

2022-2023 学年五班级语文下册期末专项练习

专项 5 口语交际与综合性学习

一、选择题。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 李老师在办公室接待一个同学的父亲，那位父亲埋怨在家里不敢抽烟，又摸干脆地问在此能否抽烟，李老师奇妙地拒绝了他，李老师是怎么说的？（ ）。

- A. 先生，您的把握力量不太好呀！
- B. 您看，这里写着“禁止吸烟”！
- C. 先生，您就像在家里一样好了！
- D. 唉，您真是损人害己啊！

2. 下面是一则小幽默，依据内容推断，结尾最能够产生幽默效果的一句话是（ ）。

汤姆：主啊，在您眼里，“一千年”意味着什么？

上帝：刹那

汤姆：在您眼里，“千金”又意味着什么呢？

上帝：一个铜板。

汤姆：慈善的主啊，请赐给我一个铜板吧！

上帝：_____

- A. 啊，原来你想要一千金啊！
- B. 哼，我一个铜板也不会给你的！
- C. 好吧，请你等一刹那！
- D. 好吧，这太简洁了！

3. 王老师在办公室接待一个同学的父亲，那位父亲埋怨在家里不敢抽烟，又摸索地问在此能否抽烟，王老师奇妙地拒绝了。猜一猜王老师是怎么说的。（ ）。

- A. 唉，你真是损人害己啊！
- B. 您看，这里写着“禁止吸烟”！
- C. 先生，您的把握力量不太好啊！
- D. 先生，您就像在家里一样好了！

4. 小红外貌最显著的特点是脸大。小红介绍自己外貌最显著的特点时，用语不妥的一项是（ ）。

- A. 这位同学你怎么这么没礼貌？怎么可以任凭指出别人的缺点呢？

B. 我的脸是被我满脑子才智撑大的。

C. 脸大，大家都宠爱和我合照，能起衬托作用，多好呀！

5. 笑话能给我们带来欢快，下面哪一项是讲笑话时不应当做的？（ ）

A. 熟记笑话的内容。

B. 尽量表现出笑话中人物的神态、证据和动作。

C. 克服口头禅、重复等不良的口语习惯。

D. 讲着讲着自己忍不住先笑了。

二、口语交际。

1. 老师聘请你当“班级图书角”的讲解员，请你向前来参观的师生们绘声绘色地介绍一下。

2. 我国历史悠久，古迹众多，请你任选一处，为其写一段介绍词，让大家了解其中的历史文化。

3. 同学到你家做客，想参观一下你的卧房，请你当一名讲解员，向同学介绍一下。最满足的布置要重点介绍。

4. 课间格外钟，你的同学们都在做什么呢？请你选一位同学，认真观看，用任意一种描写人物的方法，给大家介绍一下吧！

5. 周末，远方的伴侣小华将要来你的家乡镇巴游玩，请你做一名小小解说员，为小华介绍一处家乡具有代表性的地方。你打算怎样介绍？写一写吧！

6. 吕菲菲由于在表演课本剧中没有分到自己宠爱的角色而闷闷不乐，请你讲一个笑话来逗她快活。

7. “风趣和幽默是才智的消灭。”赵鹏老师是一个幽默的人，在督促同学交作业时，他扬了扬手上的作业本问：“都交齐了吗？不会有漏网之鱼吧？”一个同学听罢，怯怯地说：“老师，那条鱼明天自投罗网可以吗？”

赵鹏老师的意思是：_____

那个同学的意思是：_____

猜猜赵鹏老师会怎么回答，试着写一写，留意语言要幽默风趣哦！

8. 依据情境补充对话。

李俊同学到学校图书馆去还书，管理员接过书翻了一下说：“呀，李俊同学看书可真认真。书上画了这么多杠，有的还做了批注呢！”李俊听了，挺不好意思的。

管理员的言外之意是_____。

李俊应当这样回答：_____。

9. 教育部规定从今年九月份开头，学校要开设劳动课，每周不少于1课时。依据学段为孩子制定整理、收纳、清洁、烹饪、家居美化等目标。但政策一出，不少人埋怨：“一个同学，好好学习就够了。荒废大好的时间学劳动有什么用呢？”听了这话，请谈谈你的想法。

10. 依据下面创设的情境，开放想象，写出四句话。

情境：在世界有名的水上城市——威尼斯，有很多接待游客观光的小艇。你名叫杨华夏，是其中一条小艇上的导游。今日，你正在接待一批来自中国的学校生。

你首先表示欢迎说：_____

接着，你作自我介绍道：_____

然后，你概括介绍巡游内容说：_____

之后，你问游客：_____

你带领他们登上小艇，船夫划动船桨，巡游开头了……

11. 能说会道，口语交际。

人不知不觉就长大了，童年的记忆伴随着人的一生，每个人的童年都是一本故事书。请尝试着把兰兰和妈妈的对话补充完整。

兰兰：妈妈，你小时候最宠爱玩什么玩具呢？

妈妈：我小时候最宠爱放风筝，总是自己做风筝，做好风筝和小伙伴一起到村头去放。

兰兰：_____

妈妈：我们小时候的玩具基本上都是自己动手制作的。

兰兰：_____

12. “牵手文明，共建和谐”文明礼仪传递活动全面启动。学校是传播文明礼仪的重要阵地，作为一名同学，有义务乐观参与这项活动。

请指出校内内的一种不文明现象，并给出整改措施。

13. 五（1）班依据《红楼梦》编了一个剧本，但是在选林黛玉这个主角时产生了分歧。导演想选王小雨，但是编剧想选高云云。以下是两人的资料，你认为应当选谁？

王小雨：身材纤瘦，皮肤白皙，性格活泼，眼神灵动，有舞台表演阅历。

高云云：身材高挑，五官精致，性格内向，不擅交际，无舞台表演阅历。

我会选_____。理由：_____

14. 班级要举办“我是小小讲解员”的活动，你预备给同学们讲解华山，下面是你搜集到的资料，请据此给大家介绍一下吧！留意讲解时条理要清楚。

名称：华山地理位置：陕西省渭南市华阴市

荣誉称号：华夏之根、天下第一险、万山之太

景点级别：国家AAAAA级

主要景点：玉泉院，都龙庙，东道院，镇岳宫

15. 看漫画，写启示。



看了漫画，你得到的启示是：_____

三、综合性学习。

1. 闲逛中国古典名著长廊，我们结识了一个个共性鲜亮的人物形象，勇冠三军的张飞，嫉恶如仇的鲁达，神通宽敞的孙悟空，多愁善感的林黛玉……试着为你印象深刻的人物制作“人物卡”吧。

(1) 人物：_____ 出处：_____

结合相关情节对人物进行评价：_____

(2) 在双减背景下，你通过（ ）方法有效阅读四大名著的。（多选）

- A. 看影视作品 B. 读原著，边读边猜想
C. 较难的地方，可以跳过去 D. 借助资料，了解人物

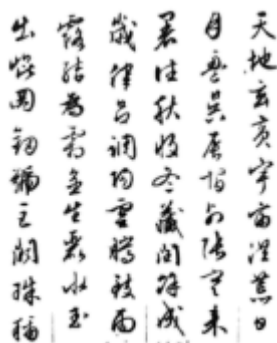
2. 汉字是中华文化沉淀的印记，为了探寻汉字中隐藏的文化宝库，五班级同学在“六一”之际开展了以“写英雄字，学好母语”为主题的活动，请你参与并完成练习。

(1) 仿照示例，为“写英雄字，学好母语”再设计一个活动。

活动一：汉字书写竞赛

活动二：_____

(2)人们常说的“颜筋柳骨”中“颜筋”指的是_____ (哪位书法家),下面_____
_ (填序号)图是他的作品。



A



B

(3)有人说,现在是信息时代,人们已习惯使用键盘书写,我们不必铺张时间手写汉字。你同意这种说法吗?为什么?

3. 综合性学习。

“天宫课堂”再次开课啦!航天员们通过科学试验的方式在空间站“变”出了奥运五环。“天宫课堂”的开设,在青少年心中埋下了科学的种子,点亮了很多孩子的航天幻想。为了助力同学们的航天梦”,学校开展了“共筑航天梦”主题活动,请你乐观参与。

(1)请你仿照示例,为本次活动再设计两个活动项目。

示例:航天学问竞赛

项目一: _____

项目二: _____

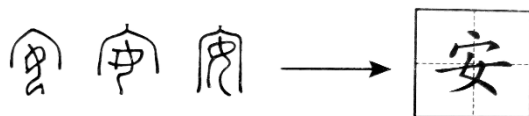
(2)活动结束后,你想报名参与学校开展的航天爱好小组,了解更多的航天学问,可是你的妈妈认为这样会耽搁学习,你该如何说服妈妈呢?

4. 学校正在开展“感受汉字魅力”主题语文综合实践活动,请你参与并完成下列任务。

活动一:依据汉字的演化,在田字格中写出正楷字,或在横线上填写汉字的本义



这个字表示用手摘取树叶,它的本义是“摘取”。



这个字表示一个女子安静地坐在屋内，它的本义是“_____”。

活动二：从下面三个汉字中任选一个编写汉字谜面

日：画时圆，写时方。冬时短，夏时长。

坐 告 晶

5. 某学校五班级（2）班开展“汉字之美”的综合实践学习活动，请你依据要求完成问题。

（1）汉字不仅意美、音美，而且形也美。认真观看右边图片，我发觉它是由三个汉字“___”组成。我生疏这个人物，它出自名著《_____》。



（2）如图是北京 2022 冬奥会和冬残奥会的主题口号“一起向将来”的两副不同书法作品，请你选出它们对应的书法字体。（填序号）



①（ ） ②（ ）

A. 隶书 B. 行书 C. 楷书 D. 草书

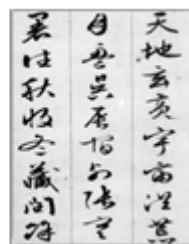
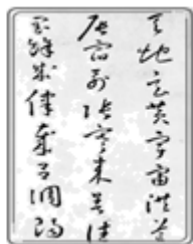
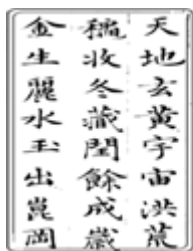
（3）有同学不以为然地说：“随着网络技术的进展，电脑、手机打字又便利又快捷，手写汉字将来肯定会被淘汰。”你赞同他的观点吗？为什么？

6. 口语交际与语文综合运用。

中国汉字，形美如画，音美如歌，意美如诗。经过漫长的进展演化，形成了独特的书法艺术，成为中华文化的珍宝。蓝天学校开展了“游览汉字王国”综合实践活动。

（1）【活动一】溯汉字之源：中国汉字经受了一段段奇特的演化史，其中以“（ ）→（ ）→小篆→隶书→楷书”五种字体最为典型。

（2）【活动二】赏汉字之美：下面三幅书法作品的字体，依次是（ ）。



- A. 行草 草书 楷书
B. 楷书 草书 行草
C. 草书 楷书 行草

(3)【活动三】品汉字之情：一副对联，说尽了汉字的精彩，读上联，结合活动一、活动二选出恰当的下联（ ）。

上联：点横竖撇捺书九州风采

- A. 篆隶行楷草展华夏文明 B. 吹拉弹唱演说人间故

(4)【活动四】传汉字之韵：汉字文化博大精深，通过此次活动你肯定有了很多收获，你想对同学们说些什么？

7. 综合性学习。



(1) 依据下面两个校徽，填一填。

爸爸从北京出差回来，给青青带回两枚中国名牌高校的纪念校徽。一枚是创立于 1911 年的_____高校的，校徽上的“_____，厚德载物”是学校校训。另一枚是北京高校的，它创立于_____年，距今已有_____年的历史。

(2) 北京高校的校徽由鲁迅设计，下列说法错误的是（ ）。

- A. “北大”两个篆字上下排列，其中“北”字构成背对背的两个侧立的人像，“大”字构成了一个正面站立的人像。
B. 校徽设计整体为天圆地方之结构，寓意北大融天地之气，博大精深。

C. 北京高校校徽突出“以人为本”的教育理念。

D. “北大”两字看上去像三个人，其中上面的人象征的是同学，下面象征的是老师，老师就是要甘为人梯，同学站在巨人的肩膀上，就是要青出于蓝胜于蓝。

(3) 爸爸鼓舞青青从小立志，青青写下“有志者，事竟成”这句话来激励自己。你也写一句激励自己的话吧：_____

8. 认真观看右图，完成下列各题。



(1) 图上是“_____”字的演化，从图片中，你能猜出该字的本义是_____

_____。

(2) 2017 年内乡县夏馆镇同学李家帮被评为第五届全国“最美孝心少年”，2020 年内乡县赤眉镇同学王森洋被评为第七届全国“最美孝心少年”，短短四年内，我县涌现出了两名全国最美孝心少年。在他们的影响下，全县涌现出一大批新时代孝心好少年。请你说说当今学校生该从哪些方面来孝老爱亲？至少两条。

(3) 五(1)班孙苗苗同学向好友倾诉自己的苦恼，她觉得妈妈管得太多，为此还和妈妈吵了一架，现在甚至想离家出走。假如你是她的好友，将怎样劝阻孙苗苗？请引用上你积累的古诗或国学名句来进行劝告。(不少于 30 字)

参考答案及解析

一、1. C

【解析】本题考查的是对口语交际的理解，需要结合实际并完成选择。依据阅读原句“那位父亲埋怨在家里不敢抽烟”、“李老师奇妙地拒绝了他”可知李老师是不建议那位父亲抽烟的。依据选项用礼貌委婉的语句可说：先生，您就像在家里一样好了！

2. C

【解析】本题考查依据语境补充句子的力量。解答此类题肯定要读懂前面的对话，了解题中上帝会表达什么意思，如何做到“幽默”。结合语段中“慈善的主啊，请赐给我一个铜板吧”可以得知汤姆是想要不劳而获，用上帝的“一个铜板”得到“一千金”这笔巨大的财宝，上帝不管是答应还是直接拒绝他，这都没有“幽默”的效果，所以可以确定他没有直接答应或者直接拒绝汤姆，而是用前面对话中内容来反讽汤姆，他会说：“那你就等一刹那吧”，由于“一刹那”指的是一千年，从而产生幽默的效果，故选项为 C。

3. D

【解析】本题考查了语言表达。留意结合张老师在办公室里接待一位同学家长，那位父亲埋怨在家里不敢抽烟，又摸索地问在此能否抽烟这一不良现象来分析。留意联系某一留意讲话要有礼貌。A. 有误，“你真是损人害己啊！”语气太生硬，让人难以接受。B. 有误，“您看，这里写着“禁止吸烟”！”让人感觉有明知故问的意思。C. 有误，“您的把握力量不太好啊！”让人感觉有批判他的意思。D. 正确。“就像在家里一样好了！”既表明不行以抽烟，又委婉幽默。

4. A

【解析】本题考查的是语言表达，结合题干的内容进行分析。本题中用语不妥的是 A 项，这里说话的语气不太好，可以留意说话语气即可。所以本题应当选择 A 项。

5. D

【解析】本题考查口语交际。D. 依据第八单元的口语交际中“要沉住气，自己不要笑场”可知，讲笑话时不应当讲着讲着自己忍不住先笑了。故选 D。

二、1. 我们班的图书角“求知空间”由两个部分组成，是与学习有关的辅导书，我们有疑难问题时可以随时翻看查找资料，准时解决，以提高我们的学习力量；另一部分是课外书籍，供我们在课余时间阅读，以扩大阅读量。此外，我们每个人还会把自己的读书宣言写在“读书角”上，激励自己多读书，读好书。

【解析】本题考查

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635033023023012003>