

# 班级管理与课堂管理

# 班级管理

- 班级管理是一个动态的过程，它是教师根据一定的目的要求，采用一定的手段措施，带领全班学生，对班级中的各种资源进行计划、组织、协调、控制，以实现教育目标的组织活动过程。班级管理是一种有目的、有计划、有步骤的社会活动，这一活动的根本目的是实现教育目标，使学生得到充分的、全面的发展。

# 班级管理的内容

- 班集体是学生学习、生活和成长的重要场所，班级管理是以班集体为基础展开的。因此，建设培养良好的班集体是班级管理的核心工作，也是班主任工作成果的体现。

- **1.班级组织建设**
- **2.班级制度管理**
- **3.班级教学管理**
- **4.班级活动管理**



# 班级管理的功能和目的

- **1.有助于实现教学目标，提高学习效率**
- 班级组织产生的根本原因是为了更有效地实施教学活动，因此，如何运用各种教学技术手段来精心设计各种不同的教学活动，组织、安排、协调各种不同类型学生的学习活动，是班级管理的主要功能。
- **2.有助于维持班级秩序，形成良好的班风**
- 班级是学生全体活动的基础，是学生交往活动的主要场所，因此，调动班级成员参与班级管理的积极性，共同建立良好的班

# 班级管理几种模式

- **1.常规管理**

- 班级常规管理是指通过制定和执行规章制度去管理班级的活动。规章制度是学生在学习、工作和生活中必须遵守的行为准则，它具有管理、控制和教育作用。通过规章制度的制定，使班级各项工作有章可循、有条不紊，通过规章制度的贯彻，可以培养学生良好的行为习惯以及优良的班风。

- **2.平行管理**

- 2021/10/10 班级平行管理是指班主任既通过对集体的

- 认真抓好开学初工作
- 培养学生自我管理的能力
- 培养学生勇于竞争的意识
- 用爱撑起学生的一片天空



- 万事开头难，但同时也是班主任做好班级管理工作的黄金时期。因为在新学期开始时，教学任务是新的，课程是新的，所有一切都是从头开始，学生期望自己在新学期能有新的表现，班主任当然也希望自己的班级从开始就能快速步入正轨。各方面的要求、人员的选定、班级目标的制定等等都可以使班级旧貌换新颜，短时间内形成良好的班风。尤其是对于新生入校或接手新的班级更是如此。准备好跟学生见面时的第一句话，备好第一堂班会课，尽快



## 二、培养学生自我管理的能力

- 苏霍姆林斯基说：“只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”今年实行的新课程要求把课堂还给学生，强调课堂上学生的主体地位，那么我们也可以把班级管理还给学生，让学生成为班级管理的主体。例如培养一届能独立开展工作的班委会。
- 首先，这是解放班主任，细化班级工作的需要。班级学生干部
- 都是班主任老师的左膀右臂，一个优秀的

### 三、培养学生勇于竞争的意识

- 现代社会是个竞争激烈的社会，这就要求我们培养的人才也要具备勇于竞争的意识。其实在衡中这个大环境下，处处都有竞争，只不过需要我们班主任加以正确的引导和教育。上周日晚新闻时间，我到班里查自习状态，班长跟体委把我叫到教室外面跟我说：“老班，针对咱们班现在存在的跑操口号不够响亮，队伍不够整齐的情况，我们班委商量决定跟对子班进行一次跑操比赛，看在接下来的二周用哪个班跑操口号响亮队伍整齐”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/627104041114006066>