

护理培训计划 15 篇

护理培训计划 1

一：护理部三基三严培训计划

为进一步加强基础质量管理，强化护理人员“三基三严”训练，在全院营造“大学习、大练兵、大比武”的继续教育氛围，不断提高护理服务质量，特制订医院护理人员三基三严培训考核计划如下：

（一）、培训目的

- 1、规范护理人员的护理基本操作流程；
- 2、强化临床护理基本操作技能
- 3、提高护理人员基本理论、基本知识和专科理论知识。

（二）、培训目标

- 1、全院护理人员三基培训考核参与率≥90%
- 2、全院护理人员基本理论和基本技能考核合格率达到 100%

（三）、培训对象：

全院 45 岁以下的`护理人员。

（四）、培训内容：

1、护理基本理论知识培训及考核内容

①骨科医院疾病护理常规

②医院护理核心制度及各级、各岗位护理人员职责 ③护理技能训练 50 项相关理论、基础护理学

④护理专业相关的法律法规条文

2、技能培训及考核内容

①50 项护理技术操作规范。

②常用急救技术操作如徒手心肺复苏术、心电监护仪、除颤仪、呼吸机的使用与维护技术。

③护理文件书写规范。

（五）、培训考核形式及时间

采取自学与集中培训相结合的方式、方法，进行学习，集体培训考核在院、科两个层次开展。培训考核过程贯穿于全年。

护理部分层次组织护理人员进行基本理论、基本知识、护理技能培训考核：

主管护师每半年考核一次；

护师及院龄满 4 年以上护士每季度考核一次；

院龄 4 年以下护士每月考核操作一次、每二月考核理论一次。 及格分为：理论 ≥ 80 分、操作 ≥ 85 分，

如操作整体分数均 ≥ 85 分，采取末位淘汰制,后 3 位按成绩不合格对待。

年底汇总个人成绩，理论与操作有一项不合格率达到 50%者层次下沉。

理论、操作平均成绩记入个人业务技术档案，做为护士定期考核的参考依据。

科室每月对各级护理人员进行专科理论、专科技能考核一次。

护理培训计划 2

护理部已完成等级医院评审细则的解读，护理培训重点是围绕等级医院评审要求，在临床工作中落实评审细则的内容，具体培训如下：

一、分层培训：

（一）根据评审中对护士岗位与能力的要求，护理部重新修订了护士分层管理实施方案（版），重新规划了各层考核组的工作内容，各层级护士要按照具体要求完成相应的分层培训。

（二）各层培训实施细则：

1、各科室要在 2 月底前整理等级医院评审要求的制度、职责、护理常规、应急预案、急救药与各种仪器使用维护等应知应会内容，结合科室业务学习内容，在 6 月底前完成科室的培训与演练，并每月有相应理论试卷，留档。护理部模拟评审检查现场，每周到科室督查，随时发现问题随时整改。检查的成绩汇总后计入今年 5.12 团体成绩。

2、科室要在年初根据等级医院评审要求结合护理部制定的培训计划制定出本年度科室分层培训的理论与技能计划并报护理部。护理部将每周下科室检查操作的规范性，与科室联查和绩效挂钩。

3、三月份全员考核心肺复苏+简易呼吸器使用，详见计划安排。

4、4 月份全院理论考核内容为：核心制度、岗位职责、护理常规、应急预案等等级医院评审应知应会内容。

5、梳理各科室应急事件的应急处理程序，按等级医院评审要求对患者发生输血、输液反应、窒息、跌倒、坠床、火灾、停电等应急预案必须有情景演练，每月至少一次，并留存相关演练资料由考核组每月联查时结合各科实际应用，进行模拟情景考查。

6、修订《__市第一医院护理操作技术规范（版）》，其中各项基础护理技术操作由各层技能考核小组进行标准难点解析，科室进行培训并考核后，考核小组再进行考核。专科护理技术操作由科室进行培训，科室考核，护理部考核小组进行抽考。具体内容及时间由各小组制定计划后通知执行。技能合格成绩为 85 分，参考率达到 90%，合格率 90%。

7、护理相关业务讲课与护士分层业务学习由护理部统一安排，详见课程安排。

8、护理部组织的理论考试安排如下：N1护士 4、6-11 月每月 1 次，3 年共 21 次，要求至少参加 18 次、15 次以上达合格成绩；N2 护士每年 4、11 月各 2 次，四年共 8 次、6 次以上达合格成绩；N3 护士每年 4 月 1 次；N4 护士每年 4 月一次；护士长 4 月一次业务理论考试、11 月一次管理知识考试。理论合格成绩为 70 分，合格率 80%。具体时间见季安排。

9、每季组织一次全院护理查房。

10、科室业务学习至少每月一次，有签到、记录、课件、考核、评价等佐证材料；科室护理查房每年至少 10 次，有签到、记录、课件、考核、评价等佐证材料。

11、护理部组织学习医德医风、行业规范、法律法规、医疗行业“九不准”内容培训，详见季安排。

12、有计划地选送各科业务骨干外出短期学习或进修。

二、专科培训：

1、护理部制定出全院护士分层管理实施方案，各科室应根据全院护士层级管理规范明确科室各层护士任职资格、能力要求及岗位职责，制定出各科室的专科理论、操作培训考核计划，使本科室护士达到能级对应，确保护理质量与护理安全。

2、科室的专科培训考核计划重在落实，做到培训有计划、听课有记录、考核有标准、成绩有分析。护理部依照各科室的计划，参加科室专科理论、操作培训，并进行抽考。

3、今年计划送 ICU、CCU 手术室、新生儿、神外、PICC 等专业到省级及以上培训基地进修，取得专科资格认证。

4、对急救中心、血液透析中心、手麻科、新生儿病房、供应室、产房、导管介入室、CCU ICU 继续完善科室专科护士院内准入制度。对培训的理论，操作有相应的课时要求，有统一的考核标准。考试由护理部与科室考核组共同参与，成绩合格者由护理部认证。

5、各专科小组结合等级医院评审中对专科培训的要求制定本年度活动计划并认真落实，年终总结时用具体率说明工作。

6、为了培养一批具有较高业务水平和专长，能较好的解决实际专科护理问题并能指导其他护士开展相关工作的临床护理骨干，护理部鼓励 N2 以上护士参加医院护理专业小组的学习。由护士自荐或科室

护士长推荐人选参加各专业小组本年度专业理论、操作的培训，每次培训课刷 II 类继教学分。

三、机动护士培训：

为有效应对突发公共卫生事件，根据病人质量、数量合理调配护理人力资源，确保全院护理工作安全良性运行，护理部设全院机动护士库：一级成员主要为 N1 护士，主要负责院内各科室因病人增多、或科室护

理人员减少时的`调配；二级成员主要 N2级以上层级的护士，并经过重点科室轮转，要求综合素质好、业务能力强、心理素质过硬，熟练掌握常用急救、重症护理基础知识和操作技能，能协助医师处理各种突发事件，主要负责应对各类突发公共卫生事件、自然灾害以及院内重大抢救，满足医院急、危、重症患者的救护，和发生突发事件时的特殊人力需求；

1、一级成员完成个人所在层级的所有理论考试与技能操作考核，夯实基础理论与技能的培训。二级成员由护理部考核组制定统一的技能培训计划，除本层级培训外，突出危重症护理能力，包括各种急救技能与仪器的使用，详见培训计划。

2、参加全院护理业务学习，加强理论学习。

3、掌握所有轮转科室的疾病护理常规、专科护理技术，二级成员必须参加护理部考核组在各科进行的专科技术考核。

4、二级成员必须参加全院护理查房，掌握不同科室的专科疾病护理常规。

5、二级成员没有 ICU轮转经历的，今年内由科室护士长安排 ICU轮转至少一个月。

四、技能操作骨干培训：

1、每半年对各科室技能操作小教官进行一次集中培训，解析技能操作标准，规范护理操作，目的是培养小教官发现问题的能力，提升讲课能力。

2、护理部根据护士个人能力筛选出参加市级护理技能竞赛的选手，做统一培训。

五、护理管理人员培训：

（一）、新上岗的护士长的培训：

1、上岗前由护理部主任面授，内容包括护理管理知识、护理管理工作流程、护理质量管理、护理不良事件、护理安全、沟通等方面的管理知识。

2、新上岗 3 个月内安排高年资护士长进行传帮带，确保护理管理工作环节落实。

3、新上岗的护士长由护理部安排在 ICU、急诊中心轮转，时间至少一个月。

4、同期参加全院护士长业务及管理知识培训与考核。

（二）、护理管理及业务培训：

1、每年举办一至两次的院内护士长管理知识的培训，请外院的护理管理专家来授课，更新护理管理理念，提高管理技巧及护理服务中人文精神的培养。

2、按照卫计委护士岗位设置的要求对护士长进行岗位管理知识培训，有计划地选送到院外参加护理管理人员培训班。

3、多为大家提供外出参加短期培训班、学习本科室新进展、新理论的机会，了解专科的发展，回院后与全院护士长及护理骨干交流听课内容与心得，让全院护士了解护理发展信息，提高护理质量。

4、加强护士长护理管理工作考核，与每月护理联查相结合，实地下科检查，现场提问，进一步规范各项护理管理工作。

5、参加全院组织的护理查房。

6、组织到其他医院参观学习，取长补短，不断改进我们的管理工作。

7、每半年根据护理部考核组安排，考核护理技能操作一项，重在培养护士长对护理操作技能知识点的掌握。

8、根据实际护理工作需要，随时安排护理操作的规范化培训。

9、鼓励大家采取多种学习方式加强护理专业理论的学习，提高专业水平。

六、护理继续医学教育：

1、申报 7 项省级 I 类继续教育项目，内容是关于护理管理、静疗、消毒供应、糖尿病及伤口造口的新理念新知识，准备邀请省内外专家授课；另外申报市级集中培训 3 项，内容是规范化 PICC 维护、糖尿病健康教育等专科小组活动、慢性伤口护理，拟邀请市内外专家讲授；并选派相关护理骨干外出参加市级、省乃至国家级继续教育学习或交流，以

管理和护理工作实践中去。

2、全院护士业务学习、分层理论学习、护理查房、科室业务学习及小讲课、自学笔记、论文、专科小组活动等项目均为本年度Ⅱ类学分。

3、全年要求继续医学教育分值为Ⅰ类8分，Ⅱ类17分，总分25分，不能互替。继续医学教育学分与护士绩效、评优、晋层、晋升挂钩，不合格者取消以上资格，并扣除相应的绩效奖励，全年继续医学教育达标率达95%。

七、课程安排：今年的理论学习等级医院评审应知应会的内容安排，详见课程表。

3

一、培训对象：正规院校全日制护理专业毕业生

二、培训目标：毕业后1—5年临床护士的规范化培训。

1、综合素质：热爱护理工作；树立“以病人为中心”服务理念；遵守职业道德；具有严肃认真、实事求是的慎独作风。

2、基本理论、技能及相关专业知识：熟练掌握本专业的专科理论知识和临床护理操作技能（含基础护理、护理技术和专科护理），能运用

护理。

3、沟通及健康教育相关知识：掌握基本的护患沟通技巧，具备护患关系协调及健康教育能力。

4、能较熟练查阅护理相关文献，并具有一定的科研能力。

三、组织管理：

1、实行护理教研组（护理部）——护士长——带教老师三级管理体制。

1、护理部负责制定培训轮转计划，对新护士进行岗前培训及考核，督查培训计划的落实，收集反馈，修订计划

3、各科护士长根据护理部为科室护士规范化培训负责人，负责计划全面实施，考核及记录。

4、科内指定经验丰富，责任心强、护师（或在科室工作满3年以上）职称者为带教老师，实行“一对一”负责制，对新护士进行单独指导，协助带教护士长完成考核及记录。

四、培训方法及要求

（一）方法

1、培训时间为5年，在我院内、外、急诊、妇产等临床科室轮转，进行临床操作技能和专科理论知识培训。

1) 临床操作技能培训：包括临床实践、操作示范及护理教学查房等，主要以临床实践为主，护理部统一集中岗前培训，进行基础护理操作培训及考核，进入临床科室轮转时，由轮转科室组织专科技能培训，强化基础培训，并定期考核。

2) 理论培训：基础理论及专科理论学习，采取自学和集中授课相结合的学习方式，科室可以根据专业特点进行护理查房、病历讨论等等。

3) 医学外语以自学为主

(二) 要求

1、职业道德：

1) 热爱祖国，遵守守法，遵守医院规章制度和劳动纪律，贯彻执行党的卫生工作方针。

2) 仪表端庄、整洁。言行举止谦和有礼

3) 诚实正直、工作热忱，对病人一视同仁

4) 工作积极主动，尽职尽责

5) 无事故，无严重缺陷

2、业务水平：

1) 掌握护理“三基”理论知识及操作技能

2) 掌握专科护理理论和专科操作技能

3) 掌握并运用护理程序，运用于本专科常见病、多发病的护理

4) 掌握轮转科室急重症病人的抢救及病情观察

5) 掌握心理护理、护理伦理等基本知识，并具有良好的沟通技巧，与服务对象及医护人员进行交流沟通。

6) 对专科常见病、多发病具有较强的独立护理工作能力

7) 具备处理急、重、危病人的应急能力，并能配合抢救。

8) 轮转到手术室时需熟悉大手术的配合，胜任对中小型手术的护理配合和巡回工作。

9) 独立完成护理查房或专科讲课。

10) 熟悉护理管理的基本内容，具备护理工作组织能力及管理能力。

11) 了解（大专）或掌握（本科）临床科研的基本方法并加以运用。

12) 掌握健康教育的基本知识和方法，并在临床工作中做好病人的健康教育。

3、轮转科室：新毕业护士由护理部安排轮转计划，至少轮转 2—3 个临床科室，机动护士有护理部安排轮转计划，根据工作需要轮转到全院各个重点科室。

4、护理部每季度检查培训手册了解新护士培训工作的落实情况。

培训手册统一放置在科室一个固定位置，科室护士长、护理部随时检查。

5 年培训周期结束后，培训手册交科室护士长集中上交护理部。

4

为了帮助护理人员适应组织内外环境的变化、满足市场人才竞争和护士自身发展的需要、使护士在知识、技能、能力和态度等方面得到提高，保证护理人员有能力按照工作岗位要求的标准完成所承担的工作和任务。

一、指导思想：

培训是医院创造护士群体智力资本的重要途径，可以使护理人员具有不断学习的能力，学会在工作环境中知识共享，并运用所掌握的知识 and 技能优化护理服务过程。通过培训，是护理人员在工作数量上和工作质量上得以提高。使护理服务工作得到不断改善，是服务成本消耗不断降低。

二、培训目标：

1、帮助护理人员掌握工作所需要的基本方法。

2、帮助新上岗的护理人员尽快进入所承担的工作角色，使护理工作更富有成效。

3、帮助护理人员了解组织和护理工作宗旨、价值观和发展目标。4、改善护理人员的工作态度，强化护理人员的职业素质。5、提高护理人员的工作效率

6、提高和增进护理人员对组织的认同感和归属感，使护理人员在完成组织任务的同时个人素质不断提高，个人潜能得到最大限度发展。

三、培训原则：

1、按需施教，学用一致原则，从护理人员的知识结构、能力结构、年龄情况和岗位的实际需要出发。

2、与组织战略发展相适应原则：从医院的发展战略出发，结合医院和部门的发展目标制定培训内容，以保证培训为医院发展服务、培训促进医院战略目标实现为目的。

3、综合素质与专业素质培训相结合原则：除了要注意与护理岗位职责衔接，提高护理人员专业素质外，还应包括医院文化建设内容，使护理人员从工作态度、文化知识、理念、信念、价值观、人生观等方面符合医院文化要求。4、重点培训和全员培训相结合原则：对每一个护理人员进行培训，既要注意护理骨干进行培训提高，又不要忽略护理队伍整体素质的提高，做到全员培训。

四、具体措施：

（一）确定培训需求：根据护士的个人需求和岗位要求特点制定一个行之有效的培训计划。可以从医院发展、工作岗位和护理人员个人三

方面进行，以保证组织提供的培训与护理人员工作和个人发展需要直接相关。

（二）培训计划：

1、培训领导小组： 组长：朱晓霞 副组长：赵翠枝 组员：各科护士长 2、受训对象：

助理护士、护士、护师、主管护师、副主任护师、各科护士长。 3、培训内容：

（1）医院和护理系统的有关政策、规章制度、护理岗位职责。（2）护理组织和护理工作宗旨、价值观和发展目标。（3）护理新知识、新动向。

（4）护理基本理论、基本知识、基本技能。

（5）护理管理理论、管理技能、管理岗位相关的知识和技能。（6）护理工作中常见的护理问题如：护患沟通、护理质量分析。 4、培训形式：

院内培训形式有三种：（1）在职培训（2）岗前培训（3）护理管理人员的培训

5、培训时间、地点：

具体时间和地点，见护理部及各护理单元教学计划。

五、具体培训内容详见附表：

1、各层级护理人员培训计划 2、试用期护士学习计划安排

3、护理理论及技术操作考核安排(护理部) 4、业务学习安排(护理部)

5、各病区业务学习安排及考核

各层级护理人员培训计划

护理培训计划 5

一、护理培训：

1、护理分层次培训以抓落实为主，注重培训效果，强调培训内容实用，形式简单，操作性强。

2、护理人员分为岗前、a、b、c、d、e、机动护士及护士长等各级别分类培训。

3、岗前培训分为护理部集中培训及科室护理岗前培训两部分。护理部培训部分为全院护理基础理论知识及操作；科室岗前培训内容为科室常见病护理常规、工作流程、常见应急预案、护理核心制度等。

4、a 级护士的培训以临床基本工作能力及医院统一制定的制度、职责、流程、预案为主，以临床实践及自学的形式学习，护理部定期进行理论考试；b-e 护理部按照计划进行培训。

5、科室内各层级人员的培训按照培训目标列出符合本科室培训计划。强调实用性及可操作性。业务学习至少每季度三次，讲座前一周电话上报护理部，护理部定期去病房督导业务学习，要求科室的讲座以 ppt 形式体现，内容新颖，体现护理进展。专科技术操作列入培训考核计划之中。

6、护理部技能培训以自学为主，按照计划定期抽考，CPR全院考核。

7、护理人员培训内容及时记录于护士档案培训考核栏内。

二、护士档案的. 补充完善与说明：

1、护士进科室即建档案，及时填写相关信息及培训考核内容：培训护士所需的，记录护士培训的。

2、护理部的岗前集中培训考核内容跟随护士下发至科室，保存于护士档案中；科室岗前培训考核内容记录于岗前培训档案中。岗前培训结束后的考核结果记录于护士技术档案中相应栏内。岗前培训内容体现个性化（特别是转科人员）及专业性；

3、技术档案的其他项目及时完善记录。

4、护士转科时原科室及时完善技术档案，在一周之内转至下一科室。

护理培训计划 6

为不断提高我院护理人员业务素质，进一步提高护理质量，根据我院实际情况，特制定此培训计划：

一、三基培训及考核：

总目标：护理基本理论、基本技能操作合格率达 100%。

1、培训和考核对象：45 岁以下护理人员

2、三基理论基础知识培训及考核

由科护士长带头或有讲课能力的护理人员轮流主讲。内容以护理基础知识为主，具体安排如下：

（1）时间：每周安排一次科内业务学习

（2）主讲人：各科护士长或有讲课能力的护士。

（3）内 容：继续教育计划

（4）地 点：各科室

（5）参加人员：全体科内护理人员

（6）考核方法：每月进行一次三基理论考试

3、三基技能培训及考核

时间：每季度进行考核，根据护理部统一安排

方法：首先组织科内护理骨干进行培训，合格后对本科护理人员进行技术指导然后由护理部对全体护理人员进行统一考核。

二、各级护理人员培训计划：

对各级各类护理人员”三基三严”培训的目标及要求

（一）第1年新护士的培训

1、培训目标：

（1）做好岗前教育，教导爱岗敬业

（2）抓好“三基”（即基础理论、基本知识、基本技能）与临床实践相结合。

（3）工作中要求掌握核心制度，各班职责，熟练掌握基础护理操作技术。

（4）了解专科护理理论与技能。

2、具体要求：

安排各科室轮转。护士长要经常组织召开新护士座谈会，了解其工作情况及有何困难，并对其工作进行评议，以求不断克服缺点，尽快成长。

(1) 新入院护士进入工作岗位前，必须接受护理部组织的“岗前培训”和服务规范训练。各科室由护士长做好环境、规章制度与各类工作职责的培训。

(2) 护士长应结合每个护士制定出具体培训计划。

(3) 须加强临床护理实践，以临床护理工作为主，三个月后再参加夜班辅班工作。

(4) 参加所在科室及护理组织的各项业务学习。

(5) 新参加工作的护士应不断加强自身素质修养（包括思想素质、业务素质和身体素质）。工作时，要仪表端庄、态度和蔼、工作认真、遵守劳动纪律、服从领导指挥、尊敬教学老师、勤奋好学、搞好团结。

(6) 3个月必须胜任护士工作

(二) 工作后 1-5 年护士的培训

1、培训目标：

(1) 具有熟练的基础护理技能。

(2) 掌握护理基础理论及护理专业知识。

(3) 掌握各专科治疗仪器（如心电监护仪、除颤器、人工呼吸机、输液泵等）的操作方法。

(4) 掌握各专科护理常规及护理技术

(5) 能规范化书写护理文书。

2、培训方法：

(1) 护理部结合医院情况定出轮转计划和培训内容

(2) 各科护士长根据护理部制订的轮转计划和培训内容,结合临床工作,有计划地安排自学

(3) 书写护理病历,不定期由护士长检查审核。

(4) 由护理部培训基础护理操作:如晨、晚间护理、口腔护理、表格书写等操作。

(5) 组织考试:每季度按护理部的部署,组织基础护理操作考试、专科理论知识与技能考试、护理学基础知识等。

(6) 出科前由轮转科室负责进行理论及操作技术的考核,并就其服务态度和工作表现作出鉴定

(三) 工作 5 年以上护士的培训

1、培训目标

(1) 熟练掌握护理基础理论知识及基础护理操作技能,能制定完整的护理计划。

(2) 掌握专科手术护理常规、技能及疾病健康教育知识。

(3) 熟练地配合大手术及危重患者的抢救工作,掌握在紧急情况下的处理原则。

(4) 达到护师任职条件者能有效指导护生的临床实习。

2、培训方法:

(1) 科内根据个人特长,结合工作需要,分组进行护理工作

(2) 科室应有计划.有步骤地安排业务学习、小讲课及组间轮转.

(3) 鼓励自学或参加本科及大专的深造,也可以脱产学习等方法进修,以达到护理大专水平。

(4) 每半年组织考试考核一次

(四) 对护师的培训

1、培训目标:

具有综合护理能力和专科护理技能(如监护、康复等),属于定向培养。可结合工作需要与个人特长,使之发挥教学、科研或管理才干,达到主管护师的任职水平。

(1) 具有较坚实的'护理基础理论和专科理论知识及熟练的护理技能。

(2) 熟悉对重危病人的观察方法,并掌握急救技能。

(3) 掌握本专业新知识、新技术，能运用护理理论、技术和护理程序，对病人进行身心整体护理。

(4) 具有一定的护理管理、预防保健及教学的能力。

2、培养方法：

多以科内培训为主。

(1) 多安排危重病人抢救的配合工作，做好抢救记录，并不断总结抢救经验。

救经验。

(2) 担任护生及进修护士的带教工作。

(3) 每半年进行一次考试考核。

(五) 对主管护师的培训

1、培养目标

(1) 具有坚实的基础医学理论并精通专科护理理论及技术。

(2) 能解决本科护理业务上的疑难问题，指导重危、疑难病人护理计划的制订与实施，不断更新知识，能在管理、教学、科研中发挥骨干作用（如担任护士长以上行政领导工作）。

(3) 具有课堂教学、临床带教能力，能组织本科各病房护理会诊、护理查房及参加全院性护理会诊。

(4) 具有科研能力,能写出一定水平的论文。

(5) 逐步达到副主任护师的任职条件。

2、培养方法

(1) 护理部组织、聘请院内外专家讲授新业务、新技术及各科新进展。并有计划地安排讲授各科常见病预防、治疗、康复、护理等知识。

(2) 有计划地选送到院外短期学习。

(3) 每季度结合院内及科内的学习内容进行考试。

护理部

. 1

护士在职培训是护理专业技术人员不断进行知识技能补充、更新、拓宽和提高的一种追加教育。加强护理人员的继续教育培训,对提高护理人员知识结构和综合业务素质具有重要的作用。根据《川市继续医学教育实施办法》要求,结合我院实际,现将我院不同层次、不同水平的护理人员培训计划制定如下,请遵照执行。

一、对各级护理人员继续教育培训内容与安排

(一)、业务学习及讲座

护理部每季度组织一次全院性业务学习讲座，大科护士长每两个月组织一次辖区内护理人员专科业务讲座，并参加每个月各科室组织的业务学习，各科室每月组织本科室护理人员业务学习一次。全年护理部与医教科联合举办专题学术讲座 4 次。

（二）、开展护理病案讨论及护理查房

积极开展护理会诊及疑难病例讨论活动，强化业务查房效果，对危重疑难病例，进行讨论分析，解决院内不同科室护理工作中遇到的各种难题。护理部每季度组织全院性护理查房一次，大科护士长每两个月组织一次辖区内护理查房，并参加辖区内每月各科室组织的护理查房，各科室每月组织护理查房一次。

（三）、支持并鼓励护理人员参加学历教育

鼓励护理人员参加本科及大专学习，采取自学、函授、网络或脱产的方式，以提高知识层次，改善护理队伍智能结构，力争使本科学历教育参与率达到 4%，大专学历教育参与率达到 70%。全院护理人员大专以上学历人员达到 60%。

（四）选送护理骨干参加短期培训班及外出脱产进修学习

借助我院与苏北人民医院对口支援，与交大一附院为对口协作单位的大好机遇，选送 ICU、新生儿监护病房、手术室及重点专科护理骨干到上级医院脱产进修学习，转变护理服务理念，不断增进新知识、新业

内短期培训班。

（五）引导护理人员开展新业务、新技术，撰写护理论文

增强科研意识，力争年内引进或开展 1 项新技术项目，要求高级职称人员每年在 CN 期刊发表论文一篇，护士长每年在省级刊物或省护理学术交流会上交流论文一篇，中级职称人员每年撰写一篇护理工作实践总结或论文，初级职称人员每年书写护理病历一份。

（六）开展护理人员岗位技能练兵活动

护理部每季度、科室每月组织一项技能操作培训，5.12 护士节组织全院护理人员进行护理基础理论知识和技能竞赛。

二、根据年资不同，对各级护理人员的培训要求：

（一）岗前培训：

1、目标：

（1）了解医院的概况及护理工作情况，遵守职业道德和护士行为规范，自觉履行护士职责。

（2）掌握各项护理规章制度、职责及护理法律法规。

（3）掌握基本的护理操作技能

2、培训计划：

进行一周的培训，培训内容为：

a、理论培训：学习护理核心制度，各级、各岗位职责、护士职业道德规范、护理法律法规及院感知识等。

b、技能培训：基本掌握吸氧法、铺床法、卧床病人更换床单法、生命体征监测技术、无菌技术操作术、导尿术、灌肠术、密闭式静脉输液术、体表静脉留置针术、乙醇擦浴术、吸痰术、穿脱隔离法等护理技能操作。

（二）毕业后 1 年护士的培训：

1、要求：

以临床护理技能为主，兼学专科护理知识和技术，能熟练掌握基础护理操作。

2、培养目标：

（1）加强职业道德教育，树立专业思想，严格素质要求，加强护士素质培养，养成良好的工作作风。

（2）学习院内各项规章制度和相关法律法规。

（3）与临床实践相结合，抓好“三基”训练，掌握各项护理操作规程。

（4）明确临床护理工作程序及各班护士工作职责。

(5) 学习专科护理理论和技能，熟悉专科常见病的护理常规。

(6) 学习为患者做健康教育并实施整体护理。

(7) 掌握护理文件书写，熟悉各项护理文书的填写和书写。

(8) 掌握心肺复苏术。

(三)、培训计划：

(1) 鼓励自学，参加院内、科内组织的业务学习，完成每年继续教育学分。每月完成一篇读书笔记。

(2) 由高年资护士进行传、帮、带。

(3) 在实践中培训：利用护理业务查房举办专题讲座和晨会提问，通过实际业务指导加强基本功训练和系统的理论学习。

(4) 每月进行技术操作和护理理论知识考核，考核内容为 50 项护理操作相关知识和三基知识。

(四) 毕业后 2-5 年护士的培训：

1、目标：

(1) 巩固专业思想，严格素质要求，提高护士素质。

(2) 与临床实践相结合，抓好“三基”训练，在熟练掌握基础知识和技能的基础上进一步学习和熟练掌握专科知识和技能（包括专科疾

等）。

（3）熟练掌握护理文件的书写。

（4）达到护师任职条件及护理大专院校毕业水平。

（5）熟练掌握心肺复苏技术。

2、培训计划：

（1）鼓励自学，参加院内、科内的业务学习，完成每年继续教育学分，侧重专科疾病的护理知识和技能。

（2）参加本科及大专的深造：自学、函授或脱产进修学习。

（3）由高年资护士进行传、帮、带。

（4）利用护理查房以及通过实际业务指导加强基本功和系统的理论学习。

（5）每月进行技术操作和护理基础理论知识考核。考核内容为 50 项护理操作相关知识和三基知识。

（6）每年撰写标准护理病历 1 份。

（五）护师的培训：

1、目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628006005037006131>