2025年浙教新版选择性必修3历史上册阶段测试试卷328

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

评卷人	得分

一、选择题(共5题，共10分)

1、根据《世界遗产公约》的规定，从审美或科学的角度看具有突出的普遍价值的天然名胜、动植物景观或自然景观应属于( )

A. 文化遗产

B. 自然遗产

C. 文化和自然双重遗产

D. 人类口头与非物质遗产

2、从二战后到50年代初，大约有1500万到2000万移民获准进入英国、法国、德国和北欧国家。他们大多来自西班牙、葡萄牙、希腊、南斯拉夫和土耳其等国家，也有来自印度、巴基斯坦、北非等其它地区。这股移民潮

A. 有助于欧洲推进经济复兴计划

B. 使冷战局势更加严峻

C. 实质是宗教冲突下的难民问题

D. 促使欧洲走向一体化

3、如表所列条文内容可主要用于研究，古巴比伦的。

条文内容

2025年浙教新版选择性必修3历史上册阶段测试试卷328

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

评卷人	得分

一、选择题(共5题，共10分)

1、根据《世界遗产公约》的规定，从审美或科学的角度看具有突出的普遍价值的天然名胜、动植物景观或自然景观应属于( )

A. 文化遗产

B. 自然遗产

C. 文化和自然双重遗产

D. 人类口头与非物质遗产

2、从二战后到50年代初，大约有1500万到2000万移民获准进入英国、法国、德国和北欧国家。他们大多来自西班牙、葡萄牙、希腊、南斯拉夫和土耳其等国家，也有来自印度、巴基斯坦、北非等其它地区。这股移民潮

A. 有助于欧洲推进经济复兴计划

B. 使冷战局势更加严峻

C. 实质是宗教冲突下的难民问题

D. 促使欧洲走向一体化

3、如表所列条文内容可主要用于研究，古巴比伦的。

条文内容

如果一个人租用一头牛，租期为1年，他应该将“拉梨臂”公牛的租金4石（约合1200升）大麦称出。.他要向牛的

主人称出3石大麦，作为拉两边的公牛的租金。

如果一个人把一头牛作为（债务）抵押物，扣押了，他应该称给（牛的主人）三分之一马那（约等于500克）银子（

作为牛价）。

由承租人自己的原因造成的耕牛的损失，承租人负相应的责任；如果耕牛由于生病、被狮子咬死等人力无法避免的损失

出现时，那么承租人不用负任何责任，损失由出租人自行承担。

A. 耕作方式
B. 货币体系
C. 契约意识
D. 租佃关系

4、阅读下表内容，据此可得出的结论是（）。

1842年《南京条约》	“永存平和，所属华英人民彼此友睦，各住他国者必受该国保佑身家全安”
1860年《北京条约》	“以凡有华民情甘出口；

	一并赴通商各口，下英国船只，毫无禁阻”。
1862年《续订招工章程条约》	

	“华工出洋打工年限为五年；华工出国要与雇主订立契约，契约期满回国的船资由雇主支付”
1893年清政府规定	“概准由使臣领事馆给予

	护照，任其回国治生置业，并听随时经商出洋”

A. 近代中国放弃闭关自守政策，主动融入世界
B. 列强通过签订不平等条约强行促成华工出国
C. 清政府腐败无能，完全不顾华工的基本权益
D. 晚清时期中国外交呈现出一定的近代化特征

5、基督教认为，人的灵魂不死，人人都有来世，并为现世的恶人与善人建构了不同的彼岸世界——地狱与天堂。基督教一方面承认人有原罪，另一方面指出任何人都不是因为原罪而是因为自己作恶而坠入地狱的。这说明基督教（）

A. 是维护封建统治的重要工具
B. 形成了因信称义的观点

C. 具有劝善抑恶的社会功能
D. 严重束缚人们个性发展

评卷人	得 分

二、判断题(共 1 题，共 2 分)

6、史实：荷马史诗反映了前 11—前 9 世纪希腊的社会面貌；人物形象生动，语言简练朴实。
推论：荷马史诗是欧洲第一部优秀的文学作品。
A. 正确
B. 错误

评卷人	得 分

三、材料分析题(共 6 题，共 12 分)

7、二十世纪的战争与和平。
材料一希特勒迫害犹太文他精英。

法律依据及其主要内容	时间	被驱逐的人数	大学教师总数	占总人数的比例
《重设公职人员法》:凡属非雅利安血统者,都将解聘	1933~1934 年冬	约 1145 人	7116 人	16.09%
《纽伦堡法》:彻底剥夺了所有犹太人的公民权	1936 年 9 月	约494 人	5971 人	8.2%
《德意志公职人员法》:解聘拥有非德意志配偶或非同种类配偶的教师	1937~1938 年夏	约160 人	5477 人	2.92%

材料二在希特勒统治德国以前；世界的科学教育中心不在美国，而在德国。19 世纪后半叶，德国就进入了科学与教育的辉煌时代，超越了英国和法国，成为世界科学文化中心 截至 1933 年，德国共有 32 名获奖者，美国只有 5 名获奖者。当希特勒上台以后，推行种族主义政策，使得 50 万犹太人被迫流亡他乡，美国接收了这些难民中的四分之一，并给难民中的知识精英提供施展才华的环境，使得世界科学文化中心发生了一次洲际大转移，从欧洲转到了北美洲，从德国转移到了美国。到二战结束的 1945 年，德国的三项诺贝尔科学奖得主在世者只剩 14 名，而美国已经有 25 名。难民知识精英把德国学术体系中最先进的方法。
论和最严谨的学风带到了美国；奠定了美国在全世界科学教育上的领先地位。到夸天，美国的诺贝尔自然科学奖得主已经超过 200 名，有的年份的三项诺贝尔科学奖甚至被美国科学家包揽。
——以上材料均摘编自李工真《文化的流亡》
（1）根据材料一并结合所学知识；分析希特勒迫害犹太文化精英的原因。
（2）根据材料二并结合所学知识，概括欧洲“难民知识精英”对美国发展做出的贡献。

8、阅读下列材料；回答问题。

材料一　徐光启（1562—1633）在西学东渐的背景下，他与传教士利玛窦等人合译《几何原本》，将欧洲数学介绍到中国，奠定了我国近代数学的基础。其著作《农政全书》是我国历史上最重要、影响最大的农学著作之一。该书不但记载了我国古代农业生产的理论和科学方法，而且是我国农学史上最早传播西方近代科学知识的书籍。1629 年明政府以徐光启为监督编纂《崇祯历书》，书中介绍了哥白尼的地球自转说，然而当时中国社会的一些知识分子对哥白尼的学说持否定意见，哥白尼的学说在当时的中国并未引起重视。
——摘编自黄中治《浅谈明末清初中西文化交流》

材料二　儒家思想在西方传播较晚，当时近代科学技术特别是印刷术已达到了相当高的程度，16 世纪末，耶稣会士来华后翻译了“四书”“五经”。当时，中国的综合国力在世界上处于领先地位，中西方之间的对话处在相对平等的位置上，耶稣会士们的翻译在西方产生了很大影响。伏尔泰说：“孔子不语怪力乱神，真理绝不与迷信混同”，他抨击天主教的黑暗统治，并把儒家思想占统治地位的中国看作是世界上最优秀的政体之一。有学者认为，“在欧洲，特别是在法国，17 和 18 世纪的整个思想模式发生了转变，而转变之后，在许多方面与孔子思想都很相似”。

——摘编自《儒家思想在西方的传播》

（1）根据材料一并结合所学知识；概括徐光启的主要科学成就及其特点。

（2）根据材料二并结合所学知识，分析儒家思想西传的原因。

9、阅读材料，完成下列要求。

材料　我国古代进行过不断的海外移民（这里所谓的“海外移民”是指向我国当代版图以外地区的人口迁移）。我国的海外移民早在先秦时期就开始了。周武王克殷后封箕子于朝鲜，箕子必当随带一批移民前往。这可能是我国较早的海外移民。我国古代进行过不断的海外移民（这里所谓的“海外移民”是指向我国当代版图以外地区的人口迁移）。我国的海外移民早在先秦时期就开始了。周武王克殷后封箕子于朝鲜，箕子必当随带一批移民前往。这可能是我国较早的海外移民。

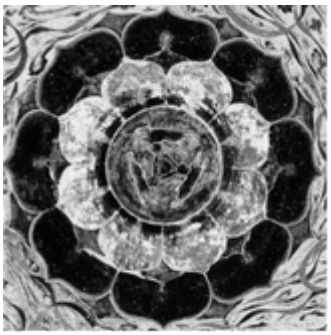
秦祚虽短，但其海外移民却不少。据说徐福为了逃避秦始皇的暴虐统治，诈为秦始皇寻找长生不老之药而率领三千童男童女与百工五谷移居日本，为日本的社会发展作出了重大贡献。又据《三国志》记载：“辰韩在马韩之东，其者老传世，自言古之亡人避秦役来适韩国。”这说明秦代已有中国人移居朝鲜半岛。我国古代的突厥人被唐王朝击溃后，其一部于公元 8 一 11 世纪经中亚进入小亚细亚，同当时的希腊人、波斯人和亚美尼亚人长期融合，形成土耳其人，并于公元 14 世纪建立起横跨欧亚非的大帝国。我国古代的蒙古人伴随着军事征服移居亚洲和欧洲各地，虽然移民后与当地人同化了，但他们对世界历史的发展进程产生了深远的影响。明清以来，“闽、粤之轻生往海外者，冒风涛、蹈覆溺而不顾，良由生齿日繁地狭人稠，故无地无家之人，一往海外，鲜回家者。”这种铤而走险，违禁出走海外谋生的尤以福建、广东人向东南亚移民为最多。这些海外移民主观上是为了改善个体的生存环境，但客观上却为中外文化交流和促进迁入国的社会发展作出了巨大贡献。

(1)根据材料并结合所学知识；概括我国古代海外移民的特征。

(2)根据材料并结合所学知识，简要说明我国古代海外移民的影响。

——摘编自丁鼎、王明华《中国古代移民述论》

10、阅读材料，完成下列要求。材料



隋—敦煌莫高窟第407窟



三兔联跑莲花飞天藻井

“三兔共耳”的装饰图案广泛分布于古丝绸之路沿线的亚欧大陆各地，成为当地宗教、文化与民众日常生活中的图饰，沿用至今。目前已知该图案年代最早的实例存于敦煌莫高窟壁画中。壁画中“三兔共耳”发端于隋初，图案的主体构成呈圆形，三只兔子以等边三角形均匀分布其中，两两共用一耳，相互追逐，首尾相接，动感十足，造型优美.古人眼中“兔”的内涵很丰富，西晋张华《博物志》中说：“兔舐毫望月而孕，口中吐子。”“三兔共耳”的“共生”创作手法也体现着中国传统宇宙观，有自秦汉以来“三圆三方”宇宙模型的影子，体现着天圆地方、天人合一的哲学观念。一些西方学者认为“这幅图具有神秘的力量”，能够为人们带来无限遐想和吉祥的寓意。——摘编自赵燕林《千年壁画“三兔共耳”缘何闻名中西？》

(1)根据材料；概括“三兔共耳”装饰图案所蕴含的历史信息。

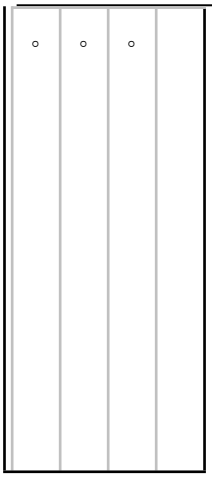
(2)根据材料并结合所学知识，选择一种类型的史料佐证“三兔共耳”所体现的哲学观念，并简要说明。

11、阅读材料；完成下列要求。

材料 中国人口数量在世界人口总数中的比例。

。

世界人口。		中国人口占世界人口的比例。	中国人口占世界人口的比例。
最低估计数。	最低估计数。		
3.27亿。 2.07亿。 3.20亿	1.70亿。 3.01亿。 3.50亿	0.60亿。 0.58亿。 1.00亿	18.35%—35.29% 27.05%



3.74亿。 5.79亿。 6.79亿。 11.24亿。	5.45亿。 6.10亿。 8.14亿。	0.75亿。 2.00亿。 1.50亿。 3.40亿。	31.25%—33.22% 20.05%—21.43% 34.54%—36.70% 22.09%—24

			. 5 9 %

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/628104141117007027