

发展与教育心理学_西南交通大学中国大学 mooc 课后章节答案期末考试题库 2023 年

1. 职业选择的可接受区域,也就是社会空间的大小因人而异,受下列 () 因素影响。

答案:

在社会声望维度上由“可容忍的水平边界”形成的下限。_由“可容忍的努力边界”形成的上限。_对于性别类型维度,男女也都有一个自己可以容忍的边界。

2. 是社会关于主要生活事件发生的恰当时机的标准或期望。

答案:

社会时钟

3. 关于成功晚年的观点,下列说法错误的是 ()

答案:

成功晚年的观点都有价值负载。

4. 对衰老过程进行解释的理论大致可以分为两类,一类被称为是 (),认为身体是按照基因决定的正常发展时间表而衰老的。另一类被称为可变速率理论,认为衰老是一个因人而异的一个随机过程。

答案:

遗传预设理论

5. 引起发展变化的原因包括 () 两个方面

答案:

成熟和学习

6. 视觉是新生儿最发达的感觉能力。

答案：

错误

7. （ ）是文化背景对性别的期待，它指社会文化根据社会成员的生物性别，而赋予男性和女性相应的行为、价值观或动机等等。

答案：

性别刻板印象

8. 关于学龄儿童的一般特点，下列说法错误的是（ ）

答案：

学龄儿童的认知发展由具体形象思维为主过渡到辩证逻辑思维为主。

9. 早期亲子依恋关系具有生存适应价值，并有长远的影响。从早期的养育经验中，儿童构筑起内部的心理工作模式，对未来的亲密关系起重要作用。

答案：

正确

10. 学龄儿童的兴奋和抑制机制进一步增强。内抑制的发展，使儿童能够更好地调节和控制自己的行为。

答案：

正确

11. 在学龄儿童期，想象他人的想法和感受的（ ）能力有了很大的进步。

答案：
观点采择

12. 儿童获得心理理论的关键年龄是（ ）

答案：
4、5 岁之间。

13. 幼儿抑制冲动的能力提高，注意得以改善。不过跟年龄更大的儿童和成年人相比，幼儿还是很容易因为新异刺激而分心。成年人可以通过去除无关刺激，帮助孩子集中注意力。

答案：
正确

14. 关于成功晚年的观点，下列说法错误的是（ ）

答案：
用价值目标来界定成功晚年能区分出过得好的老年人和失败的老年人。

15. 下列对智慧的说法，错误的是（ ）。

答案：
智慧是心智与美德的完美组合，年龄与智慧之间有必然的关系。

16. 关于自我控制理论，下列说法中错误的是（ ）。

答案：
更多使用次级控制，可以使人更具有适应性。

17. 关于成人思维发展特点，下列说法中正确的是（ ）。

答案：

成人思维的特征，就是处理不确定、不一致、矛盾、不完美、妥协等等的能力。

18. 下列对中年期繁衍感的说法，错误的是（ ）。

答案：

繁衍感高的人面临更多的责任和压力，对健康会有负性影响。

19. 关于青少年期的特点，下列说法错误的是（ ）。

答案：

青少年神经系统发展的特点，表现在奖赏加工的脑区，比决策和控制相关的脑区发育更慢，这有助于解释青少年在情绪爆发、冒险行为等方面的行为特点。

20. 下列关于亲子关系中控制的发展，说法错误的是（ ）

答案：

12-18 岁之间为亲子共治的阶段，父母仍需要在重要的问题上进行监督和管理，帮助孩子克服成长中的困难。

21. 关于科尔伯格的道德认知发展理论，下列叙述中有错误的是（ ）

答案：

自律道德阶段的儿童，会认识到规则是共同协商一致的结果，因而规则是可以改变的。关于对和错的判断，主要依赖于行为意图，而不是行为后果。

22. 关于皮亚杰认知发展理论，下列叙述中有错误的是（ ）

答案：

认知发展过程经历了四个阶段，依次是感知运动阶段、具体运算阶段、前运算阶段、形式运算阶段。

23. 下列关于埃里克森的人格发展阶段理论，说法错误的是（ ）

答案：

八个阶段的核心矛盾依次是：信任对不信任，主动对内疚，自主对羞怯，勤奋对自卑，亲密对孤独，繁殖对停滞，完善对失望。

24. 下面哪种学习属于有意义的接受学习？（ ）

答案：

中学生听讲座，理解概念之间的关系

25. 个体面对某种问题情境时，在规定的时间内产生观念的数量，表示的是创造性什么特征？（ ）

答案：

流畅性

26. 下列属于常见的心智技能的是（ ）

答案：

解两步应用题

27. “我们知晓的比我们能说出的多”讲的是什么知识？（ ）

答案：
隐性知识

28. 在下列各种学习动机中属于内在动机的是（）

答案：
获得解答

29. 下面哪种情况发生了学习（）

答案：
大猩猩模仿游人吃饼干

30. 有的人判断客观事物时容易受外来因素的影响和干扰，这种认知方式属于（）

答案：
场依存型

31. 教师给予学生关注和期望，学生在得到激励和赏识后表现出积极学习的行为。这种心理效应是（）

答案：
罗森塔尔效应

32. 具有理论发展与实践指导双重使命的研究范式是（）。

答案：
.教育行动研究

33. 1903 年，美国心理学家（）出版了《教育心理学》，这是西方第一本以教育心理学命名的专著。

答案：
桑代克

34. 根据操作过程的内外部特性，可以将技能分为两种（）

答案：
动作技能、心智技能

35. 迈克卡将学习策略分为三种（）

答案：
认知策略、元认知策略、资源管理策略

36. 格式塔派的试误说认为问题解决过程就是刺激情境与适当反应之间的联结，这种联结是通过尝试错误逐渐形成的。

答案：
错误

37. 以下关于创造性思维的说法中正确的有（）

答案：
影响创造性的因素有智力、大脑右半球发展水平、信息储备量、动机与个性、环境等。_可以运用大脑风暴法与分和法来训练创造性思维。_创造性思维具有流畅性、灵活性和独创性三个特点。_创造性思维是发散式思维和聚合思维的统一。

38. 冯忠良认为知识的掌握经历了哪三个阶段（ ）

答案：
领会_应用_巩固

39. 很小的婴儿对人类语音具有较高的敏感性，6个月后，对语言声音的区分能力下降。

答案：
正确

40. （ ）使得婴儿能够把注意力集中在那些不熟悉的事物上，使学习更为有效。

答案：
习惯化和去习惯化

41. 早期的亲子互动，包括大量同时出现的视、听、触的信息，能够给婴儿的（ ）提供丰富的背景。

答案：
统合知觉

42. 关于心理理论的发展，下列说法中错误的是（ ）

答案：
心理理论发展表现出的人际差异，仅与社会经验有关。

43. 在幼儿期，绘画是精细运动技能和其他方面能力发展的突出反映。

答案：
正确

44. 精神分析取向的发展观点认为，人在发展的不同阶段都受生物因素和社会因素的影响。下列说法不正确的是（ ）

答案：

埃里克森认为，在每个发展阶段需要最大化积极发展的趋势，最小化消极的发展趋势。

45. 年龄是影响发展的最重要的因素。

答案：

错误

46. 发展有多种多样的内容，它们分别有不同的发展轨迹。

答案：

正确

47. 胎儿在子宫内就有了触觉、味觉、嗅觉、听觉和视觉能力。

答案：

正确

48. 奥苏贝尔根据知识学习过程中是否能与旧有知识建立实质性联系，将学习分成两种（ ）

答案：

意义学习、机械学习

构不良领域的知识。

答案：
正确

50. 皮亚杰提出了观察学习和榜样的概念。

答案：
错误

51. 下列有关普雷马克原理的表述，正确的有（）

答案：
普雷马克原理又被称为“祖母原则”。_普雷马克原理依据的是斯金纳的操作性条件作用以及强化理论。_运用普雷马克原理时，要注意用学生喜欢的活动去强化相对不喜欢的活动。

52. 下列不属于巴甫洛夫的经典性条件作用概念的是（）

答案：
奖励

53. 将生命全程划分成不同阶段的做法是一种社会建构。

答案：
正确

54. （ ）是指对心理与行为之间关系的朴素理解，是儿童对人的心理过程的理解。

心理理论

55. （ ）被称为是对思维的思维，对认知的认知，它指的是关于自己认知过程的认识，以及调节这些过程的能力。

答案：
元认知

56. 最健康的家庭，会在独立和情感支持之间保持平衡。随着孩子的成长，尤其是青少年时期，高度的家庭凝聚力，应该渐渐过渡为一种更为平衡的亲密感。

答案：
正确

57. 亲密是青少年友谊的一个重要特征。青少年把忠诚或信任看成友谊当中最重要的东西。

答案：
正确

58. 在青少年期，（ ）作为对身体特征的态度和反应，是青少年自我概念发展过程当中的核心要素，并且对实际的社会适应有着重要的影响。

答案：
身体映象

59. 教师期望效应是人们基于某种情境的知觉而形成期望或预言，并使该情境实现这一期望或预言的效应。

正确

60. 教师教学效能感的作用主要有两个方面，一是对学生学习和教师发展的作用，二是有助于缓解教师职业压力和工作倦怠。

答案：
正确

61. 马勒诗提出的职业倦怠的三维度模型包括哪三个维度（）

答案：
情绪衰竭 去人格化_低个人成就感

62. 以下关于认知风格的说法中正确的是（）

答案：
杰罗姆.卡根将人的认知风格分为反思型和冲动型两种。_认知风格是指个体感知、记忆、思维、问题解决、决策以及信息加工的典型方式。_对信息进行深层加工就是要深刻理解所学内容，将所学内容与更大的概念框架联结起来，从而获取内容的深层意义。

63. 哪位心理学家提出了最近发展区的概念（）

答案：
维果茨基

64. 沙伊提出智力发展适应理论，他认为成年早期的认知发展，反映在将 有机结合的能力上。

知识获得与应用

65. 大学的影响关键取决于两方面的交互作用。一是个人对学业及非学业活动的投入，二是校园生活的丰富性和多样性。

答案：
正确

66. 下列哪个观点与毕生发展观不相符（ ）

答案：
生物因素比文化因素对发展的影响更大

67. 教育行动研究与传统教育研究在理论基础、研究主体、研究场域和研究目的四个方面存在差异。

答案：
正确

68. 中年期独有的压力增加，主要是涉及财务和孩子方面，也会来自角色的改变。

答案：
正确

69. 早期的压力、波动性的养育，会对身体和情绪健康造成长期的影响。

答案：
正确

决定的。

答案：
错误

71. 关于教育行动研究，以下说法错误的是（）

答案：
行动研究的主要研究者是教育理论科研工作者。

72. 教育心理学作为一门独立学科正式确立的标志是（）

答案：
1903年，桑代克写成《教育心理学》一书。

73. 关于教育心理学的学科定义，以下说法错误的是（）

答案：
教育心理学是应用心理学的一门分支学科。

74. 老年期面临的心理社会性危机，是解决（ ）这一对核心矛盾。

答案：
完善对绝望

75. 佩克理论深化扩展了老年期自我完善的任务，强调超越与老化有关的角色丧失和身体障碍方面的自我能力，以及自我在新的活动、新的乐趣、新的价值感中找到满意的能力。

正确

76. 从青少年到成年，语义记忆任务不存在年龄差异，但存在加工模式的转变：青少年的反应是复述性的；而成年人的反应更多是重构性和解释性。

答案：
正确

77. 皮层萎缩与性别、肥胖、受教育水平、有氧锻炼相关。

答案：
正确

78. 埃里克森提出，成年中期的心理社会性任务，是克服（ ）的矛盾。

答案：
繁衍对停滞 繁殖对停滞##%_YZPRLFH_%## 创生对停
滞##%_YZPRLFH_%## 繁衍与停滞##%_YZPRLFH_%## 繁殖与停滞
##% YZPRLFH %## 创生与停滞

79. 随着年龄的增长,家庭生活需要不同,婚姻及家庭关系会发生变化。

答案：
正确

80. 托马斯和切斯划分出三种气质类型的儿童，分别是容易型、困难型和（ ）

答案：
慢热型##% YZPRLFH %## 迟缓型

81. 自我意识情绪出现在（ ）的时候，自我意识情绪对儿童与成就有关的行为和道德行为有重要影响。

答案：

18 到 24 个月##%_YZPRLFH_%## 一岁半到两岁##%_YZPRLFH_%##1.5 岁-2 岁##%_YZPRLFH_%##18-24 个月

82. （ ）能力是一种甘愿为更有价值的长远结果，而放弃即时满足的选择取向，以及在等待过程中，展示出努力控制的能力。

答案：

延迟满足

83. 通过（ ）婴儿将自己的行为与结果建立联系。这是是早期动作技能学习、与养育者建立愉快互动关系的基础。

答案：

操作性条件反射

84. 维果斯基认为，认知发展并没有普适性。基于文化背景的教育教学过程，可以界定为人为的发展，创造着（ ），决定了智力活动的内容、水平、特点和速度。

答案：

最近发展区

85. 情境取向的心理学家强调发展背景对发展过程的影响，认为个体不是与环境相互作用的独立实体，而是属于环境不可分割的一部分。

答案：

正确

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635101324321011330>