

安岳县 2024-2025 学年度上期期末学业质量检测

八年级·语文

(全卷共 12 页。全卷满分 150 分，考试时间 120 分钟)

一、语言积累与运用 (33 分)

阅读下面文字，完成各题

轻舒双臂，向上举起，只见吕伟轻轻一蹬，就向空中飞去。一瞬间，她那修长美妙的身体犹如被空气托住了，衬着蓝天白云，酷似敦煌壁画中凌空翔舞的“飞天”。

紧接着，是向前翻腾一周半，同时伴随着旋风般的空中转体三周，动作疾如流星，又潇洒自如，1.7 秒的时间对她似乎特别慷慨，让她从容不迫地展示身体优美的线条，从前伸的手指，一直延续到绷直的足尖。

还没等观众从眼花缭乱中反映过来，她已经展开身体，像轻盈的、笔直的箭，“哧”地插进碧波之中，几串白色的气泡拥抱了这位自天而降的仙女，四面水花悄然不惊。

(摘自夏浩然、樊云芳《“飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记》)

1. 下列关于文中加点字的读音，有误的一项是 ()

- A. 双臂(bì) 瞬(shùn)间 修长(cháng)
- B. 衬(chèn)着 翻腾(téng) 潇洒(sǎ)
- C. 慷慨(kǎi) 延续(xù) 自天而降(jiàng)
- D. 轻盈(yíng) 拥(yóng)抱 悄(qiāo)然

2. 文中画线句子的字形书写，有误的一项是 ()

- A. 酷似敦煌壁画中凌空翔舞的“飞天”。
- B. 同时伴随着旋风般的空中转体三周。
- C. 让她从容不迫地展示身体优美的线条。
- D. 还没等观众从眼花缭乱中反映过来。

【答案】1. D 2. D

【解析】

【1 题详解】

本题考查字音。

D. 拥(yóng)抱——yōng, 悄(qiāo)然——qiǎo;

故选 D。

【2 题详解】 本题考查字形。

D.眼花缭乱——眼花缭乱，反映——反应；

故选 D。

阅读下面文字，完成下面小题

夏天的旋律是紧张的，人们的每一根神经都被绷紧。你看田间那些挥镰的农民，弯着腰，流着汗，只是想着快割，快割；麦子上场了，（ ）想着快打，快打。他们早起晚睡亦够苦了，_____。麦子打完了，该松一口气了，（ ）得赶快去给秋苗追肥、浇水。“田家少闲月，五月人倍忙”，他们的肩上挑着夏秋两季。

遗憾的是，历代文人不知写了多少（ ），却极少有夏的影子。大概春日融融，秋波澹澹，而夏呢，总是浸在（ ）的汗水里。有闲情逸致的人，自然不喜欢这种紧张的旋律。我却要大声地赞美春与秋之间的这个黄金的夏季。

（摘自梁衡《夏感》，有删改）

3. 依次填入文中括号中的词语，恰当的一项是（ ）

A. 就 就 春花秋月 干涩

B. 又 又 春花秋月 苦涩

C. 就 又 风花雪月 干涩

D. 又 就 风花雪月 苦涩

4. 下列填入文中横线上的语句，衔接最恰当的一项是（ ）

A. 半夜醒来还要听听窗纸，可是起了风；看看窗外，天空可是遮上了云

B. 半夜醒来还要听听窗纸，天空可是遮上了云；看看窗外，可是起了风

C. 看看窗外，天空可是遮上了云；半夜醒来还要听听窗纸，可是起了风

D. 看看窗外，可是起了风；半夜醒来还要听听窗纸，天空可是遮上了云

5. 对文中“有闲情逸致的人，自然不喜欢这种紧张的旋律。”提取句子主干，正确的一项是（ ）

A. 人喜欢旋律。

B. 有人喜欢旋律。

C. 人不喜欢旋律。

D. 有人不喜欢旋律。

6. 文中画线句有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅，不得改变原意。

修改为：_____

【答案】3. B 4. A 5. C

6. 我却要大声地赞美这个春与秋之间的黄金的夏季。

【解析】

【3 题详解】本题考查词义辨析。

就：表示时间上的接近或紧接着发生；表示条件或假设的成立。

又：表示重复或继续；表示并列或添加；表示转折或对比。

第一空，结合“想着快打，快打”可知与前文的“只是想着”形成递进关系，表达了除了想着快割还想着快打的紧张情绪，应使用“又”；

第二空，根据“该松一口气了”和“得赶快去给秋苗追肥、浇水”可知，强调了即便可以喘息也仍需忙碌的情境，用“又”更合适；

春花秋月：春日的鲜花，秋夜的明月。指春秋两季的美景。泛指良辰美景。

风花雪月：原指古典文学里描写自然景物的四种对象（春风、夏花、冬雪、秋月）。现常用来指男女情爱的事，或指男女情爱的风流事以及花天酒地的放荡行为。

第三空，“春花秋月”通常用来形容美好的景色或时光，而文中强调的是历代文人很少写夏天，因此“春花秋月”更符合语境，与“夏的影子”形成对比；

第四空，“干涩”通常用来形容物体的质地或口感不湿润，而“苦涩”则更侧重于味道上的苦和内心的痛苦感受。结合语境“总是浸在……的汗水里”可知，这里应该强调的是汗水的味道和农民的辛苦，因此“苦涩”更合适；

故选 B。

【4 题详解】

本题考查衔接与排序。

根据前文“他们早起晚睡亦够苦了”可知，后文应进一步描述农民们的辛苦，因此“半夜醒来”应放在前面，与“早起晚睡”相呼应，排除 C、D 两项；再比较 A、B 两项，根据逻辑顺序，“听听窗纸”是为了判断“是否起了风”，而“看看窗外”则是为了判断“天空是否遮上了云”，因此“听听窗纸”应在“看看窗外”之前，排除 B 项。

故选 A。

【5 题详解】

本题考查提取句子主干。所谓句子的主干就是指把句子中的定语、状语、补语压缩后剩余的部分，如果谓语中心语前面有否定词语“不”“没”“没有”等，要把否定词语放在主干当中，以免主干和原句的意思相反。

句子主干通常包括主语、谓语和宾语。在这个句子中，“有闲情逸致的人”是主语，而“有闲情逸致的”在这里作定语，修饰人，因此可以删除；“不喜欢”是谓语，“这种紧张的旋律”是宾语，“这种紧张的”修饰“旋律”，所以也可以删除。由此可知将句子简化为主干就是“人不喜欢旋律”。

故选 C。【6 题详解】

本题考查病句的辨析与修改。

语序不当，应将“这个”放在“春与秋之间”，因此正确的句子为：我却要大声地赞美这个春与秋之间的黄金的夏季。

7. 根据提示，默写古诗文

(1) 乱花渐欲迷人眼，_____。(白居易《钱塘湖春行》)

(2) _____，铜雀春深锁二乔。(杜牧《赤壁》)

(3) “一切景语皆情语”。崔颢登临黄鹤楼，“_____？_____”满怀乡愁，浸染烟波；杜甫春望长安城，“_____，_____”一腔忧思，移情花鸟。

【答案】 ①. 浅草才能没马蹄 ②. 东风不与周郎便 ③. 日暮乡关何处是 ④. 烟波江上使人愁 ⑤. 感时花溅泪 ⑥. 恨别鸟惊心

【解析】

【详解】本题考查名句默写。默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“蹄、郎、乡关、溅”等字词容易写错。

8. 互联网已经成为我们生活中不可缺少的东西。为引导大家审视互联网对我们的影响，学校拟开展“我们的互联网时代”主题活动。请你参与其中，完成下列任务。

(1) 互联网时代，电子阅读已经成为阅读的一种常见方式。为了全面了解全校学生电子阅读的情况，学校团委设计了一份调查问卷。请你在下面这份问卷的横线处补写恰当内容，协助团委完成调查任务。

我校学生电子阅读情况调查问卷

1 你所在的年级是（ ）

A.七年级 B.八年级 C.九年级

2 你的性别是（ ）

A.男

B.女

3.你最常用的电子阅读方式是（ ）

A.手机阅读 B.电子阅读器阅读

C.网络在线阅读 D.视频讲书

4 你每天花费在电子阅读上的时间是（ ）

A.0 分钟

B.1-15 分钟 C.16-30 分钟

D.30 分钟以上

5 你认为电子阅读的最大优点是（ ）

A.方便，不受时间地点物资限制。

- B.有趣，①_____。
- C.可选性强，题材丰富，体裁全面，形式多样。
- D.其他。

6 你认为②_____是（ ）

- A.容易让人迷失。
- B.长期阅读影响身体健康。
- C.沉溺电子阅读，会导致心智成长放缓。

（2）问卷调查完成后，学生会对回收的调查问卷统计数据。请你认真阅读下面表一和表二两张统计表中的信息，分别得出一条结论。

表一：2024 年我校学生最常用的电子阅读方式占比

学生范围	手机阅读	电子阅读器阅读	网络在线阅读	视频讲书
全部学生	57.4%	22.1%	16.2%	3.2%

表二：我校学生每天的电子阅读时长占比

年级	0 分钟	1-15 分钟	16-30 分钟	30 分钟以上
七年级	17.4%	13.6%	52.2%	21.7%
八年级	8. 7%	13.6%	48.7%	27.4%
九年级	10. 3%	11.2%	45.7%	30.6%

结论一：_____

结论二：_____

（3）

善用互联网，有效利用其中海量的信息，可以扩大视野，提高学习效率。请你根据下面搜索图示，在“手机百度搜索指引”的横线上补写一段说明性文字，教教组内同学如何使用“百度”搜索引擎，在互联网上

搜索、查询西汉名将周亚夫的生平事迹。



手机百度搜索指引

我们想了解汉文帝赞不绝口的“真将军”周亚夫的生平事迹，可以使用手机上的“百度”搜索引擎查询。首先，点击手机主界面上的浏览器图标，打开浏览器，选择“百度”搜索引擎；接着，

【答案】（1） ①. 内容贴近生活，生动活泼 ②. 电子阅读的最大危害

（2） ①. 结论一（表一）：示例 1：手机阅读已成为我校多数学生电子阅读的首选。示例 2：视频讲书在我校学生电子阅读中普及程度还相对较低。示例 3：我校学生的电子阅读方式呈现出多样化的趋势。

②. 结论二（表二）：示例 1：我校大部分学生每天电子阅读时间不超过半小时，阅读时长相对适中。示例 2：我校七至九年级学生每天用于电子阅读的时间随年级升高而逐渐增加。示例 3：我校七至九年级学生在电子阅读时长上存在明显差异。

（3）示例：点击打开“百度”搜索引擎；再在“百度一下”对话框中输入精选的搜索关键词“周亚夫生平”进行搜索；然后，快速浏览搜索结果，从中筛选所需要的信息；最后，选择“周亚夫-百度百科”，打开该网页阅读有关周亚夫的信息。

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查调查问卷。

1-4 题按照实际情况填写即可。5.要写出电子阅读的最大优点，结合“有趣”可知，要写出其趣味性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628134017016007024>