

紧缺的水资源

第二课时



学习目标

课程标准

1. 运用资料说出我国水资源时空分布的特点及其对于社会经济发展的影响。
2. 结合实例说出我国跨流域调水的必要性。



学习目标

学习目标1	了解水资源是有限的。
学习目标2	阅读“中国主要河流径流量分布示意”图，结合相关资料，说出我国水资源时间分布及空间分布的特征。
学习目标3	了解解决水资源时空分布不均的措施，掌握南水北调的路线图。
学习目标4	从生活、生产实际出发，了解节约用水、保护水资源的重要性，树立水资源危机的意识。

情境导入

水资源是可再生资源，为什么还会出现严重的短缺问题？



走进课堂

新知1

水资源

新知2

我国水资源的主要特点

新知3

跨流域调水

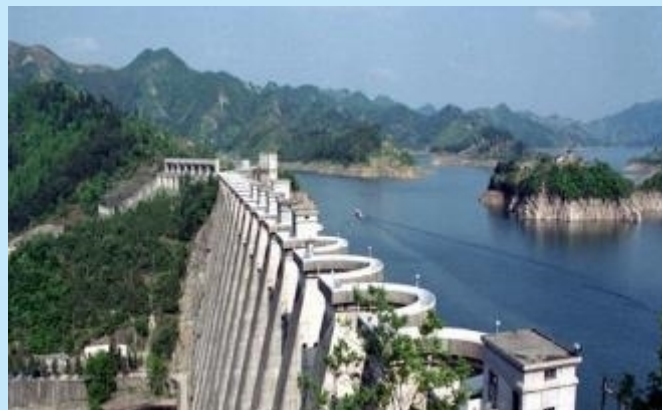
新知3

跨流域调水



读教材，思考如何缓解水资源的时空分布不均？

时间分配不均——兴建水库



空间分布不均——跨流域调水

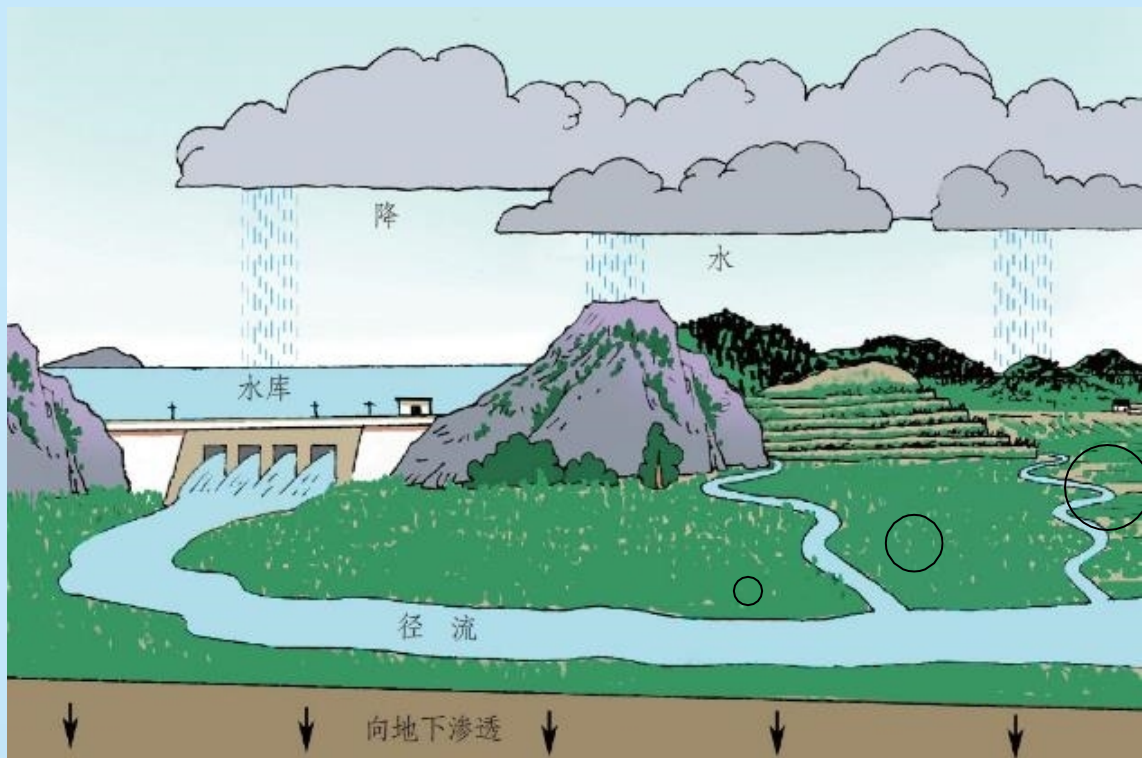


新知3

跨流域调水



说一说水库是如何调节水资源季节分配不均的？



洪水期
蓄水，枯水
期放水，调
节河流流量
季节变化。

新知3

跨流域调水



我国主要水利工程



引滦入津



引黄入晋



新知3

跨流域调水



我国主要水利工程



→ 引黄济青

空间分布不均

→ 南水北调



新知3

跨流域调水

三峡工程和小浪底水利枢纽建成以后，对长江和黄河的防洪以及水资源调配发挥了重要作用。

时间分布不均



长江三峡工程



黄河小浪底水利枢纽



新知3

跨流域调水



读图，说一说南水北调工程东、中、西三条调水线路。



新知3

跨流域调水

西线方案：把长江上游的水引入黄河，补充西北地区的水资源。

东线工程：目前从丹江口水库引水，沿线开挖渠道，自流北上，北达北京。

东线工程：从长江下游扬州江都抽引长江水，主要利用京杭运河输送，北达山东与天津。



达成学习目标3



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628027027043006051>