

小学语文教师个人成长计划范文（通用 16 篇）

小学语文教师个人成长计划范文 篇 1

时光匆匆流过，转眼间，教书生涯也有了一学期。一学期，我学到了很多的东西，但如何尽快地走向成熟，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。

一、自我现状分析

职业情感方面，本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。

专业素养方面，由于自己并非小学教育专业出身，我还无法完全了解一些相关的小学教育方面的理念。这一方面可以说是我最薄弱的环节。但是大学四年的学习培养了我较强的学习能力，对于这不断更新的教育理念我有把握自己能够很快地适应。

专业提升方面，正因为自己具备了在小学从事教育教学工作的能力，所以相信只要自己不断进取，不断学习，自己一定能够胜任小学一年级的语文教学工作。同时，由于自己刚走上教师岗位，从教时间只有两个星期，教育教学经验还不足，教育学生的艺术还有待提高，这几个方面都是我应该提高的方面。

二、自我发展目标

（一）总体发展目标

首先为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，为明年晋江新教师招考的理论考试打下坚实的基础。同时，我还须研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，为明年晋江新教师招考的面试作充分的准备，争取今年能考上公办老师。在

自己理论提升与教学实践的基础上，尽力协助班主任做好辅导员一职，争取被评为街道优秀辅导员。教育教学方面，争取每学年开一次校级的公开课。希望自己能够尽快成为一名合格的小学语文老师。

(二)阶段发展目标

20xx—20xx 学年:认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材;积极备课，认真上好每一堂课;争取开两次校级的公开课;扎实自己的教学基本功;争取明年可以考上公办老师。

20xx—20xx 学年:阅读有关教育方面的名著，多积累，争取写一篇教学论文;提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。

20xx—20xx 学年:争取开一次街道级的公开课，写一篇关于小学的教育论文并能够评优;争取当上班主任。

20xx—20xx 学年:积极参加学校及教育办组织的各种活动，学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

(三)发展途径

1.加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2.在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3.在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4.坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5.多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中;同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

7.继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

三、面临的困难和挑战

在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生;上完课后及时反思;多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。

四、希望学校给予的帮助

为提高自己的教育教学能力，希望指导老师及其他老师能多多帮助我和支持我。你们的支持和帮助将是我成长的力量!

小学语文教师个人成长计划范文 篇2

三尺讲台，书写着执着与梦想!三尺讲台，播撒着阳光和希望!站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感!怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长规划:

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人;善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教育科研能力、课题研究和论文写作能力有待进一步提高;驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知識上有許多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究;教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

个人发展规划

一名教师必须有较高的素质,在新课程改革中,我的教学能力需要进一步提高,所以工作的转变对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的锻炼机会,为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质.

1、用教育理论来武装自己.

为了自己的教学技能能尽快的提高,俗话说:“活到老学到老”读书是一种至关重要的途径,所以我每学期要坚持读有关教育的书籍。每周日坚持借书香校园的收集书籍阅读,并及时选购新书。《没有孩子是差生》,《救救孩子》等书籍我受益匪浅。读书一个小时,写一篇,写一篇日记,每天都要浏览知名的教育网,给有兴趣的课题回帖。

2、老师之间互助合作以便提高自己的教学水平.

我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,多向同组教师学习。并积极参加每周的教研,就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习.把握组内开展的研究课,交流课,邀请课的机会相通组教师学习.

3、尝试课堂教学改革创新

传统的教学方式,教师“教”,学生“学”,学生的学兴趣不高不能充分培养学生的探究能力.在本学期,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,探究出一种新的课型.并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,及时进行反思记录,争取能有一篇较高质量的反思和教学设计.并将自己所写的论文,随笔,教学设计等,及时投稿争取一学期内能有文章发表.

4、参加教科研活动.

日常工作,备课,上课,批改作业。加强基本功训练,根据自己的特长。

每周要做的事:写一篇读书笔记,发博客上进行交流,以网络为平台,倾听各种声音,和同行交流。

每月要做的事:

(1)至少看完一本书,并养成做好笔记的习惯;

(2)写一篇文章发给发展中心;

每期要做的事:

(1)不断总结,积累经验;

(2)写2篇以上较高质量的教育教学随笔;

(3)建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事:

(1)至少写一篇教科研论文

(2)写教学案例、随笔

(3)已初步养成在实践中思考的习惯,有一定的反思能力。

(4)积极参与教育科研活动,认真做好研究工作,积累新经验,解决新问题。

(5)积极主动参加送课下乡活动,与兄弟学校教师切磋教学技能,共同提高,相互促进。

(6)工作认真踏实,积累了丰富的教学经历,从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

我充满了信心,也有许多自己的设想,我将带着我的激情步入教育教学,在实践中摸索,在实践中成长。

在今后的教学生活中,我会以高标准严格要求自己,不断提高充实自我,踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节,有着属于自己的丰硕成果!

小学语文教师个人成长计划范文 篇3

一、个人基本情况分析

自1997年师范毕业至今,工作十几年,我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师,在教育教学中,我能认真学习其他师之长处,随着课改大潮的逐步深入,随着新教育实验的推进逐步成长。但在中和这个优秀的大家庭中,让我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人,虽然我在工作中认认真真,尽心尽力地做好自己本职工作,可在这个人才济济的大家庭里,我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文学素养的不足,有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，提升自己的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、未来三年发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型

的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

小学语文教师个人成长计划范文 篇 4

一、指导思想：

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，全面实施素质教育。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导，使教师的评课规范化、系统化，定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”，促进新教师的成长，加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排，开展各项有意义的学生活动，培养提高学生的语文素养，调动启发学生的内在学习动机。

二、工作目标：

1、以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、进一步加强语文教师队伍建设，让“语文研究小组”，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

3、组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力，和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课例进行互动研

讨，开展教例赏析活动。

4、加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

5、根据上学期制定的语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

6、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，确保完成各项教学指标。

三、主要工作及具体措施

(一)骨干教师示范、把关，当好“领头羊”。

1、本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段(1-2 年级)则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

2、开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

(二)年轻教师取经、学习，争取出成绩。

1、为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，1—5 年教龄新教师每一学期上 1 堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

2、组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

3、选拔教龄 2——3 年新教师参加区教研室组织的区新生代课堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

(三)教研形式稳中有变，踏实而生动。

1、继续组织两周一次的专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排 8 次集体评课活动，其他评课通过 qq 群来交流、研讨。

2、在本学期，35 周岁以下老师上校展示课，由语文研究小组成员打分确定本次公开课通过与否。如果有 2/3 研究成员认为本堂公开课没有通过，那么上课老师需要重新上课。

(四)学生活动丰富多彩，提高学生语文素养

《新课程标准》指出：语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。上学年开展的“语文知识过关”活动，取得了良好的效果，

本学期，语文组继续把“语文知识过关”作为我校的常规活动。同时开展形式多样的学习竞赛活动，如 1——6 年級的“现场作文比赛”，“一年级写字过关”，“二年级看拼音写汉字、词语、句子过关”“三——五年级课内知识过关”等活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

四、具体工作安排：

二月份：

- 1.教研组制订计划并开展活动
- 2.熟悉双册语文教材
- 3、教研组长培训
- 4、研究小组成员会议

三月份

1、探索实效性语文课堂教学模式系列活动(一)——青年教师上模仿课

2、现场作文比赛(其中 1——2 年级看图写话)

3、准备区新生代课堂教学比赛

四月份：

1、探索实效性语文课堂教学模式系列活动(二)——精读课文教学有效性研讨活动

2、会诊式评课活动(董洁敏)

3、五认真教学检查

4、学科期中质量分析。

5、同课异构活动(俞燕巧沈再钧)

五月份:

1、探索实效性语文课堂教学模式系列活动(三)——识字教学的有效性研讨活动

2、同构异教活动(高敏慧 孙莹 胡晓玲)

1. 一年级写字过关

2、二年级看拼音写汉字、词语、句子过关

六月份:

1、语文复习研讨活动

2、三——五年级课内知识过关

3、各年级准备资料复习迎考

4、期末考试,做好教学质量分析

5、五认真检查

6、教研组总结、考核

小学语文教师个人成长计划范文 篇 5

一、指导思想:

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导,认真学习贯彻课程改革精神,以贯彻实施基础教育课程改革为核心,以研究课堂教学为重点,以促进教师队伍建设为根本,以提高教学质量为目标,全面实施素质教育。

本学期教研组重点加强对教师评课的指导,使教师的评课规范化,系统化,定期举行主题教学沙龙和“会诊式行动研究”,促进新教师的成长,加快我镇小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。结合区里的活动安排,开展各项有意义的学生活动,培养提高学生的语文素养,调动启发学生的内在学习动机。

二、工作目标：

1、以课改为中心，组织教师学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、进一步加强语文教师队伍建设，让“语文研究小组”，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

3、组织教师开展切实有效的说课沙龙、评课沙龙，提高教师说课能力，和评课能力，能够结合主题教研活动，对典型课例进行互动研讨，开展教例赏析活动。

4、加强教研组集体备课，每周以段为单位组织一次集体备课，分析教材，赏析重点课文，进行文本细读，交流教学心得。让备课不再是走场，形式主义，而是真真实实为提高课堂效率服务，提高教师的素质服务。

5、根据上学期制定的语文常规活动计划，开展形式多样的学习竞赛活动、过关活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

6、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，寻找得失，确保完成各项教学指标。

三、主要工作及具体措施

(一)骨干教师示范、把关，当好“领头羊”。

1、本学期，语文研究小组成员继续充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，重视团队合作智慧、力量。教研组将围绕“探索实效性语文课堂教学模式”这个主题，深入开展精读课文教学有效性研讨活动。低段(1-2 年级)则继续进行识字教学的有效性的探讨。分层、有序地开展教研活动，使教研活动更成熟、有效，切实提高我校语文老师的专业水平。

2、开展“师徒结对”活动，以老带新，不断提高教师的业务素质。

(二)年轻教师取经、学习，争取出成绩。

1、为了提高教学质量，促成新教师迅速成长，1—5 年教龄新教

师每一学期上 1 堂模仿课和一堂校内研讨课。上模仿课的内容可以通过观看名师的关盘、视频或者教学实录等途径，根据个人教学需要，有选择性地地进行局部模仿，从而使新教师形成个人的教学风格。

2、组织年轻教师开展会诊式课堂教学诊断活动、同课异构活动、同构异教活动，有效，切实提高我校年轻语文老师的专业水平，获得快速成长。

3、选拔教龄 2——3 年新教师参加区教研室组织的区新生代课堂教学比赛，并做好指导、培训工作。

(三)教研形式稳中有变，踏实而生动。

1、继续组织两周一次的专题学习沙龙和互动式评课沙龙，结合教研活动的主题组织好教师学习、交流。听展示课的教师对听课内容进行精心、系统的评点，写成评课稿，在两周一次的互动式教学研讨沙龙中进行交流、探讨。与往年不同的是，在保证互动评课活动开展同时，不影响正常教学，本学期安排 8 次集体评课活动，其他评课通过 qq 群来交流、研讨。

2、在本学期，35 周岁以下老师上校展示课，由语文研究小组成员打分确定本次公开课通过与否。如果有 2/3 研究成员认为本堂公开课没有通过，那么上课老师需要重新上课。

(四)学生活动丰富多彩，提高学生语文素养

《新课程标准》指出：语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。上学年开展的“语文知识过关”活动，取得了良好的效果，

本学期，语文组继续把“语文知识过关”作为我校的常规活动。同时开展形式多样的学习竞赛活动，如 1——6 年級的“现场作文比赛”，“一年级写字过关”，“二年级看拼音写汉字、词语、句子过关”“三——五年级课内知识过关”等活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

四、具体工作安排：

二月份：

1.教研组制订计划并开展活动

- 2.熟悉双册语文教材
- 3、教研组长培训
- 4、研究小组成员会议

三月份

1、探索实效性语文课堂教学模式系列活动(一)——青年教师上模仿课

- 2、现场作文比赛(其中1——2 年级看图写话)
- 3、准备区新生代课堂教学比赛

四月份:

1、探索实效性语文课堂教学模式系列活动(二)——精读课文教学有效性研讨活动

- 2、会诊式评课活动(董洁敏)
- 3、五认真教学检查
- 4、学科期中质量分析。
- 5、同课异构活动(俞燕巧沈再钧)

五月份:

1、探索实效性语文课堂教学模式系列活动(三)——识字教学的有效性研讨活动

- 2、同构异教活动(高敏慧 孙莹 胡晓玲)
1. 一年级写字过关
- 2、二年级看拼音写汉字、词语、句子过关

六月份:

- 1、语文复习研讨活动
- 2、三——五年级课内知识过关
- 3、各年级准备资料复习迎考
- 4、期末考试，做好教学质量分析
- 5、五认真检查
- 6、教研组总结、考核

小学语文教师个人成长计划范文 篇 6

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直

工作在教育教学此文转自斐斐课件园的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1.优势：

(1)善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇

于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

六、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学此文转自斐斐课件园活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

七、多总结

定期对自己的教育教学此文转自斐斐课件园工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

小学语文教师个人成长计划范文 篇7

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很开心。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——四年级的语文和四年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

这样的环境和现实怎么不令我感到开心，我想新的学期只要我更加努力的工作，把教师工作和班主任工作做好，那么我就会迎来学生们精神，学习和健康的成长。为了搞好本期工作，兹制定如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习

语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向 40 分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、

读等综合能力都得到提高。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

这个学期的教学工作和班主任工作计划都已经制定好了，就等着新学期的到来，等待我的学生归来，我就开始逐步实施我的计划，我相信我是能够将他们带好的。

现在国家经济在不断的发展中，需要大量的人才来帮助国家建设，所以我们教师的担子就更重了，我们要把我们的学生从小就培养成一个热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党的优秀学生，让他们长大后都成为国家的栋梁之才名为我们的社会主义现代化建设做出应有的贡献！

小学语文教师个人成长计划范文 篇 8

一、指导思想

本次规划根据中共 xx 大关于“加强教师队伍建设，重点提高小学教师素质”的要求，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx——20xx 年)》关于“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，全面贯彻落实科学发展观。在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，让我们有了仰望星空的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/628141006056007003>