

## 高三上学期数学期末总结（通用 13 篇）

又即将迎来学期末，这个学期，相信大家曾经面临许多挑战，但最终都努力战胜了，将过去这一个学期的工作感想，都写进期末总结里吧！我们要怎么写期末总结呢？下面是小编为大家整理的高三上学期数学期末总结，希望对大家有所帮助。

### 高三上学期数学期末总结 篇 1

本学期我担任高三（8）班的数学教学和高三年级的年级副主任，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

#### 一、年级工作

##### 1. 团结协作，共同拼搏

备课室是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在日常生活中，备课室都能保持整洁、干净，给大家一个舒服工作、交流的场所。在年级日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统。无论是日常教学、教研、还是班级管理，我们相互理解，相互关心，相互支持，用真诚构建了年级的和谐，虽然我们朝出暮归却快乐着！

2、我感谢我年级的所有老师，因为有这么好的一个集体，才能各师共同成长、共同发展，形成良好的教育教学氛围。

俗话说：“众人拾材火焰高”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我年级的老师扎实做好每一项工作，勤勤肯肯。特别是几位班主任，他们认真履行自己的每一项职责，充分发份自己的聪明智慧，把班级搞得有声有色。我也从几位班主任那学到了很多、认识到了很多、理解了很多、看透了很多、很多很多很多……学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年级风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，老师们经常要交流、座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年级教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地以年级老师交流、交往，即时掌握老师们的教育教学心态，使年级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

### 3、面向全体学生，进一步要求班主任加强家校联系。

我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。我们经常以年级教师商讨年级班级工作中存在的优点与不足；经常交流特殊生教育的心得，同时也把老师教育的具体情况反馈给学生家长。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

## 二、教学方面

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等，紧跟课改，上好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

2、认真布置、批改作业。在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提升自己综合素质，做一名学生喜欢的教师。

又将送走一届毕业生，现对本学期教学工作总结如下：

### 一、积极参加加强集体备课。

优化课堂教学。新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题我在集体备课的基础上，根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样即把握住了正确的方向和统一了教学进度，又能发挥自己的特长，因材施教。

### 二、研读考纲，梳理知识。

研究《考试说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是：

(1) 细心推敲对考试内容三个不同层次的要求。准确掌握哪些内容是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点内容。

(2) 仔细剖析对能力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些？有什么要求？明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法（即通性通法）。

### 三、立足课本夯实基础。

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注

重教材的科学体系，打好双基同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

#### 四、因材施教全面提高。

同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求我们即要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生们的能力都能得到提高。

#### 五、加强应试指导培养非智力因素。

我充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途径，要力争保准求快，对解答题要规范做答，努力作到会而对，对而全，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式

和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一年中，我虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中我还要努力向其他老师学习，不断提高自己的教育教学水平。

### 高三上学期数学期末总结 篇3

作为一名一线教师，虽然课堂教学暂时结束了，然而我的教学工作还没有结束。回顾这一年来的数学教学工作，使我受益匪浅，让我对高中数学的教学尤其是高考有了更深刻的认识和体会。

#### 一、教学方面

1、高三数学复习的时间安排为：一轮（基础知识复习）：20xx年8月至20xx年1月；二轮（数学专题复习）：20xx年2月至20xx年4月；三轮（综合题模拟训练）：20xx年3月至高考前（与二轮交叉进行）我认为这样的复习时间安排很合理，是数学组多年来的教学经验总结，也是特别针对新的课改新的教材，更是针对于这一届学生的特殊性而制定的复习计划。

2、数学高考具有覆盖知识面广，层次深，能力要求标准高等特点。高考试题基于大纲，又不拘泥于大纲；源于教材，又高于教材，突出创新。根据高考大纲及试题特点，我制定了以下重点难点。重点：数学知识中的重点，分布在各章节中，这就要求学生必须有扎实的基本功。所以在一轮教学中应着重于夯实基础，千万不能图快图难，让学生牢固的掌握数学中的基本知识，基本定理定义，以及基本的解题方法等才是关键。难点：数学高考试题中的难点，有些体现在对学生分析能力的要求上，有的体现在

对学生解题计算能力的要求上。由于这部分内容的难度要求，我主要把它放在二轮复习中突破。这时学生经过一轮复习，对高中数学已经初步有了整体的把握，再在难度上分专题逐一攻破。

3、本届高三一轮练习册选用的是《优化探究》，二轮是《高考热点专题训练》。结合复习教学的进度安排，学生在一轮复习中平均每天的作业量有 10 题左右（大部分为小题）。由于学生在一轮后期进入疲惫期，经常完不成作业，我也适当安排学生在课堂限时做题，提高效率。二轮复习分专题，平均每天 20 至 30 小题或 4 至 8 大题，视试题难度而定，同时坚持每周做 2 套模拟题。

## 二、高考试题评价

本届高考数学试题总的来说，考查基础与考查能力并重，注重能力并有所创新，梯度明显，有一定运算量，总体难度高于去年。

### 1、注重基础（共 104 分）

比如选择题中的第 1 题集合，第 2 题复数，第 3 题概率，第 5 题三角图像变换，第 6 题等比数列性质，第 7 题求抛物线焦半径，第 8 题向量数量积定义，第 9 题圆锥曲线离心率，第 10 题导数的几何意义以及填空题的 13、14、15、16 题等都遵守大纲及《标准》。与我们平时的复习基本吻合，都是一些常用的基本方法和技巧，学生入手也比较容易。

解答题的第 17 题以三角形为切入点，求三角函数最值问题，第 19 题立体几何图形清晰建系容易，问题也很简单，都是我们练习很多，且学生做起来很顺手的题目。

### 2、体现创新

比如选择题中的第 4 题程序框图给出了排列数的另一种计算形式，第 12 题能构成三棱锥的条件，第 18 题概率题，结合生活实际问题，让学生在解题过程中探究发现，自己得出结论。这些题目情景新颖，设问灵活，注重创新，又不偏离基础。有效的考察了学生独自分析问题解决问题的能力。对于这类创新题目，学生平时练习的还不够，需要加强，也要求我们教师在这方面多学习多阅读。

### 3、数学思想

其实高考试卷中的每一题都体现了数学思想方法，在这里仅分析学生易错的几个题目。比如选择第 11 题考察了二次函数极值点，及全称命题的实质。学生如果没有对数学知识的深刻理解，就很难做好此题。解答题第 21 题，学生对于含有参数问题的讨论还是分析得不全面不严谨，这就说明数学思想建立的不够完善，有待提高。还有解答题 22、23、24 选做题，22 题较容易，但大多数学生没有选；23 题和学生平时练习时设问的方式不太一样，有些学得死板的学生做得不好，24 题利用均值不等式证明。选做题是新教材内容，我们复习时可供练习的题目较少，也较简单。虽然此题并不难，但没有达到我们预期的 10 分满分。

### 三、学生培养

1、针对现在大多数学生没有自主学习的意识及自主学习的能力，在教学中，为了能有效的提高效率，我采用及时限时练习的方法。利用早自习晚自习或课上时间，即练即讲，有针对性解决问题，省时高效，学生印象深刻。但此方法仅适用于选填题目的练习，对于解答题的训练还要让学生动笔实践，教师检查帮助指导并规范书写过程格式。



2、对于学校和班主任划定的一批本学生，他们有的数学成绩很突出，而且对数学这门学科很有兴趣（如三班王天博、张一迪、关云鹏、张宇鹏、蔡思雨，十一班张诚明、刘宇驰、李天娇等），我就向他们推荐一些好题让他们做，开拓视野，并及时给与指导。还有一些学生虽然总成绩还可以，但明显数学是弱项，仅算中等水平（如三班张圣卿、朴煜润、成智博，十一班肇启翔、付方思、沈莹等），我通过谈话或作业中写评语鼓励他们数学学科经过努力也可以学得很好，均衡他们各科的发展。

3、进入一轮复习后期，班级里的后进生就逐渐跟不上复习的进度，逐渐开始掉队。尤其是三班经历了一次水痘，放了几天假之后后进生的状态大不如从前。对于两个班级的后进生，我有针对性的进行鼓励，学点就会点，会点高考就能得点分，鼓励他们不放弃。只是有些学生能有所改变，而且还是在我的不断的鼓励和督促下，才能勉强坚持下来；仍有一些学生仍旧对学习提不起兴趣，让我至今不知所措。在今后的教学中，对这类学生我还需继续探索方法。

以上是我对今年高三教学的一些想法，有好的地方也有很多不足之处，还需在今后的工作中继续研究探索，在教学中发挥更大更好的作用。

### 高三上学期数学期末总结 篇4

本学期，我适应新教材教学工作的要求，认真学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬

楼。

### 一、认真备课：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

### 二、增强上课技能：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

### 三、虚心请教其他老师：

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 四、真批改作业：

常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 五、做好课后辅导工作：

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在工作中我还有很多不足，学生的学风还不是很踏实，在教学上也需进一步严格要求自己。

工作做好。

## 高三上学期数学期末总结 篇5

转眼之间，斗转星移，紧张而又辛苦的高三总复习结束了，回顾过去的一年，有辛苦，更有欣喜；有困惑，亦有收获。本届高三，是新课程改革的第三届，学生的数学水平不高。高考数学成绩直接关系到考生高考成绩，而试卷的特点是理科难度较大，区分度大，重视基础知识和基本技能。数学教师责任重大，需要用心付出，才能取得成效。回顾走过的历程，我认为这一年，我们高三备课组的'教学工作是努力的，用心的，可以说是竭尽所能，效果也是较好的。下面是我们的一些具体做法和体会

### 一、时间进度的安排

经过高一、高二（加上暑期补课），到高三的十月底，基本完成了高中教学的新课教学工作，十一月起开始进入到复习阶段。到第二学期的三月底，结束第一轮复习。四月作专题复习，五月综合训练。总体感觉，时间紧迫，第一轮复习开始的时间晚了一些。

### 二、各阶段的重心

#### 第一轮复习夯实基础，建立知识网络结构

这个阶段是高三复习用时比较多，也是必须花费师生大力气的阶段，切不可走马观花，掉以轻心，这是整个高三复习阶段的重要时期。这一轮复习要解决的问题是：1、对于课本上的每一定义、定理、公式都要熟透于心，理解它的本质、变化及应用。2、对于课本的典型问题，既要掌握解答

### 3、知识网络的形

成，解题小结论的提炼，一些解题漏洞的防范，解题思考方式的总结。

这一轮复习，我们以资料为主，结合教材。基本上每一讲用 2~3 课时，第一课时，知识点、考点复习，第二课时，典型例题、习题讲解。这一阶段的训练以通法通性题为主，课外训练以选择和填空为主要训练方向，力争解决学生在选择和填空的速度与准确性不高的问题，对偏题、怪题进行大胆删减，使学生打下坚实的基础，提高学习的兴趣和信心。

#### 第二轮复习专题过关提升重点知识综合能力

在第一轮复习的基础上，有针对性地对重点章节、重点知识、常用技巧、思想方法进行针对性地复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不重视知识结构的先后次序。主要对“三角函数、概率统计、立体几何、解析几何、数列与不等式、导数及其应用”六大板块进行复习，尤其应重点放在“三角函数、概率统计、立体几何（向量法）、导数及其应用”。这是我校学生重点得分点，一般来说，试题这部分考查比较平和，要求大多数考生能过关。在此基础上，提高学生“配方法、待定系数法、数形结合法、分类讨论法、换元法”等方法解决数学问题的能力。

#### 第三轮复习综合模拟训练考试应对能力

在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必要的，也是十分有效的。该阶段需要解决的问题是：

- 1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以模拟试卷为主，一定要注意试卷的仿真性，以宁夏地区的试题为主要选择，把握好试卷的难度和梯度，掌握好考试时间的分配，包括答题卡的涂填，考试用具的要求，使学生有身临其境的感觉。

三、复习体会：

1、重视对选择题、填空题的训练

选择题和填空题是整份试卷的基础，这部分试题得分高低，直接决定了整套试卷的基粗，它占了近 50%的分数，主要考查基础知识和基本技能。在这部分的训练中，以又快又对地找出答案为目的，教会学生用数形结合、特殊值法、排除法等技巧找答案，节省时间，切忌“小题大做”。更应以此为主攻方向。从今年的高考实际看，选择填空题难度不大，所以，奠定了今年数学试题我校部分学生得分较好的基础。

2、加强解答前三题的训练

前三题分别以重点考查“三角函数、立体几何、概率统计”，题目难度以中等为主。针对我校学生主体构成是中等学生的特点，重点在前三题上加强是比较现实的做法。要求学生得到全分，其中立体几何应以向量法求解为主，虽然解题相对花时间多一些，但是方法简单，学生易掌握，能得分。

## 、后三题加强计算的训练

解答题的后三题是拉开区分度的三题，以“数列、导数、圆锥曲线”为主，考查学生的综合能力，包括计算能力，尤其在数列和圆锥曲线的题中，计算量相对比较大，往往花费考生大量的时间，却不一定得分。所以，学生一般比较怕做这部分的题目。我们要求学生不能放弃，复习突破方法，首先重视第一问的解决，这里要求学生必须计算准确，可以适当放慢速度，仔细检查。然后进行第二问的计算训练，这部分训练时，不贪多，做一题是一题，直至学生算出准确答案为止。老师可以给出最后答案，但不要帮助学生进行运算。从高考的实际效果看，基本上得到了满意的效果，学生基本上把能得到的分数做到尽量得到。

总结起来，我们这一年高考备考的工作应该说是成功的，复习的方向是正确的，学生的成绩也是令人满意的。当然，高考后看，仍有些不足，比如差生较差也较多，虽然也做了不少的辅导，但是提高他们的成绩仍缺少方法。另外高分层仍然嫌少，高分人数应该再多些。工作还可以更细致些，少数考生临场发挥太差也是亟待解决的问题。现在看第一遍复习如果时间能更多些，一开始的试题难度再降低些，这样会更好些。

## 高三上学期数学期末总结 篇6

我作为高三数学备课组组长，今天在这里代表全体备课组教师向大家汇报本学期在教学中的一些做法和体会，和大家一起进行研讨。

### 一、发扬优良传统，坚持三个统一。

统一观念：针对新高考试题与新高考评价体系更加突出“立德树人”、“从学生未来发展出发，力争改变学生的学习方式和人人都能获得有价值

的、必要的数学应用”的教育理念。严格按？新高考评价体系与新课程标准？的要求，遵循“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，确立以能力立意命题的指导思想，融知识、能力与素质于一体，全面检测考生的数学素养和数学应用能力。半年来，我们一轮复习的教学方针是：以学生为主体，注重基础教学，加强能力的培养。在此观念下，结合“问题驱动式教学模式”引领，针对不同内容，采用不同的教学方式和教学方法。

统一目标：本学期，我们的教学目标是“夯实基础，注重基础知识和基本方法的教学”；而第二学期，我们的教学目标是“注重数学思想方法的渗透，提高学生综合解题能力”。只有目标明确，措施才能得当，在不同的阶段，才会有针对性的选择教学方法，设计不同的教学学案，突出重点，取得较好的教学效果。

统一主线：高三我们的教学是以“问题驱动”为教学模式，以数学组选的《高考大一轮》为主线。这套导学案是我们数学组经过集体研究与探讨选的，针对新的高考评价体系，例题与习题都是精选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。

以上三个统一，是我们备课组打好整体仗的重要前提。

二、关注教改，注重科研，改进数学教学方式。

随着对“新课标”的学习和教学改革不断深入，迫切地要求我们的教学理念、教学方式和教学方法实行质的改变。高三阶段，重点结合教学改



革，深刻研究新课程标准，不断改进和制定复习的策略和方法，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和每周示范课的形式进行实践。并且每一次课都要集体备课，统一思想，统一方案，但不拘泥于统一的教学方式。课后总是认真总结，写出教学论文和心得。这一活动方式，得到领导认可与表扬。

### 三、群策群力，取长补短，团结协作。

备课组是一个群体，群体的工作自然离不开每一个个体。高三的复习工作极为繁重，一个人的力量是绝对不可能完成的。我们备课组共有 17 位老师，各有所长；我们敬业爱岗，乐于奉献。正是这种精神，团结在了一起，大家心往一处想，劲往一处使，群策群力，取长补短，团结协作。我们今天取得的成绩，正是大家的努力和智慧的结晶。

### 四、轮次复习，滚动检测，月考激励，相互穿插，效果斐然。

我们采用的是三轮复习法；一轮到一月底结束，注重章节复习，重基础知识、基本方法基本技能的复习与培养。二轮三月到五月底，注重专题复习，以提高综合解决问题的能力，使知识系统化、网络化。三轮复习利用一个月的时间来轮考，以提高学生的应考能力。每周末都进行滚动检测，每周都有两次定时练，以防止知识遗忘。通过月考，为学生摇旗呐喊，鼓舞士气。通过这种复习法，稳扎稳打，效果斐然。

以上是我们高三数学备课组的工作总结和点滴体会，希望能给今后的工作提供帮助，仅供大家参考，不当之处请大家指正。

## 高三上学期数学期末总结 篇 7

我今年担任的是高三（1）班和高三（2）班两个班级的数学教学，在这一年的时间里，我们经常积极交流，团结协作，对于存在的问题和不足及时有效的进行改正，也根据学生的实际情况制订了一些教学方案。正所谓教学相长，在这过程中，我们也总结了一些经验。

一、团结协作，发挥集体力量。高三数学备课组，在资料的征订、测试题的命题、改卷中发现的问题交流、学生学习数学的状态等方面上，既有分工又有合作，既有统一要求又有各班实际情况，既有“学生容易错误”地方的交流又有典型例子的讨论，既有课例的探讨又有信息的交流。在任何地方、任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。

二、掌握学情，做到有的放矢。深入学生中去了解学生的实际学习情况，学习水平和学习能力，及时调整教学内容和课堂容量，提前渗透数学思想方法，使教师的教和学生的学都是符合学生的学习实际情况，做到了有的放矢，让每一位同学在课堂学习中得到属于自己的收益。

三、关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

四、抓好“三中”，树立学习信心。抓好“三中”即中等题、中等分、中等生，对学生来说认真研究好中等题、拿好中等分是基本，是高考信心的保证；抓好中等生是全面提高教学质量的根本。

五、注重“三点”，培养学习习惯。高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/627143152114006156>