

海淀

一、本大题共6小题，共24分。

(一) 阅读下面文言文，完成7-11题。(共18分)

五年时，某送别介卿^{【1】}于洪州。黄生年十四五，在舟中出入吾二人之间，与众童子无异。其时，从介卿于淮南，至者独言黄生敏且勤，自此，黄生之能浸浸闻。至介卿之门者，归，莫不爱其为人，而异其业之进。介卿以书抵黄生之亲，亦骤称之。于是黄生之里人皆叹其善自致，而畏且慕之。其大父^{【2】}虽已老，其母虽久寡居，闻黄生之进如此，虽在千里之外，犹朝夕待其旁也；虽书信岁不过三四至，犹朝夕与之上下语也。非特如是也，其喜殆甚于朝夕待其旁，朝夕与之上下语也。何则？黄生在其家，无以异于众童子，一出而得大贤为之依归，遂以能闻于人，为其大父与母者，其独能勿喜乎？其不愈于朝夕待其旁，朝夕与之上下语乎？予闻之亦喜甚。

而子自洪州归，虽其身去介卿之侧，其心焦然，食息坐作，无顷焉不在介卿也。至于今且三年。然日孜孜念之，凡询介卿之事于人，虽奴隶贱人加详焉。于奴隶人犹然，况衣冠降登，洁然为士者乎？况吾介卿朝夕所与居，教诲而称之者乎？故闻黄生之归也，日企而望之，庶乎其来视我也。

居一日，黄生来。望其表，其步趋之节，揖让之容，固有似乎介卿者。入而视其色，听其言，其气愉愉而其音淳淳，不似乎介卿者少矣；其学其归，得之乎介卿何多也。间而省其书，则又如出诸介卿之手。问介卿之事，皆能道其远者、大者焉。甚矣！黄生之似吾介卿也。吾得之，废食与寝而从之。吾喜也，惟恐其去我，而尚恨其来之不早也。嗟乎黄生，岂特一时慰我也！于是知介卿之德，入人之深，化人之速也如此，使得其志于天下，何如哉？

以从介卿于淮南者数人较之，不人人皆然，而黄生独然，则又知黄生之所自致者亦萃萃^{【3】}绝众，使坚且久，其所至如何哉？因介卿之教诲、黄生之自致而思乎人莫不欲有立，然而有贤父兄之渐泽，而卒不入于善者，其自反于心如何也？亦思介卿之道德，于今为大备，而黄生为日进，独予断然不一二备而不尺寸进，比其少之时缺且忘者众矣，其自愧于心如何也？以心之愧也，则欲重警戒自修。是介卿之教不独裕于黄生，黄生之自致不独裕于己，而皆有以及予也，其喜不又多乎？

(取材于曾巩《喜似赠黄生序》)

注释：【1】介卿：即王安石，字介甫。【2】大父：祖父。【3】萃萃：卓越。

7. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是(3分)

- ①亦骤称之 骤：强烈 ②而畏且慕之 畏：敬服
- ③其喜殆甚于朝夕待其旁 殆：大概 ④虽其身去介卿之侧 去：离开
- ⑤庶乎其来视我也 庶：希望 ⑥其步趋之节 节：关键
- ⑦而尚恨其来之不早也 恨：遗憾 ⑧因介卿之教诲 因：通过

A. ①⑥ B. ②⑤ C. ③④ D. ⑦⑧

8. 下列对“黄生在其家”中的“其”指代内容的理解，正确的一项是(2分)

A. 王安石 B. 黄生 C. 曾巩 D. 众童子

9. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是(3分)

- A. 黄生之能浸浸闻 黄生能够渐渐被人知道
- B. 而异其业之进 而且为黄生学业长进感到惊奇
- C. 甚矣！黄生之似吾介哪也 黄生和我的好友介卿太像了
- D. 是介卿之教不独裕于黄生 这样看来介卿的教诲不只是对黄生有益处

10. 将下面句子译为现代汉语。(4分)

虽书信岁不过三四至，犹朝夕与之上下语也。

答：

11. 文中写到“予闻之亦喜甚”“吾喜也”“其喜不又多乎”，一个“喜”字贯穿全篇。请根据文章内容，概括回答作者“喜”的原因。（6分）

答：

（二）根据要求，完成第12题。（6分）

12. 阅读下面《论语》的文字，回答问题。

子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”（《论语·学而》）

卫公孙朝问于子贡曰：“仲尼焉学？”子贡曰：“文武^{【1】}之道，未坠于地，在人。贤者识其大者，不贤者识其小者。莫不有文武之道焉。夫子焉不学？而亦何常师之有？”

（《论语·子张》）

注释：【1】文武：指周文王和周武王。

上面文字蕴含了许多关于“学”的道理，请分条概括。

答：

____西城

____二、本大题共 6 小题，共 25 分。

（一）阅读下面文言文，完成 6—10 题。（共 19 分）

智者之举事必因时，时不可必成，其人事则不旷^①。成亦可，不成亦可，以其所能托其所不能，若舟之与车。

鲍叔、管仲、召忽，三人相善，欲相与定齐国，以公子纠为必立。召忽曰：“吾三人者于齐国也，譬之若鼎之有足，去一焉则不成。且小白^②则必不立矣，不若三人佐公子纠也。”管子曰：“不可。夫国人恶公子纠之母，以及公子纠；公子小白无母，而国人怜之。事未可知，不若令一人事公子小白。夫有齐国，必此二公子也。”故令鲍叔傅公子小白，管子、召忽居公子纠所。外物则固难必；虽然，管子之虑近之矣。若是而犹不全也，其天邪！人事则尽之矣。

晋文公欲合诸侯，咎犯曰：“不可。天下未知君之义也。”公曰：“何若？”咎犯曰：“天子避子带之难^③，出居于郑，君奚不纳之，以定大义，且以树誉。”文公曰：“吾其能乎？”咎犯曰：“事若能成，继文之业，定武之功，辟土安疆，于此乎在矣；事若不成，补周室之阙，勤天子之难，成教垂名，于此乎在矣。君其勿疑！”文公听之，遂与草中之戎、骊土之翟，定天子于成周。于是天子赐之南阳之地，遂霸诸侯。举事义且利，以立大功，文公可谓智矣。此咎犯之谋也。出亡十七年，反国四年而霸，其听皆如咎犯者邪？

管子佐齐桓公举事，齐之东鄙人有常致苦者。管子死，易牙用，国之人常致不苦，不知致苦。卒为齐国良工，泽及子孙。（取材于《吕氏春秋》）

【注】①旷：荒废，耽误。 ②小白：即齐桓公，公子纠同父异母弟弟。 ③子带之难：周襄王的同父异母弟弟子带联合外族攻周，致使周襄王流亡郑国。

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是（3分）

- | | |
|-------------|----------|
| ①智者之举事必因时 | 因：凭借。 |
| ②若是而犹不全也 | 全：完备。 |
| ③晋文公欲合诸侯 | 合：迎合。 |
| ④君奚不纳之 | 奚：为何。 |
| ⑤吾其能乎 | 其：大概。 |
| ⑥勤天子之难 | 勤：为……尽力。 |
| ⑦成教垂名 | 垂：留传。 |
| ⑧齐之东鄙人有常致苦者 | 致：表达。 |

A. ①⑦ B. ②⑧ C. ③⑤ D. ④⑥

7. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 以其所能托其所不能
用自己能做到的弥补自己不能做到的
- B. 欲相与定齐国
三个人想要一起努力让齐国安定下来
- C. 天下未知君之义也
天下还没有认识到您的主张合乎道义
- D. 卒为齐国良工
管仲最终成为齐国历史上的贤良工匠

8. 根据文意，下列理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 要想成就大事，就要把握有利时机，同时认识到自身不足并努力弥补。
- B. 管子考虑到民情对国事的影响，对谁将会担任齐君的预判不同于召忽。
- C. 咎犯预见到晋文公想要称霸，就劝他听从周天子的命令去平定戎和翟。
- D. 管子辅佐齐桓公注重尽人事，他愿意倾听民生疾苦，有利于安邦治国。

9. 将下面语句译为现代汉语。（4分）

①夫国人恶公子纠之母，以及公子纠。（2分）

②反国四年而霸，其听皆如咎犯者邪？（2分）

10. 在首段提出“不旷人事”的观点之后，文章是如何围绕这一观点展开的？（6分）

（二）阅读下面《论语》中的文字，根据要求完成11题。（共6分）

子曰：“参乎！吾道一以贯之。”曾子曰：“唯。”子出。门人问曰：“何谓也？”
曾子曰：“夫子之道，忠恕而已矣。”（《论语·里仁》）

11. “吾道一以贯之”中的“道”，指的是什么？曾子如何解释孔子所说的“道”？结合《论语》中的相关内容，谈谈你对孔子的“道”是怎么理解的。（6分）

答题中可参考以下各句中的部分内容：

①颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁。”（《论语·颜渊》）

②子曰：“……夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”（《论语·雍也》）

③子贡问曰：“有一言而可以终生行之者乎？”子曰：“其恕乎。己所不欲，勿施于人。”

（《论语·卫灵公》）

④樊迟问仁。子曰：“居处恭，执事敬，与人忠。虽之夷狄，不可弃也。”

（《论语·子路》）

东城

三、本大题共6小题，共24分。

(一) 阅读下面文言文，完成6—10题。(共20分)

王玄谟^①北伐之必败也，弗待沈庆之以老成宿将见而知之也；今从千余岁以下，由其言论风旨而观之，知其未有不败者也。文帝曰：“观玄谟所陈，令人有封狼居胥意。”坐谈而动远略之雄心，不败何待焉？

兵之所取胜者，谋也、勇也，二者尽之矣。以勇，则锋镝雨集车驰骑骤之下，一与一相当，而后勇怯见焉。以言说勇者，气之浮也，侈于口而馁于心，见敌而必奔矣。若谋，则疑可以豫筹者也。而豫筹者，进退之大纲而已。两相敌而两相谋，扼吭抵虚，声左击右，阳进阴退之术，皎然于心目者，皆不可恃前定以为用。唯夫呼吸之顷，或敛、或纵、或虚、或实，念有其萌芽，而机操于转盼。非凝神聚气以内营，则目荧而心不及动，辨起而智不能决。故善谋者，未有能言其谋者也。指天画地，度彼参此，规无穷之变于数端，而揣之于未事，则临机之束手，瞀于死生而噤无一语也，必矣。

玄谟之勇，大声疾呼之勇也。其谋，画衾扞腹之谋也。是以可于未事之先，对人主而拄笏掀髯，琅琅惊四筵之众。今亦不知其所陈者何如，一出诸口，一濡之笔，而数十万人之要领已涂郊原之草矣，况又与江、徐文墨之士相协而鸣也哉！

薛安都之攻关、陕而胜也，鲁方平谓安都曰：“卿不进，我斩卿，我不进，卿斩我。”流血凝肘而不退，兵是以胜。武陵王骏之守彭城而固也，张畅谓江夏王义恭曰：“若欲弃城，下官请以颈血污公马蹄。”骏听之，誓与城存亡，城是以全。由此观之，拓拔氏岂果有不可当之势哉？勇奋于生死之交，谋决于安危之顷，武帝^②之所以灭慕容、俘姚泓，骂姚兴而兴不敢动，夺拓拔嗣之城以济师而嗣不敢遏，亦此而已矣。皆玄谟所引以自雄者，而心妄度之，目若见之，口遂言之，反诸中而无一虚静灵通之牖，以受情势之变，而生其心。则事与谋违，仓皇失措，晋寇以屠江、淮，不待智者而早已灼见之矣。

言兵者必死于兵，听言而用兵者，必丧其国。赵括之所以亡赵，景延广之所以亡晋，一也。有国家者，亟正以刑可也。但废不用，犹且著为论说以惑后世，而戕民于无已。《易》曰：“弟子舆尸^③。”坐而论兵者之谓也。

(取材于王夫之《读通鉴论》)

注释：①王玄谟：南朝刘宋将领。元嘉二十七年，宋文帝刘义隆发动北伐，命王玄谟率军讨伐北魏拓拔氏。沈庆之、薛安都、武陵王刘骏等人也参与。②武帝：宋文帝之父，曾两次北伐。③弟子舆尸：形容大败之状。

6. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是(3分)

①以勇

以：就……而论

- | | |
|------------------|------------|
| ②侈于口而馁于心 | 馁：丧失勇气 |
| ③皎然于心目者 | 皎然：清楚明白的样子 |
| ④则目荧而心不及动 | 荧：眩惑，迷惑 |
| ⑤而数十万人之要领已涂郊原之草矣 | 要领：统帅 |
| ⑥而心妄度之 | 度：预测 |
| ⑦赵括之所以亡赵 | 所以：……的凭借 |
| ⑧而戕民于无已 | 无已：无休止 |

A. ①⑧ B. ②④ C. ③⑥ D. ⑤⑦

7. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 若谋，则疑可以豫筹者也
至于谋略，或许是可以预先筹划的
- B. 机操于转眄
在转眼之间机械操作
- C. 规无穷之变于数端
（把战争）无穷的变化谋划为几种方案
- D. 不待智者而早已灼见之矣
不用等明智的人（预测），就早已经看明白了

8. 根据文意，下列理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 王夫之认为宋文帝受了王玄谟陈词的煽动，贸然北伐无疑是自取失败。
- B. 在王夫之看来，战场情况很复杂，事先确定的临敌谋略并不完全适用。
- C. 王玄谟的勇气只是浮于表面，嘴上说得多，一旦遇到实战就仓皇失措。
- D. 王玄谟北伐前在朝中语惊四座，颇具气势地与江、徐等文墨之士辩论。

9. 将下面语句译为现代汉语。（5分）

①谋决于安危之顷

②亟正以刑可也

10. 根据要求作答。(6分)

①写出文章中能作为中心论点的一个句子。

②文章第四段引用了多个战例，请结合全文简述其用意。

(二) 根据要求，完成第11题。(共4分)

11. 阅读下面《论语》的文字，回答问题。

子贡问：“师^①与商^②也孰贤？”子曰：“师也过，商也不及。”曰：“然则师愈与？”子曰：“过犹不及。”（《论语·先进》）

子曰：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”（《论语·雍也》）

注释：①师：颛孙师，字子张，孔子的学生。②商：卜商，字子夏，孔子的学生。

两则语录都反映了孔子怎样的思想？请结合其中一则简要说明。（4分）

朝阻

四、本大题共6小题，共25分。

阅读下面的文言文，完成6-11题。

赏者，所以辨情也；评者，所以绳理也。赏而不正，则情乱于实；评而不均，则理失其真。赏而不正，在乎信耳而弃目；评而不均，由于贵古而贱今。古今虽殊，其迹实同；耳目诚异，其识则齐。识齐而赏异，不可以称正；迹同而评殊，未得以言平。平正俱翻，则情理并乱也。

昔鲁哀公遥慕稷、契之贤，而不觉孔丘之圣；齐景公高仰管仲之谋，而不知晏婴之智；张伯松远羡仲舒之博，近遗扬子云之美。夫子之圣，非不光于稷、契；晏婴之贤，非有减于管仲；扬子云之才，非为劣于董仲舒，然而弗贵者，岂非重古而轻今，珍远而鄙近，贵耳而贱目，崇名而毁实邪？

观俗之论，非苟欲以贵彼而贱此，饰名而挫实，由于美恶混糅，真伪难分，弃法以度物情，信心而定是非也。今以心察锱铢之重，则莫之能识；悬之权衡，则毫厘之重辨矣。是以圣人知是非难明，轻重难定，遂制为法则，揆量物情。故权衡诚悬，不可欺以轻重；

绳墨诚陈，不可诬以曲直；规矩诚设，不可罔以方圆。故摹法以测物，则真伪易辨矣；信心而度理，则是非难明矣。

越人脍蛇以飧秦客，秦客甘之以为鲤也，既觉而知其是蛇，攫喉而呕之，此为未知味也。赵人有曲者，托以伯牙之声，世人竞习之，后闻其非，乃束指而罢，此为未知音也。宋人得燕石以为美玉，铜匣而藏之，后知是石，因捧匣而弃之，此为未识玉也。郢人为赋，托以屈子，举世而诵之，后知其非，皆缄口而捐之，此为未知文也。故以蛇为鲤者，唯易牙不失其味；以赵曲为雅声者，唯钟期不混其音；以燕石为美玉者，唯猗顿不谬其真；以郢赋为丽藻者，唯相如不滥其赏。

今述理者贻之知音，君子聪达亮于闻前，明鉴出于意表。不以名实眩惑，不为古今易情，采其制意之本，略其文外之华，不没纤芥之善，不掩萤烛之光，可谓千载一遇也。

（取材于北齐·刘昼《刘子》）

6. 下列句中加点词语的意义和用法，相同的一项是（3分）

- | | |
|--------------------|------------------|
| A. 其识则 <u>齐</u> B. | <u>不可罔</u> 以方圆 |
| { | { |
| 落霞与孤鹜 <u>齐</u> 飞 | 士也 <u>罔</u> 极 |
| C. <u>乃</u> 束指而罢D. | <u>因</u> 捧匣而弃之 |
| { | { |
| 项伯 <u>乃</u> 夜驰之沛公军 | 我欲 <u>因</u> 之梦吴越 |

7. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

A. 故权衡诚悬，不可欺以轻重

所以秤砣和秤杆确实挂在那里，就不能在重量上骗人了

B. 信心而度理，则是非难明矣

相信自己可以超越公理，那么是非的标准就难以明辨了

C. 以郢赋为丽藻者，唯相如不滥其赏

人们把郢赋误当作词藻优美的作品，只有相如不会丧失鉴赏准则

D. 君子聪达亮于闻前，明鉴出于意表

君子智慧明达表现在于盛名之前能看清价值，明辨是非表现在从外在表象能看出实质

8. 根据文意，下列理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 作者在文章开篇明确指出了评赏对于辨明人情、匡正事理有重要意义。
- B. 第二段指出，鲁哀公等三人在辨识人才方面，都存在贵古贱今的问题。
- C. 第四段运用类比论证，意在批评世人盲目追随潮流的变化，喜新厌旧。
- D. 作者认为由于美恶混糅，真伪难分，所以能赏文识人的知音千载难遇。

9. 将下面语句译为现代汉语。（4分）

①夫子之圣，非不光于稷、契

②今以心察锱铢之重，则莫之能识

10. 要避免鉴赏品评时失实、失真，应遵循哪两个原则？请根据文意，分条概括。（6分）

11. 根据要求，完成下面的问题。（6分）

①将下面《论语》中的语句译为现代汉语。

子曰：“君子疾没世而名不称焉。”（《论语·卫灵公》）

②《论语》这句话与本文结尾“不以名实眩惑”对“名”的态度是否一致？请简要说明。

石景山

五、本大题共6小题，共23分。

（一）阅读下面的文言文，完成7—11题。（共18分）

赵郡苏轼，余之同年友也。自蜀以书至京师遗余，称蜀之士曰黎生、安生者。既而黎生携其文数十万言，安生携其文亦数千言，辱以顾余。读其文，诚闳壮隽伟，善反复驰骋，穷尽事理；而其材力之放纵，若不可极者也。二生固可谓魁奇特起之士，而苏君固可谓善知人者也。

顷之，黎生补江陵府司法参军。将行，请予言以为赠。余曰：“余之知生，既得之于心矣，乃将以言相求于外邪？”黎生曰：“生与安生之学于斯文，里之人皆笑以为迂阔。今求子之言，盖将解惑于里人。”余闻之，自顾而笑。

夫世之迂阔，孰有甚于予乎？知信乎古，而不知合乎世；知志乎道，而不知同乎俗。此余所以困于今而不自知也。世之迂阔，孰有甚于予乎？今生之迂，特以文不近俗，迂之小者耳，患为笑于里之人。若余之迂大矣，使生持吾言而归，且重得罪，庸讵止于笑乎？

然则若余之于生，将何言哉？谓余之迂为善，则其患若此；谓为不善，则有以合乎世，必违乎古，有以同乎俗，必离乎道矣。生其无急于解里人之惑，则于是焉，必能择而取之。

（取材于曾巩《赠黎安二生序》）

或谓迂夫曰：“子之言太迂，于世无益也。”迂夫曰：“子知迂之无益，而不知其为益且大也；子知迕之有益，而不知其为损亦大也。子不见夫树木者乎？树之一年而伐之，则足以给薪苏而已，二年而伐之则足以为桷，五年而伐之则足以为楹，十年而伐之则足以为栋，岂非收功愈远而为利愈大乎？古之人惟其道阔大而不能狭也，其志邃奥而不能迕也，其言崇高而不能卑也。是以所适齟齬，而或穷为布衣，贫贱困苦以终其身。然其遗风余烈，数百千年而人犹以为法。向使其人狭道以求容，迕志以取合，卑言以趋功，虽当时贵为卿相，利止于其躬，荣尽于其生，恶得余泽以及后世哉！如余者，患不能迂而已矣，迂何病哉！”

（取材于司马光《迂书》）

7. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是（3分）

- | | |
|--------------|--------------|
| ①辱以顾余 | 辱：谦词，使对方受屈辱 |
| ②二生固可谓魁奇特起之士 | 固：必然，一定 |
| ③生与安生之学于斯文 | 斯文：礼乐教化、典章制度 |
| ④患为笑于里之人 | 患：忧虑，担忧 |
| ⑤其志邃奥而不能迕也 | 迕：近，浅近 |
| ⑥数百千年而人犹以为法 | 法：取法，效法 |
| ⑦利止于其躬 | 躬：身，自身 |
| ⑧迂何病哉 | 病：缺点，毛病 |

A. ①⑤ B. ②⑥ C. ③⑦ D. ④⑧

8. 下列句中加点字的意义与用法，相同的一项是（3分）

- | | |
|---------------|-----------|
| A. 请予言以为赠 | 贫贱困苦以终其身 |
| B. 余之知生 | 子之言太迂 |
| C. 则于是焉 | 则足以给薪苏而已 |
| D. 生其无急于解里人之惑 | 而不知其为益且大也 |

9. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 而其材力之放纵，若不可极者也

他们的才情、笔力奔放，似乎是不可估量的

B. 今求子之言，盖将解惑于里人

现在求您的赠言，是想解除同乡人的糊涂看法

C. 知志乎道，而不知同乎俗

知道有志于圣贤之道，却不懂得附和时俗

D. 是以所适齟齬，而或穷为布衣

因此每到一处总和周围搞不好关系，有的人一生贫穷做普通百姓

10. 将下面语句译为现代汉语。（4分）

①且重得罪，庸讎止于笑乎

②向使其人狭道以求容，迹志以取合，卑言以趋功

11. 两段文字的作者对“迂”的态度分别是什么？请具体说明。（5分）

（二）根据要求，完成第12题。（共5分）

12. 阅读下面《论语》的文字，回答问题。

子谓颜渊曰：“用之则行，舍之则藏，惟我与尔有是夫！”子路曰：“子行三军，则谁与？”子曰：“暴虎冯河，死而无悔者，吾不与也。必也临事而惧，好谋而成者也。”（《论语·述而》）

子路曰：“君子尚勇乎？”子曰：“君子义以为上。君子有勇而无义为乱，小人有勇而无义为盗。”（《论语·阳货》）

子曰：“君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”子贡曰：“夫子自道也。”（《论语·宪问》）

①孔子为何说“吾不与也”？上述文字阐明的孔子主张的“勇”是什么？（3分）

②勇者何以不惧，有人用孔子答司马牛的“内省不疚”为答案，你同意吗？请说明。（2分）

司马牛问君子。子曰：“君子不忧不惧。”曰：“不忧不惧，斯谓之君子已乎？”子曰：“内省不疚，夫何忧何惧？”（《论语·颜渊》）

丰台

六、本大题共6小题，共26分。

（一）阅读下面两则文言文，完成6—10题。（共19分）

(1) 御民之辔^{【1】}，在上之所贵；道^{【2】}民之门，在上之所先；召民之路，在上之所好恶。故君求之，则臣得之；君嗜之，则臣食之；君好之，则臣服之；君恶之，则臣匿之。毋蔽汝恶，毋异汝度，贤者将不汝助。言室满室，言堂满堂，是谓圣王。

城郭沟渠，不足以固守；兵甲强力，不足以应敌；博地多财，不足以有众。惟有道者，能备患于未形也，故祸不萌。

天下不患无臣，患无君以使之；天下不患无财，患无人以分^{【3】}之。故知时者，可立以为长；无私者，可置以为政；审于时而察于用，而能备官^{【4】}者，可奉以为君也。缓者，后于事；吝于财者，失所亲；信小人者，失士。（取材于《管子》）

注释：【1】辔：缰绳，这里指关键。【2】道：同“导”。【3】分：指合理分配。【4】备官：任用官吏。

(2) 古人云：“君犹器也，人犹水也，方圆在于器，不在于水。”故尧、舜率天下以仁，而人从之；桀、纣率天下以暴，而人从之。下之所行，皆从上之所好。至如梁武帝父子志尚浮华，惟好释氏、老氏之教；武帝末年，频幸同泰寺，亲讲佛经，百寮皆大冠高履，乘车扈从，终日谈论苦空^{【1】}，未尝以军国典章为意。及侯景率兵向阙，尚书郎以下，多不解乘马，狼狈步走，死者相继于道路。武帝及简文^{【2】}卒被侯景幽逼而死。孝元帝^{【3】}在于江陵，为万纽于谨所围，帝犹讲《老子》不辍，百寮皆戎服以听。俄而城陷，君臣俱被囚挚。庾信亦叹其如此，及作《哀江南赋》，乃云：“宰衡^{【4】}以干戈为儿戏，缙绅以清谈为庙略。”此事亦足为鉴戒。朕今所好者，惟在尧、舜之道，周、孔之教，以为如鸟有翼，如鱼依水，失之必死，不可暂无耳。（取材于《贞观政要》）

注释：【1】苦空：佛教语。【2】简文：梁简文帝，武帝第三子。【3】孝元帝：南朝梁元帝，简文帝第七子。【4】宰衡：指宰相。

6. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是（3分）

- | | |
|--------------|------|
| ①则臣得之 | 得：找到 |
| ②不足以应敌 | 以：用来 |
| ③故祸不萌 | 萌：产生 |
| ④患无君以使之 | 使：任用 |
| ⑤故尧、舜率天下以仁 | 率：全部 |
| ⑥至如梁武帝父子志尚浮华 | 尚：增添 |
| ⑦君臣俱被囚挚 | 挚：拘禁 |
| ⑧缙绅以清谈为庙略 | 庙：朝廷 |

A. ①⑦B. ②⑧C. ③④D. ⑤⑥

7. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

A. 毋蔽汝恶 没有人能替你掩饰罪恶

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/627041124141006054>