

下学期学期工作计划

下学期学期工作计划 1

一、班级情况分析

本班共有幼儿 xx 名，其中男幼儿 xx 名，女幼儿 xx 名。这学期我与 xx 老师合作带中班。从上一周观察，我觉得这班的孩子调皮的比较多，常规方面不够理想，尤其是课堂纪律方面，老师在讲课，认真听讲的孩子还不到半数，有的在讲话，有的在相互打闹，甚至有很多幼儿三番五次的往卫生间里跑，我认为这是本学期需要整顿的方面。

二、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学，必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感，使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

三、班级日常管理

配合班主任做好日常班级管理，培养良好的生活卫生习惯，整顿课堂纪律，在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

四、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自己保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

五、家长工作

利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，配合班主任认真填写每月的《幼儿家园联系册》，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的学习，以良好心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

下学期学期工作计划 2

一、情况分析：

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子一起又迎来了新的学期。这时孩子们在幼儿园的最后一个学期了，也是入学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往的开展各项工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到不同的发展。

二、指导思想：

本学期在全面领会教研计划的基础上，落实“纲要”精神，结合我园的园本课程，围绕新教材中的活动实施并渗透园本课程的内容，通过教研，提高教师业务水平，有效促进全体幼儿的全面发展。

三、具体目标与措施：

（一）加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

《纲要》、精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。根据上级指示，针对我大班组实际，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《指南》活动，深刻领会和掌握《指南》的基本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

2、由于大班组一半教师是新教师，因此，我们积极鼓励教师自学自培，鼓励大胆创新，充分发挥师徒带教的作用，引领教师专业不断成长。

3、成立专题研究小组，围绕大班组专题展开“参与式”培训，每位教师明确研究内容，定期进行研讨和教学经验交流活动，使大家在活动中获得实实在在的收获。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、根据我园实际，针对性的制定班务计划、月计划和周计划以及每日观察记录，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用。青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(三)深化一日活动的研究。

1、贯彻落实《纲要》精神，抓好四大板块的实施。

开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，鼓励教师实施新教材，四大领域的内容应该在幼儿的一日生活中互相渗透，而不是孤立的，以幼儿的发展为本，在生活、运动、游戏、学习等方面结合

园本特色进行有机的运用、整合。

2、新教材和园本教材相融合。

在新教材和我们的园本教材应该是不矛盾的，很多地方可以是相融的。我们尝试在新教材中融入我们园本的内容，以新教材为依据，在全面实施新教材的过程中融入园本的内容，体现我园礼仪的园本特色。

3、角色游戏和区域活动的研究。

游戏是对幼儿实施全面发展教育的重要手段，区域活动是一种最适合于幼儿的学习方式。因此我们要因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来源于幼儿的`生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿发展的最佳手段。

四、加强家园联系：

1、教师经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、每月发放家园联系表，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、做好家长开放日的工作。

五、做好幼小衔接准备工作：

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间表逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会

六、具体活动安排如下：

二月份：

- 1、开展主题活动《爱心对对碰》
- 2、做好开学准备工作，加强班级常规管理。
- 3、布置班级教室，开设区域活动，丰富材料。
- 4、了解“元宵节”的来历及习俗。

三月份：

- 1、开展主题活动《科学放大镜》活动
- 2、结合“三八妇女节”开展“我与妈妈同欢乐”活动，布置《我帮妈妈做家务》分享栏，鼓励幼儿用图画、照片等形式记录自己在家的情景，绘画展《我的好妈妈》。组织幼儿给妈妈说句祝福的话。
- 3、结合“植树节”，开展“我和小树交朋友”活动，组织幼儿为小树浇浇水、松松土活动。

- 4、引导幼儿观察早春各种事物的变化。

四月份：

- 1、开展主题活动《桃花朵朵》《我就是我》活动
- 2、进行主题环境创设，让春天走进活动室，为幼儿营造春天的气氛。
- 3、设置植物角，种植已发芽的生长的植物，把幼儿的观察记录布置在植物角内的一侧。
- 4、开展主题活动“寻找春天”，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察，善于表达的习惯。
- 6、教师精选节目，上报“六一”节目。

五月份：

- 1、开展主题活动《开心大王》活动
- 2、结合劳动节，开展“我是小小值日生”活动，培养幼儿的劳动意识，教育幼儿热爱各个行业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 3、教师排练六一节目。
- 4 将幼儿制作的彩球悬挂在活动室。

六月份：

- 1、级部教师学习文章健全教育内容。
- 2、了解“端午节”的来历及习俗。
- 3、有意识引导幼儿谈论关于六一的见闻，并进行口述日记比赛活动。
- 4、开展环保小卫士活动，组组织幼儿宣传环保精神，并带领幼儿到院子里捡拾垃圾。

七月份：

1、组织幼儿参观小学，初步了解小学环境，知道小学生学习和生活的主要内容，萌发上小学的愿望。

2、着手准备大班毕业典礼活动。

3、对本学期幼儿发展水平进行测试评比。

八月份：

1、对本学期各项工作进行总结。

2、举行大班毕业典礼活动。

下学期学期工作计划 3

指导思想：

配合学校搞好各项常规工作，在基础性课程中加大对教学有效性的探讨，为学校新的三年规划的实施提供物理教学强有力的保证。从实际做起，从物理组做起。

工作目标：

1、教材建设——继续挖掘初高中新教材中心内容，落实新教材实验部分，真正为我们的教学服务。完善初高中校本教材的建设。

2、教学建设——落实初高中知识点，并结合教材补充和完善其中心内容。完成教学督导转向教研组工作，通过活动切实提高组内个成员的教学水平。

3、青年教师培养——组织听课和被听课活动，及时进行评课，青年教师快速成长。

工作重点及内容实施：

1、 二月份：

- (1) 制定各组工作计划及本学期的打算。
- (2) 完善高中物理实验的增添和删减 (DIS)
- (3) 完成高三联考命题及考试工作。
- (4) 布置各备课组的听课、评课活动。(针对青年教师)

2、 三月份

- (1) 聘请专家听课指导，各备课组认真备课，撰写学习体会。
- (2) 加强初高三备课、精选习题活动，提高学习效率。
- (3) 组织组内老师积极参与校板书、粉笔字比赛。
- (4) 组内成员尝试在教学有效性方面的实际做法，并上升为教学论文。

3、 四月份

- (1) 积极复习，备考期中考试，并进行认真总结。
- (2) 选拔高中学生参加市物理竞赛工作。
- (3) 组织校内物理竞赛，培养学习兴趣。
- (4) 初高三制定后段复习工作。
- (3) 加强准毕业班的教学工作及思想工作。
- (4) 做好高三后期复习工作及自由复习工作。

5、 六月份

- (1) 加强各年级的期末考复习工作。
- (2) 做好初高三的中考和高考工作。

(3) 准备好本学期教学有效性的论文工作。

(4) 完成各项教学工作，布置暑假教师的`教学工作。

教学过程中的工作常规落实点：

1、 物理基础教学要长抓不懈。它是学好物理的桥梁、千万不能忽视。

2、 对教学的各个环节落实到位，不留任何遗憾。课前精心选题，针对性强，做到一题多解、一题延伸。课中注重教学方法，注重学生思维的培养，让学生掌握题目的解题思维过程，而不是有干巴巴的公式得到答案。课后注重收集学生的疑难问题所在，及时了解当天学习情况，做到及时反馈，及时调整。

3、 加强课堂教学，提高课堂效率。通过各备课组相互听课、相互点评、督促提高。

4、 扎实开展区内、校内教研活动，提高教学水平。老师之间多沟通、多交流，取长补短，共同提高，提高教研组的整体水平。

5、 加强老师自身能力的培养。平时多看书、多学习、多了解相关的教学改革新动向，多探索、多反思、多总结、多出教学成果。使自己练就一身过硬的本领，在物理教学的领域里才能海阔天空。

6、 完善初、高中的多媒体软件制作，使抽象的物理问题直观化。

7、 加强校级之间的交流与合作，做到信息、资源共享，从而吸取精华，提高物理组的整体水平。

8、 加强实验教学，对课本中的 DIS 学生、演示实验做到一一过关。鼓励师生自制实验器具，提高学生的创新能力。

9、多总结、反思教学中存在的问题，对教学积累与教学实践可以以论文形式进行总结。

继续在教学中尝试二期课改，对二期课改中存在的以上问题经过探索得以有效解决。

下学期学期工作计划 4

经过前面两年半的学习生活, 孩子们终于进入了幼儿园的最后阶段. 不管对于孩子还是我来说, 这学期是特殊的一个学期, 是具有时代意义的学期, 是幼儿园有重要意义和紧张忙碌的一个学期。就像以前的老师说的：对自己要有要求。为孩子们画上在幼儿园完美的句号，结合上学期工作的不足，现制定本学期的个人计划，不管是对孩子还是对自己，都希望能有所提高。

一、 个性修养

一直以来，都想提升个人修养，做个品位的教师，同时培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文修养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。说来容易，但真正要做到要付出很多努力，我会继续朝这方向，不断去做。

二、 个人风格

刚踏入幼教岗位的时候，就听老师说“每个老师要有自己的风格，不管是做人风格还是教学风格。”那时不懂，也不明白自己的风格到底是什么，总觉得别人都很好，也一直在学好的，模仿好的风格。庆幸的是，现在终于知道自己的风格是什么，我也将继续把自己好的风格坚持下去，带出有风格的班级和孩子。但自身方面还需好学上进，团结协助，不计得失，教学技能全面而扎实，力争做到更好，使学生受益，家长满意。

三、 具体成长目标

1、 严谨治学，做一个业务和教学上的好老师。

（1） 平时“乐于学习，善于学习，主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，灵活应变，使自己的教学水平再上一个新台阶。其实每一节随堂课都是磨练，每一节公开课都是检验，我会像以前一样，同时我要更积极主动些，认真做好每次磨练，努力争取每次检验的机会，让自己像一个兵，不断练习，最终成为一名好兵，一名随时能出战的精兵。

（2） “善于反思，勤于积累”，不断思考，注重积累平时教学中成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极参加园内的每次探究活动中，吸取知识经验。

2、 做一名快乐的’受孩子欢迎的班主任老师

（1） 系统的掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。作为老师最重要的是以身作则，我们的言行直接影响到孩子

的表现，所以今后我会更加严格的要求自己，严以律己。

（2） 向有经验的老师学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征。

3、 总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在是师生交往中发展自己。

反思教学实际，在总结经验中提升自己。

学习教学理论，在理性认识中丰富自己。

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

四、 增进家园联系

本学期我要继续加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解决家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间关系。

我会不断努力，做好我的每一件本职工作。

下学期学期工作计划 5

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着高考的压力，所以本学期主要是在保证高三教学任务的前提下，还要针对高三学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际的困难和问题，争取在高考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计划安排如下：

二月份：认真对待抓好高三一模考试，督促学生全面复习迎考；通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

三四月份：抓好第二轮高考复习，迎接温州二模考试；召开部分学生家长。

五月份：大力做模拟试卷，以练提高；做好高三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的做好最后复习阶段的工作。

六月份：调整状态，平衡心理，迎接高考，带学生认真参加高考，使他们在考场中沉着冷静地正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。高考成绩出来后，做好相关志愿填报指导工作。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合高考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

- 1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

- 2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

- 3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的. 目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

- 4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

下学期学期工作计划 6

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将继续以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，转介干预、治疗为辅。加强每月一次的心理健康教育活动。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的. 学生提供咨询，对学生在成长、学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班。

2、加强每月一次的心理健康教育活动

本学期要让心理健康教育活动成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：

（1）针对七年级新生关于早恋的心理教育。

（2）针对九年级学生开展中考心理辅导。

（3）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

（4）利用家长会宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员在帮助学校班级心理活动中发挥重要的作用，旨在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

四、每月重点工作

二月份：

- 1、制定并讨论本学期心理咨询室计划。
- 2、心理咨询室正常开放。

三月份：

- 1、心理咨询室正常开放。
- 2、心理健康教育讲座。（重点：七年级学生关于早恋的心理教育）
- 3、心理健康教育班会活动。

四月份：

- 1、心理咨询室正常开放。
- 2、七、八年级学生青春期心理健康教育活动。
- 3、出好心理健康教育专题黑板报。
- 4、心理健康教育班会活动。

五月份：

- 1、九年级学生迎接中考心理辅导工作。

- 2、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。
- 3、心理咨询室正常开放。
- 4、配合九年级班主任做好学生中考心理减压活动。

六月份：

- 1、开展针对班主任的心理讲座。
- 2、心理咨询室正常开放。
- 3、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
- 4、各类资料整理、归档。

下学期学期工作计划 7

本学期，中学教研室将继续以教科研工作为重点，积极推进素质教育，全面提升教育质量，根据市教研室工作安排的要求和学校教学工作实际，现结合中学教育科研发展的现状，特制定宫里镇中学教研室 XX—XX 学年度下学期工作计划如下：

一、工作目标及思路

以提高教育教学质量为核心，通过开展形式多样的教科研活动，进一步完善教科研管理制度，转变教师教科研观念，加强校本教研、高效课堂建设，推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式，提升教科研水平，努力开创教研工作新局面，为教师专业化成长提供施展的舞台，努力使中学教学质量再上一个新台阶。

二、工作目标

1、树立正确的质量观。全面实施素质教育，学校开足开齐国家规定课程，以正确的质量观来评价教与学。加强教学质量监测，抓质量强校工作。深入开展质量提升工程，抓好每次的阶段性诊断检测，中考模拟测试，确保教育教学质量稳步提升。

2、狠抓 XX 年中考备考。督促好毕业年级教学管理，为高中学校输送优质生源；大力宣传职业类教育，力争年后职高升学率有较大的提高；加强中考备考方式的创新与精细化管理研究，争取 XX 年中考有大幅度的’提升。

3、继续强化教学管理，提升教学质量。加强学科教研组建设，指导学校建立和完善校本教研制度。督促好各级教学管理，体卫艺工作呈现新亮点。

4、加强教学视导，大力开展教学研究，组织相关人员深入学校进行教学视导，通过教学常规检查，深入课堂，举办学科研讨和集体备课等活动，以迎接好四月份的教学视导。

5、打造高效课堂。继续推进新泰市教研室课堂教学改革，以“三四四三”高效课堂为载体，不断提高中学教师的课堂教学水平。

6、加强课题研究的管理和指导，积极进行课题申报，做好到期课题的结题工作，督促立项课题按时完成各阶段的研究工作，促进科研更好地为教育教学服务。

7、加强教师队伍建设。引导鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

8、完成上级教研部门和市教育局交给的其它任务，并做好督促

工作。

下学期学期工作计划 8

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新挑战。本学期我们两位教师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情景分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不一样程序的提高。我们注重每个幼儿生活本事的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取教师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在团体活动中注意力坚持时间短、自己控制本事弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情景给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情景：

(1)我班有个别幼儿，交往本事较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与团体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到团体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理本事发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要教师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理本事的提高。

(二)家长情景分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们教师已经得到家长们认可和信任。日常经过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与教师交流，了解孩子的在园情景，听取教师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高经过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的.日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于教师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)简便、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/628110070036006050>