

幼儿园小班艺术活动教案

设计意图：

一天班里的孩子过生日，他跟大家说：“早上我妈妈给我做了长寿面吃。”顿时引起其他小朋友的兴趣，大家开始讨论。有的小朋友说：“老师，你会做面条吗？我也想学做面条。”怎样才能使幼儿的兴趣与教学内容之间建立起联系呢？观察现象之后，开始从幼儿兴趣入手，紧紧地围绕《纲要》中艺术领域总目标展开美工活动《撕面条》。旨在引导幼儿通过动手操作，充分发挥想象力，用彩色纸进行撕面条游戏。激发幼儿参与活动兴趣，并体验到成功的快乐。

活动目标：

1. 认识面条，知道面条长什么样子。
2. 能两只手协调配合的撕面条，并发挥想象，大胆创新，能够将撕好的面条放在盘子里。
3. 乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

活动重点：

锻炼幼儿双手协调能力，乐于参与活动。

活动难点：

双手协调配合撕面条（撕纸时，小手的大拇指和食指紧捏着纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。）

活动准备：

1. 物质准备：一碗彩色面条、彩纸、盘子

2. 经验准备：认识面条并知道面条长什么样子、会唱《拍手歌》

活动过程：

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

导入语：小朋友们好，今天呀，小猫贝贝给老师打了一个电话，她说今天是她的生日，可是她的妈妈不在家，她好想好想吃长寿面。她听说我们幼儿园的老师都会做长寿面，想让我帮她过生日，做长寿面吃。可是呀，老师想和小朋友们一起为小猫做生日礼物——长寿面。

过渡语：有哪位小朋友愿意和老师一起学做长寿面给小猫吃呢？

二、引导幼儿观察并说出面条的特征。

提问语：小朋友们都想给小猫做长寿面，那你们吃过的面条长什么样子的呢？

过渡语：哦！小朋友们说面条是长长的、细细的、白白的、那你们见过彩色的面条吗？

提问语：你们瞧，老师手中的面条长什么样子呢？

小结语：哦，原来呀彩色的面条也是长长的、细细的、不同的是老师手中的面条是五颜六色的。

过渡语：小朋友们都很聪明，不仅认识了面条还知道面条长什么样子，彩色的面条可好看了，小朋友们想不想

为小猫做彩色的面条呢？

三、教师提供材料，幼儿自主撕面条。

（一）、教师提供操作要求并示范。

引导语：老师呀，今天为你们准备了彩色的纸和漂亮的小盘子，一会老师就请听话的宝宝来当小厨师，用这些彩色的纸来撕面条，为小猫做长寿面。

现在请小朋友们坐好，睁大你们的小眼睛看老师手中，老师现在教你们撕面条。

操作要求：

教师示范：伸出你们的小小手，用你们的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕、移一移，要慢慢的撕，要撕的细细的、长长的，不可以把它撕断，那样做出来的面条才好吃哦。

提问语：那老师想问问小朋友们，我现在应该将撕好的面条放在哪里呢？

提问语：有小朋友说放在嘴里，小朋友们说对不对呀？

小结语：嗯，面条是给小猫做的生日礼物，我们不能吃。有小朋友就很聪明，看到老师这里有漂亮的盘子，要把面条放在盘子里。

（小朋友们、学会撕面条了吗？哦、有的小朋友说会了，可还有小朋友说不会，那现在老师再示范一次，这一

次呀，小朋友可要睁大眼睛仔细看，一会要自己动手撕面条哦！)

过渡语：嗯，小朋友们都学会了撕面条，那我们现在就一起动手开始为小猫准备生日礼物--长寿面。

(二)、幼儿自主体验撕面条。

引导语：现在请小朋友们坐好，老师开始给听话的宝宝们发彩纸和小盘子（老师的小盘子可漂亮了、小朋友们要好好爱惜）。在老师没说开始撕面条之前小朋友们不准撕，要听话，要等其他小朋友都拿到东西后一起做面条。

再次说要求（小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移）

提问语：小朋友撕面条时呀、还可以对手中的面条说什么呢？

小结语：哦，可以念儿歌。现在请小朋友们和老师一起边念儿歌边撕面条。

撕面条、撕面条、面条长又长。

引导语：瞧、我们都撕好了面条，可老师呀，想给面条里添一颗小青菜，小朋友们想加些什么呢？现在呀，就请小朋友们发挥想象，为小猫的长寿面加一些东西吧。

过渡语：小朋友们真棒！都做好了长寿面，五颜六色的，可真香呀！我们来一起看看小朋友们是怎么做出这又香又漂亮的面条的。

(三)、教师引导幼儿分享操作结果和经验。

提问语：哪位小朋友愿意说一说自己的面条是怎么做出来的呢？

小结语：哦！小朋友们真棒，都为小猫做了长寿面，都知道撕面条的时候，小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移。这样才能撕出又细又长又好吃的面条。

四、教师引导幼儿体验给小动物过生日的快乐。

过渡语：小厨师的手可真巧，撕出这么漂亮的面条。有长长的、细细的、还有小朋友们发挥想象添的荷包蛋、香肠。闻着可真香。小猫肯定饿了，小朋友们我们一起把面条送给小猫去。

幼儿园小班艺术活动教案2 活动目标：

1、在反复感受乐曲的基础上，初步学唱歌曲。

2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。

活动准备：小鸭头饰音乐磁带不同动物的音乐

活动过程：

一、开始部分

今天天气真好，看看我们的动物朋友去吧。怎么去？（歌曲：骑小车）

动物新村到了，听一听有哪些动物朋友？并学一学小动物的动作。（练习听音乐做动作）

看到这么多动物朋友，真高兴，唱一首歌表示我们

高兴的心情。

二、基本部分

1、还有一位朋友没去看呢，我们一起去看看小鸭子吧。

把小鸭子找出来和他一起玩。

反复感受音乐：前面有一条清清的小河，我们到小河里去洗个澡吧。小河里有许多小鱼小虾，快快让我们吃个饱吧（随音乐伴奏动作，伴奏音乐 2--3 遍）

2、有点累了，找一张椅子坐下来。

森林里有一只百灵鸟，唱的歌可好听了，我们一起来听百灵鸟唱歌吧（欣赏歌曲一遍）

3、我们也来学一学百灵鸟唱歌吧（跟唱 1--2 遍）

三、结束部分

小鸭子的歌很好听，小鸭子的舞也可好看啦，我们一起来跳一个小鸭子的舞蹈吧。（在歌曲音乐的伴奏下，边唱边跳）

今天玩得真开心，时间不早了，骑上我们的小车回家吧。

附歌曲：小鸭嘎嘎

2/4 活泼、轻快

3523 | 55 | 6563 | 55 | 536 | 532 | 6161 | 612 |

小鸭小鸭嘎嘎，肚子饿了嘎嘎，不喊爹，不叫妈，

摇摇摆摆跳下河，

5326|1—|1—||

自己去捉虾呀。

幼儿园小班艺术活动教案 3 艺术活动：《手指变变变》（音乐游戏）

活动目标：

1、能随乐边演唱边有节奏地表现相应的动作，增强节奏感。

2、提高手指动作的灵敏性，体验手指游戏的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿在日常生活中已熟悉《手指变变变》的童谣、幼儿已有模仿毛毛虫、小兔、小猫、鸽子等动作经验。

活动过程：

1、介绍游戏玩法。

（1）玩法：前奏时幼儿齐念口诀”我的小手真灵巧，我的小手变变变”。

（2）第一段：伸出左右手的手指，在变变变的时候双手平放胸前，绕三圈，然后伸出一只手指头平放胸前，做毛毛虫爬行的样子。

（3）第二段：伸出左右手的食指和中指，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手两手指头竖直

顶在头顶顶部，做小兔蹦跳的样子。

（4）第三段：伸出左右手的后三个手指，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手三只手指头放在脸颊旁，做小猫喵喵叫的样子。

（5）第四段：左右手拇指下压，其他四指伸开，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手四只手指扇动，两臂交叉做鸽子飞翔的样子。

（6）第五段：左右手两只张开，随音乐伸出，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手五只手指头弯曲，坐老虎扑食的样子。

（7）重点指导幼儿的动作尽量符合音乐的节奏，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后变成相应的动物形象。

2、幼儿随音乐游戏，教师指导。

幼儿熟悉玩法后，可引导幼儿自己变出不同的形象，编出其他不同的手指游戏。

3、评价活动。

活动延伸：

将音乐投放在表演区，供幼儿继续游戏。

户外活动：

1、体育游戏：运瓜 见领域活动指导 P28。

2、分组活动：（见周计划表）

幼儿园小班艺术活动教案 4 活动目标：

通过粘贴、涂画等方式创作水果偶。

重点难点：

通过粘贴、涂画等方式创作水果偶。

活动准备：

1. 各种水果实物。

2. 五官贴纸、一次性纸杯、牙签、色纸、皱纹纸等各种用于装饰的材料。

3. 水彩笔、胶棒、水果刀、安全剪刀。

4. 教学电子资源：【可爱的水果偶】。

5. 请家长到幼儿园和孩子一起参加活动。

活动过程：

一、教师简要向家长介绍“水果多多”主题的内容，帮助家长了解今天的活动的主要目的。

——“水果多多”的主题我们已经进行了一段时间，小朋友们认识了各种各样的水果名字，并且还能用各种形容词描述水果的颜色、味道、外形特征点等。今天制作“水果偶”的活动有助于增强孩子对“水果”这个主题的兴趣，还能展现孩子的创造力。

二、教师介绍制作水果偶的要求，并播放教学电子资源中的图片给大家看。

三、家长和孩子选择相应的材料进行水果偶的制作，比如：用五官贴纸给水果贴上眼睛、嘴巴、鼻子；或者

以用一次性纸杯当作水果的身体，并用水彩笔在纸杯上涂涂画画做装饰等。

四、将做好的水果偶摆放在一起，大家一起欣赏并请幼儿介绍自己的作品，给做好的水果偶起名字。

1. 你们用什么水果做的？做的是什​​么？它的名字叫什么？

2. 我们是用芒果做的，上面插了很多小牙签，它的名字叫做“芒果刺猬”。

幼儿园小班艺术活动教案 5 本次美术活动利用蛋糕盘子进行创作，主要目标是让幼儿体验制作盘子连带来的乐趣，通过观察比较能大胆的讲述自己的五官特征，在活动中能用不同的材质进行盘子脸的制作。

活动目标：

1. 通过观察比较，能大胆讲述自己的五官特征。
2. 在欣赏范例的基础上，尝试用不同材质的美工纸制作盘子脸。
3. 体验制作盘子脸带来的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

活动重点：

用不同材质的纸制作五官形象。

活动难点：

能在蛋糕盘子上合理布置五官的位置。

活动准备：

1. 出示用的盘子脸范例四只。

2. 舒缓的音乐课件。

3. 每人一面小镜子、蛋糕盘子、浆糊、皱纹纸、蜡光纸等美工纸、剪刀人手一把。

活动过程：

一、用镜子观察自己的各种表情时的五官特征。

1. 游戏：表情猜猜猜。

(教师做表情，请幼儿猜；再让幼儿做表情，互相猜)

2. 观察面部表情及五官特征。

游戏做得真好，为了表扬你们，老师给每个小朋友带来了一份礼物，放在了小椅子上，快去看看，告诉我是什么？

请小朋友照照镜子，做一个最可爱的表情，告诉我，镜子里的你是什么表情？眉毛、眼睛、嘴巴是什么样子的？

二、欣赏制作好的不同表情的盘子脸。

教师出示四只不同特征的盘子脸，幼儿欣赏。

这里有几种不同的表情？

你觉得脸上的眼睛、眉毛、鼻子有什么不同？

你开心时的表情，和画里哪个脸的表情比较像？不高兴呢？

你最喜欢哪一个娃娃脸？（请幼儿说一说）

三、幼儿制作盘子脸。

今天老师也为你们准备了几种不同的纸，让我们也来把蛋糕盘子当做自己的脸，然后用这些材料把你最喜欢的表情表现在盘子脸上，好吗？

教师交代制作步骤：

请小朋友在做小脸的时候，请你们先把娃娃脸上的眼镜贴好，然后在眼睛上面贴上长长细细的眉毛，最后再贴上红红的小嘴巴，我们来比一比谁的小脸最可爱。

幼儿制作，教师指导（配上音乐）。

四、作品展示、评价。

请幼儿把自己的作品放在展示台上，大家互相看一看，你喜欢谁的作品，为什么？

活动反思：

今天的美术活动是《可爱的我》，要求小朋友在多媒体中观察有哪些自己器官，然后画一张自己可爱的脸。活动一开始，为了使幼儿的兴趣更高。我先和孩子们玩了一个指五官的小游戏。我说：眼睛眼睛在哪里？孩子们指着自己的眼睛说：眼睛眼睛在这里。虽然是一个很简单的游戏，但是孩子们的兴趣都很高。接下来我拿起照相机拍幼儿的照片

五官的形状和五官的位置。于是小朋友都讨论开了：眼睛是有点椭圆形的，在鼻子的上面；鼻子在中间；耳朵在脸的两边；嘴巴在鼻子的下面。孩子们对于五官的位置都掌握的很好。于是我说：“那你们再摸摸看，头上还有什么呢？”小朋友马上回答我：还有头发。有辫子。”于是我在纸上画了一个小女孩和一个小男孩，在示范的过程中我边问幼儿五官的位置边画，让幼儿更好的巩固五官的正确位置。接下来就请孩子们自己看着镜子把自己的模样画下来。

没过多久，速度快的小朋友就画完了，他们把画拿过了给我看，于是我利用幻灯片将画画得好的小朋友的画展示在多媒体上。

小班幼儿的绘画水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，而我在展示幼儿作品时，只顾了展示版面的好看，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，我的这种做法是错的。孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。

幼儿园小班艺术活动教案 6 制作意图：

- 1、锻炼幼儿手指灵活性；
- 2、练习拉拉链。

教育价值：

- 1、渗透计算知识，了解 1 和许多的关系；
- 2、认识颜色。

选用材料：红色棉布、内衬布、橡皮筋、海面、小拉链、扣子、白色涂改液、彩色球。

制作方法：

- 1、将红色海面剪成鱼形；（身体、鱼鳍、鱼尾）
- 2、将内衬布剪成鱼肚型连嘴形，做时将嘴部呈圈状放入橡皮筋（收缩）并于外形缝在一起（留出鱼背）将海面放入红布与内衬布中间（做鱼背）；
- 3、将拉链缝在鱼肚处；
- 4、在鱼上缝上鱼鳍、鱼尾、眼睛；
- 5、用涂改液画出鱼鳞。

适合年龄：小班、托班幼儿。

地点：活动区游戏时

操作方法：

- 1、将拉链拉开，放入彩色球；
- 2、将拉链拉好，用手从鱼肚处向鱼嘴方向挤压，小球即从鱼嘴吐出。

幼儿园小班艺术活动教案 7 活动目标

1. 认识红、黄、蓝 3 种颜色，学习正确的握笔姿势。
2. 大胆使用自己喜欢的颜色，尝试画出短线、直线、曲线等不同线条。

3. 喜欢绘画，萌发对教师的信任、喜爱之情。

活动准备

红黄蓝大蜡笔一套，红黄蓝小蜡笔若干。

活动建议

1. 出示大蜡笔，激发幼儿喜欢和蜡笔做游戏的兴趣。引导幼儿向蜡笔宝宝打招呼，巩固对蜡笔名称的认识。

2. 鼓励幼儿和不同颜色的小蜡笔对话，认识红、黄、蓝 3 种颜色，兰溪正确的握笔方法。

（1）教师示范和小蜡笔打招呼：拇指、食指和中指，捏住蜡笔瞧一瞧。红蜡笔宝宝你好，我愿意和你交朋友。

（2）幼儿模仿教师跟小蜡笔打招呼。

以提问的形式引导幼儿关注蜡笔色彩和握笔方法，如：你和什么颜色的蜡笔宝宝交朋友？应该怎样拿小蜡笔？

3. 幼儿绘画，教师引导。

（1）请幼儿跟蜡笔宝宝跳舞，了解不同颜色的蜡笔能画出不同颜色的线条。

教师边念儿歌边示范绘画：拇指、食指和中指，捏住蜡笔瞧一瞧。红色蜡笔宝宝快来跳舞吧，点点点，变成小雨点，转转转，转成小饼干。

请幼儿猜一猜，试一试，绿（黄）蜡笔宝宝会变出什么颜色的图画。

（2）鼓励幼儿大胆绘画，注意不要画到桌子上，

衣服上。

用童趣的语言纠正幼儿的握笔姿势,：“哎呀呀,蜡笔宝宝说你5个手指一起用力,都把它捏疼了,我们念儿歌用拇指、食指、中指来捏住笔。”

(3) 请幼儿和教师一起变变变,感受师幼合作绘画的乐趣提问:你画的是什么?你想把它变成什么?

请幼儿闭上眼睛,教师握住幼儿的手,在作品上简单添画出幼儿想要的图案,给幼儿惊喜。

(4) 把蜡笔宝宝送回家,跟蜡笔宝宝道别。

4. 展示作品,鼓励幼儿把作品内容讲给大家听。

幼儿园小班艺术活动教案8 活动目标

1. 感受音乐旋律,能用肢体动作表现种子发芽的过程。

2. 喜欢想象动作,体验自主表现的乐趣。

3. 在学习歌表演的基础上,结合游戏情节,注意随着音乐的变化而变换动作。

4. 感知多媒体画面的动感,体验活动的快乐。

活动准备

课件准备:小种子、小芽儿、小花、小果子图片,歌曲《小种子要发芽》音频、分段音频。

纸面教具:小种子、小芽儿、小花、小果子。(打印后自行制作挂牌)

活动过程

一、出示种子成长过程图片，鼓励幼儿用肢体动作表演

1、学一学小种子钻出土地的动作

有一颗小种子在地下睡觉。春天来了，小种子要发芽，顶顶脑袋往上钻，钻呀钻，哎哟哟，钻呀钻，哎哟哟。
(出示图卡：种子。)

小种子想要长大，它做了什么事情呢？小朋友们能用动作表现出来吗？

2、学学小叶子长出来。

小种子通过自己的努力终于钻出泥土啦，它还长出了两片叶子。(出示图卡：小芽。)

小叶子，伸懒腰，伸伸胳膊伸伸腿，伸呀伸，哎哟哟，伸呀伸，哎哟哟！

小种子钻出泥土，长出了什么？用动作表演一下，小叶子是怎么伸展的吧！

3、学学小花朵开放了。

小叶子长呀长，慢慢地长大，又长出了一朵小花。
(出示图卡：小花。)

小花蕾要开花，花瓣层层都打开，开呀开，哎哟哟，开呀开，哎哟哟！

小叶子越长越大，然后长出了什么？你来做一做，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635124243301011330>