

关于小学英语教学工作总结范文（30 篇）

关于小学英语教学工作总结范文（精选 30 篇）

关于小学英语教学工作总结范文 篇 1

在学校有关领导的正确指导下，在师生共同努力下，本学期的英语教学工作圆满结束了，回顾一下一学期的工作，主要做了以下几方面工作：一、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了课件，单词卡片、实物（图片）、等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。二认真上课，体现以人为本。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。

三由于本人在英语教学方面经验甚少，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

又是一个学期的过去了，回顾一学期来的教学工作，又有新的心得，和美好的工作启发。

农村小学英语教学像是一个正在茁壮成长的的孩子，我们是领路人一定要走好这条路，使之我县的英语教育资源得到充分的利用，从中也可以在农村小学培养一大批英语人才，为上初中、上高中打好扎实的基础。

做为小学英语教师我认为要教好英语：关键是要制订小学英语的教学计划和工作进度，做好英语才艺计划内容，和丰富多彩的英语节日活动。同时适当做好走访新生的家访工作，有帮助于家长敦促孩子们学习英语；和家长们对小学英语的认识。教好英语的关键是家校联合，让英语与数学、语文取得相等的科目地位。要按照小学英语大纲的要求和结合学校的实制情况，做好三个重点的工作。

在三、四、五、六年级的英语教学工作：

（1）培养三、四、五、六年级学生的英语课堂学习的良好习惯，因为良好的学习习惯决定孩子们的学习一生，这是重点。如让学生热爱英语课堂，会背难度相当的英语单词，学会认读简单的英语句子，学一句算一句，学以致用，绝不要去钻英语的牛角尖，踏踏实实的学好英语。

（2）培养孩子们不懂就问，不懂就查的勤奋学习英语的好习惯，有了勤奋就没有学不好的知识，这也是重点。教学中我会常常强调学习的方法，英语的学习是要讲究点子的；孩子们一旦学会学习英语的方法，孩子们就会对英语产生更浓厚的兴趣，进步就更快了。

(3) 培养孩子们早读英语的良好习惯，习惯成自然，英语就会母语化了多了，这一点是外教教育心理学的要求，同样也是重点。早读是英语学习的最佳时光，所以我坚持不懈的每一个早上给孩子们带读，在带读的过程中对英语的发音进行更正，和让孩子们尽量模仿英语腔调，使之更风味有趣。刚开始孩子们的发音可能很僵硬，单词念不准，句子不会念，甚至不敢开口说英语。此情况最好的办法是：鼓励孩子们，不能批评，也不要指出错误的地方，待孩子们的情绪稳定下来，我们再一一更正。

(4) 英语听力也是英语学习的一个重要环节，好多学校现在都有了多媒体，常放 VCD 等英语版的碟片给孩子们看，有助于提高孩子们的英语听力和英语口语的模仿。

在三、四、五、六年级的英语课外活动工作：

(1) 英语课外活动也是继续培养孩子们对英语的兴趣和乐趣；这主要是通过学习英语诗歌、英语游戏、英语口令和英语才艺课间来引发孩子们对英语的兴趣。如课前的 10 分钟表演，让孩子们自己来展示英语的才艺，培养他们敢说而且开口说英语的积极心态。

(2) 在‘六一’儿童节；要举办英语作业评级和英语才艺比赛；丰富孩子们的节日生活，在每年的 12 月 25 日要举办英语圣诞 Party，这是西方的传统佳节，让孩子们了解国外文化的好途径。

(3) 还要在校园每周四的才艺课间安排英语的小节目，使孩子们学有所用，同时触发其他学生也来热爱英语。

在三、四、五、六年级的英语课外作业工作安排：

学生的英语课外作业，这一块是增加孩子们的写作能力，和适当调节口头表达方式，尽量做到手、嘴、大脑一起抓，从而增加孩子们的英语记忆力，劳逸结合是有利益身心健康。具体安排是：

1 每周每个同学抄写一次新单词，并且上交老师。

2 每周每个同学背五句英语口语，并且表演给同学们看。

3 做一次互助友爱的英语互帮活动。

4 较大年级的同学可适当增加英语课外作业。如英语单词闯关，过一关有相应的奖励，句子闯关，同样也有相应的奖励。你看有学习，又有进步，也有奖励，何愁孩子们不学习英语呢。

期末的工作：

在三、四、五、六年级的英语期末工作安排：

其末工作复习要做好英语的总结和归纳；要做好四大复习提纲；

1、单词的复习提纲，特别是四会单词，要配有相应的练习题。

2、总结英语的情景对话，列出提纲，配有相应的练习题，有条件的学校还要做好听力的巩固。

3、英语的简单翻译，可以从课本列出提纲，关键是实用的句子；同样配有相应的练习题。

4、相关的英语文化知识；如节日名称，英语单词缩写等提纲。

本学期来实行第一次小学英语毕业考试，和三、四、五年级期末考试，特别是六年级，由于跨年级大，再加上三、四、五级的英语知识都忘记了差不多，所以复习的难度很大。六年级我采取的是结合实际，以县里的模拟试卷为中心而张开复习，分为 26 个英语字母专项，单词专项，英语情景对话专项，英语笔试专项四大部分。三、四、五年级期末复习以课本为主，由于是第一次县统一考，所以复习的中心内容还是分为 26 个英语字母专项，单词专项，英语情景对话专项，英语笔试专项四大部分。

教师自身的工作

要以身作则，带好英语这一班课，写好教案，备好课，更关键的是要上好课。有一句实话说的好：“活到老学到老”，作为我们教书育人的老师来说不能老是停留在一定的文化知识圈里面，要不间断的更新自己的英语知识，特别是口语、听力、语法、和词汇。

我的学习习惯：

- 1、常上网学习大学英语材料。
- 2、背背四六级的英语单词。
- 3、关注高考每年的动态。
- 4、用博客与有经验的老师进行交流和学习的。

要坚持学习，把自己置身于学生时代，只有把自身的英语知识不断更新，我们教出来的学生才会有进步，才会不被人耻笑。我的

格言是：我们的人生路走好走坏，不是命运的问题，而是自己有没有信心走好的问题！

以上是上学期的一些重要的工作，和我的心得体会，当然在教学中还有许多方面的不足，以后我将会努力学习，把最好的英语学习方法，交给孩子们。愿孩子们明天会更好！

关于小学英语教学工作总结范文 篇3

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、培优扶差。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们"看扁"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

五、存在的不足。

在教育教学中，还存在着很多的不足。比如说，班级学生还存在着严重的两级分化，成绩不是很理想。

在今后的教育教学中，一定不断提高自己的业务水平，努力工作，以学生为本，为教育事业贡献自己的一份力量。

关于小学英语教学工作总结范文 篇4

本学期我担任的是三(3)，三(4)班的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯

上。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真观看远程教育课程辅导和教学参考书，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，利用早晨同学们到校后空闲时间指导学生朗读，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用远教资源、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

关于小学英语教学工作总结范文 篇5

20__年已经从我们指缝间不经意地溜走，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。本学期我担任小学三——六年级的英语教学工作，这四个年级的学生总体来说英语基础薄弱，参差不齐。但经过一个学期师生的共同努力，提高了学生学习英语的兴趣，可以说圆满地完成了教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

本学期我担任四个年级的英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。与此同时，积极参加本校的听课、评课活动，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，努力提高自己的教学水平。

三、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，为他人做了极好的表率。

四、努力方向：

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生，立足现在，提高教学效率，积极落实课改精神。

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。经常与学生沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，使他们养成良好的学习习惯。

总之，在我不断进步同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改正自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

关于小学英语教学工作总结范文 篇6

1. 精心备课，面向全体授课。认真翻阅教参，结合学生情况制定合适的教学计划，并不断改善修改课件。在传授知识的同时爱护关心学生，特别是后进生、问题生，课堂上多关注他们。在思想教育的同时，耐心辅导他们并帮助他们树立信心。

2. 在课堂上运用多媒体、实物、简笔画、创设情景、游戏、歌谣等形式激发学生的学习兴趣，鼓励学生大胆质疑。学生有疑难和不会读的地方，我总是在早读亲自带读，给他们分析，多读多练。在批改作业方面，学生的作业按时批改，对普遍性错误在全班重复讲解分析。针对个别学生作业才还采取了面批的形式，一一分析讲解，大大提高了他们的学习效率。

3. 课后认真反思。上完每一节课，总结这节课的亮点，归纳存在的问题想解决方法。下课从这个班到那个班的十分钟里反复反思存在的问题的环节，避免缺憾，好的地方继续沿用。

4. 教研方面。能认真学习新课标、教参等教辅资料。有针对性的应用于教学。通过听其他老师的课，吸取经验，取长补短，按时积极参加本组和学校的各项教研活动。

5. 除了正常教学之外，我还担任剑桥英语班儿的辅导工作。做到了按时上课，尽心授课，耐心辅导，使学生有不同程度的提高。此外，在跟班上，早晚按时到岗照看学生洗刷，协助两位老师完成班级管理工作，尽到跟班老师的职责。

关于小学英语教学工作总结范文 篇7

本学期，我担任五（3）班和四（2）班的英语教学工作。这是我来少农以来第一次跨年级教学，感触颇多。不同年级的学生性格特点都不一样，所以在教学上方法也有所不同。五（3）班的学生由于一直是我带上来的所以他们活泼、好动、喜欢表现自我，喜欢跟老师亲近，所以课堂比较活跃，氛围较好。而四（2）班是我这学期刚接手的一个班他们对我需要一个适应的过程，他们基础部是很好上课的积极性也不是很高，大部分小孩喜欢做自己的事。根据这些学情制定了不同的教学方法，经过一学期的努力很多方面都有很大的进步，期末考试平均分以达到 66.89，与其他班的差距也拉小了。总之两个年级确实有着很多不同的地方，下面就我的各项工作小结如下。

一、制订切实可行的教学计划，严格按照计划进行教学。

对于五年级，由于我是第一次任教小学五年级的英语，对教材不熟悉，所以我觉得，自己首先要做好充分的准备，备好教材，备好学生。对于四年级，对教材有一定的了解最主要是备学生。教学中，备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性；相反，一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓教学中的各项重要环节，备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。这样下来，课堂顺畅了，也有活力了，学生也学得容易，学得有劲。

二、把握课堂 40 分钟，向课堂要效率。

第一、在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，适当的穿插一些游戏，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、延伸课后，补充课堂不足。

课后，及时培养学生良好的学习习惯。培养自觉回家听录音的习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。尤其是对四年级的学生他们基础不好，所以课后对他们来说非常重要，因此要求他们必须每天回家听录音两遍，还有默写单词，第二天课堂上再巩固。有时也利用课余时间单独对他们进行辅导。

四、与班主任密切配合，共同教育。

在四年级的英语教学中，我要感谢班主任给我的帮助。其实她们本身的工作就已经不少了，但是在抓学生的英语学习上，她们还是尽心尽力。由于我对他们班小孩不是很了解所以经常和他沟通商量有效的管理方法。有利于更好的开展教学工作。

一学期教学工作已结束，感觉自己收获不少，学生的成绩也有所提高，五（3）的平均分是 70.5，四（2）是 66.89。总的来说两个班都有所进步，还是挺欣慰的。我想在今后的的工作中我会努力填补自己在教学中的不足，再创佳绩。

关于小学英语教学工作总结范文 篇 8

20__年第一学期考试和第二学期期中考试，我所带班级英语成绩突出；均获年级组第一名，在教师节受到学校表彰。

20__年 5 月参加白银市说课比赛获英语学科市一等奖。20__年 7 月被评为 20__年县优秀教师，并授于“园丁奖”荣誉称号。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过种中不断的发展进步的，古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”

这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结教学中的面功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极情，真正做到扬长避短，更好地教书育人，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的发展做出贡献。

关于小学英语教学工作总结范文 篇9

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。部分差生端正了学习态度，能够按时交作业，改正错题，上课也能积极举手发言，特别是在英语表演课上，他们自信大方，乐于表现自己，明确了学习目的。 德育工作

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中对自己要求严格，为人师表，热爱学生，团结同事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

我热爱学生，热爱教育工作。认真履行《教师法》中规定的教师义务及《中小学教师职业道德规范》中规定的内容，不体罚变相体罚学生，按时上下课。能主动与家长沟通，交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题，教给家长一些辅导孩子英语学习的方法，争取家长的支持与配合。对待工作认认真真，勤勤恳恳，有奉献精

神，有责任感。能积极参加学校集体活动，能服从学校工作安排，支持并参与学校布置的应急任务。 教学工作

本学期，我承担了四年级两个班和三年级两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，为了激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学 课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性。

(2) 在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为中心；

在批改作业方面，学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量；在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(3)、差生辅导 在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

一个学期又结束了，走上工作岗位的这一年，我收获颇多，不论是在英语教学还是在平时的人际交流中，自己都有很大的改变，希望在接下来的教学岗位上我能不断进步，突破自己，让一切而来越好。

关于小学英语教学工作总结范文 篇 10

一个月的暑期培训班工作即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

我担任小学三四五六年的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于三四年级合班，五六年级合班。人数较多，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同学生，利用不同方法进行教导。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备道具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

另外，我担任初中九年级的英语教师。讲解了中考英语试题，传授了学生许多解题技巧，让学生能够举一反三。对于阅读、书面表达和相关语法做了训练。没有让学生搞题海战术。更多注重的是方法。对教材也做了认真的讲解。由于只有四个学生，课堂气氛没有小学生活跃。对每个学生也针对具体问题，区别对待。

同时我也担任三四年级的语文老师。由于讲的不是教材，而是资料书。困难要大一些。我收集了不少资料。例如名言警句、唐宋

诗词等。同时，教了学生做题方法。小学语文有些题较灵活，我尽量
的拓宽他们的思路。基础知识也没有忽略。

当然我也存在不足。由于小学生自觉性较差，容易患“冷热病”。在这方面我监督不够。还有一些经常捣乱的学生破坏秩序，由于我的经验不足。在处理这些问题上也有一些缺陷。

同时也暴露了我自身的不足。需要向其他老师学习。

关于小学英语教学工作总结范文 篇 11

__年 3 月 21 日，在__市教研室小学英语教研员徐__老师的带领下，我有幸与其他二十四位__市小学英语骨干教师一起来到__市江实验小学，参加了由__市教育局教研室举办的小学英语教学研讨会。

本次活动虽然只有短短的一天，但是形式多样、内容丰富，以专题讲座、录像课教学展示和教学研讨等形式与参会老师互动研讨进行的。首先，我们认真观摩了本次录像课例 MyFavouriteFood，授课老师是来自南山区学府小学的陈__老师，她是__年小学英语课堂教学录像评选一等奖的获得者。她精心设计各种情景，采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式，使学生准确地理解和掌握语言。她的课堂流程动静结合，张弛有度。教师引导得法，在学生进行各项活动之前教师都先做个示范，学生虽然不一定听懂老师的指令，但就因为她的示范表演，所以，学生总能很快领会老师的意图，积极地开始课堂活动，体现了教学的有效性。教师在教学的设计上采用分解难点、分步呈现、逐步扩展、层层深入的方式，注意示范的质量，保证学生对语言意义的正确理解，通过各种模仿和操练活动，使学生掌握新的语言形式。她将单词和词组的学习与句子相融合，注意语言的整体性，教学内容由浅入深，教学活动贯穿始终。她所设计的四个练习也都紧紧围绕语言的交际，以学生为中心，通过体验、参与合作和交流等学习方式来学习和运用语言，注意了语言的交际功能，促进了知识向能力的转化。

此外，__市教研室何__老师、__县教研室黄__老师、__县教研室杨__老师、__市教研室徐__老师和专家们也为与会教师进行了各具特色的专题讲座，他们精彩的经验与理论分享让人深思，值得细细品味。如徐__老师的专题讲座《英语词汇在小学英语课堂教学中的有效呈现》，她分别从学生年龄特点、教材特点、学科资源整合、

学生心理特点等几方面出发，生动而详实地讲述了如何有效呈现英语词汇教学的方法，获得与会老师的一致好评。

这次的学习观摩活动虽然节奏快，强度大，但我们却收获丰硕，通过优质课和专题讲座的学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，有效地指引我的教育教学活动，使我在今后的教学中做得更好！

关于小学英语教学工作总结范文 篇 12

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、作业批改方面

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

关于小学英语教学工作总结范文 篇 13

一个学期紧张繁忙的英语教学工作告一段落，五个月 150 个日日夜夜，可谓一路探索、一路艰辛、一路欣喜、一路收获。本学期，我担任三到六年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，各年级的教学目标，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边学边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、努力创造和设计英语语言情景。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、不足

由于上岗不久，英语各方面教学掌握不全面。不知道农村英语教学该讲哪些，哪些不该讲。对于农村英语教学，我们应要求学生达到何种程度，我也不是太清楚。对于学生课堂上的管理也不足，导致学生上英语课比较随便。针对这些不足，我下学期一定注意，上课时管好班级课堂秩序，课下多上网查阅农村英语教学资料，多向有经验的教师请教英语教学方面的问题，争取英语教学更进一步！

关于小学英语教学工作总结范文 篇 14

__已经从我指缝间不经意地溜走，一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

本学期我担任五年级的英语教学工作。今年的五年级面临着全市统一的检测考试，面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

三、学习方面：

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获！祝福明天！

关于小学英语教学工作总结范文 篇 15

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english, icando”“english, icansay”。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用、半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/635113214313011324>