

综合实践工作总结集合 15 篇

综合实践工作总结 1

在过去的一个学期里，在学校领导的关心和指导下，我和同学们一起在综合实践活动课的快乐绿洲里学习，一起感受，一起分享，一起成长。以下是这学期的工作总结：

第一，创造性利用教学资源，上好每一节课。

为了适应学校课程改革，全面推进素质教育，结合综合实践活动课程的要求，我校综合实践活动课程的教学资源由学校教师自主开发，并与以往的综合实践活动资源包相结合。因为综合实践活动没有固定的教材，也没有现成的教案，所以老师进行每节课都要费很大的脑筋。为了让每节课都更好，教师应该善于创造性地使用教材。同时，我们可以根据自己的特点和学生的实际情况开展专题教学活动。如本学期开展的“科技小发明，小生产”等研究性学习活动贴近学生实际，充分发挥了学生的主动性，培养了学生收集资料、动手实践、调查研究的能力，取得了良好的教学效果。

回顾这半年来综合实践活动课的教学工作，体会到收获的艰辛和喜悦。下学期继续发挥教研组优势，让我们在云峰初中的综合实践活动更加丰富有效。

二、存在的问题和困惑

虽然我觉得我在课堂上已经把学习任务安排的很清楚了，我也多次强调要按时完成，但是每次去检查完成情况都很失望。我的学生不能自觉完成，我再三催促。虽然我也使用批评和激励措施，但许多学生仍然没有完成。可能是学生对这门课了解不够。那么如何改变呢

提高学生的积极性是一个迫切的问题。三、今后工作的方向和思路

1、加强理论指导，请教有经验的老师，向身边优秀的老师学习，大胆创新实践，多反思总结，积极参加各种学习、培训、竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织带动其他综合实践活动教师积极参与研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索螺旋式、本土化的综合实践活动实施方式，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效化发展。综合实践工作总结 2

一、指导思想

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生

的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生应具备哪些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点要解决什么问题，最终的研究价值是什么等等。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

二、学情分析

四年级共有学生一百多人，大部分学生有一定的动手能力，对于一些操作性的课题兴趣浓厚。但由于学校出于一些安全方面的考虑，对于一些需要离开校园的社区调查活动开展有很大的阻力，因此，本学期，把重心放在校园内，学生身边的事情，着重通过一些研究性学习课题，培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力。

三、活动目标

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

四、教学措施

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起

来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

五、教学进度：

周

次

时间

观察金鱼第一周

第二周

观察蜗牛第三周

观察蚂蚁第四周

清洁家园，美化环境第五周

方向与路线第六周

餐盘中的蔬菜第七周

节约用水从我做起第八周

吃瓜果要讲卫生第九周

猜字谜第十周

维护公共卫生第十一周

动物世界第十二周

流鼻血时该怎么办第十三周

奇妙的指针第十四周

食用冷饮要适当第十五周

第十六周

第十七周

十二生肖夏天要睡午觉气压千斤顶综合实践工作总结 3

我自担任综合实践课以来，努力实施新课改，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。取得了丰硕的成果。现就综合实践活动的有关情况作一汇报。

一、贯彻新课改精神，结合学科特点，利用本校有利资源，引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学生学习兴趣，全面提高学生素养。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践能力和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个

学生终身发展的要求。在此基础上，我把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

我把科学课搬到我校的认知园来上。充分利用认知园的丰富资源，拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，培养学生从小学科学、爱科学的精神。看着学生们在老师的启发引导下认知各种植物后兴奋的表情，老师们总忍不住为这些孩子感到高兴：一颗爱科学的种子就这样在孩子们纯真的心中扎根了！

为了提高孩子们的自我约束能力，培养良好的行为习惯和健康的生活方式，珍爱生命、珍重健康，我们特和在学校附近的菜农联系，带领学生前往参观学习。

二、关注社会生活热点，贴近学生生活实际，引导学生开展研究性学习，走向社会，进行有益的社会调查活动，使文化课知识得到有益的应用。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。综合实践工作总结 4

综合实践课是小学的一门重要的课程，可以更好地培养学生

的实践能力，可以加强学生对社会的接触和了解。是小学实施素质教育的一门重要课程。

一、思想上重视。开学伊始我校就从思想上重视该课程的开设，并且开齐了、开足了该课程，各年级的综合实践课都安排老师上课，也计算工作量，做到事有人做，责有人担。学校强调了综合实践课在小学课程中的重要性，对小学生提高自身素质的重要性，使全体师生在思想上对这门课程引起足够的重视。

二、结合本校实际开展丰富多彩的综合实践活动，加强学生对社会的接触和了解。今年是我国建国六十周年大庆，祖国六十年发生了翻天覆地变化，我校组织学生通过“迎国庆、看家乡变化”的综合实践活动，培养了学生爱家乡、爱祖国的情怀。通过走访老前辈，询问爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、走进工厂、农村、社区，来感受家乡的变化，从而管中窥豹，感受到祖国六十年的变化，接触社会，了解社会，锻炼了学生的胆识，提高了学生的素质。我校今年被列为学校清洁工程（垃圾无害化处理）的示范学校，我校开展了垃圾无害化处理的综合实践活动，通过宣传、学习、了解什么叫垃圾无害化处理，它的作用如何？如何进行垃圾无害化处理？在校内开展垃圾分类、垃圾回收的综合实践活动，加强了学生的环保意识，增长了学生的环保知识，锻炼了学生对垃圾的处理能力，使广大学生受到了教育，提高了能力。

三、多方搜集综合实践资源，来上好综合实践课，我校多渠道、多途径通过网络来搜集综合实践课资源，通过各门课程的活动材料，来充实综合实践课的内容，做到老师有所教、学生有所学、学生学有所成。

总之，我校通过全校师生的共同努力，在综合实践工作上取得了一些成绩，开展了一些工作，但我们还需努力，争取更上一层楼。综合实践工作总结 5

学了《综合实践活动》课以后，在教学小学人教版六年级数学上册的“确定起跑线”时，教师安排了一次实践活动：冬季运动会即将来临，体育教师正在忙着各项准备工作，教师与体育教师协调让学生利用所学知识确定田径 400 米的起跑线，交接到任务后，老师在征求学生的意见时，学生的积极性空前高涨，个个眼睛转悠、发亮，一种被学科知识束缚、压抑之后的大解放场景。教师把学生分成六个小组，并安排学科组长为小组长，每个小组负责一圈跑道。任务下达后，各组争先恐后的到运动场上查看，并根据任务确定了所需工具，老师要求所需工具能小组内解决的就在小组内解决，实在没办法的再向老师请求。工具准备好后，各小组根据组员的个性、特长分工，有计算的、测量的、画线的，在活动中，学科知识基础差的同学不再是观众，热情洋溢的参与其中。教师在各组的邀请下，与组员共同解决出现的问

题，教室里因敬畏教师权威而不敢说、不敢做的现象消失了。在活动总结阶段，教师指导学生活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生撰写活动报告。

这次活动课的开发与实施基于如下基本理念：一是坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力；二是面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间；三是注重学生的亲身体验和积极实践，促进学习方式的变革。

这一实践活动做到了“综合实践活动”四大领域之一——研究性学习的基本要求：以转变学生的学习方式为出发点；强调知识的联系和综合运用；注重过程；强调开放；重视师生互动。

活动本身也为教师专业成长提供了广阔的环境和有利条件。

1、小学综合实践活动课程的开展，有利于教师更新观念、提高理论素养。教师由单一知识传授者成为问题解决的合作者，学习过程的分享者；由知识权威变成“平等中的首席”：由课程“消费者”变成课程“设计者”、“开发者”；由活动主宰者成为活动指导者和组织者。2、小学综合实践活动课程有助于教师形成强烈的课程意识。小学综合实践活动课程要求教师具有强烈的课程开发意识，关注学生的现实生活，从学生的实际情况出发，不断开发、生成新的、适合学生发展需要的综合课程体系。3、小学综合实践活动课程有助于教师形成多方面的综合能力。(1)、

提高教师的活动规划、实施能力。。(2)、增强教师的人际交往能力。(3)、发展了教师的信息收集与处理能力。(4)、培养了教师的探究精神和创新能力。

兴趣是培养学生创造精神的原动力，是实践活动的基本动力之一。托尔斯泰曾经说过：“成功的教学，所需的不是强制，而是激发学生学习的兴趣。在综合实践活动的课堂教学中要尽量避免书本知识的机械传授，要解放学生的手脑，甚至他们的行为，让他们充分与具体事物和大自然直接接触，培养他们兴趣。如：提出疑问，创造情境来激发学生学习兴趣；运用分组竞赛来激发学生学习的兴趣；利用问题来激发学生学习的兴趣；运用巧妙的语言艺术来激发学生学习的兴趣；彻底解放学生；发挥小组合作的优势等。

总之，我通过这次实践活动认识到：生活是知识的宝库，四季变换，万物兴衰，日月星辰，无不蕴含于生活之中。让综合实践活动面向生活，就能使活动如生活般充满情趣。绚烂多姿的生活有形、有情、有声、有色，是综合实践活动的不竭之源，更是综合实践活动的延伸与发展。综合实践工作总结 6

综合实践研究 提升学校内涵发展

综合实践活动是新课程计划规定的必修课程，它集中体现了我国新一轮基础教育课程改革的基本理念和核心目标，成为新一

轮基础教育课程改革的“亮点”。我校在十一五重点课题《综合实践与师生发展》顺利结题后，在十二五期间又进行了《综合实践活动与学校特色》的研究，一直以来学校大力开展有效教研，推进有效教学，探索多种途径，全面提高我校综合实践活动课程的教育教学质量。现将学校综合实践工作总结如下：

一、创新机制 确保综合实践活动课程的落实

1、建章立制，为综合实践活动提供有力保障

综合实践活动课是课改后的一门全新的课程，学校无专业教师，大部分教师都是兼课教师，学校虽把课程安排进了课程表，但随意占用的现象普遍存在，有的虽未被挤占，但综合实践活动课也是流于形式，达不到国家开设综合实践活动课的目的。为了保证综合实践活动课能落实，而且能取得实效，学校建立了综合实践活动课程的年段主题监测制度以及综合实践的开发制度，对综合实践活动过程中的主题、活动程序、活动结果等方面实施监督与检查，从而使该课程规范化，保证综合实践活动课的实施。

2、建立引导机制 为综合实践活动课提供科学指导

为帮助教师形成有效的指导策略，学校成立了综合实践活动指导小组和年段共同体。指导小组由教导主任和年段骨干教师组成，负责对综合实践活动课程内容、活动形式等方面进行整体规划，开展指导讲座，在综合实践的教学方法与指导方法上引导教

师。年段共同体由骨干教师与年段兼课教师组成，骨干教师负责指导每个年段每个学期确定 2-3 个实践活动主题。围绕着活动主题，每个年级确定活动计划及实施方案，在方案中确定阶段目标。学校指导小组全程参与，跟踪指导，推动教师整体思考，使学生在不同的时期获得不同的发展。

3、建立评价机制，为综合实践活动课提供积极导向

学校逐步建立与实施综合实践活动课程相适应的促进教师发展的多元评价机制。学校对教师的评价采取过程性评价与终结性评价相结合，注重过程评价。对教师完成地方课程情况，年段主题实施情况进行每月评价，对学生搜集处理信息能力，自主获取知识能力，规划与组织能力，交流与合作能力等基本能力则采取月评与期末总评相结合，并把教师参与综合实践的情况与参与效果纳入到教师的业务考核中，以此提高教师参与的积极性。

二、加强学习，确保综合实践活动的效果

1、加强理论学习，为教师奠定必要的理论基础

学校扎实开展综合实践活动理念及课程内容的学习，为教师有效地实施综合实践活动课奠定理论基础。在学习上，一是组织教师集中学习，我们组织老师们学习有关综合实践活动方面的理论知识，如：学习《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要（3-6 年级）》，以及学习《综合实践活动课教师指导用书》，

做到读有所记，学有所感。二是组织教师网上学习，要求老师们特别关注中国综合实践活动

网，要求从网上不断学习新的最前沿的理论知识。同时开设博客，在博客上资源共享、主题探讨、发帖论坛。三是组织教师自学，组织教师学习《小学综合实践活动课程开发与案例》、《小学综合实践指导》《综合实践活动的管理与评价》等书籍。这些形式多样的学习方式，让教师把握了综合实践活动的理论知识，更新了观念，积累了一定的素材，可以说使不少老师豁然开朗，对更好地开展综合实践活动充满了信心。

2、实践学习，为教师专业成长提供交流平台

学校积极组织领导及教师参加全国、省、市、区各级教研活动及教学观摩、比赛活动，并把学习、培训及观摩活动内容及时向老师传达、共同学习、达到“互助互学”的目的。邢君老师参加了在福建组织的全国综合实践活动，回校后进行了题为《综合实践活动案例赏析》的学习交流活动。杨校长参加了在厦门组织的全国综合实践活动，回校后进行了题为《综合实践活动存在的问题及解决策略》的讲座。领导和老师们在这些实践学习中收获了新的理念新的教学模式，提高了认识，开阔了视野，拓展了思维，为学校综合实践活动的开展拓宽了思路，为学校校本课程的开发开辟了一个新的视角。

3. 互助学习，为教师专业发展助力

学校以年段为组，本着同年段互帮，同主题共享的原则，把年段组教师组成一个个学习共同体。每个共同体由一个骨干教师负责，以骨干教师为核心，围绕年段主题，共同体教师轮流担任主讲人，并围绕学校征订的《综合实践教师指导用书》进行深入的研读和交流，

进一步理清课程的课型及实施策略，围绕主题组织共同体教师集体备课，上校内研讨课，通过课例的展示让教师在实践、探究、反思、积累中快速成长。

三、有效教研，确保综合实践活动的长足发展

1. 强化专题研究，落实校本培训。我们每学期至少开展五至六次综合实践的专题研究活动。20__年学校综合实践活动中段的研究专题是指导学生进行社会调查，那么围绕着“调查”策略共同体的教师着手研究。首先进行专题研讨，就调查前、调查中、调查后学生做什么和怎么做进行研讨，然后由共同所中的教师进行专题主讲，再进行实践研究活动，活动后进行专题反思，专题交流与专题总结。专题研究的强化，让教师明确指导的具体任务，掌握了具体的指导方法，从而能更有效地指导学生进行研究与探讨，增强学生活动的有效性。

2、校本课程开发

为顺应综合实践活动课程的新形势，年段共同研究体的教师立足学校书法特色，根据学校现有条件，挖掘和利用校内外的课程资源，努力将蕴藏于师生中的生活经验、特长爱好转化为课程资源，积极开发了《书香文韵话书法》校本教材文本。该校本教材，坚持以书法艺术教育、中华经典美文诵读为载体，用中华民族最优秀的文化熏陶学生，让学生领悟生命的意义，积淀深厚的人文素养。一至六年级分别选用《百家姓》、《弟子规》、《论语》及引导学生体味亲情、寄情山水、领悟人生的古诗文、名言警句为课程文本，注重课程内容的教育性、趣味性、实践性、综合性、开放性、创新性，引领学生沉浸在文韵墨

香的氛围中和谐发展。塑造健康、文明、智慧、尚美的心灵，培养具有中国传统美德和时代精神的现代人。该套校本教材文本获全国中小学校本教材文本评比一等奖。

3、课题研究

我校是全国书法艺术学校，学校特色鲜明。随着综合实践活动课程的深入发展，以及《综合实践活动指导纲要》中所提出的“综合实践活动要集中体现学校的特色，学校应对综合实践活动进行统筹规划”的精神，在综合实践活动课程中我们学校的书法特色进行“综合实践和学校特色”的研究。研究分为四大版块，即书法与德育(目标侧重于学生良好习惯的养成与能非智力因素

的培养);书法与生活(目标侧重于学生审美情趣的培养和文化修养的提高);书法与社会(目标侧重于学生书法知识的积累和社会见识的增长);书法与国际(目标侧重于开阔学生视野和文化交流知识的掌握)。通过课题研究让学生在活动中发现和解决问题,培养创新精神与实践能力,增加学生的民族自豪感。

四、成果显著 促学校内涵发展

我校扎实开展综合实践活动,在课题的带动下,我校的综合实践活动正行走在有效化发展的道路上,并向特色化道路迈进。近年来学校综合实践研究硕果累累:我校连续几年被评为全国课题研究先进单位;杨九红校长所撰写的论文《浅谈有效开展综合实践活动课的几个问题》获全国一等奖,并发表于清华大学《中国媒体教学学报》;朱明老师被评为全国综合实践课题研究先进个人;张露老师撰写的综综合实践工作总结 7

本学期,我校认真贯彻市教育局教研室综合实践活动课程计划的有关精神,结合“__小学综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育试点学校工作方案”,以综合实践活动的有效实施为目标,以科组建设为重点,以“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校阶段检查”和“综合实践科组巾帼文明岗的创建”为契机,加强对科组建设成果的总结和梳理,同时抓好省、区“__规划课题”的研究实施工作,使我校的综合实

践活动课程建设继续在规范中不断向前发展。现将主要工作总结如下：

一、加强研训，促进教师专业发展

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了 5 位新成员，不同学科背景的 11 位教师分别指导 12 个不同的班级。尽管科组中大多数老师都有多年执教综合实践活动的经历，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深，通过各种形式的校本研训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

1、开展形式多样的校本教研活动

本学期围绕“提高综合实践活动教师指导的有效性”研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本研训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人；组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。围绕主题，推荐科组四位新手老师上校内研讨课，通过课例的展示，课后集体的研讨反思，进一步的改进课例并在市试点学校检查中把改进

后的课例进行展示。上课的教师在实践、探究、反思、积累中快速的成长起来。同时，还多次邀请市、区专家到校指导，开设讲座，参加科组的集备，科组的研讨和座谈，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、选派老师外出参加各级研训活动

本学期，积极选派教师参加全国、省、市、区各级教研活动，并把学习、培训及观摩活动内容及时向科组老师传达，共同学习，实现“互动互强”培训目的。科组2位老师参加了9月份在黑龙江哈尔滨举行的第九届全国综合实践年会；2位老师参加了10月份在佛山南海举行的“广东省综合实践活动食品教育研讨会”；2位老师参加了11月份在深圳市水库小学举行的“广东省综合实践活动现场会”；全科组的老师参加了在增城市荔江小学的广州市现场会；科组老师还积极参加区组织的每次区教研活动和网络教研。

3、科组内结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，“熟手”老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。在迎接市试点学校检查课例展示的筹备过程中，各集备小组从课前集体备、

试教、课后的反思等方面发挥了积极的作用。

4、规范课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。规范博客组群等网络建设

本学期，我校加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组 qq 群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台；对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享，通过网络平台，为我校教师提供必要的理论材料，促进互动与交流，共享课程资源。使博客和 qq 群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

二、存在的问题以及努力的方向

在下一阶段的课程实施过程中，我校将接续严格执行原方案的计划，致力于课程的深度开发和课程的有效实施。

1、评价体系尚未完善由于内容的不具体性，从一定程度上给综合实践活动的评价带来一定的难度，目前我校还没有一套完善的对教师、对学生的评价体系。

2、各项制度建设还需进一步完善。确保校本开发建设和实施有章可循，保障活动的有序、有效开展。

3、进一步规范和完善档案资料的管理。

我校将以取得的成绩为起点，以创建“广州市优秀科组”、“天河区特色学校”为目标，努力打造__文化品牌学校。综合实践工作总结 8

在 20__年 11 月 16 日至 20__年 1 月 20 日，我有幸参加了省级小学综合实践活动课程的骨干教师远程培训。这次学习，让我开阔了视野，了解了先进的教育理念，有一个与专家面对面交流学习的机会。在为期四十多天的培训中，专家学者的讲座精辟入理，使我感受颇深。我想用一个词来形容，那就是“酣畅淋漓”。是的，这次学习对我来说就是一次思想上的冲击，一次头脑的洗礼，更是一次顿悟的点拨。这次培训的内容不仅是我渴求的，更是我在教学工作中迫切需要的。下面，我就把自己的收获总结如下，以便更好地开展教学工作，用实际行动做出自己的努力。

一、思想决定行为，思想的转变是搞好综合实践活动教学的前提。

新课程改革开展得如火如荼，随着新课改实施的逐步深入，我们的教育教学工作有着很多丰硕的成果。然而，却大都是语文

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628030002060006042>