

# 小学网课经验交流会发言稿（通用17篇）

在社会发展不断提速的今天，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。你知道发言稿怎样才能写的好吗？下面是小编帮大家整理的小学网课经验交流会发言稿，希望对大家有所帮助。

## 小学网课经验交流会发言稿 篇1

各位老师：

大家下午好！截止到今天，我们已经进行了四周的网课。通过这段时间的空中课堂，我们一年组和大家分析一下几点：

1. 资源的选择。开始我们数学、语文全部用的资源是吾课，后来经过孙校长的听课指导，我们又和国家网络云平台进行了比较，认为低年级的数学配套练习比较好，语文还是国家网络云平台语文要素体现较明显，拓展阅读也比较好，后来我们统一数学用吾课，语文改用国家网络云平台。

2. 线上教学在组织课堂教学时，很大程度依赖网络的流畅和孩子的自觉程度。教学时我们需要精炼提问的问题，尽量把每节课控制在30分钟左右，用简洁的语言吸引学生听课，提高课堂效率。所以我们年组几乎每天都会进行一次集体备课，把当天课堂上出现的问题进行总结，然后对第二天的视频梳理分析，结合本班的实际情况再次备课，找到最适合自己的方法，在课堂上进行有效的讲解和指导，使学生得到最好的听课效果。

在这里我想说我们年组的刘艳老师，电脑操作灵活，每天备课充分，讲解到位，照顾到了每个孩子的接受情况，让每个孩子都能尽量完成当堂课的内容。还有张欣老师，情况特殊，每天在电脑上工作几个小时，很不容易。王梦和杨雪两位年轻老师，对信息技术掌握很快，每周对孩子进行周评价，给优秀学生颁发电子奖状，有效调动了孩子们的积极性。当想着我们面对的是三十多个孩子，三十多个家庭，我们任重而道远。

3. 马上我们将进入第五周的线上教学，很多家长已经复工，务农。在这种情况下，不仅要求我们在备课上下足功夫，还需要我们在课堂上调动孩子们的积极性，让我们的课堂活跃起来，使学习不那么枯燥。课下和家长做好沟通，家长的配合很关键，年龄小的孩子更需要家长的监督，做好家长的工作，肯定会起到事半功倍的效果。

## **小学网课经验交流会发言稿 篇2**

各位同事们：

大家下午好！我们二年组将从四方面与大家进行交流。

### **一. 资源的选择。**

我们开始选的是吾课，也用了一段时间，本周，孙校长听了方雪老师的课，建议使用云平台，当天方雪老师就及时向我们年组转达了这一建议，我们也认真地研讨，对比了吾课与云平台。及时地对资源的选择进行整改。今后在备课时，我们会把云平台和吾课的视频都看一遍，看看哪个更适合我们，择优而用。

例如，数学第五单元混合运算的解决问题，吾课在新授课上讲了例题，带了做一做，还有练习十二中的五道习题。而云平台这节课只讲了例题和一道做一做，讲解的非常细致，还向学生介绍了什么是“中间问题”，这是吾课没有的，所以在二者中，我们会选择云平台。

但是，在“练习课视频”的选择上，我们会选择吾课。他把书上的7道解决问题都进行了讲解。而云平台只讲了3道，带了两道自己收集的稍有难度的习题。而在他遗漏的习题中，有的题是学生做起来有困难的，虽然有早晨答疑时间，但是为了照顾到班级后面的孩子，我们还是想让孩子先把书上的题学会。特别是学习有困难的学生。

## 二、信息技术使用。

新授课时，我们播放视频，采用线上面对面问答形式进行教学。

习题巩固和答疑时，我们利用白板，直观的演示进行细致的讲解，时间也会控制在25分钟以内。

作业的批改，我们利用钉钉的录音功能，对学生作业中出现的错误及时讲解

## 三. 线上教学的组织

每天早晨08:10开始，我们利用这段，课前时间，会对前一天作业中出现的比较集中的问题进行答疑，或是听写，或是晨读，这要根据实际教学情况需要而定。每次进群时，我们会要求学生提前十分钟登录，然后核对人数，对不能准时上线的同学会与家长电话沟通，保证学生能在上课时间准时进入课堂，不落一人。

#### 四. 课堂教学

备课时，我们会将课堂上要说的话都写出来，课堂上注意自己的言行，毕竟线上的另一端，也有同学是家长在陪同下学习的，我们会充分备好课程内容。提前看视频，将本课的重点梳理出来，精选问题，在让学生听得懂、学得会的同时，尽量减少拖堂的时间。如有拖堂情况，我们也会给学生中间休息的时间。

四周的线上教学，我们发现，准时下课真的很难做到，课上要做题，即使已经对习题进行筛选，选典型题而做，可时间还是在这一过程中存在浪费的情况。有的学生回答的问题错的离谱，没有认真听题，如果老师不做点拨，这部分学生就得落下，所以，课上本不想多说，这个时候还是要说，不仅如此，授课过程中，我们还会关注学生的坐姿、写字姿势、是否吃东西、是否和身边的人讲话以及一些小动作等，尽量让学生找回在校上课的状态，以保证教学的质量。所以拖堂问题在我们年组是存在的。

我们二年组在今后的教学过程中，对存在的问题会及时研讨，整改。今天，我们也会向大家多学习，尽量完善我们的教学。以上是我们二年组的交流。谢谢大家。

#### 小学网课经验交流会发言稿 篇3

尊敬的领导、各位老师：

大家下午好！

从疫情伊始，我们线上教学已经有一段时间，为了提高教学质量，近日，我们英语组通过视频电话会议，分享了各自在线上教学中的经验，对网课教学认真进行了交流探讨。

### 一、教学资源选择

从线上教学最初准备开始，我们英语组老师立刻组织在一起，通过视频和电话方式，首先确定了适合线上授课的教学内容；然后分头寻找适合的教学资源相互分享和交流，我们确定了利用国家中小学智慧教育平台、教师分享、名师在线课堂、抖音等资源进行英语教学，但是我们感觉只用视频讲解，学生无法一下子接收和理解，所以我们还自己动手制作PPT来穿插到视频之中、用手机录屏以及下载剪映软件来对视频进行编辑，力图提高课堂的生动性、直观性、趣味性和快捷性。不管是在准备阶段，还是授课阶段，英语组三个人一起用电话切磋资源的使用和授课心得已经成为了我们的家常便饭。

### 二、信息技术的使用

我们从网课伊始就积极探索使用软件的方法，相互配合进入对方的腾讯会议室扮演学生，反复实验，精心打造每一课。从最初的笨拙到现在能够熟练地运用腾讯会议进行线上教学。

### 三、课堂教学

通过课堂实践和学校领导的不断引领，我们英语组在上课的时候，采取“激趣——引导——操练”的模式设计适合线上教学的教学环节。英语学科的知识量较大，仅靠线上有限的学习时间，学生对知识的掌握较为困难，而且会造成课堂现

象，不利于学生的学习。所以我们提前将下节课要学习的重点内容和提出的问题发给学生，学生自主预习和学习。再上课的时候，课堂的效率大大增强，而且培养了学生的自主学习能力。课后我们把领读视频发到班级微信群让学生做好跟读复习。

#### 四、组织和管理

##### 1. 课堂组织。

为了让学生尽快进入学习状态，我们英语组教师总是提前20多分钟进课堂，组织学生开启视频，教学生使用软件方法。用鼓励和赞赏的话语和学生聊一聊，用英语和学生打招呼，力图让我们的课堂成为有温度的课堂。规范学生的坐姿，提醒学生做好课前准备。播放学生喜欢的英文歌和英语绘本故事，领学生复习上节课学过的单词，提高学生的上线积极性。

##### 2、学生管理。

(1) 在线上学习中，小科课堂是四个班级的学生在一起，人数多，不易管理，出现了个别学生不上线学习的问题。我们英语组教师平时在一起交流了经验，在教学中，让学生管理学生、学生监督学生。每节课请各班的英语科代表提醒各组小组长清点组员人数，并负责提醒和督促组员上线学习。组长将组员上线情况报给科代表，科代表再报告给老师每组的上线率。老师会了解原因，督促学生上线学习并进行总结，并比一比哪个班级的上线学习率最高，激励学生。

(2) 在教学中，我们还会随时观察和用鼓励的语言提醒学生学习状态、精神面貌，并根据学生的学习状态采取不同的教学方法，比如随机点名，小组比赛等。

以上就是我们英语组的分享，我们会在今后的线上教学中继续摸索和完善，向其他教研组学习和请教。

## 小学网课经验交流会发言稿 篇4

各位老师们：

大家下午好！

一、教学资源，我们选择资源是人教版小学体育1至6年级的居家体能训练，我们根据孩子的年龄，体质等因素，制定不同的教学视频和动作，还有时间的长短。

二、信息技术的使用，体育组对腾讯会议的用，基本能够掌握，但不够熟练，例如，寻思孩子们的训练情况，有时找不到知名孩子。

三、课堂教学的问题，最大的问题是孩子们的找各种理由不开视频，我们看不到孩子们的表现，学生注意力不集中，不认真，有同学开了视频镜头前也没有人，很多学生，根本不做动作，强调多次效果不明显。

四、线上教学的组织和管理，在教学过程中，由于时间关系，组织教学时显得不够紧凑，教学计划虽然能按教学常规来完成，可没达到我们预期的效果，在管理上，我们想做到对每一名同学都有点播，可由于平台功能和学生的表现无法做到，所以我们体育组针对这个问题进行了几次讨论，也尝试了几种方法，效果不理想。

### 五、提出问题

1、如何改变学生不开视频。

- 2、如何调动学生的积极性，
- 3、怎样才能把线上教学更好地进行？

该如何改变现在，存在着这样和那样的问题。

以上是我们体育组汇报的内容，请各位领导老师多多指导，提出宝贵意见。

## 小学网课经验交流会发言稿 篇5

各位领导、老师：

大家下午好！

我教学经验不够丰富，所以无所谓经验介绍，只是希望能与各位老师交流一下，真诚的希望大家帮我将教育教学做得更好。下面就上次期末考试情况从以下三个方面做一简单介绍，不到之处望各位老师批评指正。

### 一、考试情况

我校六年级共有学生17人，参加考试16人，一人因多重残疾未参加考试，参考率为94%。语文总分为1218，均分为76，学区排名第一。

### 二、经验交流

#### 1. 多鼓励，让学生爱学语文。

无论成绩好坏，在上课时尽量给予每个人相应的关注。当我们提出一个问题时，通过观察不难发现除了积极发言的同学外，还有的同学会悄悄低下头，也有几个同学在犹豫不决，这时就需要给予这

部分同学一定程度的鼓励，让他先敢于将自己的想法说出来，无论对错，这已经是一种进步了。若对了，会提高他的自信，若不对，最起码也让他知道即使错了也没什么，这样，无形中就会给全班同学一个信号：只要敢于说出自己的想法就已经很棒了。这样就会调动大家的积极性，让他们敢思考，多思考，最后变为爱思考，从而一步步去爱上学习语文。

## 2. 加强积累，强化训练。

在平时抓紧基础知识的掌握及积累，在课堂上对一些重点题型进行强化训练，提高知识的运用能力。像看拼音写词语、形近字组词、根据课文内容填空主要还是依靠平时积累，而像修改病句、句型转换、阅读理解这类题目就需要多进行练习，让学生自己掌握方法，能够举一反三，从而慢慢形成良好的学习习惯，进一步提高教学成绩。

## 3. 有针对性的进行辅导。

都是学生，但却是存在差异的，这就需要我们因材施教。一般情况下，对于学习能力强，自觉性较高的学生我们只需稍加关注，加以引导即可。而对于基础薄弱，学习能力较弱，没有养成良好学习习惯的学生，就需要我们多用心，留意其上课时的一举一动，及其学习状态，还有作业的完成情况，从而帮助我们更好的、更准的给予其辅导，让他们一步一步的前进。

## 三、奋斗目标

争取在本学期期中统测中均分由76提高到78分，名次为第一。以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进。

## 小学网课经验交流会发言稿 篇6

各位老师、同学们：

大家好！

今天我很荣幸能够作为班主任代表在这里发言！

在过去的一学年里，八（2）班取得了优异的成绩，这离不开张校长的英明领导，让我对工作充满了热情与信心！离不开王校长的正确指导和八（2）班所有科任老师的辛勤付出！语文老师xxx认真上好每一节课，注重提高课堂效率，按时下课，不占用学生休息时间，深受学生喜爱！英语老师xxx，一心扑在工作上，成绩突出，展示了当代大学生老师的风采！物理老师xxx。

今春开学乍暖还寒，为了备好课、上好课，脱掉厚棉衣投入到工作中去，教学成绩让人真正体会到“姜还是老的辣”！政治老师xxx，“老骥伏枥，志在千里”，把学生当作孙子来爱护，教学成绩名列全县前列！历史老师xxx，一边是考大学的儿子，一边是全体学生，为了学生她没有耽误一节课！

儿子没有照顾好，学生的历史课却取得了可喜的成绩！地理老师xxx，教学技术高超，轻松取得了好成绩！生物老师xxx，八、九年级两不误，生物学科遥遥领先！敬爱的老师们，感谢你们昨日默默无闻的奉献，才让我拥有今天可喜的成绩！

此外，还有八（2）班全体学生的共同努力！在此，我想对原八（2）班全体学生说一声：同学们，付出总会有回报，我们的愿望终于实现了，

我们拿下了第一！现在老师虽然不教你们了，但老师依然关注着你们，希望你们继续努力，考上重点高中，为学校争光，实现自己的梦想！

老师永远是你们的朋友，在原地等待你们的好消息！现七（2）班的学生不要嫉妒，老师会像关爱原八（2）班学生一样的关爱你们！亲爱的同学们，如果我们选择了勤勉，也就选择了希望；选择了困难，也就选择了成熟；选择了拼搏，也就选择了成功！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，共同去创造美好的明天！

多年的班主任工作让我体会到：投入的做任何事都是一种享受！哪怕是无味的重复！淡泊名利，心中自会有一种轻松与洒脱！我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会有袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影；我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，让爱住我心，让激情燃烧在我所爱的教育事业之中！

最后，我还要感谢所有的领导和老师们对我的关心和支持！谢谢大家！

### **小学网课经验交流会发言稿 篇7**

各位领导，各位老师：

大家下午好！

刚才聆听了其他年组的经验分享，收获很多，接下来，就由我来汇报一下我们五年组线上教学的开展情况。

这个春天，疫情来得如此突然，确实打乱了我们正常的教学步调，让我们不得不再次架设起“空中课堂”。

如何让“空中课堂”落到实处，对我们而言，是真正的挑战。

一个人可以走得很快，但是一群人可以走得更远。因此在线上教学工作伊始，我们依靠教研组的力量，集体研讨，集思广益，结合2020年的线上教学工作，梳理出了一些典型问题，研究出一系列的解决方案，更明确了总的教学思路——那就是让孩子听得进，听得懂。

线上教学，老师和孩子通过一方屏幕连接，隔着一根网线，如何能够吸引他们的注意力，让孩子把身心投入到学习中，这是听得进的问题。选取的资源是否适合孩子的学情，让他们扎实的掌握知识，这是听得懂的问题。

接下来，我们就在这两个问题上下功夫，之后进行了一次又一次地探讨，首先在授课软件和教学资源的选择上达成了共识。

我们在比较了不同软件的优缺点后，听取了王志敏老师的意见，选择使用腾讯会议授课，钉钉批改作业。

腾讯会议界面简单，操作容易，无论老师还是学生都能很快掌握，并且功能齐全，完全可以保证一般的授课需要。

钉钉家校本不但可以给作业评定级别，设置优秀作业激励学生，还可以将错误作业一键打回，非常方便。

在教学资源的选择上，我们则花费了大量的时间搜集对比。国家中小学智慧云平台上提供的五年级视频课，重难点突出，环节紧凑，是非常好的资源，但知识呈现方式过于单一，无法很好地吸引学生的注意力，也不利于老师掌控课堂节奏。于是我们研究后，决定数学课利用播放课件和班主任讲解相结合的方式进行，这样老师了解自己的学生，学生也适应自己的老师，听课效果更好。同时也适当的调整了语文课的视频资源，基础

知识部分选择云平台的内容，因为它全面，扎实。对课文的解读部分则选取了有老师真人出镜，有精彩的影视资料片段的视频，这样可以从音和画两方面刺激孩子的神经，课堂氛围一下子生动起来了，也很好的调动了学生的听课状态。

接着，我们又研究了如何利用小组合作学习来提升网课质量。经过一段时间的实践，我们发现在课前准备时，由组长点名，督促学生进入学习状态，效果较好。布置的某些课后作业，由小组成员互评，这样同组成员之间互相竞争激励，把学生的学习热情调动了起来。因此小组模式不但能解放老师，更能提升学生的学习能力。

同时，为了丰富学生的居家学习生活，我们也根据自己班级的实际情况，开展了丰富多彩的活动，如周基红老师开展的课前计算赛一赛，王志敏老师课前组织分享网课趣事，卢亭燕老师组织晨读考词，我的班级每日早读打卡等等，这些活动的开展，也在提升学生各项能力的基础上，丰富了他们的学习生活。

当然，我们的教学实践中，也遇到了各种各样的难题。

孩子上课溜号怎么办？

为了更好地监督管理学生，王志敏老师分享了一个好办法，上课期间老师同时使用两部手机进入腾讯会议。一个用于播放视频课，另一部及时查看学生的听课状况，这样老师们就可以及时提醒注意力不集中和有不良学习习惯的学生，也能及时表扬激励表现好的学生。

如何让所有学生都学有所得？

周基红老师也在交流中分享了她的经验，课堂遇到关键性问题，及时按下暂停键，指导学生做好笔记，师生互动环节，根据问题的难易程度，给予不同层次孩子答题机会，让每个孩子都获得成功感，喜悦感。

孩子耍小聪明怎么办？

我们还遇到一些孩子利用搜题功能完成作业的情况，这让我们头疼不已，于是在作业批改上，我们变换思路——在线批阅。这样做不但可以尽量避免孩子搜题解答，还能够及时点评，及时反馈。

网课已经进行了五周时间，在此期间，我们五年组的线上教学工作出现了一些困难，解决了一些困难，也仍然面临着一些困难。但是我们相信没有障碍能够阻拦教育者，没有困难能够难倒河口人。我们将不断反思，不断钻研，为孩子们呈现出更好的课堂。

最后，我们也相信，在与新冠肺炎的较量中，团结一心的我们能够很快打赢这场没有硝烟的战争。期待着和大家在美丽的校园中重逢。

## **小学网课经验交流会发言稿 篇8**

尊敬的各位领导，老师：

大家下午好！

我们音乐组经过集体讨论总结为以下几个方面：

1. 教学资源选择：我们所选择的教学资源是多层面的，围绕国家教育云平台、浑江区第三课堂网站、自己录制视频、课件的形式进行教学。

存在的问题：播放网络视频的形式看起来很简单，但是切入点不是很好把控，需要反反复复的看视频。而且有时候一节课需要切换好几种资源。

2. 信息技术的使用：我们现在都在使用的是腾讯会议进行教学，而且基本操作现在都很熟练。

存在的问题：这种会议形式的直观性确实是很强了，但是对于音乐这种学科缺少孩子间相互吸引互动和，而且孩子面对镜头缺少了那种表现欲望。

3. 课堂教学：目前教学所讲内容基本上以唱歌课为主，欣赏课为辅。

存在的问题：相对于低年级一节课的时间可以学完一首歌曲，4、5、6年级一节课很难完成。所以在课堂上也只能是做到完成基本目标，解决个别重难点。课下会把所学内容发到年组教师的群里，便于学生课下继续学习。

4. 线上教学组织和管理：每天提前十分钟以上进入课堂，等待每个班的学生进入会议室，同时自己也进行查阅班级学生，提醒小组长个别学生还没到的互相通知。等待的同时进行复习学过的歌曲。课堂管理上对于有问题的同学能处理的及时处理，不能马上处理的放在即将下课时做有必要的总结和提醒。

存在的问题：很多学生出于好奇心，上课过程中对上课软件进行操作，还有在聊天框中发各种消息。有些时候语言的制止是不起作用的，这个需要多去摸索软件中的功能，把需要关闭的位置都关闭

才能免去不必要的打扰。共享屏幕时只能看到旁边一部分的学生，不能做到整体把控学生状态。

以上就是我们音乐组在这四周网课之后的各个方面的状况和问题所讨论的汇总，希望各位领导和老师们能给出宝贵的意见和建议。谢谢大家！

### **小学网课经验交流会发言稿 篇9**

各位同事们：

大家下午好！

#### **一、从资源的选择：**

我们年组将国家网络云平台和吾课网相结合使用。国家网络云平台中的教学视频理念新，教学重点抓的好，新课的授课我们用国家网络云平台中的视频进行教学。但是云平台中有些教学视频声音小，我们就选吾课网中的视频进行教学。吾课网中的书后习题讲解比较细，所以我们就用它来作为习题课讲解的视频。

#### **二、信息技术的使用：**

我们年组用腾讯会议+微信直播的形式。新课讲授都是用腾讯会议。习题讲解有所不同，有的班级讲习题用腾讯会议中的白板进行教学，有的班级用微信直播讲解练习册习题，连麦功能随机提问。授课效果都比较直观，可以随时关注学生的听课状态。

#### **三、课堂教学：**

课堂教学中，我们年组的老师都以自己的方式关注因防疫工作，家长不在家的孩子。我们和学生一对一连线，电话、视频沟通。

在制定教学计划时根据网课的特点，我们将课程进行调整。比如数学，把平均数与复式条形统计图、三角形这些比较容易理解的课先讲。像运算定律和小数比较难的后讲。难理解的本来1课时，将它细化，分成多个课时来完成，以达到最佳授课效果。语文第三单元的综合学习是一课时，我们把它分散开，开展线上朗诵活动。

学生的上线率很好，全员参与。但是个别学生的注意力不够集中。

教学时间把控不够好，出现超时现象。有组织纪律、学生开麦关麦等客观因素，还有我们老师自身对视频的消化理解不够充分。什么时候暂停提问、问题的设置以及视频内容取舍不当等主观因素。

就此问题，我们进行整改；我们每位老师备课时在什么时候暂停，具体到几分几秒记录下来，精心设计关键性的问题，不问琐碎的问题，只在重点、关键点、易错点进行点拨。

#### **四、线上教学的组织和管理：**

在学生签到后有的班级播放音乐，有的班级播放朗读视频和听写、订正作业出现的问题。

为了丰富线上教学，下周利用综合性学习在学生签到后的时间开展线上诗歌朗诵，以小组为单位，一天4人朗诵自己收集积累的现代诗歌。

#### **小学网课经验交流会发言稿 篇10**

各位同事们：

大家下午好！

美术课我选择的是腾讯视频授课，我针对线上授课的特点，有针对性的选择一些有利于线上教学和学生感兴趣的课程，比如手工，我选择的教学资源一般在好看视频，抖音，和国家教学资源平台，在这几个平台下载美术相关教学视频。

每节课我都会提前一周备课、试课，找好视频教学节点，提前通知学生准备课上所需材料，课后鼓励学生将作品上传，师生共同评价。孩子们有时也能积极参与讨论交流活动，并提出建设性意见和建议。我还利用微信群发布课程微视频资料和课件，引导学生课下进行创作。

通过本次线上教学的开展，我们对“互联网+教育”也有了更深刻的认识，一方面，线上教育使家长和学校联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。

线上美术课程也存在一定的弊端，例如在新授过程中师生的互动不能很好的呈现，很多启发性的问题只能是老师自问自答，另外老师因为看不见学生的状态，所以针对学生在绘画或者手工创作过程中遇到的困难只能通过连麦的形式解决，由于时间有限，连麦也只能解决个别学生的问题，无法顾及大部分的学生。当然线上教学也有一些优势，比如线上教学可实现非实时教学，可反复多次回看；能够及时收到学习反馈，教学统计方便、客观；另外网上资源丰富、信息量大，可供老师选择；线上教学还能方便不同层次的学生进行自学，也有助于因材施教。

未来线上教学的日子里我会继续努力，认真踏实的上好每一节课，让每个学生在线上教学的美术课堂上都能有所收获！

## 小学网课经验交流会发言稿 篇11

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今年初，全校开展“转作风、促发展”活动，这次活动对进一步改变工作作风，创建学习型、服务型、创新型学校，具有积极的指导意义。在第一阶段的活动中，按照单位作风整顿活动计划的安排，我积极参与到这次活动中，本人积极参与了“学、转、促”教育实践活动，通过学习理论、领会精神、提高认识，通过认真学习和深入思考，对照自己的日常工作、思想情况，使我深刻的认识到：

### 1、强效能必须提高素质

作为一名教师，选择了教书育人就要做好人民公仆，让人民满意。这要求我们在不断提高自身素质、提高服务水平的时候，模范践行荣辱观，自觉树立良好形象，一切活动服务于发展大局，做一名业务精湛，作风过硬，让人民满意的好公仆。“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，这就要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利，在岗位上发出光和热。

强效能是新时期、新形势下对教育工作的基本要求，也是教育现代化重要特征。做到这一点，要更新育人观念，提升教学质量，强化责任意识、质量意识，在严格执行法律和政策的同时，以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，努力做好本职工作。

## 2、转变工作作风，必须加强学习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628013143043006052>