



# 巧设场景 化繁为简





# 一、借助语法规则场景 完成答题

## 什么是语法？

语法是语言的基本规律和法则，是语文学  
习中不可缺少的基础知识。



# 词语分类 (按意义和语法功能)



实词：有实在的意义，能单独充当句子成分，表示人或事物及其动作、变化、性状等概念的词。

名词 动词 形容词 数词 量词 代词

代词在古代汉语语法中属于虚词



虚词：一般没有实在的意义，不能单独做句子成分，不能单独回答问题，与句子的语法结构有密切关系。

副词 介词 连词 助词 叹词

只有叹词和少数副词可以独立成句





# 句子结构成分



定 主      状 谓 补      定 宾





高三<sup>的</sup> 同学们 在电脑前 听完了 宋老师<sup>的</sup> 课。

(定) 主 【状】 谓<补> (定) 宾

**定语**：主语宾语的修饰语； **位置**：主语宾语前； **词性**：形、名、数、代，及其短语。

**宾语**：动作的支配对象； **位置**：动词、介词后； **词性**：名、代。

**状语**：修饰限定谓语； **位置**：谓语前； **词性**：副、形、介宾短语



# 如何确定词性？

1. 二月草已**芽**

芽：发芽 名作动

2. 沛公**军**霸上

军：驻扎 名作动

3. 追**亡**逐**北**

亡：逃跑的军队；北：败北的军队 动作名

4. 天下**云**集**响**应

云：像云一样；响：像回声一样 名作状

提示：处在这个位置上应是什么词性，就由位置决定词性，语言环境决定词性。



# 如何判断句式？

(定) 主【状】 谓 <补> (定) 宾

定语

—

中心语

状语

—

中心语

谓语

—

宾语



# 定语后置

1. 马之千里者，一食或尽粟一石。 《马说》  
日行千里的马，一顿有时能吃掉一石小米。

2. 求人可使报秦者 《荆轲刺秦》  
想找个可以派遣去回复秦国的人

3. 蚓无爪牙之利，筋骨之强 《劝学》  
蚯蚓没有锋利的爪牙，坚强的筋骨

在古代汉语里，为了突出和强调定语，有时会把定语放在中心词之后，这种情况叫做定语后置。





# 宾语前置

1. 沛公安在？

沛公在哪里呢？

古之人不余欺也！

古代的人没有欺骗我呀！

2. 句读之不知，惑之不解。

不知道句读

不解答疑惑。

3. 惟利是图

只贪图利益

惟命是从

只听从命令

在古代汉语里，为了突出和强调宾语，有时会把宾语放在谓语之前，这种情况叫做宾语前置。





# 如何判断句式？

1. 学于余

状语后置句

2. 忌不自信

宾语前置句

3. 我持白璧一双，欲献项王；玉斗一双，欲与亚父。

定语后置句

4. 太子及宾客知其事者，皆白衣冠以送之。

定语后置句

提示：先翻译句子对照现代汉语语序，**确**定位移的句子成分。



# 运用语法规则场景明确词语的活用情况。



常以身**翼**蔽沛公

**翼**：名作状

猝遇贼数千，云**翼**太祖

**翼**：名作动

①划分句子成分。

②根据实词的语法特征，确定活用类型。

③判断其所做的句子成分是否正常。



## 【2019年全国一卷】

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）乃短贾生曰：“洛阳之人，年少初学，专欲擅权，纷乱诸事。”

关键词：“短”：诋毁，说人坏话（动词）；“擅权”：专权，独揽（动词）权力；“纷乱”，使……复杂混乱（动词）。

答：（这些人）于是说贾谊坏话：“这个洛阳人，年轻学浅，只想独揽权力，使事情变得复杂混乱。”







## 【2014年新课标卷1卷】

于休烈，河南人也。……肃宗自凤翔还京，励精听受，尝谓休烈曰：“君举必书，良史也。朕有过失，卿书之否？”对曰：“禹、汤罪己，其兴也勃焉。有德之君，不忘规过，臣不胜大庆。”

——《旧唐书·于休烈传》

译：大禹、商汤归罪自己，他们能够蓬勃兴起。有道德的君王不忘改正过错，我深表庆贺。





## 1. 【2014年新课标卷2卷】

淳安公主**赐田三百顷**，复欲夺任丘民业。

定语后置

译：淳安公主有**被赐的三百顷田地**，又想夺取任丘老百姓的产业。

## 2. (2015年新课标1)

金人虽**不吾索**，吾当与之俱行。

宾语前置

译：金人虽然**不捉拿我本人**，我也应当跟太子一起去。



## 【2010年新课标一卷】

花云，怀远人。貌伟而黑，骁勇绝伦。①至正十三年杖剑谒太祖于临濠。奇其才，俾（bǐ使）将兵略地，所至辄克。太祖将取滁州，率数骑前行，云从。②猝遇贼数千，云翼太祖，拔剑跃马冲阵而进。贼惊曰：“此黑将军勇甚，不可当其锋。”兵至，遂克滁州。——《明史·花云传》

①至正十三年杖剑谒太祖于临濠。奇其才，俾将兵略地，所至辄克。

译：至正十三年他提着宝剑在临濠拜见太祖。（太祖）认为他的才能不寻常，让他率军攻占土地，所到之处总能攻克。

②猝遇贼数千，云翼太祖，拔剑跃马冲阵而进。

译：突然遇上了几千贼兵，花云像鸟张开翅膀一样保护着太祖，拔出宝剑，策马奔腾，冲破敌人的阵地前进。



# 2019年北京卷

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

A其文深闳杰异

《国语》文章深刻宏阔杰出特异

B其说多诬淫

其中所言多是诬陷和混乱的

C彼固有所逼引

以上事物本来自有其相互作用的条件

D又况天地之无倪

又何况天地广阔无边

**原文：**左氏《国语》，其文深闳杰异，固世之所耽嗜而不已也。而其说多诬淫，不概于圣。

**翻译：**左丘明的《国语》，《国语》文章（思想）深刻宏阔杰出特异。本来就是世人所沉溺爱好罢了。但其中所言多是荒诞邪僻的，不合于圣人之道。

**提示：**确定主语，找准搭配对象。



# 文言翻译：

## 1.根据语法特征正确地推断词类活用的情况。

- ①划分句子成分；
- ②根据实词的语法特征判断其所做的句子成分是否正常；
- ③根据分析确定活用类型。

## 2.运用主干（修饰与限制）成分掌握文言特殊句式。

- ①将该文言句子划分句子成分；
- ②古今对比，看哪个成分的位置发生了变化；
- ③根据分析，确定语句通顺流畅符合现代汉语语法规律。





## 断句题：【2019年全国一卷 贾生列传】

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中吴廷尉/为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱/
- B. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置/门下甚幸爱/
- C. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱/
- D. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻/于郡中吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱/





# 2019年全国一卷

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉/为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱/
- B. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置/门下甚幸爱/
- C. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱/
- D. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻/于郡中吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱/

断句题——依句子结构，定正确选项。



## 下面是2019年高考三套全国课标卷设错情况。



- (1) 主谓之间设错。①吴廷尉/为河南守（全国课标 I 卷10题A）
- (2) 动宾之间设错。①公孙鞅年虽少有 / 奇才（全国课标 II 卷10题A）  
②而君用起则是 / 弃卫（全国课标 III 卷10题C）
- (3) 动补之间设错。  
①召置/门下甚幸爱（全国课标 I 卷10题C）
- (4) 状谓之间设错。  
①愿王举国(国政) / 而听之（全国课标 II 卷10题D）  
②以能诵诗属书闻/于郡中吴廷尉为河南守（全国课标 I 卷10题D）
- (5) 定中之间设错。  
①而君用起则是 / 弃卫鲁 / 君疑之（全国课标 III 卷10题C）

**提示：**断句在理解句子大意的前提下，借助于句子结构，参考句中的名词、动词、话语称谓、文言虚词等，能很快确认断句的正确项。

# 给下面划线句子断开，共7处



狄青，字汉臣，汾州西河人。善骑射。皇祐中/广源州蛮依智高反/陷邕州/又破沿江九州/围广州/岭外骚动/青上表请行/翌日如对，自言：“臣起行伍，非战伐无以报国。愿得蕃落骑数百，益以禁兵，羈贼首致阙下。”帝壮其言。

——选自《宋史·狄青传》

**规律：**本句的两个主语是“智高”“青”。谓语是“反”“陷”“破”“围”是智高的一系列行为动作，均应断开。



## 断句题：根据语法结构断句

1. 名词、代词——多作主语和宾语。

国名、朝代名、人名、地名、官职和事物名作主语，可在前断开；作宾语，可在后断开。

2. 动词、形容词——常作谓语，一般前后不断开；若不带宾语，其后常可断开。

3. 文言句式中，主谓结构居多，但主语常省略，关键是抓住动词，以动词为中心，找前后结构关系，确定主干，从而断开句子。







12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. **贾谊初入仕途，展现非凡才能。**他受到廷尉推荐而入仕，当时年仅二十余岁，却让诸生自觉不如，不久得到文帝越级提拔，一年之间就当上太中大夫。
- B. **贾谊热心政事，遭到权要忌恨。**他认为汉朝建立二十余年，政通人和，应当全盘改变秦朝法令，因此触及权贵利益，受到诋毁，文帝后来也疏远了他。
- C. **贾谊答复询问，重新得到重用。**文帝询问鬼神之事，对贾谊的回答很满意，于是任命他为自己钟爱的小儿子梁怀王的太傅，又表示自己比不上贾谊。
- D. **贾谊劝止封侯，文帝未予采纳。**文帝封淮南厉王四个儿子为侯，贾谊认为祸患将自此兴起；数年之后，梁怀王堕马死，贾谊觉得未能尽责，悲泣而死。







12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 贾谊初入仕途，展现非凡才能。
- B. 贾谊热心政事，遭到权要忌恨。
- C. 贾谊答复询问，重新得到重用。
- D. 贾谊劝止封侯，文帝未予采纳。

总结概括：

贾谊初入仕途，展现非凡才能；热心政事，遭到权要忌恨；征见答复，重新得到重用；劝止封侯，文帝未予采纳。

42字





## 【2019年全国一卷 贾生列传】

贾生名谊洛阳人也年十八以能诵诗属书闻于郡中吴廷尉为守闻其秀才召置门下甚幸爱孝文皇帝初立，闻河南守吴公治平为天下第一，故与李斯同邑而常学事焉，乃征为廷尉。廷尉乃言贾生年少，颇通诸子百家之书。文帝召以为博士。是时贾生年二十余，最为少。每诏令议下，诸老先生不能言，贾生尽为之对，人人各如其意所欲出。诸生于是乃以为能不及也。孝文帝说之，超迁，一岁中至太中大夫。贾生以为汉兴至孝文二十余年，天下和洽，而固当改正朔，易服色，法制度，定官名，兴礼乐，乃悉草具其事仪法，色尚黄，数用五，为官名，悉更秦之法。孝文帝初即位，谦让未遑也。诸律令所更定，及列侯悉就国，其说皆自贾生发之。于是天子议以为贾生任公卿之位。绛、灌、东阳侯，冯敬之属尽害之，乃短贾生曰：“洛阳之人，年少初学，专欲擅权，纷乱诸事。”于是天子后亦疏之，不用其议，乃以贾生为长沙王太傅。贾生既辞往行，及渡湘水，为赋以吊屈原。为长沙王太傅三年。后岁余，贾生征见。孝文帝方受釐，坐宣室。上因感鬼神事，而问鬼神之本。贾生因具道所以然之状。至夜半，文帝前席。既罢，曰：“吾久不见贾生，自以为过之，今不及也。”居顷之，拜贾生为梁怀王太傅。梁怀王，文帝之少子，爱，而好书，故令贾生傅之。文帝复封淮南厉王子四人皆为列侯。贾生谏，以为患之兴自此起矣。贾生数上疏，言诸侯或连数郡，非古之制，可稍削之。文帝不听。居数年，怀王骑，堕马而死，无后。贾生自伤为傅无状，哭泣岁余，亦死。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628121110062007003>