

高二语文教学的工作计划【10 篇】

高二第一学期语文教学计划 篇一

一、指导思想：

高中语文课程改革实验在我区实施已一个学年。本学期，我们要在前一阶段实践的基础上，进一步学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》以及《普通高中语文课程标准（实验）》。整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修 5 及选修模块（中国古代诗歌、中国现代散文）的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。

二、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修 5 和选修（新闻写作和外国小说欣赏）的全部内容。

三、教学进度

教学阶段教学内容教学进度

第一阶段语文必修 5 第 1 至 9 周

第二阶段语文必修 5 检测第 10 周

第三阶段语文选修（两本）第 11 至 19 周

第四阶段语文选修（两本）检测第 20 周

四、课型安排：

1、讲读课：

(1) 精讲多议：培养学生参与、探究的习惯，善于发现文章的美点、疑点、难点、重点、可考点、鉴赏点等；

(2) 以一带二：每单元示范性的精讲分析 1—2 课时，其余引领学生探讨分析，强调自学、合作学习与探究意识。

2、阅读课：

(1) 专题阅读：与课堂教学同步，展开专题拓展阅读，以避免阅读课流于随意的弊端。

(2) 名著品读：普及性名著的阅读与研讨，以大纲规定的阅读书目为依据；

(3) 读书研讨：开展形式多样的读书交流会，交流读书方法与收获。

3、写作课：

(1) 大作文：每学期 5—6 次大作文。

(2) 小作文：每学期不少于 5 次。

五、教学方法建议：

1、整体理解课程的结构，正确把握必修课程应着眼于培养所有学生都必须具备的基本素养，为学生的发展奠定“共同基础”。选修课程也应该体现基础性，并在此基础上致力于让学生有选择地学习，促进学生的个性发展。

2、认真学习、研究《普通高中语文课程标准（实验）》，准确理解和把握《课程标准》最核心的内容，积极主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累、整合”、“感受、鉴赏”、“思考、领悟”、“应用、拓展”和“发现、创新”五个方面得到发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/627100131113006115>