

小学语文教研组长工作计划（通用 11 篇）

小学语文教研组长工作计划（通用 11 篇）

时间过得真快，总在不经意间流逝，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编帮大家整理的小学语文教研组长工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文教研组长工作计划 篇 1

工作思路：

本学期语文教研组工作将本着倡简、务实、有度的工作作风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师读书、学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

主要工作及具体措施：

一、强化学习，提高素质，促进高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，定期按上级要求，以多媒体、互联网为载体，开展新教育理念学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、通过校内公开课交流活动，互相学习，取长补短，促进组内教师业务素质和能力整体性提高。

二、深入开展课堂教学研究，确保各年段、各课型的教学生动、有效。

1、本学期，配合学校，开展推门听课活动，促进组内或同年级教师的交流、研讨，提高课堂教学效率，促使全组教师业务能力协调发展。

2、认真落实集体备课制度，培养教师的合作意识和集体创造能力，激发教师个体创新意识和共同探讨问题的积极性。

3、切实抓好公开课，认真开展备课、上课、听课、说课、评课交

流活动。要求组内全体教师参加，以达到相互交流，共同提高的目的。

4、积极配合和参与学校的组织开展的一切活动，每次都能认真高效地完成，在配合和参与中有收获。

5、加强教育教学成果、经验总结。要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文，力争在教育刊物上发表，适时参加县组织的教育成果评比活动。

6、利用网络资源辅助教学。组织教师熟悉并尝试在日常教学中运用多媒体网络教学手段，积极推进将计算机辅助教学充分整合到语文课堂教学中，满足现代课堂教学的要求，提升课堂教学效果。

三、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出一份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。反思达到 30%。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网络信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：《课堂作业本》要求每位语文老师先做一遍，作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)测试：每位老师出一份期中测试卷。

教研组将配合学校以定期检查为主，抽查为辅，对计划、备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完

成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

四、加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。学校计划，定期开展全校性学生语文实践活动，希望各位教师能及早安排、积极配合。

1、围绕“中秋节”“教师节”“国庆节”“重阳节”等节日，二、三年级要开展“写一句(段)话”活动，四、五、六年级围绕“节日主题”，开展习作活动。

2、积极配合学校，拓展学生的阅读训练，发挥学校图书室书籍的作用，开阔学生的视野。各位教师要高度重视，鼓励学生积极到图书室借阅图书。

3、尝试坚持每周升旗仪式上的(三至五年级)优秀作文展播活动。

4、尝试每月出一期学生优秀作品专刊，培养和提高学生的学习积极性的创造性。

我组是一个团结奋进的集体，希望大家一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，再创佳绩!

小学语文教研组长工作计划 篇 2

一、指导思想

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

二、工作重点

1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

3、主题教研，提升教师素质。

4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

三、具体措施

(一)指导学生自学，提高学生学习能力。

1.创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中积极、主动地参与自学活动。

2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

(二)抓实“六认真”，实施高效教学。

1、抓实备课。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。

2、抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决；口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

(三)主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。通过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

(四)关注队伍，促进青年教师的快速成长。

1.积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。

2.加强年级组之间的集体备课、加强校际之间的交流，做好不同学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。

3.组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的能力和水平。

小学语文教研组长工作计划 篇3

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教

育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课;教研组成员，非特殊原因，尽量参加;课后，及时评课。

(三)、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)、加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

(五)、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂

教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

三、具体安排

九月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。
- 2、组织学习《新课标》解读材料。
- 3、进一步抓好学习规范养成性教育。
- 4、教学检查。

十月份：

- 1、组织学生国庆节演讲比赛。
- 2、集体备课的听课、评课活动。
- 3、学生作业检查，评比。
- 4、每月教学检查。

十一月份：

- 1、学习有关教学新理念的文章。
- 2、集体备课听课、评课活动。
- 3、部分老师上研讨课。
- 4、期中教学检查。

十二月份：

- 1、组内老师专题座谈会。
- 2、组织手抄报评比活动。
- 3、每月教学检查。

一月份：

- 1、制定复习计划。
- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。
- 3、组织学生期末考试
- 4、期末教学质量分析。

小学语文教研组长工作计划 篇 4

一、指导思想

以我校教学思路和改革重点为依托，开展“促进有效学习”和“转变学业评价方式”教学变革，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，实施课堂教学改革，夯实教学常规，有效提高我校语文教研组教育教学质量。

二、工作重点

1. 把握教研改革方针

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、样卷编写、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。努力实现教研主题化、精细化、序列化。争取每次活动都能解决一个实质性的教学问题。坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的教研方针，分主题开展教育质量提升、有效教学等方面的研究，以“分片布局、分层指导、分层调研、分类评估、分类发展”来诠释“分层教研”概念，探索改进分层教研工作方案。

2. 努力发挥骨干教师作用。

充分利用我校语文骨干教师资源，通过骨干示范，“以老带新”，发挥骨干教师的辐射引领作用。同时，关注新教师、年轻教师教学科研水平，提供多方式、多渠道学习机会，加大力度培养新一批骨干队伍，积极推进学校有效的教研活动。

3. 开拓多渠道学习研究

继续开展教师在校上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。拓展学习渠道，通过“走出去，请进来”活动，针对学校实际有计划、多层次地培训教师，积极参加上级部门举办的各项教研培训活动，培训时能积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

4. 有效开展学生语文学科技能比赛活动。

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。

小学语文教研组长工作计划 篇 5

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

二、现状分析：

学生：本年级共有 300 多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

三、教学目标：(对学生)

(一)课程目标：

1、本学期要完成 35 篇课文的教学。其中：讲读课文 13 篇，选读课文 17 篇。

2、检查督促学生完成 5 篇古文，6 首宋词和 16 首每周一诗的背诵及默写。

(二)阅读目标：

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

(三)作文目标：

1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

2、本学期拟完成大作文 3 篇、周记、摘抄不少于 10 篇。

四、主要措施：

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用 2—3 课时；自读课文，可放在课内(不超过 1 课时)，也可放在课外(自习课上)，但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓励学生参加学校广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累

小学语文教研组长工作计划 篇 6

陈洁 本届学生试行课程改革一年，在这一年语文教学探索中，努力营造轻松民主的学习氛围，学生能积极参与、理解，大胆发表见解，大胆质疑，具有一定的自学能力，基本学会同学间的讨论，养成读课外名著的习惯，采用写随笔和作文相结合的方法，学生把生活作为写作的源，绝大多数作文内容真实，感情真切，养成了良好的写作习惯，提高了写作能力。一年课程实验改革，取得了一些可喜的变化和成绩，但也发现了诸多缺漏，需在本学年中，探索新方法，采取新措施，逐步快捷提高教学效果，真正让学生打好语文基础，提高语文能力和语文素养。

存在问题如下：

1.注重了对学生思维的激发，问题探讨、口头交流。忽视基础知识掌握、词汇的积累、书面表达。语文能力重要标志：除了有灵活的思维外，一要有丰富的生活积累，二要有丰富词汇积累。

2.对课文阅读理解不透，有囫圇吞枣现象。以本文为载体提高学

生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。

3.部分学生学习语文的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。

4.读课外书对丰富学生知识有帮助，但效果不明确。

针对以上情况和英才树立四种意识，高起点、高定位的目标，具体采取如下措施。

1.采用灵活多样的方法，积累丰富的词汇，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实把该积累的词汇作为学生语文的积淀，实现每学期积累词汇的目标。

2.挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将语文学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。比如学习《巴东三峡》搜集三峡的电视软件资料，直观现象展示给学生并与课本结合。学习《生命之舟》将电视剧《惊涛骇浪》等现代化的真实情景，再现给学生，让他们有身临其境之感，将学习语文富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3.不断吸纳先进的语文教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活，从而提高学生阅读、理解、分析、归纳概括的能力，提升求异思维和感悟能力。

4.作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

5.指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

6.大多数学生已有自学课文的能力和习惯，加强指导自学的方法，提高自学的效果，督促学生按时及时自学并能提出问题，质疑、探讨。

7.做好每月的月考和考试总结，分析每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导，

帮助，使其尽快赶上来。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。“让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活”。

小学语文教研组长工作计划 篇 7

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，突出的特点有以下几点：

- 1、学生对初中语文学习有了认识和理解
- 2、能大胆尝试和探究问题
- 3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、基础参差不齐，两极分化严重
- 4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628073140042006051>