

教研室年度工作总结

教研室年度工作总结 1

20__年我们以科学发展观和全国基教会精神为指导，认真履行教研室的研究、指导、管理、服务的职责，全面实施素质教育。以基础教育课程改革为重点，探索和研究课堂教学方法。同时以“凸显本色课堂，实施有效教学”主题教研为中心，促进学生全面发展，提高初中地理教学质量为目的开展工作，结合敦化初中地理教育实际情况，现将一年来敦化市初中地理开展的工作、存在的问题、解决思路总结如下。

一、开展的工作

（一）自修提高业务素质

我全员参与了学校集中组织的科学发展观学习及每次政治、业务学习，听写结合，专心领会仔细琢磨。另外利用其它时间研读了《中国国家地理》、《地理课程标准》、《大自然探索》《中学地理教学参考》等书籍，订阅了地理学报及其它相关刊物，写了超过一万多字的读书笔记。除了自我研修，我不放过外出学习及其它形式的每一次机会。八月末到辽宁开了东北三省的教研年会，开拓了视野，学习了新思想新方法，拓宽了我今后的工作思路。九月末到长春学习了研究型教研员工作方法，十一月末参加“送培到县”系列活动及听著名专家报告等等，都让我深刻感觉到了差距，认识到不足，让我知道提升空间。明确了发展目标，产生发展动力。通过认真的思考、积极的反思、精心撰写心得论文，使我确立了以能力为本位的教育教学理念，并进行了较为宽厚的知识储备，为真正走进课程改革，当好教研员打下了良好的业务理论基础

（二）研修工作

今年通过参与三级研培基地活动、深入乡、镇学校进行跟踪调研指导听课、评课（近六十多节）、上实践课等教研活动，对地理课堂教学又有了新的认识，对怎样才是一堂好课又有了新的理解，并且产生了努力研修的冲动和欲望。通过这一年的工作实践，认为今后应努力做好以下几个方面：

1. 是加强教研活动。在教研活动中，避免大而空的主题，采用“三小”思路紧紧围绕主题调研抓实效。抓集体备课，取长补短，地理教师间相互交流，让大家一起共同进步，使敦化市初中地理课

堂教学再上一个新台阶。

2. 是锻造自身扎实的教学基本功。要多注重自己的语言表达和教学仪态。

3. 是要在导入新课上想点子。要力争做到既标新立异，又符合实际。

4. 是要在课程结构安排上下功夫。要努力做到教学环节设计流畅，教学内容详略得当，时间分配周密合理，知识衔接过渡自然。

5.是要在教学方法上找路子。要力争做到教学方法多样化，既要注重学生的参与和学生间的合作学习，又要注重老师的引导和师生间的双项交流。更要注重贴近学生生活实际和符合学生认识规律。

（三）师培工作

1. 开学伊始召开了集体备课。集体备课我以讲座的形式培训教师如何说课、如何评课开场，先指导教师在看课时注意从主体（从学生活动情况看主体体现是否到位）从主导（从教师的活动看主导地位是否把握到位）从主线（课堂教学落实最终体现在训练上，训练是主线）从基本功（教师的课堂语言，最能体现教师的基本功）上下功夫，观看我精心选的国家级地理名师王树声教师的一节课，然后组织教师热烈评课，评课时充分发挥基地教研组长的作用，由他们组织讨论，去芜留精，最后汇总做片上代表发言。评课后又听了专家对新课标的解读及专家如何评课。

由于准备充分，这次活动整体过程清晰流畅，节奏鲜明，无论是视频还是音频效果都极好。参与会议四十二名教师们反映这次活动形式新颖、实用性目的性强，充分调动教师的教学积极性和主动性，对照名师大家的课和自己的教学实践一方面促进了教师不断总结教学经验，提高教育教学水平，提升教师的教育教学素质；另一方面促进了教师改进教学实践，转变教师的教育观念，促使教师生动活泼地进行教学，努力在教学过程中逐渐形成自己独特的教学风格。

2. 为加强敦化市初中中、青年地理教师教学基本功，努力提高中、青年地理教师业务水平，也为在课程改革中做出成绩的教师提供展示个人风采的机会，20__年8月14日，举办了敦化市初中中、青年地理教师教学基本功评比（板图板画）活动。有14名优秀选手参加了本次比赛。

在公开、公平、公正的原则下，选手们以抽签的方式抽取比赛内容，现场作画并由评委现场打分，产生出一、二等奖。虽然整体来看教师们的基本功有待于提高，但是令人欣喜的是经过一学期的练习一些年轻教师如杜洪波、孙继财、吕惠杰等教师版画水平大幅度上升。本次比赛获奖名单如下：

一等奖：王琳琳、李宏萍、孙继财、杜洪波

二等奖：印海涛、张恒博、吕惠杰、吕田田、孙兰云、刘喜杰、姜桂军、吕娟

此次活动不仅使青年教师获得了发展，而且一定程度上也带动了全体地理教师发展的步伐

3、组织全市地理教师积极参与三级研培基地举办的各种各级地理研讨会。如南片、北片20__年在江源中心学校、黑石中学、黄泥河一中、额穆中学、青沟子中学分批次开展了研培协作体活动，地理科吕娟、杜洪波、高云彤、孙继财、邓青利分别发挥自身特点出了五节风格迥异域的研讨课，超过全市半数地理老师参与活动。通过出课听课研讨不但出课老师得到长足发展，同时充分发挥了名优教师对各片各中学的辐射作用，激发了教师在成长中反思，促进了

教师队伍整体素质的提高。

4、通过组建教研员博客和当地 QQ 群、全国地理 QQ 群组织号召全市所有地理老师与全国各区县的地理老师进行了广泛的交流与探讨，创设多种渠道组织教师相互学习，共同发展，充分利用网络优势资源

5. 为提高我市初中地理教师的教育教学能力，我们充分利用全国中小学继续教育网这一平台给各校下发了本学科各年级的学习内容、考试范围、批改作业、组织讨论等。今年学习主要内容是完成《新课程培训—课标解析》第三章地理课程的基本理念和《专业提高课程-实践地理新课程教学法》第一节的第四章《地理新课程教学》共三十学时。通过作业反馈，大多数老师能够独立完成学习，有一定的主观能动性。在新课标理解、教学方法上有了一定的进步。但是网络学习的技能还需培训，大多数老师对于学习内容在哪，怎么样登录，在哪学，怎么回贴，怎么写作业发作业改作业都不清楚，对于学员来说大大影响了学习效果，对于教研员来说牵扯部分精力，浪费了很多不必要时间。虽然我们教研员通过电话 QQ 等方式通知教师们网络学习的事情，并手把手教，但是仍有两名老师作业完成的不好，没有及格。

（四）、配合局里工作组织命制了全市地理期中考试试题、并对全市各校半期成绩进行了分析。同时，提出了改进措施。

二、工作中存在的问题和困难。

1. 作为教研员，自身的工作经验不足，在与教师交流时的方法、技巧还有待进一步提高。组织协调能力还有待提高。

2. 作为教研员，需要了解并掌握一定的先进教育教学理念。才能用先进的理念来指导地理教师的教学。而自身对先进的教育教学理念了解、掌握还不够。

3. 作为地理教研员，必须要具备较高的地理专业知识素养。而自身在专业知识这一块也急需提高。

4. 工作快一年了，还没形成较为完善地理教学资源库。只是个别学校、个别教师建立了自身的一个地理教学资源库，而作为全市地理教研而言，也应当将全市各学校、各教师中的优秀教案、课件、试题加以整理，形成敦化市初中地理专门的地理教学资源库，形成资源共享。（明年工作计划重点）

5. 市内许多乡镇学校对地理学科的重视不够，加之师资配置不足，导致很多学校的地理教学没有专门的教师，多由语、数、外等学科的教师兼上地理课。当然这部门教师也就对自身的地理教学水平、教学成绩重视也就不够。这是我们在开展地理教研中遇到的一个重要难题。

三、解决思路及明年工作方向

1. 针对教研员自身经验不足的问题，作为教研员自身应加强学习，向有经验的教研员学习、向书本学习、向网络学习等方式；在自身的实践工作中，要不断总结和反思；能够参加专门的教研员培训。

2. 针对教研员自身对先进的教育教学理念掌握不够的问题，首先要用多种途径自学，其次要走出去向优秀教育工作者、优秀学校

实地交流学习。做到有所学、有所感，才会有所悟。

3. 针对需要提高地理专业各知识这一问题，作为一名初中地理教研员，不但要能极好的掌握好初中地理范围内的知识，还要整个地理系统的知识

4. 针对建立敦化市初中地理教学资源库这一问题，首先我认为有必要建立这样一个资源库，这样有利于优秀课程资源共享，提高课堂教学效率，从而提高全市的地理教学质量。方法是可以先教研员博客上建立一个地理教学资源库；然后根据各学校的情况规定其要共享的优秀教案（或课件、试题）的数量，从而来充实地理教学资源库。当然也可采取措施鼓励教师上传个人的优秀课程资源。教研员有计划组织有关活动如课件评比赛等来充实资源库。此项初步设定为明年工作重点。

5. 针对部分学校及教师对地理教学工作不够重视的问题，教研员要让他们认识到地理教学对学校发展和学生发展的重要性。

6. 针对我市教育的需要，在未来很长时间里，主题教研是三级研培基地的中心工作，我会围绕着“三小”策划、组织、开展地理学科和各片地理学科的一切研培活动，不断把研培工作推向深入。

在深入实践学习科学发展观的过程中，我们将以力争符合科学的地理教研观，以努力深化地理新课程的课堂教学改革为重点，以切实提高初中地理教师的教学能力和初中地理教学的质量为目标，着眼于教师的新课程理念的内化和教学行为的转变，着眼于学生学习行为的转变和学习能力的提高，在市教育局和中学教研室整体教

研思路的引导下开展工作。教研室年度工作总结 2

一年来，我们基础教研室在学校领导的正确领导下，教学教研工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作按照学校党委的要求，认真组织好政治理论学习。

对报告中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

二、教学常规管理加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。

因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

三、加强业务学习提高业务水平提高教育教学质量，教师是关键。

教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有经验性转向科研型，有知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。

采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师。

加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

四、实抓课堂教学，促教育教学改革基础课

教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最

终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

五、教研工作

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的.自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

六、加强对学生学习的引导和服务要求

教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。督促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的学学习既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习；明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助部分毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

七、配合学生科和团委的工作

语文组的教师多次参加了学生科和团委组织的《演讲比赛》、《班报比赛》、《书法比赛》、《卡拉 ok 比赛》等活动，为各项活动的成功举办做出了我们的贡献。同时，为第校园文化艺术节做出了我们的贡献。

八、积极开展普通话推广工作，完成了普通话的宣传、培训、考试等工作任务。

九、积极参加学校举办的各项活动

组织教研室全体教师利用业余时间排练文艺节目，参加了工会举办的庆三八节文艺演出，得到了工会领导的表扬。积极组织教师义务献血，完成了学校下达的指标。其它活动如扶贫捐献等，都能积极参加，按要求完成工作任务。

十、招生工作

招生工作是学校的一项重要工作，学校领导十分重视。教研室按照学校的要求，积极做好组织、动员和宣传工作。多次组织教师参加学校的招生宣传工作，为学校的招生工作做出了我们的贡献。在教研室全体教师的共同努力下，超额完成了招生任务，教研室共计招生9人。

通过一年来的工作，我们深深地体会到：

1、做任何工作，人是第一重要的。合理地配置教学人员，充分调动教学人员的积极性，是搞好教育教学工作的重要保证。作为文化基础教研室，承担着学校的全部文化基础课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的印象。做好教学工作的关键在教师，基础在教研组。充分发挥现有教研组长的作用，是开展教学工作的重要基础和保证。

2、教学质量需要教师来保证。提高认识是关键。加强对教师的教育就显得十分重要。教研室年度工作总结 3

在本学年，我们电子商务教研室的全体教师团结奋进、开拓创新、紧张、充实的度过这几个月的时间，有汗水，有付出，有收获，所有教师都取得了一定程度的提高，现将本学年工作总结如下：

(一) 教学方面

1、正常教学有序完成大一到大三的教学工作，注重课堂教学改革，注重操作与实训，特别是大三学生顶岗实习工作、大二学生课堂进京东、积极参与学校“理实一体化”活动，让学生能够学用结合、学以致用。

2、正常的`教学工作，特别是毕业生的论文写作、答辩和顶岗实习安排，按常规程序进行。

（二）实训方面

1、课堂进京东：在 618 和双十一期间，学生在校内京东实训室，进行电商运营、网络客服等实训；

2、期末进行专周实训，上学期大二学生实训内容为：网页设计、网站建设与设计竞赛等；下学期大二学生实训内容为：公众号、微店建设与移动电商运营实训；大一学生实训内容为：互联网+创新创业策划实训。通过各项实训，不断提高学生电商运营能力和实践能力。

（三）教学改革方面

1、利用____级人才培养方案完善机会，对电子商务专业的课程进行全方位的梳理，修改课程结（教研室），改进教学方式，加大实践教学比例年终工作总，使课程更能让学生接受。

2、____老师的《____》课程获得学校教学做一体化项目立项，正有序推进。

3、推进电子商务专业配合相关专业完成国家优质学校建设的相关项目。

（四）校企合作方面

- 1、与京东合作，共建京东实习实训室；
- 2、与___教育共建电商教学实训室，预计下年上学期可筹建完备。

（五）技能大赛方面

1、在第十一届河南省高职院校技能大赛河南赛区选拔赛中，_____老师带领学生参加的电子商务技能大赛获得三等奖；_____老师带领学生参加的市场营销大赛获得二等奖。

2、依托下学期《电子商务沙盘实务》，提高学生的实践水平，为下次大赛选拔和比赛提供强有力支撑。教研室年度工作总结 4

一、持续推进考试改革，努力摸索适合我校校情的考试模式

本年度校教研室共组织了三个年级高 16 次段考。不断创新考试组织形式，成功使用网上阅卷系统，启用屏蔽仪、金属探测仪等设备严防学生作弊，对学生加强诚信考试的教育，努力提高考试的信度、效度和区分度，努力发挥教学成绩评价的导向作用，合理引导教师运用考试结果诊断、调整并优化自己的教学。

每次考试前，及时公布考试范围，统一教学进度。认真做好考试分析，帮助老师提高复习的针对性，督促部分教师适当加快教学进度。及时上传考试分析材料到教研室公用邮箱，以便教师查阅和参考。

二、进一步加强教研组管理。

本年度校教研室协同教导处先后召开了七次教研组长会议，及时传达校行政会的有关精神，抓实教研组的常规工作，督促各教研组及时上交教研组工作计划和各学科教学进度表，统一各年级各学科教学内容和教学进度，落实高一年级教学内容调整的相关事宜。举行教学教研常规检查，分学期收集、整理教研组工作档案材料。

三、加强教师队伍建设，营造浓厚的教研氛围，促进教师专业成长。

教研室及时督促各教研组组织开展新教师考评课、公开课及典型课例教学等活动。选派教师赴上海参加骨干教师高级研修班，选派教师参加__市普高学业水平质量监测系统各学科命题技术培训。积极参加“一师一优课”的评选活动，我校共选送了 19 位老师的课堂教学视频参与评选，全部获奖。

有选择地组织教师外出交流学习，本年度，共组织教师 60 余人次参加高考备考研讨会、__市“二模”分析会、“五校联考”反馈会、省市示范中学的联考反馈会、__市高中英语教研会、__市体育学科调研活动、__市 20__ 年高考备考研讨会、__市新课程走班教学研讨会、《高中数学课程标准》学习实践交流会、__市班主任工作研讨会等活动。

组织教师参加__市 20__ 年中小学各学科论文评选，我校共有 13 篇论文获奖，其中，一等奖 4 篇，二等奖 8 篇，三等奖 1 篇。

组织教师参加“五校联盟”德育论文评选，我校共有 13 篇论文获奖，其中，一等奖 2 篇，二等奖 3 篇，三等奖 8 篇。组织教师参

加__市普通高中 20__年各学科优质课大赛,多人获得市级表彰。教研室及时领取并发放教师的各类获奖证书。

四、加强教育研究课题的管理。

朱读君、王堂根两位老师申报的省级课题——“班主任工作创新研究”课题的研究工作持续推进，取得阶段性成果，课题组成员的多篇研究论文获市级表彰，本年度召开了该课题的中期报告会，参与课题研究的主簿中心学校、巍岭中心学校派员参加。我校数学组杨续亮老师、语文组王宇清老师申报两个市级课题，已经立项并开题。

五、加强交流合作，共享优质资源。

着力打造“校际协作交流平台”，实现“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的目标，“五校联盟”各项活动持续、有序推进，有效进行“同心反思、同台竞技、同行交流、同步检测”实质性活动，从而达到“同向提升”。本年度，我校成功承办了“五校”联盟第四次工作会议暨“五校联盟”的物理学科同课异构活动，先后派员赴联盟学校参加“五校联盟”组织的数学、化学、语文、地理、主题班会等同课异构活动。参加了“五校联盟”举行的高一和高三年级两次联考。

本年度高一高二年级期中考试实行“五校联盟”统考。“五校”教师自主命题。先有各校分工制定各学科的双向细目表，然后组织教师对照双向细目表进行命题，“五校联盟”全体命题教师来岳西召开专题会议，集体打磨试卷。

接待“五校联盟”成员单位——安庆九中语文组来我校举行《“先学后教，以学定教”策略在语文继续实践中运用之研究》课题交流活动。

承办 20__年__市“高中《数学课程标准》学习实践启动会暨教学方法设计的基本原则与有效性研讨会”第二次会议。接待市教研室来我校进行信息技术课教学调研活动，接待安庆二中来我校召开 20__年高考两校高考备考交流会，组织教师认真准备交流发言稿。接待县教研室来我校开展高中英语学科优质课大赛试课活动。

六、组织教师参加 20__年安徽省中小学教师继续教育远程培训及校本培训。

完成了 20__—20__学年度专业技术人员《校本培训报告册》的审核和验印等相关工作。组织教师及时参加网上学习、研讨和考试，按时完成网上学习和作业。发放 20__-2016 学年度继续教育教材及《校本培训报告册》。组织教师完成 20__年继续教育公需课的学习和考试。

20__年，我校教师培训工作喜获硕果，26 人被评为安徽省 20__—20__学年度中小学、幼儿园教师“有效教学模式”专题远程培训“优秀学员”。储朝晖、刘向前两位老师被评为“国培计划（20__）”——安徽省中小学、幼儿园教师信息技术应用能力提升培训“优秀学员”。

七、撰写各种教育文书

一年来，教研室负责撰写高考备考推进会的发言稿、《汤池中学 20__年高考工作总结及 20__年高考备考思路》等材料，收集，编印了《汤中教研》第 26 期。配合年级组召开高三全体教师会和班情分析会和高一高二年级期中考试分析会，并在会上作高三年级第二次段考考试分析报告和高一高二年级期中考试分析报告。

八、加强对理化生实验室的管理。

配合学校其他处室完成了实验室安全检查和整改工作。召开理化生实验室管理员会议，加强对理化生实验室的管理。

九、认真完成学校网站教研室主页的更新工作

及时更新学校网站“教研室”主页，本年度共上传各类稿件 40 多篇。

十、校教研室完成的其他工作

选拔 108 班蒋纯同学参加__市中学生英语演讲比赛并获得三等奖。选择并下载高考考前心理辅导的视频，供班主任选择使用。抽调理化生实验加试的监考员，圆满完成监考任务。续订“金太阳好教育”网络资源平台，便利了老师的备课和组卷。及时上传《安徽省 20__年高考语文等九门学科教学指导意见》到学校网站，以便老师下载使用。

校教研室还密切配合学校其他部门完成了校园体育节及秋季田径运动会、校园艺术节及元旦联欢会、高一年级安全疏散演练、审核国家助学金、接受教育局组织的教育教学视导、教育教学情况问卷调查、学生代表座谈会、家长代表座谈会等大型活动。教研室年

度工作总结 5

一年来，我们根底教研室在学校领导的正确领导下，教学教研工作再上新台阶。我们围绕"教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面开展"的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了根底课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作

按照学校党委的要求，认真组织好政治理论学习。进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚决性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学方案的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学方案，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

三、加强业务学习提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是根本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有"经验性"转向"科研型"，有"知识型"转向"学者型"。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代

教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1. 加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有方案地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分表达了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。

2. 加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件制作网页和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。

3. 积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

四、实抓课堂教学，促教育教学改革

根底课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

五、教研工作

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师鼓励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

六、加强对学生学习的引导和效劳

要求教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。催促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的学既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习；明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助局部毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

七、配合学生科和团委的工作

语文组的教师屡次参加了学生科和团委组织的《演讲比赛》、《班报比赛》、《书法比赛》、《卡拉OK比赛》等活动，为各项活动的成功举办做出了我们的奉献。同时，为第三届校园文化艺术节做出了我们的奉献。

八、积极开展普通话推广工作，完成了普通话的宣传、培训、考试等工作任务。

九、积极参加学校举办的各项活动

组织教研室全体教师利用业余时间排练文艺节目，参加了工会

举办的庆三八节文艺演出，得到了工会领导的表扬。积极组织教师义务献血，完成了学校下达的指标。其它活动如扶贫捐献等，都能积极参加，按要求完成工作任务。

十、招生工作

招生工作是学校的一项重要工作，学校领导十分重视。教研室按照学校的要求，积极做好组织、发动和宣传工作。屡次组织教师参加学校的招生宣传工作，为学校的招生工作做出了我们的奉献。在教研室全体教师的共同努力下，超额完成了招生任务，教研室共计招生 49 人。

通过一年来的工作，我们深深地体会到：

做任何工作，人是第一重要的。合理地配置教学人员，充分调动教学人员的积极性，是搞好教育教学工作的重要保证。

2、作为文化根底教研室，承当着学校的全部文化根底课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的印象。做好教学工作的关键在教师，根底在教研组。充分发挥现有教研组长的作用，是开展教学工作的重要根底和保证。

3、教学质量需要教师来保证。提高认识是关键。加强对教师的教育就显得十分重要教研室年度工作总结 6

本学期，在校领导的正确领导下，在全体教师特别是各教研组长的大力配合下，以教研室为龙头，带领全体教师认真学习新课程理念，探索新课改思路，积极开展教研活动。进一步提升了我校教师的业务能力，促进了我校教育教学质量的提高，为我校的教育教学工作全面、持续发展起到了积极作用。现将本学期的工作总结如下：

一、配合学部和校教研室工作，共促学校发展

教研室的工作与教导处的工作紧密相连，与学部和校教研室密切配合，制定教研室工作计划，做好教学常规检查，组织教师业务学习，推选教师参加肥东县优质课评选，组织开展英语教学研讨等等。

二、凝聚团队合力，开展丰富的教研活动

教研工作是以提升教师专业水平，提高教育教学质量为目的的。我们立足于校本教研，校本培训，扎扎实实地开展各项工作。我校根据学科特征及我校实情设立五个教研组，即语文教研组、数学教研组、英语教研组、综合教研组、艺体教研组。

我校的教研活动主要以教研组为单位组织开展，教研组活动时间分周相对集中开展。活动的内容和方式主要有：学习课程标准，学习学科业务知识和先进的教育理念；组内教师间进行信息交流，各教研组根据学科特点，指导学生开展研究性学习、富有特色的学科活动；开展教研课、示范课活动、课题研究等。各教研组长在开学工作基本就绪以后就召开了本学期的第一次教研会，主要讨论本学期的教研工作计划。因为计划是大家讨论制定的，加之组员的齐心协力、组长认真负责，因此各组教研活动都能按计划认真开展并落到实处，起到了真正意义上的教研作用。语文组、英语组、数学组、听评课活动搞得非常好。在国庆期间，艺体组通过精心组织与排练举办了文艺汇演；为了丰富同学们的校园文体活动，强化集体主义意识，锻炼同学们的心理素质，增强班级的凝聚力，艺术组举办了“校园广播体操比赛”和“校运会”。数学组的教研课题《中小学数学教学

衔接研究》已经确定为市级教研课题等。

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。配合学校开展“感恩教育主题家长会”此次活动，留下的不仅掌声和泪水，感召了许多同学，也留下了一种信念和一种精神，让生命充满爱，让中国充满爱，让世界充满爱！同学们纷纷表示爱祖国，从爱老师做起；爱祖国从爱父母做起；爱祖国，从爱自己做起，从现在开始，努力学习，用一颗感恩的心去回报父母、老师，回报我们最伟大的‘母亲——祖国。

三、加强与县教研室的联系，推进新课程改革

为了加速推进新课程改革，学校领导积极为老师创造学习机会，开学前邀请名校(48中)专家来校指导我们的教学教研工作。教务处、教研室组织老师上公开课、听课、评课，积极与专家交流。如英语教学、数学教学活动中，专家们深入细致地给执教教师的课堂教学进行了剖析、指导，除了肯定教学过程中的优点之外，也提出了不少的建议和意见，希望老师们反思自己的教学行为，养成反思的好习惯。

四、规范常规教学检查

本着促进教学为目的，重点对典型的或有倾向性的问题作跟踪听课或其它方面的检查，分析问题，解决问题，总结经验，推动教学。教研室从客观实际出发对教学工作进行了三次定期检查。每次检查内容主要是备课、作业批改、互相听课(次数、记录、意见及其它有关内容)、教研组活动情况等。

五、充分利用好学校网站平台

信息技术的飞速发展，带来了全球信息资源不可逆转的网络化发展趋势。信息技术对人类社会、经济、文化的影响是全方位的，多层次的，对于教育亦是如此。以信息化带动教育的现代化，充分利用网上的资源加快教育思想、教育内容、教学方法的改革，努力实现学校教育的跨越式发展。

邹校长非常关心学校网站的维护情况，并大力支持教研室的工作，专门成立网站建设领导小组。各年级教师也积极在学校网站或博客上发表文章。他们一方面支持了学校的工作，另一方面也提高了自己。

六、不足之处

一学期以来，由于学校教研室成立较晚硬件设施不完善，工作经验不足，还存在很多不足之处:如与市、县教研室联系的不够紧密，在转变待进生方面没有制定切实可行的方案，在学校网站方面还没有激发起教师的参与激情等。这些问题还亟待进一步改善和提高。

教研室年度工作总结 7

20__年，办公室在校委的正确领导及兄弟科室的支持配合下，围绕校委班子年初确定的党校工作计划，坚持以提高综合服务能力为重点，以构建和谐科室为目标，突出中心，扎实工作，较好完成了年初制订的工作目标。

一、精心准备，高质量完成上级布置的任务

3月份，根据县委的统一部署，结合党校工作实际，制订了党校作风建设年实施活动意见，并按规定上交年度作风建设年活动工作总结和有关台帐汇总工作。按照县委统一要求，认真开展“周一夜学”活动。年初，制订了“周一夜学”计划，并严格按照计划开展党校特色的“周一夜学”活动。采取专题式讲座和案例式讨论的方式创新学习模式，提高学习效率。“周一夜学”活动实现四个到位：人员到位、内容到位、时间到位、记录到位。按照机关党工委的要求，每月都能把学习情况及时上报，没有出现一次漏报或迟报的现象，受到机关党工委的肯定。党风廉政建设方面，年初制订了党风廉政建设实施意见和领导班子责任分工，结合党校工作实际，制订党校党风廉政建设考核方案和党风廉政建设宣教计划，并严格按照计划给予落实。6月份，总结半年度党校党风廉政建设工作情况，按规定召开班子民主生活会，并做好记录。12月份，按照检查要求，精心准备各种台帐资料，得到纪委同志的认可。党建工作方面，认真制订党支部20__工作计划，并按照计划开展多形式的党支部活动。办公室主要承担各项党建工作检查的材料准备和台帐的整理工作。按照党校中心组的学习计划要求，切实开展党校中心组理

论学习，并做好记录和总结。

二、高度负责，出色完成人事工资常规工作

3 月份，认真完成全校 32 位教职员工和 15 位离退休同志的调资工作。党校虽小，但人员成分较为复杂，有公务员编制、有事业干部编制、有行政工人编制、有普工编制，调资的方法差别较大，任务较重。6 月份，我校徐声响老师参评中级职称评审和施白容老师参评高级职称评审。职称评审工作技术性强，工作量大，时间性强，办公室严格按照上级规定，帮助参评两位老师积极准备各种材料，并按规定整理成册，更可喜的是二位参评教师 100%通过评审，名列同级党校前列。5 月份和 12 月份，及时按规定办理了许丰丰老师和叶贻世副校长的退休手续。10 月份、11 月份，庄孝平、韩加榜老师顺利取得了高级技术工人的资格，办公室及时办理了聘任和调资工作。12 月份，按照规定及时、准确把全校教职员工、离退休同志的工资数据统计表、人才统计表、岗位编制汇总表等材料送报人事局，较好完成年终工资统报工作。今年，我校引进两位新教师，办公室及时做好工资的交接和人事档案的转移手续。特别是在今年聘任指标十分紧张，部分教师将无法给予聘任的情况下，与陈校长一道多次到人事局做了大量的工作，最终人事局给予特事特办，对具备中级职称资格的教师全部给予聘任，为教师争得了合法的权益。一年来，办公室及时、准确地完成了人事、工资的各种常规工作，没有出现工作失误。

三、团结配合，尽职尽责履行各自岗位职责

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/635022223011011134>