

## 24 《核舟记》对比阅读 - 2024-2025 中考语文文言文 阅读专项训练 (含答案)

### 24 《核舟记》对比阅读

中考真题 | 文言文+文言文 | 文言群文 | 古诗词+文言文

(2023 · 河北 · 中考真题) 阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为官室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

(节选自《核舟记》)

【乙】古法，以牛革①为矢服②，卧则以为枕。取其中虚③，附④地枕之，数里内有人马声，则皆闻之。盖虚能纳⑤声也。

(选自《梦溪笔谈》)

【丙】今有客马日行三百里客去忘持衣日已三分之一主人乃觉。持衣追及与之而还。至家视日四分之三。问：主人马不休，日行几何？答曰：七百八十里。

(选自《九章算术》)

①革：去了毛的兽皮。②矢服：装箭的盛具。③虚：空。④附：附着。⑤纳：收进。

1. 解释下列句子中加着重号的词语。

(1) 罔不因势象形 因：

(2) 则皆闻之 闻：

(3) 至家视日四分之三 视：

2. 下列对丙文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 今有客马 / 日行三百里 / 客去忘持衣 / 日已三分之一 / 主人乃觉  
B. 今有客马 / 日行三百里客去 / 忘持衣 / 日已三分 / 之一主人乃觉  
C. 今有客马 / 日行三百里 / 客去忘持衣 / 日已三分 / 之一主人乃觉  
D. 今有客 / 马日行三百里 / 客去忘持衣 / 日已三分之 / 一主人乃觉

3. 把下列句子翻译成现代汉语。

(1) 尝贻余核舟一。

(2) 持衣追及与之而还。

4. 甲文中王叔远的高超技艺具体表现在哪里？

5. 请为乙文拟一个恰当的题目。

(2024 ·浙江宁波 ·一模) 明代微雕珍品核舟“东坡夜游赤壁”曾在宁波被发现，让我们通过古人文字记载来一睹古代雕刻艺术的风采，请你一起参加探究活动。

【甲】

核舟记

魏学洢

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糁之。

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

其船背稍夷，则题名其上，文曰“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，细若蚊足，钩画了了，其色墨。又用篆章一，文曰“初平山人”，其色丹。

通计一舟，为人五；为窗八；为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉！

(选自《虞初新志》)

【乙】

濮仲谦雕刻

## 张岱

南京濮仲谦①，古貌古心，粥粥②若无能者，然其技艺之巧，夺天工焉。其竹器，一帚、一刷，竹寸耳，勾勒数刀，价以两计。然其所以自喜者，又必用竹之盘根错节，以不事刀斧为奇，则是经其手略刮磨之，而遂得重价，真不可解也。仲谦名噪甚得其款物辄腾贵。三山街润泽于仲谦之手者数十人焉，而仲谦赤贫自如也。于友人座间见有佳竹、佳犀，辄自为之。意偶不属，虽势劫之、利啖之，终不可得。

（选自《陶庵梦忆》）

【注释】①濮仲谦：姓濮，字仲谦，明清时期雕刻家。②粥粥：柔弱、无能、谦卑的样子。

### 【学方法·夯基础】

6. 请根据方法提示解释文中加点字的意思。

选文词汇 方法 解释

然其技艺之巧，夺天工焉 联系成语：巧夺天工 (1)

以不事刀斧为奇 借助字典：①事情；②侍奉，服侍；③实践；④使用。 (2) (填序号)

辄自为之 课内迁移：盖简桃核修狭者为之。 (3)

虽势劫之、利啖之 语境推断：意偶不属，虽势劫之、利啖之，终不可得。 (4)

### 【断句读 晓内容】

7. 为乙文划波浪线句子划分停顿（限断2处）。

仲 谦 名 噪 甚 得 其 款 物 辄 腾 贵。

8. 用现代汉语翻译下列句子。

(1) 其人视端容寂，若听茶声然。

(2) 其竹器，一帚、一刷，竹寸耳，勾勒数刀，价以两计。

### 【巧对比·知立场】

9. 甲乙两文都表达了对雕刻艺人精湛技艺的赞美，但它们在写作内容上的侧重点不同。请结合文本内容具体分析。

### 【善总结·明风格】

10. 《虞初新志》是清代张潮所编的一部笔记小说集，所收多为明清时期搜奇志异的文章。乙文选自张岱的《陶庵梦忆》，同样记录了一位雕刻技艺精湛的“奇人”，能否将乙文编入《虞初新志》？请结合文本内容以及你的学习和阅读经验，说说你的观点和理由。

(2024 · 湖北 · 一模) 阅读下面文言文，完成下面小题。

**【甲】**

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁 (A)。

.....

通计一舟，为人五；为窗八；为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣 (B)！

(节选自《核舟记》)

**【乙】**

予所见奇技：云间①潘君仲以纸制弈子②，状如滇式③，色莹亦然，且敲之有声；其为五瓣梅花香盒蒙之以锦不可觅其联缝之迹。又于友人方无违家见竹根制一蟹一蝉，情态毕肖，置之几上，蠕蠕欲动，出金陵濮仲谦手。一花篮，竹丝所织，纹细于发，潆回④百状，相传岭南一青衿⑤手造。竹扇坠仅盈寸许，刻画玲珑，二老须眉衣褶⑥皆如白描，立松树下指点，山间月出，山石凸凹，石理细皱，为嘉定朱三松作。

小道⑦可观，至此已极。虽仿之者众，相较悬绝 (C)。今之刻核舟者多，而未必尽出王叔远手。真赝之间，巧拙大异，非识者谁与解之？

(选自《媚幽阁文娱》)

**【注释】** ①云间：上海松江的古称。②弈子：围棋子。③滇式：云南出产的棋子，色泽柔润，广受喜爱。④潆回：回旋的样子。⑤青衿：青色交领长衫，代指秀才。⑥褶：同“褶”。⑦小道：指技艺。

11. 请参考“方法提示”，解释文中加点词语。

方法提示 词语 解释

结合字形推测 尝贻余核舟一  
联系常见成语 情态毕肖

迁移课内字词 竹扇坠仅盈寸许  
根据语境推断 真赝之间

12. 请将“矣”“云”“哉”还原到文中括号内。

A( ) B( ) C( )

13. 请为乙文中画波浪线的句子断句（用“/”标示，限两处）。  
其为五瓣梅花香盒蒙之以锦不可觅其联缝之迹。

14. 请翻译甲文中画横线的句子。

盖简桃核修狭者为之。

15. 请从甲文中摘录一句话，评价“一蟹一蝉”“竹扇坠”这两件作品。

16. 同样是使用数词，乙文用在事物之前，甲文却多用在事物之后。甲文这样使用好在哪里？

(22-23 八年级下 · 河北秦皇岛 · 期末) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

核舟记（节选）

[明]魏学洢

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中，佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

.....

通计一舟，为人五：为窗八：为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一：对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉！

【乙】

论书法与人品

[明]李日华

姜白名论书曰：一须人品高。文微老自题其米山①曰：人品不高，用墨无法，乃知点墨落纸，大非细事。必须胸中廓然无一物然后烟云秀色与天地生生之气自然凑泊②笔下，幻出奇诡。若是营营世念，躁雪③未尽，即日对丘壑，日摹妙迹，到头只与髹采圬墁之工④，争巧拙于毫厘也。

（选自《古代小品文鉴赏辞典》）

注：①米山：宋代书画家米芾及子友仁，皆善画山水，所作疏秀脱俗，自成一派，世称米家山，简称米山。这里指山水画。②凑泊，会合、聚集。③躁雪：清洗、洗涤。④髹采圬墁之工：指漆匠、泥水匠等工匠。

学习文言文要注意方法的整理。以下是“寻宝”小分队的发现，分享给大家。

17. 请参考下表中提供的方法，解释句中的加点词。

方法 文言词语 解释

查阅字典法：A. 声音小。B. 精致。C. 细微：细小。 大非细事

①

课内迁移法：吾日三省吾身 即日对丘壑 ②

结合语境法 佛印绝类弥勒 ③

勾连成语法：历历在目 珠可历历数也 ④

18. 请翻译下面两个句子。

①其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。

②到头只与髹采圬墁之工，争巧拙于毫厘也。

19. 给下列句子停顿正确的一项是（ ）

A. 必须胸中廓然无一物/然后烟云秀色/与天地生生之气/自然凑泊笔下。

B. 必须胸中廓然/无一物然后烟云秀色与/天地生生之气/自然凑泊笔下。

C. 必须胸中廓然无一物/然后烟云秀色与/天地生生之气自然/凑泊笔下。

D. 必须胸中/廓然无一物然后烟云秀色/与天地生生之气自然/凑泊笔下。



20. 艺术是相通的。小分队队员们对【甲】文“技亦灵怪矣哉”的评价有不同看法。请联系【乙】文论述，谈谈核舟的作者王叔远仅仅是“技法”高超吗？

(22-23 八年级下·陕西咸阳·期中) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

**【甲】**

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

(节选自魏学洢《核舟记》)

**【乙】**

成化间，一乐工能刻木为舟。大可二寸，篷桅橹舵咸具。二人对酌于中，壶觞①短钉②满案，一人挽篷索，一人握橹，一人运舵，皆有机能动。置之水中，能随风而行，略无欹侧。一舟必需白金一两，好事者竞趋焉。

(节选自周辉《刻木巧匠》)

**【注】**①壶觞：酒器。②短钉（dòu dìng）：供陈设的食品。

21. 解释下列句子中加点词的含义。

- (1) 其两膝相比者
- (2) 诎右臂支船
- (3) 篷桅橹舵咸具
- (4) 二人对酌于中

22. 下列各组句子中，加点字的意义和用法全都相同的一组是  
( )

- A. 中峨冠而多髯者为东坡      潭西南而望

B. 能以径寸之木\_\_\_\_闻之，欣然规往

- C. 一乐工能刻木为舟\_\_\_\_不足为外人道也  
D. 好事者竟趋焉\_\_\_\_后遂无问津者

23. 请将下列句子翻译成现代汉语。

- (1) 其人视端容寂，若听茶声然。  
(2) 置之水中，能随风而行，略无欹侧。

24. 【甲】【乙】两文都写了中国古代的微雕艺术，并且都写了船上的五个人，赞美了雕刻家的高超技艺，但写法有所不同，请加以分析。

(22-23 八年级下 · 福建福州 · 期中) 阅读下面的文言文，完成小题

**【甲】**

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糁之。

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

**【乙】**

沪邑元宵灯火，以伞灯为最。灯作伞形，或圆，或六角，咸以五色锦笺缀成，磨薄令如蝉翼，上镂人物、花鸟，细若茧丝。一灯之制，经岁始成，虽费百金不惜。但伞灯之出最迟，每俟诸灯兴阑，于百花生日前后始盛。多至二三百盏，间以五彩吴绫折枝花灯偶缀禽鱼蝉蝶飞舞若生。又扎彩为亭，高可三四丈，名曰“抬阁”，间饰龙凤，以云母石为鳞甲，上下透明，光照数丈；或二层，或三层，每层以纹绣孩童，扮演杂剧，常扮《长生殿·玉环拜月》，兽炉中香烟一缕，烟际现月宫，姮娥立殿左，左右侍女，各执宫扇，肩上立牛女二星，望之如在霄汉也。每灯过处，绵亘数里，光耀如昼。笙箫鼓乐声彻夜不绝。而自通商后，无复有此盛事矣。

同里张秋浦茂才《岁事衢歌》有“月夜笙箫步绿塍，珠常垂处小楼凭。吴绫输与谈笺纸，妙擅江乡算伞灯。”盖伞灯之制，纸贵于绫，谈笺，邑之土产也。

雨苍氏曰：琐事耳，而插一叹想句，便寓绝大感慨。

【注释】①锦笺，精致华美的纸。②兴阑，兴尽。③绫，比绸缎还薄的一种丝织品。④抬阁：一种民间的游艺项目。在木制的小阁里有人扮演戏曲人物，由别人抬着游行。⑤姮娥，嫦娥。⑥茂才：秀才。⑦塍：田埂。⑧擅：独揽，独占。

（选自毛祥麟《墨余录》，有删改）

25. 根据语境，参考方法提示，解释下列加点字的意思。

加点词语 方法提示 解释（填写文字）

罔不因势象形 使用词典选择义项：①因袭；遵循。②接续。③沿着、顺着。④顺应。⑤原因；机会。（1）因：

高可三四丈 关联教材 鱼可百许头（《小石潭记》） （2）可：

彻夜不绝 参考成语：络绎不绝 （3）绝：

26. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 间以五彩吴绫折枝花灯/偶缀禽鱼/蝉蝶飞舞若生
- B. 间以五彩吴绫折枝花灯/偶缀禽鱼蝉蝶/飞舞若生
- C. 间以五彩吴绫折枝/花灯偶缀禽鱼蝉蝶/飞舞若生
- D. 间以五彩吴绫折枝/花灯偶缀/禽鱼蝉蝶飞舞若生

27. 把文章画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。
- (2) 一灯之制，经岁始成，虽费百金不惜。

28. 甲、乙两文分别围绕核舟与伞灯的哪些方面进行介绍？

(22-23 八年级下 • 湖北咸宁 • 期中) 阅读下面文言文，完成下面小题。

**【甲】**明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糁之。

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

（节选自《核舟记》）

**【乙】**黄子履庄①，少聪颖，读书不数过，即能背诵。尤喜出新意，作诸技巧。七八岁时，尝背塾师，暗窃匠氏刀锥，凿木人长寸许，置案上能自行走，手足皆自动，观者异以为神。

所制亦多，予不能悉记。作木狗，置门侧，卷卧如常，唯人入户，触机②则立吠不止。吠之声与真无二，虽黠者不能辨其为真与伪也。作木鸟，置竹笼中，能自跳舞飞鸣，鸣如画眉，凄越可听。所作之奇俱如此，不能悉载。

（节选自《虞初新志·黄履庄传》）

**【注】**①黄子履庄：即黄履庄，清代顺治、康熙年间人。②机：机关。

29. 选出下列加点词语的解释有误的一项（ ）

- A. 罔不因势象形 罔不：无不。
- B. 诎右臂支船 诎：同“屈”，弯曲。
- C. 观者异以为神 异：怪异。
- D. 不能悉载 悉：全、都。

30. 选出下列句子中加点虚词的意义或用法相同的一项（ ）

- A. 中轩敞者为舱 不足为外人道也
- B. 中峨冠而多髯者为东坡 博学而笃志

- C. 石青糁之\_\_\_\_ 所作之奇俱如此
- D. 观者异以为神\_\_\_\_卷石底以出

31. 用现代汉语翻译文中画线的句子。

(1) 其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。

(2) 吠之声与真无二，虽黠者不能辨其为真与伪也。

32. 根据内容填空。

甲文两段选文都表现了\_\_\_\_\_。甲文主要按照说明，乙文主要按照\_\_\_\_\_行文。

(22-23 八年级下·四川内江·期中) 阅读下面文言语段，完成下面各题

【甲】通计一舟，为人五；为窗八；为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉！

——节选自魏学洢《虞初新志·核舟记》

【乙】得念珠一百八枚，以山桃核为之，圆如小樱桃。一枚之中，刻罗汉三四尊，或五六尊。立者，坐者，入定①于龛②中者，荫树趺坐③而说法者，环坐指画议论者，袒跣④曲拳，和南而前趋而后侍者，合计之为数五百。蒲团、竹笠、茶奁⑤、瓶钵、经卷毕具，又有云龙风虎、狮象鸟兽、狻猊⑥猿猱错杂其间。初视之，不甚了了；明窗净几，息心谛观，所刻罗汉，仅如一粟，神情风致萧散于松柏岩石可谓艺之至矣。……长洲周汝瑚言，吴中人业此者，研思殚精，积八九年，及其成，仅能易半岁之粟，八口之家，不可以饱，故习兹艺者亦渐少矣。

——节选自高士奇《虞初新志·记桃核念珠》，有删改

【注释】①入定：佛教名词，指坐禅时，心不驰散，进入安静不动的禅定状态。②龛：供奉佛像或神像的石室或柜子。③趺坐：佛教中修禅者的坐法，即双足交叠而坐。④袒跣：袒胸赤足。⑤茶奁：茶具。⑥狻猊：传说中的一种猛兽。

33. 下列加点的字词解释不正确的一项是( )

A. 曾不盈寸(满) B. 盖简桃核(挑选)

C. 经卷毕具(全部) D. 不甚了了(模糊)

34. 下列各组句子中加点词语意义或作用相同的一项是( )

A. 为人五 不足为外人道也

- B. 初视之 渔人甚异之  
C. 而计其长 潭西南而望  
D. 以山桃核为之 卷石底以出

35. 下列对《核舟记》一文的理解和分析，不正确的一项是（ ）

A. 作者在文中运用了细节描写的手法，生动地介绍了王叔远的雕刻作品，表现了他高超的雕刻技艺。

B. 作者介绍船尾部分，写舟子二人，一人悠闲、粗犷，一人神情专注，写出了舟中轻松的氛围，跟船头的情景相呼应。

C. 作者对船头上苏轼、黄鲁直和佛印的外貌、神情和姿势等方面都进行了详细地描写，显得非常生动逼真。

D. 作者通过细致的观察，准确地把握了雕刻作品的各个细节，并按一定的顺序写下来，清楚地表现出它的形象。

36. 翻译下面句子。

(1) 而计其长曾不盈寸。

(2) 故习兹艺者亦渐少矣。

(22-23 八年级下 · 山东菏泽 · 期中) 阅读【甲】【乙】文段，完成下面小题。

### 【甲】

①船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之一——珠可历历数也。

②舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇、左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

(选自魏学洢《核舟记》)

### 【乙】

成化间，一乐工能刻木为舟。大可二寸，篷、桅、橹、舵咸具。二人对酌于中，壶觞①短缺②满案。一人挽蓬索，一人握橹，一人运舵，皆有机能动。置在水中，能随风而行，略无欹③侧。一舟必需白金一两，好事者竟驱焉。

(选自周辉《刻木巧匠》)

【注】①壶：酒器。②短缺 (dòu dīng)：供陈设的食品。③欹 (qī)：斜。

37. 解释下列句子中加点的词的意思。

- (1) 其两膝相比者      比：
- (2) 神情与苏、黄不属      属：
- (3) 居右者椎髻仰面      居：
- (4) 篷、桅、橹、舵咸具      具：

38. 下列句子中与例句中加点词意思相同的一项是( )

例句：中峨冠而多髯者为东坡

- A. 已后典籍皆为板本
- B. 尝奏荐某人为某官
- C. 不足为外人道也
- D. 一乐工能刻木为舟

39. 请把下列句子翻译成现代汉语。

- (1) 左臂挂念珠倚之，珠可历历数也。
- (2) 置之水中，能随风而行，略无欹侧。

40. 请根据对【甲】【乙】两文的理解和分析，完成下列问题。

- (1) 【甲】文刻画二舟子的神态栩栩如生：一个\_\_\_\_，一个\_\_\_\_。  
(请写出舟子神态特点)
- (2) 微雕是中国优秀的文化艺术，【甲】【乙】两文都写了\_\_\_\_，  
赞美了\_\_\_\_\_。

(22-23 九年级下·山东菏泽·期中) 阅读下面的文言文，完成下列各题。

【甲】舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糁之。

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之一——珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

（节选自魏学洢《核舟记》）

## 【乙】

琢冰

〔清〕唐甄

昔京师有琢冰为人物之形者。被以衣裳，缀以丹碧，神色如生，形制如真。京师天寒，置之堂背，逾日不变；变则修饰之。往观者日数百人，皆叹其巧、惊其神。

一日，语众曰：“孰能与我三斗粟，吾授之以吾技。”人无应者。有笑之者曰：“子之技诚巧矣！子何不范金①琢玉，为夏、殷、周、汉之器？可以宝②而不坏。今乃琢冰为玩物，其形虽肖，不日而化矣。吾甚惜子之技巧而非真③，心劳而无用，可以娱目前而不可以传久远也。”

（选自《潜书》，有删改）

【注】①范金：把金属浇在模子里。范，模子，用作动词。②宝：珍藏。③真：真实，真正，实际。

41. 解释下列句中加点的词语。

①舟首尾长约八分有奇（    ）

②神情与苏、黄不属（    ）

③被以衣裳（    ）\_\_\_\_\_

④子之技诚巧矣（    ）

42. 下列加点词意义和用法相同的一组是（    ）

- A. 启窗而观              心劳而无用   B. 石青糁之              置之堂背

C. 中轩敞者为舱 今乃琢冰为玩物 D. 高可二黍许 珠可历历数也

43. 翻译选文中画线的句子。

①其人视端容寂，若听茶声然。

②孰能与我三斗粟，吾授之以吾技。

44. 【甲】文是说明文，为了清楚而有条理地介绍核舟“大苏泛赤壁”这一主题，作者采用了\_\_\_\_\_说明顺序；【乙】文是记叙文，文中有人认为琢冰者这种技艺“心劳而无用”，你赞成这种说法吗？为什么？

(23-24 八年级下·山东济南·期中) 阅读下面的文段，完成下面小题。

【甲】

①舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糁之。

②船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

③舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

(节选自魏学洢《核舟记》)

【乙】

①武风子者，滇南之武定州人也。性好闲，不谋荣利。嗜酒，日唯谋醉，簞瓢屡空，晏如①也。凡游艺杂技，过目即知之。

②滇多产细竹，坚实可为箸。武生以火绘其上，作禽鱼花鸟、山水人物、城门楼阁，精夺鬼工。人奇之，每得其双箸争购钱数百，顾未尝售也。颇自矜重。一箸成，辄把玩不释，保护如头目，或醉后痛哭，悉焚之，醒复悔，悔而复作。然靳②不轻与人。好事者每瞷③其谋醉时，置酒招之，造必尽欢。酒酣，以火与箸杂陈于前而不言。生攘④臂起，顷刻完数十箸，挥手不顾也。或于酒中以箸相属，则怒，拂衣出，终身不与之见，或遇贫士及释道者流，告以困穷，辄忻⑤然为之，虽累百不倦，于是滇之士夫或相馈遗，皆以武生箸为重。王公大人游于滇者，不得武生箸即不光。

（节选自《虞初新志》，有删改）

【注】①晏如：安定的样子。②靳（jìn）：吝惜，不肯给予。③瞷（jiàn）：窥视，窥探。④攘：捋。⑤忻（xīn）然：高兴的样子。

45. 下列各项中加点词语意思相同的一项是（ ）

- A. 性好闲\_\_\_\_君子好逑
- B. 人奇之\_\_\_\_舟首尾长约八分有奇
- C. 悔而复作\_\_\_\_乃记之而去
- D. 不得武生箸即不光\_\_\_\_仿佛若有光

46. 下列对《核舟记》的理解和分析有误的一项是（ ）

- A. 文中第三段介绍苏东坡、佛印、鲁直于船头的位置，从中间的苏东坡介绍起是因为这样写符合核舟的主题，苏东坡是“泛舟”的主角。
- B. 文章按总一分一总的顺序，层次分明，结构清晰。先概括介绍，然后按船舱、船头、船尾、船背顺序具体说明，最后归纳小结。
- C. 本文在小中寓大，展现“尺幅千里”的雕刻艺术，将动态人物静态化，表现其不同人的个性特征，在细微之处绝不马虎了事，展现刀笔之神和“象”外之韵。
- D. 文章结尾统计“核舟”上的物品、文字的数目是与“而计其长曾不盈寸”形成对比，使人们感到这个艺术品有巧夺天工之妙，突出雕刻精湛的技艺。

47. 阅读【乙】文，下列对武风子其后经历的推测不合理的一项是（ ）

- A. 流寇在滇池横行时，大家都慑于其淫威纷纷依附，武风子却匿而不出。
- B. 流寇以美酒钱财来诱惑武风子制作筷子，但武风子不肯答应。
- C. 后因战乱，武风子的筷子无人看重，所以他倍感不平，癫狂不已。

D. 平定滇池后，太守将武风子打得皮开肉绽，他还是不愿替权贵制作筷子。

48. 下列对文中画线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 每得其双箸争购/钱数百生/顾未尝售也/颇自矜重
- B. 每得其双箸/争购钱数百生/顾未尝售也/颇自矜重
- C. 每得其双箸/争购钱数百/生顾未尝售也/颇自矜重
- D. 每得其双箸/争购钱数百/生顾未尝售/也颇自矜重

49. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

①好事者每瞷其谋醉时，置酒招之，造必尽欢。

②王公大人游于滇者，不得武生箸即不光。

50. 有人评价《虞初新志》的奇人奇技“人因技而出名，技因人而奇绝”。请联系【甲】【乙】两文，谈谈你对这句话的理解。

(2024 ·河北石家庄 ·模拟预测) 阅读下面文言文，并回答以下问题。

【甲】

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之一一珠可历历数也。

(节选自《核舟记》)

【乙】

东安一士人善画，作鼠一轴①，献之邑令。令初不知爱，漫悬于壁。旦而过之，轴必坠地，屡悬屡坠。令怪之，黎明物色轴在地而猫蹲其旁逮②举轴，则踉跄③逐之。以试群猫，莫不然者。于是始知其画为逼真。

(《鼠画逼真》)

[注] ①轴：画用轴装，一轴就是一幅的意思。②逮：等到。③踉跄：跳起来。

【丙】



黄子履庄①，少聪颖，读书不数过，即能背诵。尤喜出新意，作诸技巧。七八岁时，尝背塾师，暗窃匠氏刀锥，凿木人长寸许，置案上能自行走，手足皆自动，观者异以为神。

所制亦多，予不能悉记。……作木狗，置门侧，卷卧如常，唯人入戶，触机②则立吠不止。吠之声与真无二，虽黠者不能辨其为真与伪也。作木鸟，置竹笼中，能自跳舞飞鸣，鸣如画眉，凄越可听。……所作之奇俱如此，不能悉载。

(节选自《虞初新志·黄履庄传》)

[注] ①黄子履庄：即黄履庄，清代顺治、康熙年间人。②机：机关。

51. 解释下列句中加着重号的词语

- (1) 如有所语      语：
- (2) 东安一士人善画      善：
- (3) 凿木人长寸许      许：
- (4) 尝背塾师      尝：

52. 用“/”给乙文下面的句子断句(限2处)。

黎明物色轴在地而猫蹲其旁逮举轴

53. 请把下列句子翻译成现代汉语。

- (1) 其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。
- (2) 虽黠者不能辨其为真与伪也。

54. 好的艺术作品往往具有生命和动力。请结合乙文内容谈谈文章运用了什么手法表现了鼠画的逼真。

(2024·浙江宁波·一模)“跟着诗文去旅行”，我们会见识到奇人奇技及其背后支撑的匠人精神。请阅读下列材料，探究“匠人精神”的内涵。

### 【甲】

乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，唯手熟尔。”

(欧阳修《卖油翁》节选)

### 【乙】

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。【A】居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

.....

通计一舟，为人五：为窗八：为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一：对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉！

（魏学洢《核舟记》节选）

### 【丙】

颜渊问仲尼曰：“吾尝济乎觞深①之渊，津人②操舟若神。吾问焉，曰：‘操舟可学邪？’曰：‘可。【B】善游者数能。若乃夫没人，则未尝见舟而便操之也。’吾问焉而不吾告，敢问何谓也？”

仲尼曰：“善游者数能，忘水也。若乃夫没人之未尝见舟而便操之也，【C】彼视渊若陵，视舟之覆犹其车却也。覆却万方③陈乎前而不得入其舍③，恶往而不暇！”

（《庄子·达生·津人操舟》节选）

【注释】①觞深：渊名，水深而形似酒杯，故名。地在宋国。②津人：在渡口上撑船之人。③万方：万端。指变化无穷的各种事端。③舍：指心。

55. 参考表格中提供的方法，解释加点词语。

文言词句 方法策略 释义

吾尝济乎觞深之渊 成语推断法：同舟共济 （1）

善游者数能 课内迁移法：陈康肃公善射 （2）

视舟之覆 语境推测法 （3）

恶往而不暇 查阅词典法：①（è）罪过；②（wù）憎恶，讨厌；③（wū）哪里。（4）

56. 部分同学在阅读【丙】文时，对“没”字的读音有疑惑。请你结合语境，帮助他们确认画线句B中的“没”字读音，并联系句子意思说明理由。

“没”字在划线句中的读音：\_\_\_\_\_，因为

57. 下面是“匠人精神”探究单，请你结合材料内容，根据要求

补充完整。

识匠人匠艺请你参照示例，根据选文【乙】【丙】概括匠人们擅长的技艺。示例：卖油翁酌油入钱孔，但钱不湿。【乙】文：(1) \_\_\_\_\_

【丙】文：(2) \_\_\_\_\_ 析匠艺成因请你参照示例，联系选文A、C两个画线句，分析各项技艺的成因。示例：“我亦无他，唯手熟尔”表现了卖油翁谦虚平和的心态，也说明他平时在反复酌油，达到了熟能生巧的地步。【乙】文：(3) \_\_\_\_\_

【丙】文：(4) \_\_\_\_\_ 探究小结：(5) 通过上述探究，请你提炼出“匠人精神”的内涵。

(23-24八年级下·山东青岛·期中)阅读下面文言文，完成下面小题。

### 《小石潭记》(节选)

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

### 《核舟记》(节选)

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

### 《小石城山记》(节选)

自西山道口径北，逾黄茅岭而下，有二道：其一西出，寻之无所  
得；其一少北而东，不过四十丈，土断而川分，有积石横当其垠①。  
其上为睥睨②、梁櫌③之形；其旁出堡坞；有若门焉。窥之正黑，投  
以小石，洞然有水声其响之激越良久乃已。环之可上，望甚远。无土  
壤而生嘉树美箭④，益奇而坚，其疏数⑤偃⑥仰，类智者所施也。

【注】①垠：尽头。②睥睨：城上女墙。③櫌：屋梁。④箭：泛指竹子。⑤数：密，细密。⑥偃：倒伏，倒下。

58. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是( )

- A. 日光下澈 \_\_\_\_\_ 澈：穿透

B. 因不因势象形\_\_\_\_象：模拟

- C. 自西山道口径北\_\_\_\_北：向北走  
D. 类智者所施也\_\_\_\_类：种类，类别
59. 下列各项中，加点词语的意思和用法相同的一项是（ ）  
A. 其旁出堡坞\_\_\_\_ 其岸势犬牙差互  
B. 投以小石 \_\_\_\_\_ 以其境过清  
C. 环之可上\_\_\_\_ 能以径寸之木  
D. 无土壤而生嘉树美箭 乃记之而去

60. 文中画波浪线的句子有两处需要断句，请用“/”划出。

洞然有水声 其响之激越 良久乃已

61. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。

(2) 其一西出，寻之无所得。

#### 文言知识资料卡

寻：①古代的长度单位，八尺为一寻；②寻找；③重温；④使用；⑤沿着，顺着；⑥副词。随即，不久。

62. 小石城山有何特点？请简要概括。

(23-24 八年级下·河南南阳·期中) 阅读下面文段，完成下面小题。

【甲】明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

(节选自《核舟记》)

【乙】古法，以牛革①为矢服②，卧则以为枕。取其中虚③，附④地枕之，数里内有人马声，则皆闻之。盖虚能纳⑤声也。

(选自《梦溪笔谈》)

【丙】今有客马日行三百里，客去忘持衣。日已三分之一，主人乃觉。持衣追及与之而还。至家视日四分之三。问：主人马不休，日行几何？答曰：七百八十里。

(选自《九章算术》)

【注释】①革：去了毛的兽皮。②矢服：装箭的盛具。③虚：空。④附：附着。⑤纳：收进。

63. 根据提示，解释下列句子中加横线的词语。

句子 方法提示 解释

罔不因势象形 查字典法：①依靠、凭借、根据、趁着。②沿袭。

③原因。④由于⑤于是，就。 (1)

则皆闻之 课内迁移法：闻道龙标过五溪 (2)

至家视日四分之三 词语推断法：视而不见 (3)

64. 把下列句子翻译成现代汉语。

尝贻余核舟一。

65. 【甲】文中王叔远的高超技艺具体表现在哪里？

66. 请为【乙】文拟一个恰当的题目并说明理由。

(23-24 八年级下 · 江苏宿迁 · 期中) 阅读下面古诗文，完成下面小题。

班级计划做一期“柳宗元诗文主题阅读”专刊，小语想将下列诗文编辑到专刊中，邀你一同参与编辑。

【甲】

夏昼偶作

[唐]柳宗元

南州①溽暑醉如酒，隐几熟眠开北牖②。

日午③独觉无余声，山童隔竹敲茶臼④。

【乙】

元和十年，例移⑤为柳州刺史。时郎州司马刘禹锡得播州⑥刺史，制书下，宗元谓所亲曰：“禹锡有母年高，今为郡蛮方，西南绝域，往复万里，如何与母偕⑦行。如母子异方，便为永诀。吾与禹锡执友，何忍见其若是？”即草奏章，请以柳州授禹锡，自往播。裴度亦奏其事，禹锡终易⑧连州。

柳州土俗，以男女质⑨钱，过期则没⑩入钱主，宗元革其乡法。其已没者乃出私钱赎之归其父母。江岭间为进士者，不远千里随宗元师法；凡经其门，必为名士。元和十四年十月五日卒，时年四十七。观察使裴行立为营护其丧及妻子还于京师，时人义之。

(选自《柳宗元传》，有删改)

**【注释】**①南州：指永州。②北牖：北窗。③日午：中午。④茶臼：指捣茶用的石臼。⑤例移：古代官员按惯例调任。⑥播州：今贵州遵义，当时为偏远荒凉的地方。⑦偕：⑧易：⑨质：抵押。⑩没：没收。营护：料理，护送。义：

67. 请回答思维导图中的问题，帮助小语完成《夏昼偶作》的解读图示。

68. 编辑时需要为《夏昼偶作》设计一幅插图，请你根据提示，完成设计方案。

(1) 插图名称：

(2) 简介画面：

(3) 插图色彩（为你的插图选择主色调，并阐述理由。）：

69. 请参考下表提示的方法补充《柳宗元传》的注释。

文言字词 方法 注释

如何与母偕行 成语推断法：白头偕老 (1)

禹锡终易连州 语境推断法：根据上下文的语义判断或推断 (2)

时人义之 语法推断法：根据词语所在的语法位置推断它的活用现象 (3)

70. 编辑时链接了课内文章，请为下列句子提供现代汉语翻译。

(1) 潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。

(2) 其岸势犬牙差互，不可知其源。

71. 编辑时需在附录中选择一首诗或一篇文章与上面诗文进行组合，你会建议选择哪一首（篇）？请结合诗文具体说明理由。

附录：《核舟记》《关雎》《式微》《送杜少府之任蜀州》24 《核舟记》对比阅读

中考真题 | 文言文+文言文 | 文言群文 | 古诗词+文言文

(2023·河北·中考真题) 阅读下面文言文，完成下面小题。

**【甲】**明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

(节选自《核舟记》)

**【乙】**古法，以牛革①为矢服②，卧则以为枕。取其中虚③，附

④地枕之，数里内有人马声，则皆闻之。盖虚能纳⑤声也。

(选自《梦溪笔谈》)

【丙】今有客马日行三百里客去忘持衣日已三分之一主人乃觉。持衣追及与之而还。至家视日四分之三。问：主人马不休，日行几何？答曰：七百八十里。

(选自《九章算术》)

①革：去了毛的兽皮。②矢服：装箭的盛具。③虚：空。④附：附着。⑤纳：收进。

1. 解释下列句子中加着重号的词语。

(1) 罔不因势象形      因：

(2) 则皆闻之      闻：

(3) 至家视日四分之三      视：

2. 下列对丙文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 今有客马/日行三百里/客去忘持衣/日已三分之一/主人乃觉  
B. 今有客马/日行三百里客去/忘持衣/日已三分/之一主人乃觉  
C. 今有客马/日行三百里/客去忘持衣/日已三分/之一主人乃觉  
D. 今有客/马日行三百里/客去忘持衣/日已三分之/一主人乃觉

3. 把下列句子翻译成现代汉语。

(1) 尝贻余核舟一。

(2) 持衣追及与之而还。

4. 甲文中王叔远的高超技艺具体表现在哪里？

5. 请为乙文拟一个恰当的题目。

【答案】1.      顺着、就着      听到      看      2. A

3. (1) 他曾经送给我一个用桃核雕刻成的小船。

(2) 主人拿上衣服追上，等到还衣服后再返回。      4. 用料体积小； 所刻的东西多； 能够就着材料原来的样子雕刻成各种形状的，情态各异。      5. 示例：牛革

【解析】1. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：全都是就着材料原来的样子雕刻成各种形状的。因：顺着、就着。

(2) 句意：就都能听见。闻：听到。

(3) 句意：到家时看日影是四分之三日。视：看。

2. 本题考查文言文断句。根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，结合语法，然后断句。

句意：现有客人的马日行三百里。客人离去时忘记带衣服。时间过了三分之一日，主人才发现。

故断为：今有客马/日行三百里/客去忘持衣/日已三分之一/主人乃觉。

故选 A。

3. 本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

(1) 尝：曾经；贻：赠；余：我；

(2) 持：拿；及：等到；与：给、还；返：返回。

4. 本题考查内容理解。

根据甲文“能以径寸之木”可知，用料体积小；

根据“为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态”可知，所刻的东西多，能够就着材料原来的样子雕刻成各种形状的，情态各异。

5. 本题考查拟题。题目往往能够精炼的概括文章内容。

根据“古法，以牛革为矢服，卧则以为枕”可知，介绍了牛革的用途，做箭袋，当枕头；“取其中虚，附地枕之，数里内有人马声，则皆闻之。盖虚能纳声也”点明牛革的特点，利用中间空的特点听见远处细微的声音；据此可知文章围绕“牛革”展开，所以可以用“牛革”作为题目，点明文章的写作对象。

【点睛】参考译文：

**【甲】**明朝有一个技艺精巧的人名字叫王叔远，他能用直径一寸的木头，雕刻出宫殿、器具、人物，还有飞鸟、走兽、树木、石头，全都是就着材料原来的样子雕刻成各种形状的，各有各的神情姿态。他曾经送给我一个用桃核雕刻成的小船，刻的是苏轼乘船游赤壁的图案。

**【乙】**古法用牛皮做箭袋，睡觉时把它当枕头。利用它中间空的特点，放在地上枕着，几里内有人马声都能听见，这是因为中间的空腔能收拢声音的缘故。

**【丙】**现有客人的马日行三百里。客人离去时忘记带衣服。时间过了三分之一日，主人才发现。主人拿上衣服追上，等到还衣服后再返回。到家时看日影是四分之三日。问：主人的马不休息，马的日行速度是多少？回答说：七百八十里。

（2024 ·浙江宁波 ·一模）明代微雕珍品核舟“东坡夜游赤壁”曾在宁波被发现，让我们通过古人文字记载来一睹古代雕刻艺术的风采，请你一起参加探究活动。

### 【甲】

核舟记

魏学洢

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糁之。

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一

衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

其船背稍夷，则题名其上，文曰“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，细若蚊足，钩画了了，其色墨。又用篆章一，文曰“初平山人”，其色丹。

通计一舟，为人五；为窗八；为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉！

（选自《虞初新志》）

## 【乙】

濮仲谦雕刻

张岱

南京濮仲谦①，古貌古心，粥粥②若无能者，然其技艺之巧，夺天工焉。其竹器，一帚、一刷，竹寸耳，勾勒数刀，价以两计。然其所以自喜者，又必用竹之盘根错节，以不事刀斧为奇，则是经其手略刮磨之，而遂得重价，真不可解也。仲谦名噪甚得其款物辄腾贵。三山街润泽于仲谦之手者数十人焉，而仲谦赤贫自如也。于友人座间见有佳竹、佳犀，辄自为之。意偶不属，虽势劫之、利啖之，终不可得。

（选自《陶庵梦忆》）

【注释】①濮仲谦：姓濮，字仲谦，明清时期雕刻家。②粥粥：柔弱、无能、谦卑的样子。

## 【学方法·夯基础】

6. 请根据方法提示解释文中加点字的意思。

选文词汇 方法 解释

然其技艺之巧，夺天工焉 联系成语：巧夺天工 (1)

以不事刀斧为奇 借助字典：①事情；②侍奉，服侍；③实践；④使用。 (2) (填序号)

辄自为之 课内迁移：盖简桃核修狭者为之。 (3)

虽势劫之、利啖之 语境推断：意偶不属，虽势劫之、利啖之，终不可得。 (4)

## 【断句读 晓内容】

7. 为乙文划波浪线句子划分停顿（限断 2 处）。

仲 谦 名 噪 甚 得 其 款 物 辄 腾 贵。

8. 用现代汉语翻译下列句子。

(1) 其人视端容寂，若听茶声然。

(2) 其竹器，一帚、一刷，竹寸耳，勾勒数刀，价以两计。

### 【巧对比·知立场】

9. 甲乙两文都表达了对雕刻艺人精湛技艺的赞美，但它们在写作内容上的侧重点不同。请结合文本内容具体分析。

### 【善总结·明风格】

10. 《虞初新志》是清代张潮所编的一部笔记小说集，所收多为明清时期搜奇志异的文章。乙文选自张岱的《陶庵梦忆》，同样记录了一位雕刻技艺精湛的“奇人”，能否将乙文编入《虞初新志》？请结合文本内容以及你的学习和阅读经验，说说你的观点和理由。

【答案】6. 胜过，超过 ④ 雕刻 引诱  
7. 仲谦名噪甚/得其款/物辄腾贵。 8. (1) 那人眼睛正视着(茶炉)，神色平静，好像在听茶烧开了没有的样子。

(2) 他制作竹器时，(刻刀)一扫一刷，竹子不过寸许长罢了，勾勒几刀，价钱就可以用几两银子计算(就能卖出几两银子的价格)。

9. 甲文侧重于客观地描摹介绍核舟的“奇巧”，文中写核舟“长不盈寸，高可二黍许”，却刻有许多人、物和文字，所刻人物富有动态，于细微处毫不马虎，从而突出王叔远雕刻技艺之精湛；而乙文则更侧重于表现雕刻艺人的性情品格，如文中写周围人从濮仲谦身上获利，而他毫不在意，仍然安贫若素，他人威胁利诱都不能获得他的刻品，坚守初心，淡泊自守。 10. 示例一：能编入。首先，《虞初新志》所收录的是搜奇志异的文章，乙文所写的濮仲谦，不仅雕刻技艺异常精湛，稍稍刮划打磨即能制成售价很高的作品，而且他还具有淡泊名利、坚守初心的独特匠人品格，可谓奇人异事，内容上与《虞初新志》相一致。其次，《虞初新志》所收录的是明清时期的新奇人事，乙文所写雕刻艺人濮仲谦也是明清雕刻家，时代一致，所以可以编入。

示例二：不能编入。首先，《虞初新志》是一部搜奇志异的短篇小说集，重点表现新奇的人与事，而乙文选自张岱于明亡后所著回忆性散文集《陶庵梦忆》，主要表现的是张岱回忆明朝时的雕刻艺人及其精湛技艺和匠人品格，含有淡淡的故国之思，两者在主题上不一致。其次，《虞初新志》所收录的文章是小说，而乙文是散文，体裁上不相契合，所以不能编入。

**【解析】**6. 本题考查文言词语的理解。

先要大致了解文章内容，弄清句子的意思，根据句意和对文言常用词的掌握来判断字词义。解释时要注意辨析词义和用法的变化，根据语境判断字词义。

①句意：然而他的雕刻艺术，技艺高巧，可以夺天工了。成语“巧夺天工”意思是：精巧的人工胜过天然形成的。夺：胜过，超过。

②句意：以不用刀砍斧削为奇特。借助字典该字的解释，可知，事：使用，选④。

③句意：立即自己动手雕刻起来。“盖简桃核修狭者为之”意思是：是挑选长而窄的桃核刻成的。为：雕刻；

④句意：即使以势压人、以利诱人。“意偶不属，虽势劫之、利啖之，终不可得”意思是：然而如果不对他的意，即使以势压人、以利诱人，终究得不到他的作品。啖：引诱。

## 7. 本题考查文言文语句的句读。

解答此类试题，要先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时借助虚词等语法关系来辅助句读。

这句话的意思为：濮仲谦名声大噪，能够得到他在书画雕刻艺术作品上的签名题字，这物品的价格就会立即飞涨。再结合句意之间的关系，“仲谦名噪甚”与“得其款”是“物辄腾贵”的原因，根据句意句读是：仲谦名噪甚/得其款/物辄腾贵。

## 8. 本题考查的翻译能力。直译为主，意译为辅。

(1) 重点字词：其人：那个人。容寂：神色平静。若：好像。然：……的样子。

(2) 重点字词：其：他。价：价格，价值。以：用。计：计算。

## 9. 本题考查比较阅读的能力。

从甲文“明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态”以及“计其长曾不盈寸”可知，甲文突出王叔远雕刻技艺之精湛；

从乙文“三山街润泽于仲谦之手者，数十人焉，而仲谦赤贫自如也”“友人座间见有佳竹、佳犀，辄自为之。意偶不属，虽势劫之、利啖之，终不可得”可知，濮仲谦在雕刻的时候随性而起，只要自己不愿意，哪怕权贵也不能把他怎样，别人可以因为他的题字而赚很多钱，可他自己却十分贫穷，由此可知乙文还突出了雕刻者安贫乐道、乐于助人、不为权势和金钱而改变自己的品质。

#### 10. 本题考查内容理解。

结合《虞初新志》以及乙文内容的理解，言之成理即可。

如答能编入，可联系《虞初新志》是清代张潮所编的一部笔记小说集，所收多为明清时期搜奇志异的文章。结合乙文，从“然其技艺之巧，夺天工焉。其竹器，一帚、一刷、竹寸耳，勾勒数刀，价以两计”可知，濮仲谦是一个雕刻技艺高超之人，从“三山街润泽于仲谦之手者数十人焉，而仲谦赤贫自如也”可知，他是一个乐于助人，却能安贫乐道之人；从“意偶不属，虽势劫之、利啖之，终不可得”可知，他是一个淡泊名利之人。由此可知，二者有相通之处。

如答不能编入，可联系《虞初新志》是一部搜奇志异的短篇小说集，而乙文是散文，体裁上不相契合。《虞初新志》重点表现新奇的人与事。结合乙文，从“三山街润泽于仲谦之手者数十人焉”可见其乐于助人；从“仲谦赤贫自如也”一句，可见其安贫乐道；从“意偶不属，虽势劫之、利啖之，终不可得”一句，可见其高洁自守。两者在主题上不一致。

**【点睛】****【甲】**明朝有个手艺奇妙精巧的人，叫王叔远，能够在直径一寸的木头上，雕刻出宫殿、器具、人物，以至飞鸟、走兽、树木、石头，没有一件不是就着木头原来的样子模拟某些东西的形状的，各有各的神情姿态。他曾经送给我一个用桃核雕成的小船，刻的是苏东坡乘船在赤壁之下游览的情景。

小船从头到尾长约八分多一点，高度约二分上下。中间高起而敞开的部分是船舱，用箬竹叶做成的船篷覆盖着它。船舱旁边辟有小窗，左右各四扇，一共八扇。推开窗户来看，雕刻着花纹的栏杆左右相对。关上它，就见右边刻着“山高月小，水落石出”，左边刻着“清风徐来，水波不兴”，用石青涂在刻着字的凹处。



船头坐着三个人：中间戴着高高的帽子、长着浓密胡子的人是苏东坡，佛印坐在右边，黄鲁直坐在左边。苏东坡、黄鲁直共同看着一幅手卷。东坡右手拿着手卷的右端，左手抚着鲁直的脊背。鲁直左手拿着手卷的左端，右手指着手卷，好像在说什么似的。东坡露出右脚，鲁直露出左脚，各自略微侧着身子，他们紧靠着的两膝，都隐蔽在手卷下边的衣褶里。佛印极像弥勒佛，敞胸露怀，抬头仰望，神情跟苏、黄不相类似。他平放着右膝，弯着右臂支撑在船上，而竖起他的左膝，左臂挂着念珠挨着左膝——念珠可以清清楚楚地数出来。

船尾横放着一支桨。桨的左右各有一个船工。右边的船工梳着椎形发髻，仰着脸，左手靠着一根横木，右手扳着右脚趾，好像在大声喊叫的样子。左边的船工右手握着蒲葵扇，左手抚摸茶炉，炉上有个壶，那个人的眼睛正看着茶炉，神色平静，好像在听烧茶的声音。

那只船的顶部较平，就在上面刻着作者的题款名字，文字是“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，字迹像蚊子的脚一样细小，笔画清清楚楚，它的颜色是黑的。还刻着篆书的图章一枚，文字是“初平山人”，它的颜色是红的。

总计一条船上，刻了五个人，窗八扇；刻了竹篷、船桨、炉子、茶壶、手卷、念珠各一件；对联、题名和篆文，刻的字共三十四个。可是计算它的长度竟不满一寸。是挑选长而窄的桃核刻成的。啊，技艺也真神奇啊！

【乙】南京濮仲谦，古朴的容貌，不同凡俗的古人的思想。卑微谦恭的形象，好像是一个无能之辈。然而他的雕刻艺术，技艺高巧，可以夺天工了。他雕刻竹器，一帚、一刷，竹片只是方寸而已。而价值立即以两倍计算。然而，他自己最喜欢的是，又必用盘根错节的竹子，以不用刀砍斧削为奇特，则是因为经过他自己的手略微刮磨一下，却于是获高价，真不可思议。濮仲谦名声大噪，能够得到他在书画雕刻艺术作品上的签名题字，此物品的价格就会立即飞涨。三山街得到仲谦的手题字而获利的有数十人。然而仲谦自己却贫穷如故。在友人座间见有佳竹、佳犀，立即自己动手雕刻起来。然而如果不对他的意，即使以势压人、以利诱人，终究得不到他的作品。

(2024·湖北·一模) 阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/635130120142011304>