

大丈夫处世，不能立功建业，几与草木同腐乎？——《罗贯中》

《纸船和风筝》教案

良辰美景奈何天，便赏心乐事谁家院。则为你如花美眷，似水流年。——《汤显祖》

人教部编版语文二年级上册

第 23 课 《纸船和风筝》 教学设计

课 题	纸船和风筝	单 元	第七 单元	学科	语文	年 级	二 年 级
学 习 目 标	情感态 度和价 值观目 标	1. 学会认读 11 个生字，能够正确书 8 个汉字。 2. 过程与方法： (1) 能正确流利有感情地朗读课文。 (2) 借助资料体会课文中人物的开心和失落的心情。					
	能力目 标	1. 熟悉课文脉络及描写的主要内容。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。					
	知识目 标	理解词语，学会本课生字词及正确读法。					
重 点	1. 识字、写字。 2. 能借助“写话卡”写话，送出自己的祝福。						
难 点	1. 读懂课文，了解故事内容。 2. 课文内在人文因素的把握，即：如何让学生感						

	受到文中人物的幸福、失落、痛苦、喜悦之情，从而体会友情的珍贵。		
学 法	问题学习	教法	师生互动
教学过程			
教学 环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入 新课	<p>1. 出示“纸船”的图片，让学生回答这是什么。你们会叠吗？你们觉得它可以做什么呢？（演示第2、3张幻灯片）</p> <p>出示“风筝”的图片，让学生回答这是什么。看到它会想到什么？</p> <p>2. 接下来，我们一起来学习一篇关于纸船和风筝的故事——《纸船和风筝》</p>	<p>回答问题：纸船。不同的回答：可以装饰我们的屋子等。</p> <p>回答问题：风筝。想到了自己放风筝</p>	<p>以学生喜欢的话题切入主题。</p> <p>让学生知道学习的内容。</p>

	筝》。(演示第4张幻灯片)	时的乐趣等。 读课题 《纸船和风筝》。	
讲授 新课	<p>一、初读感知</p> <p>1. 初读课文，感知课文。(演示第5-8张幻灯片)</p> <p>(1) 自由朗读课文，圈出本课生字。</p> <p>zhé zhǐ zhāng zhù 折 纸</p> <p>张 祝</p> <p>zā zhuā dàn kū 扎 抓</p> <p>但 哭</p> <p>(2) 说一说这些生字偏旁是什么？</p> <p>“祝”的偏旁是“礻”</p>		让学生在轻松的状态中识记生字。

	<p>“张”的偏旁是“弓” “哭”的偏旁是“犬” “纸”的偏旁是“纟” (3)指导生字的笔顺。 以“纸”、“祝”为例指导。</p> <p>2. 学习组词。小组内合作学习，扫除生字、词障碍，不能解决的，师生共同解决。</p> <p>出示词语：A. 教师领读 B. 男女生比读 C. 同桌互读。</p> <div data-bbox="570 1816 1034 1972" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>小溪 纸船 风筝 漂流 飘荡 难过 屋顶 愿意</p></div> <p>二、精读领悟</p> <p>1. 这篇课文主要讲述的是什么事情？（演示第9张幻灯片）</p> <p>这篇课文主要说的是住在山上的（松鼠）和住在山</p>		<p>让学生明白课文讲述的故事内容。</p> <p>让学生学会划</p>
--	---	--	--------------------------------------

	<p>脚的（小熊）通过（折纸船）和（扎风筝）来传递友谊的故事。</p> <p>2. 课文分为几部分？每个部分分别讲述了什么事情？（演示第 10 张幻灯片）</p> <p>第一部分（1）：讲松鼠和小熊分别住在山上和山脚。</p> <p>第二部分（2-6）：纸船和风筝让松鼠和小熊成了好朋友。</p> <p>第三部分（7-9）：松鼠和小熊吵架后，山顶上再也看不到飘荡的风筝，小溪里再也看不到漂流的纸船了。</p> <p>第四部分（10、11）：松鼠和小熊和好了。</p>	<p>不容易。 一条小溪。</p>	<p>分层次。 知道山顶、山脚指的是山的哪里。</p>
--	---	-----------------------	---------------------------------

	<p>3. 接下来，我们就一起来看一看故事是怎样发生的。（演示第 11、12 张幻灯片）</p> <p>松鼠和小熊住在一座山上。松鼠住在山顶，小熊住在山脚。山上的小溪往下流，正好从小熊的家门口流过。</p> <p>山顶：指山或山岳的最高部分。</p> <p>山脚：山的靠近平地的地方。</p> <p>（1）松鼠和小熊分别住在哪呢？</p> <p>松鼠住在山顶，小熊住在山脚。</p> <p>（2）他们两个想要见面容易吗？</p>	<p>看到了。 乐坏了。</p> <p>一个小松果。</p> <p>挂着一张纸条。 祝你快乐！</p>	<p>体会松鼠和小熊见面时的不容易。</p> <p>感受纸船在小溪里漂流的情景。</p>
--	--	---	--

	<p>(3) 小熊的家门口有什么呀？</p> <p>4. 松鼠是采用什么方法联系到小熊了呢？（演示第 13-21 张幻灯片）</p> <p>折纸船放在小溪里。</p> <p>(1) 课文是怎样说的？</p> <p>松鼠折了一只纸船，放在小溪里。纸船漂哇漂，漂到了小熊家门口。</p> <p>“漂呀漂”说明了什么？</p> <p>纸船在小溪里漂的时间长。</p> <p>那为什么要用“漂”呢？</p> <p>因为纸船是浮在水面</p>	<p>也想折一只纸船送给松鼠。</p> <p>扎了一只风筝。</p> <p>也乐坏</p>	<p>体会小熊快乐的心情。</p>
--	--	---	-------------------

	<p>上的，所以说是“漂”。</p> <p>(2) 小熊看到松鼠放在小溪里的纸船了吗？ 他是什么反应？</p> <p>纸船里放着什么东西呢？ 为什么说是“小松果”呢？ 因为松果如果太大的话，纸船就载不动了。</p> <p>(3) 松果上有什么东西呢？ 上面写了什么？</p> <p>(4) 小熊收到了松鼠的纸船和礼物，他是怎么想的呢？</p> <p>同学们，你们觉得小熊折了纸船之后能把纸船送给松鼠吗？说说理由。</p>	<p>了。</p> <p>风筝的翅膀上。 会成为好朋友。</p> <p>纸船和风筝。 联系的纽带。</p>	<p>理解“漂”和“飘”的不同。</p> <p>体会松鼠收到礼物时的心情。</p> <p>理解纸</p>
--	--	---	--

	<p>不能。因为水是从山顶流到山脚下的，纸船不能从山脚下漂到山顶上去。</p> <p>小熊折纸船了吗？为什么？</p> <p>没有。因为纸船不能漂到山上去。</p> <p>小熊是怎么做的？ 课文是怎样说的呢？ 风筝乘着风，飘哇飘，飘到了松鼠家门口。</p> <p>（5）纸船漂哇漂，漂到小熊的家门口。</p> <p>风筝飘哇飘，飘到了松鼠家门口。</p> <p>这两句话中的漂/飘有什么区别呢？</p> <p>第一句话中的“漂”说的是在水上漂浮，第二句话中的“飘”指的是在空中飞。</p>	<p>很难过。</p>	<p>船和风筝的作用。</p> <p>体会小熊、松鼠难过的心理。</p>
--	--	-------------	--------------------------------------

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628066036014006025>