

# 教师家访方案

## 教师家访方案（通用 18 篇）

为确保事情或工作高质量高水平开展，时常需要预先制定一份周密的方案，方案是有很强可操作性的书面计划。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编收集整理教师家访方案（通用 18 篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 教师家访方案 篇 1

为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育水平，同时不断加强和改进师德建设，提高教师师德修养，改进工作作风，维护教育良好形象，推进教育科学发展，根据营东市教育局开展全市中小学教师暑假家访活动的通知精神，学校决定今年暑假期间继续开展家访活动。特制定方案如下：

#### 一、领导小组：

组长

副组长

成员

#### 二、活动目的

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境，宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人才观、教育观、质量观，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，营造尊重教育规律，因材施教，激发学生潜能、张扬学生个性的育人环境，引导学生树立远大的理想和崇高的信念，增强学生社会责任感和民族使命感，使学生身心健康都得到良好发展，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。通过家访进一步推进师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立教育优良形象。

#### 三、活动内容

（一）了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和

生活习惯等；

（二）向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观；

（三）宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；

（四）了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生、农民工子女、留守子女等）和行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长；

（五）讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识；

（六）征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

#### **四、家访形式及要求**

##### **（一）家访形式**

级部主任协同班主任把本级部的学生名单分配给本级部所有任课教师，班主任家访人数不少于本班学生的二分之一，其余的二分之一学生由本班所有任课教师平均分配，八年级级部给王校长分配至少 10 名学生，七年级级部给黄校长分配至少 10 名学生，所有中层跟随所任教年级一同分配，原则上新区和新镇村的孩子主要采取登门走访的形式，对家在外地的学生可用电话、互联网等现代通讯工具或书信的形式家访，也可结合实际，采取家校恳谈会、家长报告会、家长经验交流会等灵活多样的形式，保证本级部的家访率达到 90%以上。

##### **（二）家访要求**

1. 各位教师要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与，充分做好家访前准备，深入了解学生的家庭情况和思想状况。每位教师在 6 月 26 日前把自己分配的要家访的学生信息统计好，包括学生姓名、家庭住址、家长姓名、家长联系电话等，于 6 月 26 日分别上交中、小学部政教处。同时，每位教师要根据被家访的学生情况，制定出家访计划，确定家访时间和内容。开学后连同家访记录一同上交。

2. 家访教师要按照家访计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。在家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭要进行经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

3. 教师要对每个家访对象做好记录，有条件的老师在家访时要留一部分影像资料，每个级部要有至少半小时的影像资料，学校将编辑的影像资料报区教育局。做好访后分析，总结家访工作经验，并认真撰写家访手记，积极参加市教育局组织的“家访手记”征文活动。

4. 教师在家访途中要注意安全，家访中要严格遵守连接从教的规定，一律不得接受家长的宴请和礼物等。

5. 学校将加大宣传力度。在家访活动期间，学校将及时宣传报道家访典型事迹、经验及典型人物。开学后，学校将对家访活动中表现突出的级步和个人进行评选，择优上报区教育局。

## **教师家访方案 篇 2**

### **一、指导思想**

为全面深入践行科学发展观，进一步宣传教育政策法规，办好人民满意的教育，提高学生家长对徐州市田家炳中学认识，拓宽家校联系渠道，转变教师工作作风，增强教师“了解学生，尊重学生，关爱学生”的责任感，着力解决学生及其家长最关心、最直接、最现实的问题，使学生家长了解、理解、关心、支持教育事业。根据睢宁县教育局《关于开展“机关干部百校行，万名教师进家庭”活动实施方案》的通知要求，结合我校实际情况，特制定《徐州市田家炳中学教师家访活动实施方案》。

### **二、活动领导机构**

组长：王磊

副组长：朱挺、王大鹏、魏辉

成员：学校各处室负责人、年级组长、班主任

### **三、活动内容**

1、全面深入了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习生活习惯等；家长对学校管理、学生升学、资助等方面的意见，家长的思想动态和诉求，力求主动，作好解释工作，切实把问题解决在萌芽状态。

2、积极主动向学生家长或监护人反馈学生在校学习情况和表现，与家长共商促进学生全面发展的教育措施和方法，使家长理解并配合学校教育好学生，努力搭建家校交流平台。

3、科学恰当地向学生家长或监护人宣传教育政策法规，引导家长转变教育观念，不断提高家庭教育水平，积极开发教育资源。

4、及时准确了解和掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生、留守生等）和行为偏差生（学困生、有不良习惯的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含学习辅导和心理辅导）和其他助学措施，帮助掌握克服困难，鼓励学生积极上进，健康成长。

5、耐心细致向学生家长或监护人讲解安全教育知识，督促家长或监护人教育学生树立安全第一，生命至尚的观念，增强安全防范意识。

6、虚心诚恳征求学生家长或监护人对我校教育教学工作的意见和建议，并积极做好招商引资宣传工作。

#### **四、活动具体时间安排**

1、动员部署阶段（20XX年12月1日至12月6日）

（1）学校成立家访工作领导小组，制定实施方案，积极动员，周密部署，全员参与，明确责任。

（2）活动领导小组组织全体教师进行家访前培训，培训内容主要是家访的目的、意义、内容、方法、技巧以及应该达到的效果和注意事项。并对家访教师提出纪律和安全要求。如实填写《家访情况记录表》。

（3）以班级为单位，由班主任牵头制定本班家访计划，确定家访对象，家访时间和内容。家访率要达到本班学生数的90%以上，力争全部家访。登门家访率要达到本班学生的60%以上，因特殊情况没有家访的，以后还要安排适当时间进行家访。

2、家访阶段（20XX年12月7日至12月20日）

(1) 预约安排。家访教师按照计划，对家访对象提前预约，合理安排时间，搞有准备家访，不搞突然家访。

(2) 做好记录。家访教师要对每个家访对象做好记录，认真填写家访记录表，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

(3) 反馈交流。家访结束后，家访教师要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对学校工作提出有见地的建议，将家访结果与其他任课教师进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，家访教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。

### 3、总结阶段（20XX年12月21日至12月25日）

(1) 家访活动结束后，家访教师要认真总结家访活动中所见所闻所感，得失分析，家访活动中存在的问题困难以及解决问题的建议。

(2) 家访活动领导组对家访过程中出现的一般问题要及时进行分析，及时帮助解决，突出问题由领导组研究解决，努力做到有问必答，合理问题件件解决。

(3) 家访活动领导组要把家访过程中反映出来的带有政策性、全局性的问题汇总并及时上报县教育局。

## 五、具体措施及要求

### (一) 家访形式

#### 1、登门走访的形式。

1)、以班主任、任课教师为主，采取分年级、分组、分片、包班、包人的办法深入到学生家庭进行走访调查。

#### 2)、集中活动时间

20XX年12月12日（周六）8：00——17：00

#### 3)、活动方式

集中租车分组、分片、包班、包人深入到学生家庭进行家访。

4)、教师、学生、车辆安排见《人员车辆安排表》。

2、远程家访形式。对家在外地的学生，或者家长在外地务工的学生，采用电话、短信、互联网等现代通讯工具或书信的形式家访。

## （二）活动具体要求

1、加强领导，全员参与。学校所有班子成员、班主任和任课教师都要上门进行家访，所有家访人员不得以任何理由拒绝或变相拒绝家访。

2、班主任要对本班特殊学生尽可能逐一进行登门家访。

3、家访情况要及时上报家访活动领导小组。

4、所有家访教师必须严格要求自己，言谈举止要符合教师身份，尊重家长，遵守当地风俗习惯；要合理安排走访时间，尽量减少对家访对象的不必要干扰。

5、所有家访教师必须按照学校要求认真落实各项工作，不得弄虚作假，对在家访活动中敷衍应付，家访不到位，反映问题不及时的家访教师要追究责任，给予处罚，对家访实绩突出的家访教师给予表彰。

### 教师家访方案 篇 3

为与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

#### 一、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

#### 二、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀家长来学校

#### 三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方

案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

#### **四、做好家访记录，及时反馈**

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

#### **五、常与家长通电话。**

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

### **教师家访方案 篇4**

#### **一、家访目的：**

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育人氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度，促进教师工作责任感和使

命感。

## **二、家访内容**

可以围绕以下几点进行家访：

- 1、学生的家庭基本情况。
- 2、学生家庭有无经济困难以及学生在家的表现。
- 3、学生在校取得的进步或发现学生存在哪些问题等等。
- 4、宣传教育政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

## **三、家访对象**

此次家访，我主要采取“按住址分区”的形式进行采访。其中，先走访留守、贫困等特殊群体学生。

## **四、家访时间**

20XX-10-10 日到 11 月

## **五、家访前的准备工作**

### **1、提前预约时间**

与家长预约家访的时间，提前告知家长家访目的。避免开饭时间去访谈而造成的麻烦并提前商定家访时间，以双方都觉合适为宜。

### **2、深入了解学生**

家访前，要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能够信手拈来，提高家访的实效。

### **3、家访内容和方法**

家访内容要有主题，要注意谈话的语气和方法，不要千篇一律。

## **六、家访注意事项**

### **1、家访时要向家长宣传教育教学法规、学校课改情况。**

2、认真听取家长对学生办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的'教育思想和教育理念。

3、了解学生的思想情况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

### **4、把握谈话时间，避免因谈话时间过长而影响家长休息。**

## **七、家访具体操作流程。**

1、20XX年10月10日—14日打算走访沟刘村附近的学生：陈世源、冯浩然、冯天文。

2、20XX年10月17—21日打算走访五虎庙村的学生：王艳芝（留守学生）、马怀斌、乔思佳。

2、20XX年10月22日—28日打算走访李庄村：蒋菲菲、高娜。

3、20XX年10月29日—11月中旬打算走访坡刘村居住的学生吴红艳、陈君乾、詹益全。

## **教师家访方案 篇 5**

### **一、活动目的**

进一步加强教师与家长沟通，密切学校与家庭、社会的联系，取得家长、社会对学校工作的理解和支持。

### **二、活动时间安排**

活动时间为20xx年5月4日开始，为期一月。

5月为集中家访月，请各班的班主任、班辅导和学科老师一起参与，家访比例不低于班级人数的25%。（总数很多于10人）

### **三、活动情势：**

1. 主要采取登门走访的情势，3-5人。

2. 有特殊情况的答应邀请家长来校约见或进行网络交换。

### **四、家访活动的要求：**

#### **（一）重点内容**

教师与家长就学校“一平常规·十个习惯”实施情况进行交换

1. “一平常规·十个习惯”具体要求传达给家长。

2. “一平常规·十个习惯”这项活动展开以来，对家庭生活有何增进作用。

3. 这项活动展开以来，学生在校的进步表现。

4. 这项活动展开以来，还需家长配合的事项。

#### **（二）常规内容**

1. 在家访前，班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。

2. 各班级家访学生比例不得少于25%，尽可能扩大家访面。

3.家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特点，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4.听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特点。

5.了解学生的思想状态，家庭状态、成长环境、个性特点、和学生在家表现、学习习惯和生活习惯等。

6.教师在家访活动中要特别留意安全。

7.在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也能够是特长生、优生、潜力生等。

8.在家访进程中，要讲求家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交换沟通。决不答应粗鲁地对家长发怨气、批评指责学生，果断反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

## **教师家访方案 篇 6**

为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及教育方法，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，在学校的统一部署下特安排本次全员家访活动。具体安排如下：

### **一、领导小组**

组长:王新洲

副组长:

组员：全年级教师

**二、家访时间：**20xx年3月27-28日（两天）

**三、准备阶段：**

（一）3月24日各班主任整理学生住址、联系电话。

(二) 3月25日年级部根据学生住址进行分片、分组。

(三) 3月26日各科任老师准备好27、28两天的自习课练习；  
召开家访专题会议，安排各项事宜。

(四) 班主任安排各项事宜，通知学生打电话回家，告知父母有老师来家访。

(五) 各家访小组到班主任处了解学生情况、计划路线。

(六) 各家访教师准备交谈材料。附：家访谈论话题：(供参考)

1、向家长宣传学校办学理念、办学特色等内容，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、向家长宣传学校取得的成绩，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

3、向家长汇报其孩子在校表现，在校学习和生活的能力，与人相处、学业等情况；向家长了解学生在家的表现情况如：生活习惯、兴趣、爱好、个性、成长的故事、生活环境、孩子身边的朋友、与家人的相处等方面。

4、了解学生家庭基本情况。如经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。

5、普及家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平，以达到配合、支持学校教育工作。

6、向家长介绍学业水平考试的重要性，学业水平考试所需资料 and 费用。本学期年级部的工作思路及措施；

#### **四、家访阶段(3月27日—28日)**

(一) 家访要求

1、要按照分组按时家访、确保任务胜利完成。

2、家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳。

3、对学生的情况要一分为二的与家长进行交流，家访不向家长告状，多报喜少不报忧；不在家长面前用分数压学生，使家长对学生丧失信心；避免使用让家长失望的语言或结论；不对学生的隐秘性心理在家长面前夸大渲染；

4、虚心、认真听取家长的各种意见和建议。

5、出发前各组组长召开碰头会议，3月27日晚上全体老师在办公室召开碰头会议。

6、不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等，严禁吃饭是喝酒。

(二) 注意事项：

1、出发前检查摩托、电动车（轮胎是否有气、刹车是否灵敏、大灯、转向灯是否正常、油量、电量是否充足等）。

2、出发前带好家访情况登记卡、笔记本和笔，建议带好电动车充电器、照相机，并且多带一块手机电池。

3、注意交通安全，入户前注意有无养狗。

(三) 留守事项：

1、留守人员：

2、召开班长、学习委员、纪律委员会议。

3、制定各班“堂堂查”检查登记表，做到每堂课至少检查三次，并做好登记。

4、要求全天候关注学生动态，及时处理各项事件，确保各项工作秩序稳定。

## 五、总结阶段

(一) 家访后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。

(二) 家访后，要认真做好家访学生情况记录。

(三) 家访后要及时把了解到的学生情况，与班主任和其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。对部分特殊学生，返校后与之交流。

(四) 教师家访结束后，要总结经验、找出不足，每位教师写一篇家访心得上交年级部，年级部组织评优。并建议在自己的博客上发表。

(五) 整理本次活动的各种文档资料，归类存档。

## 教师家访方案 篇7

一、家访的目的：

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生

成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

明确毕业前的形势，家校共同督促孩子有效学习，争取顺利进入理想的学校。

## **二、家访前的准备工作：**

### **1、了解学生**

家访前，对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### **2、时间的选择与控制**

家访时间选择在寒假期间，最好是春节后。

### **3、提前预约**

家访前，与学生家长提前约定好家访的时间。

### **4、内容和方法**

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。采取谈话方法，

## **三、家访时注意的问题：**

1、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

## **四、上门走访的对象**

被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，以学困生、单亲家庭的学生或留守儿童为主，包括特长生、优等生、潜力生等。

## **五、其他方面：**

对学生以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反

映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议。

## **教师家访方案 篇 8**

为与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

### **一、家访目标：**

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

### **二、家访途径：**

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀家长来学校

### **三、整体策化，实施方案**

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（家访三位同学，家访三次）。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学

生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

#### **四、做好家访记录，及时反馈**

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

#### **五、常与家长通电话。**

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

### **教师家访方案 篇9**

为加强教育行风和师德师风建设，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的教育合力，促进学生在宽松、和谐的环境中健康成长。根据雁塔区教育局文件精神，结合我校工作实际情况，为确保活动科学、有序、实效开展，制订本实施方案。

#### **一、指导思想**

大家访活动以“走进家庭，携手育人”为主题，围绕教师强素质、学生得发展、行业树形象的总体目标，进一步提升教师职业道德水平，促进学生健康成长，健全家校共建的良性互动沟通机制，促进我校教育教学工作和谐、稳定、健康发展。

#### **二、领导小组**

组长：

副组长：

成

员

：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/628106141141007005>