

2023 班主任经验总结范文（精选 29 篇）

2023 班主任阅历总结范文（精选 29 篇）

2023 班主任阅历总结范文 篇 1

一学期的工作即将结束了，想想半年来工作的点点滴滴，感受很深。班主任的工作是细小而琐碎的。可就在这份工作中，我渐渐的成熟起来，能保持好平和的心态。看着孩子们一每天的懂事，我觉得这份工作，给了我“衣带渐宽终不悔”的执着。

今日，我总结的第一点是真诚。

人与人之间需要真诚，师生之间更需要真诚。闻名教育家陶行知说过：“教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”

记得有一天，我走进教室，本以为孩子们在宁静的读书，可没想到他们竟然吵吵闹闹，玩得不亦乐乎！我当时火冒三丈，不分青红皂白严加训斥一通。孩子们都低下了头，露出特别委屈的神色。可我不善罢甘休，大有杀一儆百之势。就在这种状况下，我们班姜百倩竟然站起来对我说：“老师，生气不利于身体健康。”全部的同学齐刷刷地抬起头看着我，一动不动地看着，而我呢，无地自容。我是老师，是同学心目中“最可爱的人”。假如我连续这样下去，我真不配做为师长。由于我们褻渎了孩子们赐予我最珍贵的信任和最崇高的爱戴。

2023 班主任经验总结范文（精选 29 篇）

2023 班主任阅历总结范文（精选 29 篇）

2023 班主任阅历总结范文 篇 1

一学期的工作即将结束了，想想半年来工作的点点滴滴，感受很深。班主任的工作是细小而琐碎的。可就在这份工作中，我渐渐的成熟起来，能保持好平和的心态。看着孩子们一每天的懂事，我觉得这份工作，给了我“衣带渐宽终不悔”的执着。

今日，我总结的第一点是真诚。

人与人之间需要真诚，师生之间更需要真诚。闻名教育家陶行知说过：“教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”

记得有一天，我走进教室，本以为孩子们在宁静的读书，可没想到他们竟然吵吵闹闹，玩得不亦乐乎！我当时火冒三丈，不分青红皂白严加训斥一通。孩子们都低下了头，露出特别委屈的神色。可我不善罢甘休，大有杀一儆百之势。就在这种状况下，我们班姜百倩竟然站起来对我说：“老师，生气不利于身体健康。”全部的同学齐刷刷地抬起头看着我，一动不动地看着，而我呢，无地自容。我是老师，是同学心目中“最可爱的人”。假如我连续这样下去，我真不配做为师长。由于我们亵渎了孩子们赐予我最珍贵的信任和最崇高的爱戴。

正如孩子们所说，师生之间应是真诚的，有人情味的!真诚——沟通心灵的桥梁。以后的日子，我在努力做到：少绷一回脸，少瞪一回眼，少一点冷漠，少一句批判;而给孩子多一点微笑，多一些鼓舞，多一次关怀，多一回敬重。此时我真的体会到了，也明白了和风细雨能够润泽万物，脉脉温情可以摇曳心灵。

其次点是孩子习惯的培育

细节打算成败，习惯的养成尤为重要。对于低班级的班主任，我特殊重视识字、写字、语文的课堂教学。我每天充分利用 20 分钟写字的时间，手把手地教。首先我教给孩子的基本笔画挨次，区分悬针竖和垂直竖。其次，仔细观看生字在田字格中的位置，让孩子把握生字的间架结构。记得教一班级的时候，每教一个字，我都会在同学本上打一个字头，看着孩子歪歪扭扭的字，我心里在想：莫非我的方法不对?为什么没有效果呢?有时我真想放弃，每天到写字的时间，我犯愁、我可怕、我纠结，自己感觉在写字教学上我付出了许多，可效果却不好。转瞬间二班级了，写字课上，我仍坚持原来的方法，可这时，只要生字中消失“竖”，孩子们就会问我：“老师，是悬针竖还是垂直竖?”我在心里窃窃欣喜，孩子长大了，我的付出没有白费。慢慢地孩子的字写得规范了、工整了，而且个别孩子写得越来越美观了。

语文课堂教学：我注意培育孩子的语言表达力量。

在一节口语交际课上，离下课还有一些时间，为了使无所事事的孩子宁静下来，我试着在黑板上写出“天蓝蓝，星闪闪，月儿……”，月儿两个字刚消失，孩子们却异口同声的说：“月儿弯弯。”“月儿弯弯像什么呀？”我问同学们。“像小船!”“像弓箭”“像秋千”“像香蕉”……我要求孩子写下来，几分钟后，刘子菡举起“大作”向我示意，接过她的作品我惊喜的看到：“天蓝蓝，星闪闪，月儿弯弯像元宝。金元宝，挂得高，爱钱的人够不着。”孩子们听我这么一读开启了自己的思路。一篇篇“月儿弯弯”送到我的手里，篇篇让我惊异不已。

印象最深的一首“天蓝蓝，星闪闪，月儿弯弯像秋千，我想坐在月亮上，荡来荡去赛天仙。”写好之后，我让孩子们给自己写的小诗配图画，在黑板上展现!

其实，儿童潜能无限。我不经意之中，给了孩子们一点小小的示意，一片自由想象的天空，于是孩子们便回报给我那么多惊喜。每一首小诗都在彰显孩子们的潜能，真正是“儿童的潜能，百步之内，便有芳草。”同学黑板上的诗画展现，使孩子们的心灵相互碰撞，这是真正意义上的生生互动。于是实现了“不教而教，不为而为”，并在教学上获得了意外的收获和惊喜。最重要的是慢慢的大部分孩子们爱上了写作。

本学期学校进行了合唱、古诗词诵读竞赛，在竞赛中孩子们由衷的笑容，让我感受许多。自他们入学以来我就常告诫自己莫让孩子成为道具，让孩子真正走进古诗、歌曲之中，领会的思想感情，而不是盲目追求“盛大”“隆重”的场面，而是在点点滴滴，因时而动的活动

中感受活动的意义，有了亲身的参加，教育的价值才能体现。所以我们的孩子在活动中才有了突出的表现，由于他们真实。竞赛结束后让孩子们写日记。假如教育不能触及孩子的心灵，反而在他们心里埋下了虚伪、浮夸、讲究门面，这样的种子，作为老师的我们，毕竟在做什么呢？

上学期家长会上我明确自己的指导思想：一切以提高同学整体素养为动身点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求同学的成果和力量有一点一滴的提高，能让同学自己做的我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成果。现在的我，正在为此而努力着。

2023 班主任阅历总结范文 篇 2

刚才听了几位班主任共享沟通工作阅历，我受益匪浅，他们先进的管理和丰富的阅历，值得我们每位老师学习。在此，我就谈谈自己学习后的一点体会。

一、意识

“当老师就要当班主任”，这已经成为大多数老师的共识。由于班主任在同学心目中的认同度最高，在老师中职业成就感最强。很多同学我们认为不听话的同学，他们谁的话都不听(家长、长辈、甚至校长)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你情愿去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都情愿跟你讲，在班上任课也会感到更轻松。

因此，班主任的作用是特别大的，地位是特别高的。在前几期学校取消了副班主任，我觉得这是我们工作的一点失误，这打消了我们科任老师管理班级事务的乐观性。正副班主任具有同等的地位，在本学期我们要重新设立副班主任，我们要在大会上、在班上为正副班主任正名，要大张旗鼓地树立我们正副班主任的威信。我们的科任老师要乐观争取当正副班主任，让自己融入整个集体管理当中。

二、素养

当班主任要有丰富的管理阅历，还要有与时俱进、求实创新的素养。要具有超群的管理素养和个人素养，首先要加强学习，通过自学、沟通提高自己的理论水平，丰富工作阅历，今日的班主任工作沟通会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在此，我代表我们全体班主任老师向刘校长建议，多组织我们班主任老师到先进的地区和学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。

三、方法

“黄泥巴糊灶，各师各教”，每位班主任老师都有自己管理的一套，从老师们的沟通中，我感受到两个共同点，一是班队干部培育，二是活动。

班队干部培育有两大好处，一是可以熬炼同学，培育他们的力量，二是可以加强班风建设。可以说同学在学校阶段是最佳熬炼时机，学校阶段时间长，机会多，从小熬炼能提高他们的自信念，对他们在学校、高中、高校阶段的进展能打下坚实的基础。有些老师和家长出于关怀同学的良好愿望，担忧同学当班干部会影响学习，不愿让他们去干，殊不知同学当班干部不但不会影响成果，反而能促进其成果提高，由于同学当干部后自尊心、自信念提高了，哪怕因工作而耽搁了一两节课，他们也会自觉补上，而且怕成果不好被同学取笑，学习自然会更加努力。因此，我们的老师假如真的喜爱这个同学，认为他有力量，就应当让他到班委、同学会去，并且支持他们的工作。

班集体的事务不行能全部都由班主任或副班主任来完成，同学参加程度越高，老师的工作就越轻松。班队干部扮演的是小老师的角色，培育他们要做好“扶”与“放”，就是首先要教会他们工作方法，然后放权，树立干部的威信，让全体同学都知道“干部说的话就是老师说的话”，让他们能管、敢管。

班集体的管理，活动是最佳媒体。通过开展丰富多彩的的活动，能增加班集体的分散力，培育同学全面进展。优秀的班主任，他们的活动开展都是很有特色的，他们不光乐观参加学校组织支配的各类活动，还自己制造条件，开展丰富多彩的班队活动，让全体同学都乐观参加其中。

四、责任

班主任工作是特别艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多

的汗水。我们双才学校的老师(特殊是班主任老师)具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，因此，我信任我们学校的班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下时候，会笑得更加绚烂。

最终，感谢几位主讲班主任老师的精彩演讲，也感谢全体班主任老师的辛苦劳动，盼望大家在以后的工作中合作开心，感谢大家!

2023 班主任阅历总结范文 篇 3

一个学期又快过去了，在这个学期中，我对班主任工作又有了点新的体会与熟悉。

这学期担当高三（6）班的班主任工作，非但要抓好日常工作，更要抓紧同学的学习，感到压力更大、责任心更强了。进入高三明显的感到同学在学习上自觉了很多，特殊是男同学，收起了心爱的篮球和网球拍，常常在教室里孜孜不倦，或者一起探讨难题，学习的气氛更浓了，劲头也更足了，成果也明显的进步了。而女同学相比下，心理的压力更大，可能是由于智力或习惯的缘故，在学习上没有男同学活跃，而成果也慢慢被男生超越。所以高三女生的心理辅导工作显得更为重要。

班级中有一些女生在高一、高二时的成果在班级十名左右，到了高三一下子跌到了二十几名。每次考试心理特殊紧急，可怕自己的成果再也上不去，在学习上消失有问题的学科越来越多。觉得自己怎么不会学习了，甚至开头可怕学习了，如此恶性循环，成果更是提不高。我也急躁的帮她分析现状，找出缘由。首从前几年的优异成果证明自己应当是有力量的，以后对学习的畏惧正是由于自己的不自信才影响学习效果的，认真想想，许多题目自己还是能做得出的，只是太紧急，太在乎成果了。有问题还不敢问，其实谁都会有问题，能提得出问题的同学至少说明他在深化思索，而非一窍不通，自己能感觉到有问题说明自己并非完全学不会，只是要面子不敢问，怕别人知道自己也有不懂的地方，这是虚荣心在作怪，而这种虚荣心会阻挠自己与同学的交往和学业进步。自己以前喜爱帮同学，由于自己的确懂得多，而且在关心同学的过程中，自己也学到了不少东西，那么自己现在在不懂的地方也应当问同学和老师，相互探讨对双方都有好处。而以前学习成果不好的同学，可能由于在学习上没花时间，特殊是男同学，高一高二时比较贪玩，但一进入高三学习，谁都要全力以赴，进行最终冲刺的，他们的进步是很正常的。这也可能显得自己退步了。

女生性格相对脆弱，简单多愁善感，一旦有什么事情，发泄的方式也很少。特殊是在高三学业很重的阶段，若几次考试成果不如意，那心理的压力比谁都重。大家都在抓紧学习，谁都没时间听你诉苦，所以只能把想说的话放在心理。另外孩子普遍认为父母对自己的学习成果和名次要求非常严格，把心里的苦恼对父母说了之后，换来的往

往是更多压力而不是放松，中国很多做父母的习惯了用命令来要求孩子，在理解和关心孩子缓解压力方面，把握不了技巧，经常是不耐烦地认为小孩子能有什么压力，或是成果这么差还好意思说，这些看似无心的埋怨，久而久之孩子就会不敢也不愿和家长沟通。那些看似开朗的孩子其实往往掩藏着成长的脆弱，缺乏心理压力的释放途径，是造成孩子心理困惑的重要缘由。假如能培育一些调整身心的爱好爱好，不要把生活的全部重心都压在学习上，而且父母有意识地给孩子提前打好预防针，告知孩子生活中不行能时时一帆风顺，只要尽力做了，结果并不是最重要的，再说一次考不好并不代表下次考不好。

我觉得不如做好目前自己能有成效的每件事情，如按时完成练习、上课紧随老师，课后准时复习，一步步地完成当天和近期的目标，这样你就不会再想那些不实际的事情了。依据自己的实际状况制定切实可行的方案，不要受四周同学影响，比如人家都复习的很起劲，看别人好象都能完成全部的作业，好象都挺上路的等等。其实每个高三同学都存在一些焦虑心情，而且看似紧急又有序的复习的外表下，没有一个高三学子都不同程度犯有与您一样的焦虑症。这特别正常，不必过多留意。你现在要做的是：

1、制订方案：越具体越好，比如今日我要记住 5 个“五星级”的形容词，要做几到数学例题或弄清晰某一块学问版块等。

2、按方案行事

3、就寝前回忆：

回忆一天的方案落实状况，假如能轻松完成，则说明自己力量不错或者内容太少可以给自己加量；假如没有完成说明内容太多，其次天需要调整。

4、其次天起床：

穿衣服时，给自己一些乐观的心理示意，比如，今日心情不错，肯定能完成今日的任务。今日天气不错，肯定能让我心情愉悦等有利于自己学习和心情的乐观的心理示意，学学《17 岁的星空》里那位青年男老师（愧疚想不起家什么名字了）的做法：扔一扔硬币，告知自己今日又是一个不错的日子！

5、留意调整：

实在不能学习的时候，就不要强迫自己学习，可以闭目养神、趴在桌上休息一下，假如可能走出教室换一换空气。调整心情的方式其实许多，如晒晒太阳，做做运动等，要多和父母、伴侣沟通，提高学习成果没有捷径，幸运之神永久不会光顾没有预备的人。

我的几个同学听从我的建议，效果不错！这段时间最重要的是肯定要给自己一个成就感，另外不要由于自己没有把所学的东西全部把握而担忧，由于高考是不需要你满分的。

2023 班主任阅历总结范文 篇 4

高三阶段的班主任工作，无论对同学还是老师，都是在紧急的气氛中进行的。如何在很有限的时间内，使同学能有效、快速且精确地把握各个科目及各科目相互之间千头万绪的考点，达到忙而不乱，融会贯穿，事半功倍，从容迎考，是很多高三老师多年探究的现实而又突出的问题，我的体会是：注意情感投入强化同学主动备考意识，运用“主动学习”教育模式是一种行之有效的手段。

针对高三同学的实际，加大老师的情感投入力度，加强细致入微的心灵关怀是激发同学的上进心和自信念，以促使他们摆脱焦虑、兴奋精神，优质高效完成高考备考任务的关键，也是当代老师应当具备的一种基本素养。对同学情感投入是一种以精确发觉每个同学的闪光点为基础，以从正面鼓舞引导为主要原则，以发挥同学的内因作用为目的，从平常点滴小事做起，真正让同学成为教育教学活动主体的有效方法。详细要做到以下几个方面：

一、为同学营造宽松和谐的复习氛围，使同学内心得到敬重。

美国教育专家托兰斯指出：“老师和同学的亲密关系是制造性教育的前提。教育是内外因共同作用的渗动。和谐亲密的关系时间里在彼此沟通，彼此真诚的基础上的，老师的真情投入是一种无法模拟的艺术，是亲密师生关系的桥梁和纽带，要建立一种民主公平的新型师生关系，形成宽松和谐的教育氛围，老师必需学会激励性语言，与激发同学的主题乐观性。不同的语言表达产生不同的感情氛围。日本一家报刊对千名同学进行调查。有 52.8% 同学盼望老师温柔、可亲，具有爱心，而喜爱渊博学问型的老师只占 31.1%。由此可见，同学是多么渴望老师的关爱，而这种爱，正式通过得体的、布满鼓舞的言语来传递的。班主任老师心中有了爱，面对同学才会多赞扬，多鼓舞，少鄙视，少训斥，才会观赏同学们的“亮色”，赐予他们自信。而自信正是同学奋力拼搏、主动备考的原动力。

老师也要切记，这份爱应对每一位同学，成果好的同学需要她，成果较差的同学更需要她，假如老师的言语是一种偏爱，那么它将失去更多的机会。老师必需把爱分给每一位同学，让每一个同学的心里都布满融融的春意。偏爱品学兼优的同学是人之常情，班主任总是赐予许多的关注、培育厚爱。差生也越来越受到重视，老师也会赐予他们特别的留意，细心的呵护。而夹在两头之间的很大部分“中间层次的同学，由于学习平平，力量一般，没有出众的表现，但也不会给班级添乱，往往被忽视，他们的内心往往是孤僻的、自卑的，假如老师准时抓住他们的闪光点，将其放大，几句暖和而平易近人的话语会给他们莫大的欢乐。

每当课间休息，和同学们共坐桌前，聊聊天，讲讲笑话.....体育课时，和同学们打打球、跑跑步.....让老师语言的艺术大显身手，或幽默，或语重心长，或高屋建瓴，或往事重现，温馨中布满教育，和谐中布满鼓舞。同学才智的火花时时迸发，学习的劲头渐渐提高，合作学习的精髓尽显其中。

高三是个特别的时段，学习的压力会使同学时常紧急和焦虑，随之而来的往往是叛逆和发泄，有时过激的语言常伴随着同学紧急的心情脱口而出，老师的态度是解决同学思想问题的关键。老师要克制感动的心情，不要冲动，讽刺、训斥、挖苦等恶性语言刺激不仅不会解决好问题，还会给同学的心灵带来损害，还会使同学丢失信念，真所谓“恶口伤人六月寒”。与此同时，发自老师内心布满关爱的书面沟通也会对同学内心起到一种激励和促进作用，内容中的主语直接用你来写，会使同学倍感亲切。

水乳交融的师生情、并肩备考的战友情会变成一种远大于说教的不竭动力，也是同学个体制造性地战胜高考的内因之一。

二、真情发自内心，修炼源于平常

1. 言轻意重避开发号施令

高三的学习生活中，无论是备考复习还是很多日常必做的事情，有的老师做起来能让同学心悦诚服，事半功倍，而有的却事倍功半。实践证明：满含真诚和敬重的语言，同学爱听，而祈使句的语气却叫人有一种惟命是从的感觉，听起来生硬、强制。例如在：完成某项学习目标时，用“完成任务的同学可以提前活动好不好？”会比用“没有完成任务的同学禁止活动”效果要好些。稍加分析不难发觉，里面却蕴积着教育面对全体，敬重同学主体的教育原则。在整个备考复习过程中，老师应起“导”的作用，是问题的提出者、引发人，而问题的参加者、实践者、受启者是在座的同学。所以带有敬重友善的“指令”有利于建立公平、民主、新型的师生关系。

2.激励有度空间无限

在解决难点问题重点问题的过程中，若能正确的将真情实感变成激励式”的语言，有时能收到“点石成金”的奇效。例如：在考试失利时，很多同学心情低落、心猿意马，甚至丢失信念。老师的激励与引导这时会显得尤为重要。老师首先要承认同学的失利和心情的波动，关键在于怎样去调和利用，动之以情，找到低落与振作的结合点，同时急躁关心同学分析各种缘由，如何摆脱不良心情。对于上课开小差或打瞌睡精力不集中的同学，既不能熟视无睹或视而不见，也不能大发雷霆，粗暴指责，而是依据同学实际，放大闪光之处，指导努力方向，从大处着眼，从小处着手，到处体现关爱，事事体现真诚，做到分层指导，因材施教，让不同层次的同学树立起共同攻坚的目标，上下一心，使乐观主动备考成为班级团队的统一思想，使主动学习氛围不断放大。

3.胸襟宽阔学会赏识

高三的教学中，赏识如一座金桥，能将老师与同学的心灵联通，感情拉近。在班级管理中，班主任应心胸宽广，能容班级难容之事，能容同学特殊是差生难容之言行，做到多赏识同学，不要轻易否定同学。在与同学沟通中，要不吝多使用这些字句，“好、“棒”、“不错”、“聪慧、“你行”、“有见地”、“进步了”、“你胜利了”、“我庆贺你”、“你办事我放心等等，有时可能就是不足为奇的几个字，在同学心中可能会产生“七级地震的震撼力，让其一生受用，终身难忘。

4.寓情于理因材施教

理性备考，是每一位高三老师应具备的主导思想，也是必备的一项基本技能。只有真正深化同学心理，把握同学的学问储备水平和实际力量，.才能使老师在不同底蕴的同学面前攻有攻术，退有出路，如灯塔给同学以指引，如标识给同学明方向。而这一切都源于老师对职业的喜爱和对同学的真情。也真由于因材施教才能使每个同学都树立信念，共同进展。

三、严中有爱，管理有法

在高度紧急的高三复习中，严峻有爱，行为的法，显得尤为重要。高三同学的年龄段被心理学称为“心理断乳期”，加之心理压力之大是其它班级所不及的。严格的制度管理是工作中不行或缺的，即像批判也要讲究方法，否则就很难达到目的，常常会背道而驰，发生同学跟老师顶牛的现象，甚至有的同学放弃学业、放弃高考。批判也是一门艺术，是老师对同学的真情体现，这种情感的表达必需建立在敬重和理解的基础上，应敏捷运用迂回战术，找准入点，避开正面冲突，削减干巴巴的说教。照看同学的自尊心，不损害同学的自信念，尽可能的做到硬话软说，直话曲说，言轻意重，留有余地，这样批判就会如寒流乍暖,吹绿同学的心田。

总之，同学战胜高考的关键在于广阔师生真正懂得高考，在于同学发自内心的拼搏奋斗，强化同学主动备考意识是系统而又简单的思想工程。作为有思想、有意识的鲜活同学个体，我们必需以动态的眼光、进展的眼光，更要以敬重和理解的态度来对待他们。我们不可否认智力因素在个体进展中的作用，作为老师更应当懂得开发同学的非智力因素，真正理解“亲其师，信其道”这句话的含义。“亲其师的前提是建立在师生情感共融，相互敬重的基础上的，而与同学并肩作战应对强手如林的高考，应是每一位老师职业生涯中的不行缺少的部分。因此，我们的教学必需要做到“有人、有情、有序”，从而才能使同学的高考达到“有效”。

2023 班主任阅历总结范文 篇 5

怀着对教育的幻想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做班主任老师的艰辛和欢乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个同学身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。本学期结束后，对班主任工作我有几点感想和总结。

1、加强与同学家长的联系沟通特别重要，要利用一切机会，向家长说明我校教育教学的管理制度和要求，并向家长介绍特殊教育的理念和方法，协调学校和家庭之间教育行为，了解家长对同学教育的盼望方向，商议 教育的方法和策略，家长们有什么看法和建议，都要仔细记录，准时改进工作或向学校反映。得到了家长的理解和支

持，班级管理工作才能精确 、到位。

2、当班主任，爱心、急躁、关怀、责任心，四心是前提。要做到心中想着同学，只要是孩子的事，哪怕是再小的事，也要上心、细心。可以说，班主任工作无小事。我们班上有个怀化的同学，离父母亲人那么远，照看的责任就在班主任身上了，他的生活起居，我始终亲密留意并关怀，并用相机对他的学习、生活状况进行记录，传到本班博客的相册上，让远方的父母能够准时具体清晰的了解孩子的状况，缓解惦念孩子的心情。

3、班主任工作离不开学校领导的关怀和各位科任老师的支持和关心。班级遇到什么困难，学校领导都准时赐予解决。各位科任老师对班级工作都很关怀，对我班级管理力量的提高赐予了很大的关心，为6班班级日常管理做了大量工作。

特殊教育不是单纯对孩子们学问的授予，更多的是对孩子们人格的培育，对孩子行为习惯形成的教育。身为班主任的我们更肩负着这责无旁贷的重任。一班级同学，入学已经一年了，在行为规范、损伤康复、功能开发以及学科力量等方面都有了很大的进步。经常有同事和家长跟我讲“你们班的同学看着看着就进步了啊，排队做操、吃饭都自己排队治理好自己，都不用人守啊”“陈老师，你还没来同学就自己把教室卫生搞好了呢，好能干的啊”“你班上的同学自己跑上来把书还了呢，还好有礼貌的，真可爱”……听到这些话，我心里真是兴奋，肯定程度上，我已经把这些同学当成了自己的孩子，听到别人夸我家的孩子，心里真是抑制不住的美滋滋的。尤其上次益阳特校来我校沟通，兄弟学校的同志们听了我们班一堂课，从校长到一线新生班级的老师，无不是赞扬我们班的孩子乖巧懂事，行为习惯好。。。把我夸得尾巴都翘到天上去了。其实，这不是我一个人的功劳，我们班孩子有今日，得益于多方面的因素，背后流了许多人的汗水。学校领导办学理念方向的英明选择，朴实勤劳的部门领导，协作默契的搭档，还有那些明理、协作的家长们，整个教育过程和行为，正是在这样一种健康、乐观的立体氛围中，我班同学才得以长足的进步和进展。

跟这些可爱的孩子们相处了一年了，对于他们的治理、教育工作还是有一些感受，为了行之有效的管理班级，我着重在以下几个方面开展班主任工作：

- 1、对同学身体各项力量的康复和熬炼，我将其当作每天的班级常规工作来抓，在每一天的早上，同学们都会在作完班级扫除之后，

自觉的来到操场中跑步，或者进行足球、器械等各项运动。儿童的骨骼发育，与阳光的照耀有亲密的关系，尤其在冬天。有科学证明，接受阳光照耀时间少的儿童骨骼的发育，产生佝偻病的概率比较高。同时，各项心理试验报告中也体现过“阳光对人的心情能够起到乐观的作用”，所以，越往冬走，我在户外熬炼和接受日照的方面，也就越来越注意。

2、与家长良好互动，争取家庭教育这一重要教育战线。我通过与每位家进步行交谈，详细了解每位同学的生理和心理的成长经受，尽量把握全面的信息，以便对同学个体的问题进行分析，精确、科学的拟订教育教学的方向。由于同学脑残疾的状况各不相同，个体的各项力量不均衡，整体的力量差异也大，学习起来的状况差别很大，对老师来说，工作难度和强度就大大增加了。有的同学没有语言，有的多动、爱打闹，有的行为怪异，稍不留意就向教室外跑。记得去年他们才入校的时候，经常可以在校内内看到我跟同学玩警察抓土匪的嬉戏，处处抓人，抓住这个跑了那个。当时我非常发愁，我抓住一切机会与同学呆在一起，认真的观看他们的行为，分析他们的动机，认真思考可行方案，并与各位任课老师进行沟通，通过半年来与各位老师共同努力，对每个同学进行有针对性的教育和练习，目前，在身体、精神和智力发育方面，同学均有了不同程度的进步。像有位同学朱__，是个精神发育重度迟滞儿童，又有癫痫，肌体协调性很差，走路根本走不稳，自己还是个不倒翁但却又担心份，处处跑，又胖，三个生活老师都拖他不动。我记得杨校长在益阳友校来我校时的沟通会上，是这么形容刚入学的启6班同学的，“刚来的时候，是一群妖魔鬼怪”，这个风趣的形容很贴切，的确，这群小妖怪的威力很大，在家里是一个孩子闹腾得全家人筋疲力尽。现在这些孩子已经小妖怪变小可爱了，而朱__也能法规的坐在教室里看书，与老师的教学行为有良好、精确的互动。而今日的这一切的行为，在一年前，他父母可是想都不敢想的事。再比如周__同学是个自闭症儿童，刚入校时

不停的哭闹，在教室、宿舍大声吵闹，根本不理睬老师的任何互动行为，属严峻的行为特别。经过这半年的练习，虽然现在语言很少，但已经能正确听从老师指令了，并且学会了一些基本的生活自理和简朴劳动的技能了。

2023 班主任阅历总结范文 篇 6

通过几天的观看，我渐渐发觉班级都是谁平常不听话，都是谁上课爱捣乱，都是谁平平他他还再次犯错误。一个班级就那么几个同学是让我老是叫到办公室里谈话的。

对于这样的同学我不能一味的批判教育，批判教育对于他们是没有用的，就那么一会管用，过了这一小会就又管不住自己了。

我就突然想起个方法，那天我让全部的班长学委都下来来我办公室开会。让班长们每天记一些上课捣乱的，不交作业的，欺侮同学的等等有这些问题的同学，假如发觉谁最冒尖，最严峻就把他告知我，每个班长分开记从周一到周末，我给他们安排了任务，这样的话每天都有“值班”的班长，我给他们说每天给我交 4 个人的名字，前提是这 4 个人确的确实是最捣乱的同学。我平常也会观看的。这 4 个同学我会找一些方法“惩处”他们的。

随后我就在班里宣布说每天都会有四个人会来我办公室给我背单词，我知道他们的英语不好，单词是最基本的。所以我就想出了这个方法。背单词!!!平常上课不好好听，来办公室背单词!总要让同学们学点东西，不能铺张时间，我占用的就是占用的晚上最终一节自习课，让他们下来背单词!不会的我会罚他们抄写并背会单词!

先试试把这个方法动身目的是对的，想让同学们学点东西!不能每天无所事事的在课堂捣乱!

2023 班主任阅历总结范文 篇 7

这学期我主要实行以下几个措施：

1、增加班级的分散力。初一同学刚进入新校内时，通常有一种生疏的感觉。要消退生疏的感觉，集体的力气是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培育“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培育好班干部，使之形成顽强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应仔细选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和同学的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到同学群体认可时，才可能被拥护为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发觉并挖掘有头脑、有力量、有口才、有吃苦精神、有自信念、有仆人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热忱，责任心强，有剧烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些详细事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，赐予定期的指导监督。这样，班干部的工作力量有了很大的提高，更重要的是培育了他们的仆人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让同学在自我意识的基础上产生进取心；又留意指导同学如何进

行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习阅历沟通会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成果。

3、乐观抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深化调查摸底，搞清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们真诚相待，急躁相帮，准时对后进生加强心理疏导，让他们熟悉到自己的价值。

4、采纳各种方式开展活动。有意义的活动有利于同学的成长。在今年，我还采纳各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的抱负激发学习。一个人假如没有抱负，就似乎大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。同学刚进入学校学习阶段时，班主任应乐观制造机会对他们进行抱负教育。由于只有让同学明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与抱负之间存在的差距，但这差距并非不行逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求同学制订学习方案，把对抱负的追求转化为学习动力。

6、创建良好的班集体。182 班，总数 45 人，后进生 25 人有余。有很大的难度。不读书的多，遵守纪律的就少，时时刻刻都不能离开班主任的视线。所以班级管理特殊的辛苦。而且效果也不是很好。对于问题孩子，也实行多次和父母沟通，但是，效果不是很好。家长也无能为力。针对这些状况，我也请教了许多的老师。但是最终都是无能为力。惨淡收场!不过班还是要连续管理。只能连续吸取阅历。尽力的做好班主任的工作!万事开头难，但良好的开端是胜利的一半。一个班级的管理假如有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已胜利了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学阅历，在实践中学习。

2023 班主任阅历总结范文 篇 8

虽然寒风吹拂、大地冰封，但我们同煤一中的全体班主任在学校领导的组织下，开展了一次热忱洋溢的班主任工作阅历沟通会。在这次阅历沟通会上，很多班主任给我们介绍了他们自己的阅历与做法，我觉得特别好，对我们今后的工作很有关心。现将我的一些收获与心得总结如下：

一、班主任要爱岗敬业。

班主任，是学校德育工作的详细实施者，面对的是一个班级的同学，因此，我们要全身心地喜爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消退一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会欢乐;同时，我们还要喜爱班级中的每一位同学，包括那些学困生和一些在其它方面临时有问题的同学，我们要把他们当作自己的子女

来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关怀关心他们。只有这样，班主任的工作才能顺利开展，同学才乐于接受我们的教育。

二、班主任要擅长培育班级中得力的班干。

一个班级的健康成长，必定需要一个擅长管理的班主任。所以，班主任要想管理好班级，必需在班级中选取几个得力的班干做为自己的助手，帮助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干管班级纪律，选一些班干负责同学们的作业完成状况，再选一些班干负责中队的一些详细工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。班级管理工作支配好了，班主任在平常，更要注意对同学的教育，做人的教育。比如教育同学怎样以礼待人，怎样与同学相处，怎样感恩父母和老师，怎样和同学化解冲突.....有时教育同学做人，比教育同学做事更重要。

三、班主任工作要讲究策略和方法。

作为班主任，也要具有肯定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。那么，班主任在工作中该实行什么样的策略和方法呢？大队辅导员韦主任给我们支了招：

- 1、用良好的师德感染同学；
- 2、用博大的爱心打动同学；
- 3、以和谐的氛围分散同学；
- 4、以心灵的沟通转化同学。

做为班主任，想要管理好一个班，自己的师德很重要，由于老师是同学的榜样，而且还要用爱心去感化同学，用爱分散同学，让同学感受到班级的`暖和和老师的关爱，这样，我们的班主任工作才会顺当开展，工作起来才会得心应手。

四、班主任要做好家校联系工作。

作为班主任，要想做好班级工作，家校联系和沟通特别重要，所以，班主任要时常与同学家长联系，或打电话，或家访，准时向家长反映同学在校的一些表现，并了解同学的在家状况，教给家长一些教育或辅导孩子学习的方式方法等，并与家长达成共识，共同教育同学。尽量为同学制造好的学习环境，使他们健康欢乐的成长。

总之，这次又学到了不少的学问与道理，老师们的方法很好也很有用，在今后的教育工作中，我肯定会取长补短，把老师们的好方法溶入到我的班主任工作中，争取把我的班主任工作开展得更好。

2023 班主任阅历总结范文 篇 9

说到带班，我也不会带，我觉得最重要的还是要按学校对班主任工作的要求去做，带班中要努力做到“勤、严、细、实”。下方我把自我在带班中的一些做法和我借鉴到的在座班主任的做法提出来，咱们一齐来沟通探讨。

一、给三个层次的同学都指出期望和目标，用目标来鞭策，用期望来激励。

要求学习好的同学以较高的分数考上高中，而不仅仅仅仅满足于考上高中，用他们刻苦的学习、良好的习惯来感染和带动其他同学。

要求学习中间的同学努力考上高中，利用班会或谈心等机会，逐个和他们设想考上高中的喜悦和考不上高中的难肠，在前面牵引，在后面推动。

难点在于调动差生的学习专心性，要求学习差的同学也要考上高中，究竟三年时间，一切皆有可能!退一步来说，即使上技校、打工和种果树，也需要学问。常常给差生强调，即使差也要仔细学，这其实也是在培育一种仔细做事的好习惯、好性格，而习惯和性格打算着命运，三百六十行，行行出状元，以后步入社会，也会有所作为的。

记得以前和仁老师搭档带班，他常说的一句话使我深受启发，他说假如一个班差生能把主要心思和精力用在学习上，那么这个班的管理和纪律问题就已解决了一大半。

二、班干部是班主任的左膀右臂，给班干部撑腰壮胆，让他们各司其职。

班干部尤其是班长，在管理时一方面要理直气壮，一方面要讲究方式。比如晚自习老师不在，一旦有个别同学吵闹，班长要准时管理，假如迟了大家都吵，就比较难管理了。我给班干部管理时安排，先小声提示、然后善意劝说，万一还不行，班长要记录下详细状况，准时汇报给我，我在第一时间进行教育。这样时间长了，同学都会明白班长的一声提示后面可能紧跟的就是班主任批判教育。当然，还要做好全班同学的思想工作，让每个同学都体会到班干部的难处，让每个同学都熟悉到班干部管理不是耍二或显威严，而是真真实实地为了大家，为了班级，这样同学就少了些抵触心情，而多了些理解和支持。

三、成立值周小组，三个人一组，帮助班干部管理，这个做法我是从上届王老师班上学来的。

这样做不仅仅削减了班干部的工作量，而且也让每个同学都有机会管理，都有机会当班长。同学轮番管理时，体会了管理的难处，增加了好好学习，遵守纪律的主动性，同时还调动了同学的班级主人翁意识，增加了班级的分散力，可谓好处多多。

四、建立同学记录卡，将同学在课堂、作业、纪律、卫生等方面消失的问题，班主任教育完后，最终在记录卡上进行记录，这个做

法是从吕老师班上学来的。

个别难管理的同学他记录的多了，而别的同学没有记录或记录的很少，他就会渐渐熟悉和反思。假如他好几周都没有问题，就把他以前的记录撤销一次，用这种方法来鼓舞他；假如屡教不改，就准时联系家长和学校共同教育。

五、在班上订一个班级日记本或班级反思本，大家都在这个本子上写着进行反思。

可写一句话也可写一段话，可写学习也可写纪律，可写缺点也可写优点，可每一天一写也可几天一写。在上几届的实践中发觉，这一做法能增加同学仔细学习和遵守纪律的自觉性。

六、扎实开好班会，从言举动等细小处入手，常抓同学的养成教育。

2023 班主任阅历总结范文 篇 10

这天，能在那里跟大家一齐沟通班主任工作心得，我感到非常荣幸。回顾近三十年的教育教学工作经受，我觉得我没有什么阅历可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的阅历就是尽职尽责的工作态度。我平常只强调学习爱好，我认为，有了爱好就有了一切。是给你学问，给你欢乐，给你幸福。

我的阅历假如用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，每一次我接的班开头成果很一般，可我一点儿都没有觉得是由于我教的不好，我也不觉得是由于同学没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有由于成果不好而不好意思，也不由于少拿成果奖金而懊恼。每次考完试都会把状况照实地告知同学，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：我是好样的，你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下一次就应能够考好。事实也证明白这一点。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也就应有班级文化。

我的治班理念：用热忱去工作，用真诚来沟通，用学问教同学，用人品育栋梁。

我的治班方针：公正、民主。

我的治班策略：

- 一、培育主动学习的习惯;
- 二、树立欢乐学习的心态;
- 三、制造简洁学习的环境;
- 四、发觉幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

- 一、用个人实力吸引同学

1、讲好课。我追求资料连贯，规律性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。我对我自我这样说，我对同学也是这样说。我要用我的自信，树立同学的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让同学做到的自我首先就应做到才具有劝说力。我让同学主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自我学到的新观点说给同学，一同体会学习的乐趣。

4、每一天都有创新。每一天上课争取利用环境等各个方面的状况，使说话或讲课有所创新，让同学在简洁开心中学习。

5、多理解、多鼓舞，少批判。他们有他们自我的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经熟悉到自我的错误的时候，就不要再批判了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜爱班主任罗嗦，所以，我此刻尽可能不罗嗦，但我还是常常说一些话，但是同学并不觉得很烦，由于我不重复，语言精练，富有诗意。

我上课除特别状况外，从不迟到铃声未落我已在教室门口。每接一个新班，我都会在教室门口拿着教鞭等着，以前是真恐吓，此刻是假恐吓。上课从不做与教学无关的事。上课我有读错字、说错话的事时有发生(以前少，此刻多)，同学就订正我。我立即承认自我错了，立即订正过来。下课铃声一停我立即下课，从不拖堂。也从不要求课间写作业。拖堂、课间写作业是我最反感的事，也是同学最反感的事。作业写不好、外面又吵，同学没有休息上厕所，还影响下一堂的课。实在要不得。

二、用文体活动团结同学

假如你进行一项活动能让全部同学都参加的话，无论是什么活动都将是极大的胜利。比如说学校进行过的歌咏竞赛和运动会、班级足球赛、“三跳”、长跑等活动，我让全班同学都出去，参与的参与、助威的助威。班主任要全力提倡，这是构成和谐的环境，产生向心力、分散力，培育群众荣誉感的绝好机会。假如班主任仍旧只强调学习，不主见参与这些活动的话，就等于自我在破坏班级的团结，减弱班级的分散力。我所带的班级以前体育成果也辉煌过。我个人曾获得过多项荣誉，所带班级也获得过多项荣誉。

三、用公正民主公平对待同学

都明白就应讲公正民主，但确定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我一般不找同学谈话，更不给同学补课，也不拿着同学的卷子或者成果单去指导。由于我不行能每一个同学都赐予这样的指导，所以我一个都不赐予指导。这样是为了公正。虽然同学有一些问题得不到准时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。再说我有自我的事要做，没有时间；我也要休息也要回家。所以我中午、下午不加班。下午晚走去年常有的事，那是三班级同学写不完课堂作业，我在等。

四、用学习节奏引导同学

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫同学学习，否则，只能适得其反。我平常抓得紧一些，能上的课尽量上，还要上好。一般状况下考试前几天上完。适当复习，不搞题海战术，不会布置许多的作业。多数状况下我的成果一般一般。多数状况下我接的班级也是一般

一般的。所以我没什么资本可炫耀的。我的老师郭定功说过：小考小耍，大考大耍，不考不要。这句话我记得很牢，并且把它当作座右铭。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、喜爱班级。

2、让班级走可持续进展之路。

喜爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

让班级走可持续进展之路”的方法是：别把自我当老师，而是当教育家。

当代教育家叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不行分。”教育心理学又告知我们：青少年同学喜爱仿照，这是他们共有的心理现象。他们经常崇敬以身作则的老师，不喜爱一味说教和简洁粗暴的老师，尤其是班主任老师的一言一行都在有意无意地影响着同学，同学不仅仅听其言，而且要观其行，老师的身教经常比言教还能起更大的作用。因此，老师时刻以自我言行、思想作风、待人接物的态度给同学做出表率，培育同学良好的品德。我要求同学做到的我务必做到，我答应同学的事我必需做到。并时时到处做同学的榜样，虎台学校教学楼上醒目的两行字“老师无小节到处是楷模，教育无小事到处是大事”这也是我的座右铭。

教育是三方面的，即学校、社会、家庭，其中学校是主阵地。做好学校与家庭的联系非常重要，而这一重任无疑又是非班主任莫属。同时有些家长又常将他教育的职责间接地托付给班主任，无形中，班主任在家庭教育和学校教育中就起到桥梁和纽带作用。如当同学成果有所下降时，家长要找的是班主任；当同学放学不归，不知去向时，家长出门查找的也是班主任；当同学的个人利益与学校的规章制度发生冲突时，又是班主任出面协调；当所在班级的同学消失问题时，学校领导要找的又是班主任；而班主任要了解同学的在家状况，同样需要透过同学家长。所以作为一名班主任，要想做好本身的班主任工作，就务必在学校、社会、家庭三方面做好充分的联系工作。

回想起来我多少也做了一些工作，引以骄傲的事清，也不枉为人师一场。一个叫星晓蓉的女生中午上学的路上被狗咬伤，同学来喊我(由于我一向住在学校)我出去看到这个女生吓坏了。身上都是土，小腿上有四个血洞，还出了血。她在不停的哭。我劝慰她，拍去她身上的土，擦掉她的眼泪和血迹。在与家长联系不到的状况下我用自行车带她去防疫站消毒、包扎、打狂犬针。事后家长非常感谢，写了篇文章登载在《西宁晚报》上。惋惜我当时没有保存下来，要不然就是一件纪念品。一个叫麻礼念的男生，非常好强又好学。一天他心情不对，不读不听、不看也不写。我问他为什么，他说没有书，找不到爸妈也不去买，还读什么书。当时我没顾那么多，下午他没来。我有一种莫名的感觉就跑去他家找。找到之后，门口躺着残疾的弟弟，门是反锁的。邻居告知我他在屋里。我又喊又叫的敲开了门。开门之后的

情景让我头皮发麻。满屋子的浓烟，炉子里加满了煤，盖子掀开着，窗帘捂得严严实实的，桌子上有半张纸，上方写有几行字。其中有两句我记得很清晰：你们不关怀我不给我买书，我不活了。我不在了你们要好好照看弟弟就行了。这明显是遗书。我一向等回了他的妈妈---在回来的路上我心情沉重、心潮澎湃我庆幸我阻挡了一场悲剧的发生。

一个

叫严晓梁的男生共性脏学习也共性差，一段时间的接触我明白他父母离异，没有正值职业的父亲带他。家里乱的不象家，除了住的那一间，另两间房顶能见天。我跟他父亲见了几次面也谈了几次卫生状况一点也没改观。一天看他实在太脏，脖子成了车轴，我带他到办公室，打了盆热水给他把头脸脖子洗洁净，给他照照镜子小伙子挺精神的。然后给他父亲打电话说了一番，说让他带洗漱用品到学校以后我负责他的个人卫生。从今之后他发生了很大的变化，基本上洁净了。我带过多名智障或残疾同学：杨雪姣、罗元春、戴钧海、-----。口碑很不错。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的职责心、上进心和使命感，要有宽敞的胸怀，科学的方法，要多一分敬重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位同学，观赏每一位同学，信任同学将来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

以上，是我做班主任工作以来，印象最深的一些体会，这天说出来和大家一齐共享，说得不好，请各位班主任老师多多指教。其实这是全部有职责心的班主任都做了的工作。多谢！

2023 班主任阅历总结范文 篇 11

大千世界，芸芸众生，杰出的人才、精英究竟只是少数，绝大多数还是一般人。可是父母都盼望子女有出息、老师都期盼同学有作为，于是经常不顾客观因素，一味地高要求、高投入，违反同学身心特点和进展规律，消失“重智轻德”、“早期定向培育”等问题，对孩子超前教育，在学校进行强制性训练，甚至揠苗助长，无限加压，迫使孩子学习他不感爱好的东西，从而剥夺了孩子欢快的童年生活，阻碍了孩子生动活泼、主动地进展，影响甚至损害了同学在身体、品德、情感、习惯等重要方面的进展。

青少年奇怪，布满活力，布满抱负与幻想，本应当生活在丰富多彩的世界里，但他们当今真实的生活背景是

- 1、 社交环境的封闭：绝大多数是独生子女，缺少玩耍的伙伴，没有沟通情感的对象；
- 2、 思维视野的高度集中：同学的思维被迫集中在学习上，直面成果的压力
- 3、 生活空间的狭隘：基本上是围绕学校和家庭转，面对的基本还是父母与老师
- 4、 虚幻世界的诱惑：网络嬉戏的虚拟精彩布满刺激正好满意了他们奇怪的天性，部分影视宣扬的一夜成名、丑小鸭变白天鹅的投机虚荣现象刺激着饱受学习压力的莘莘学子。

在这样的生活背景下，目前中同学的心理问题主要表现在以下十个方面。一是学习压力感；二是偏执，总觉得大多数人不行信任，自以为是；三是敌对，常常与人抬杠或者有暴力倾向；四是以自我为中

心，人际关系敏感，孤僻，不负责任;五是抑郁，认为学业、前途、将来没有盼望，整日没精打采;六是焦虑，心里烦躁，经不起挫折;七是自我强迫现象，明知没必要做还要做;八是适应不良;九是心情不稳定，稚嫩，低龄化;十是心理不平衡性，对他人比自己强或获得了高于自己的荣誉而感到不平。

通过合理的渠道，布置一些有益的课外任务，疏导同学多余的精力，使他们广泛地接触宽阔的社会生活，熟悉生活的真谛。供应更多的生活方式——不仅是现实社会中浮躁的生活榜样，更有古今中外文化名人、英雄楷模的榜样——让同学去思索，去选择。

1、走进历史，追比先贤。引导同学熟识一些历史文化名人，搜集与该名人有关的书籍资料 5-10 篇(本)，定期写读书笔记、感想或思想日记。班主任支配时间进行读书沟通或读书汇报，也可进行读书成果展，以激励同学读一些有益的书，培育他们“以书养气，读书成人”。以先进的故事激励人，以名人的轨迹带动人，以传统的文化滋润人，以道德熏陶人。让同学从名人爱国爱人、勇对挫折、奋斗胜利的事迹中，感受生活的真谛。

2、亲近自然，喜爱生命。布置同学利用假期巡游山川，领会自然风光;或收集有关山水资料，关注自然资源的变化;或关注某些动植物的生长生活，感受生命的坚韧与美妙，珍惜生命的价值。班主任定期支配同学进行沟通，准时跟进准时鼓舞，以有益的活动疏导同学的紧急心情，拓宽同学的视野，培育同学的爱心与责任感。

3、留意身边，感知关爱。经常有意识地布置同学从身边发觉美妙与感动，发觉同学的热心之美，发觉老师的殷切之美，发觉父母的无微不至，发觉劳动的收获之美，发觉学习的胜利之美，发觉生活的至善至美。留意身边的人和事，擅长发觉美，擅长赞美别人。把别人的成就看作是对社会的贡献，将别人的胜利当作一道风景线来观赏，以赞扬别人来培育自己博大宽容的胸襟。通过班会、周记等形式进行沟通与汇报，要求要真实、细致、详细。这种形式可从内心深处培育同学的关爱之心，对孤僻、自我的独生子女来说尤为重要，当然，这项工作艰难，要有急躁。

某同学在中考中取得了优异成果，考上了一所国家级示范高中，可是家长还不满足，或许是为了能让孩子接受更好的教育，或许为了孩子将来能获得一张更有权威的文凭并能定居海外，他们打算把孩子送去美国。可是，不到半年，该同学不得不退学回国。究其缘由，他不能独立生活。在国内，他只顾学习，过惯了“衣来伸手，饭来张口”的生活。父母也只要求他把学习搞好，至于学习以外的一切活动均受到严格掌握，形成了该同学性格内向、视野狭窄、生活力量低下的局面，遇到学习之外的问题就不知所措，再加上语言又有障碍，根本无法适应那儿的学习和生活。

退学回来后，该家长痛定思痛，打算痛改前非，乐观协作学校关心孩子全面进展。以前的关怀过度、照看过度，如替孩子打扫卫生、擦黑板、参与劳动等，甚至于孩子参与夏令营、军训、旅游等活动，父母静静随从，对孩子的生活过度爱护和照看，实际上剥夺了他们学

习独立做人、独立解决问题和熬炼意志的机会;同时又要求孩子不要玩水、不要上街、不准看电视、不准同异性交往、不准看课外书、不准下棋、踢球等等，可以说在生活的方方面面都要约束、干涉，甚至连日记、书信、交朋结友都要盘查甚至监督。

有过这个教训后，家长就鼓舞孩子乐观参加班级的各项活动，与老师协作，不断关注社会生活，培育各方面的力量;随着学问面的拓展和各方面力量的提高，后来该同学还担当了同学干部。家长很有感受地说，失去了一个留学的机会，得到了一个全能的儿子。

2023 班主任阅历总结范文 篇 12

各位领导，各位老师：

根据徐校长的支配，这天我就先来献献丑吧!但是，这天我不是要谈什么阅历，我只是想在那里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认仔细真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

这天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化同学。

各位老师，此刻我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题同学共性突出，危急同学总有那么几个，他们常常违反校纪班规。

针对这些状况，我确定了各个时段的工作重点：即在一班级，我首先抓同学行为习惯的培育，强调立正稍息等一些基本法规，实行抓后头带其他的战略战术;在二班级，我是全力掌握同学恶性分化，抓同学跛科问题;到三班级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题同学，杜绝班上消失危急同学。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化同学。我教育同学是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自我处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

第一、用真诚的师爱唤醒同学

我教育同学是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就要出来。即同学一进入我们学校，我就先想方法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关怀他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，同学在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，敬重他人是人的美德，让同学在学习和生活中自然地理解我的观点。对于有缺点和错误的同学，我不是一味的训斥和挖苦，损害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我间或火气很大，也能够压住自我，不与危急同学发生摩擦，以免自我的绝技难以施展。

在教育个别特别同学时，我间或也搞点心理惩处，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难过的味道，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并共性地告知他老师不管他有哪些危害。比如说此刻我班有个男生，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“许多同学都说你娃很聪慧，有时你就是自控力太差，管不住自我，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有看法，他们就是不好说你。我感觉我平常对你那么好，你结果还不给我面子，我怎样想呀！廖老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难过！哦，你是不是感觉在那里读书很老火约？假如真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自我管自我？假如你真的感觉太累，你能够休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得廖老师一概啰嗦你。”我的话还没说完，他就说：“廖老师我明白了，我的确是没有管好自我，对不起你，我错了，廖老师你原谅我一回，我今后必需能够改正，你信任我吧。此刻你不管我，我怎样办嘛？别个都说你管得严，我还是在我们班上安逸些！”透过这番谈话，我就顺水推舟地原谅了他。此刻他果真变了，从今，他硬是怕我不管他，变得听话起来。我为了不让他消失反复，每次在我观察他时，都用鼓舞的目光

去看他，找机会关怀他，使他真正得到老师的暖和。

所以我们老师只要和同学先建立必需的师生友情，对同学多点宽容、多点敬重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚沟通，他们必需是会听老师话的。各位老师，此刻同学在学校一般

最怕班主任老师，最畏惧请同学家长。假如这两样都不怕了，他们就很简单变成危急同学，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题同学，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

其次、用真诚的师爱感化同学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/628115114053006053>