

新老老师培训ppt课件



目录

- 新老师培训的必要性 with 目标
- 新老师角色定位 with 职责
- 教学技能 with 策略
- 学生管理 with 沟通
- 教师专业发展 with 成长
- 培训总结 with 展望



01

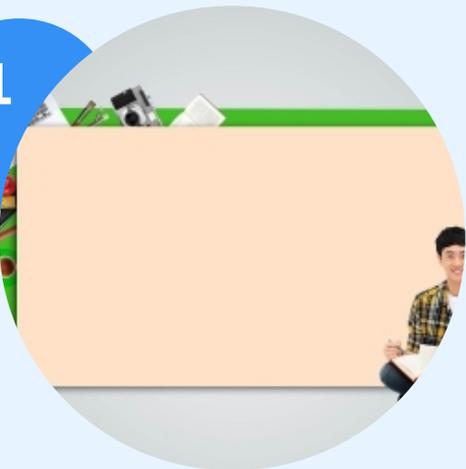
新老老师培训的必要性与目标





培训的必要性

01



适应教育改革需求



随着教育改革的深入，新老师需要了解最新的教育理念和教学方法，以适应教育发展的需要。

02



提高教学质量



通过培训，新教师可以掌握有效的教学策略和技巧，从而提高教学质量，促进学生的学习和发展。

03



培养专业素养



新教师培训有助于培养教师的专业素养，包括学科知识、教育心理学、教育法律法规等方面的素养。



培训的目标

掌握基本教学技能

使新教师掌握备课、上课、评价等基本教学技能，能够独立完成教学任务。

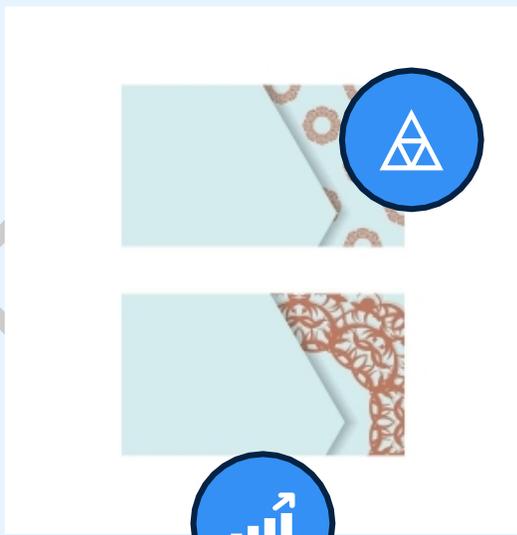


理解教育理念

引导新教师理解先进的教育理念，树立正确的教育观、学生观、课程观。

提高解决问题的能力

培养新教师在教学中遇到问题时，能够独立思考、分析问题、解决问题的能力。



建立良好的师德师风

通过培训，使新教师了解教师职业道德规范，树立正确的师德师风，成为学生的楷模。

02

新老老师角色定位与职责





角色定位



教育引导者

新老师是学生在学习路上的引导者，帮助学生掌握知识和技能，培养其独立思考 and 解决问题的能力。

榜样示范者

新老师应以身作则，成为学生学习和成长的榜样，通过自身的言行影响和激励学生。

沟通桥梁

新老师应成为学生、家长和学校之间的沟通桥梁，及时传递信息，促进三方之间的交流与合作。

心理辅导师

新老师需关注学生心理健康，提供必要的心理辅导和支持，帮助学生应对成长过程中的挑战和压力。



职责

教学计划与组织

根据学校教学大纲和学生实际情况，制定合理的教学计划，组织有效的教学活动，确保教学质量。

授课与指导

采用合适的教学方法，生动有趣地授课，同时针对学生的学习需求进行个别指导。

作业与考核

布置适量、适当的作业，定期进行考核评估，及时反馈学生学习情况，指导学生改进学习方法。

家校沟通

主动与家长保持联系，定期汇报学生学习进展，积极听取家长的建议和意见，共同促进学生学习成长。



03

教学技能与策略





课程设计



课程目标

明确课程的教学目标，确保教学内容与目标相符合。



内容选择

根据教学目标选择合适的教学内容，确保内容的准确性和完整性。



课程结构

合理安排课程结构，使课程内容连贯、有序，符合学生的认知规律。



教学方法



讲授法

通过讲解、阐述等形式传授知识，适用于大量知识点的传授。



讨论法

组织学生进行讨论，提高学生的思维能力和表达能力。



案例法

通过分析实际案例，帮助学生理解抽象的概念和理论。



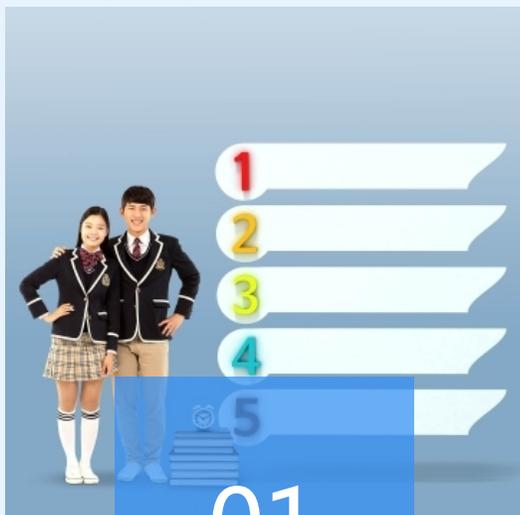
实验法

通过实验操作，培养学生的实践能力和观察能力。





课堂管理



01

学生管理

建立良好的师生关系，关注学生的学习状态和需求。



02

时间管理

合理安排教学时间，确保教学进度和课堂秩序。



03

纪律管理

制定并执行课堂纪律规定，维护良好的课堂氛围。



04

环境管理

保持教室整洁、卫生，提供良好的学习环境。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/628070065034006060>