二、工作目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/627040111125006045>