

# 2024-2025 学年小学信息技术（信息科技） 六年级上册电子工业版（内蒙古）教学设 计合集

## 目录

### 一、第1单元 多媒体技术基础

- 1.1 第1课 初识多媒体技术
- 1.2 第2课 图像素材的加工处理
- 1.3 第3课 声音素材的获取与加工
- 1.4 本单元复习与测试

### 二、第2单元 制作演示文稿

- 2.1 第4课 认识演示文稿
- 2.2 第5课 制作演示文稿
- 2.3 第6课 幻灯片的修改和调整
- 2.4 第7课 在幻灯片中插入图片
- 2.5 第8课 让幻灯片变得更漂亮
- 2.6 第9课 让幻灯片动起来
- 2.7 第10课 超链接和动作按钮
- 2.8 第11课 放映演示文稿
- 2.9 第12课 综合实践活动
- 2.10 本单元复习与测试

### 三、旧版资料

- 3.1 第1单元 演示文稿的基本操作
- 3.2 第2单元 美化演示文稿
- 3.3 第3单元 演示文稿的播放与发布
- 3.4 本册综合

# 第 1 单元 多媒体技术基础第 1 课 初识多媒体技术

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |    |      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|------|
| 主备人    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |    |      |
| 备课成员   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |     |    |      |
| 教学内容   | <p>小学信息技术（信息科技）六年级上册电子工业版（内蒙古）第 1 单元 多媒体技术基础第 1 课 初识多媒体技术，本节课主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 多媒体技术的定义及特点；</li><li>2. 多媒体的组成要素：文本、图形、图像、声音、动画和视频；</li><li>3. 多媒体技术在现实生活中的应用；</li><li>4. 常见的多媒体软件介绍及基本操作；</li><li>5. 通过实例了解多媒体作品的制作过程。</li></ol>                                                                                       |      |     |    |      |
| 核心素养目标 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 培养学生对多媒体技术的认知和理解，提高信息素养；</li><li>2. 培养学生运用多媒体软件进行创作的能力，提升信息处理与表达技能；</li><li>3. 培养学生团队合作意识，提高在多媒体项目制作中的协作能力；</li><li>4. 培养学生对多媒体作品审美鉴赏能力，提升信息科技审美素养。</li></ol>                                                                                                                                                  |      |     |    |      |
| 学情分析   | <p>六年级的学生已经具备了一定的信息素养，对计算机操作有了基本的了解。他们在知识方面掌握了基础的计算机操作技能，能够使用一些常用软件，但在多媒体技术的理解和应用上还较为浅显。在能力方面，学生的逻辑思维和创新能力正在发展，但需要更多的实践机会来提升。在素质方面，学生具备一定的审美观念，但还需加强信息科技素养的培养。在行为习惯上，学生好奇心强，善于模仿，但注意力容易分散。这有利于他们在学习新知识时快速上手，但也可能导致学习过程中容易受到外界干扰。此外，学生对于课程的兴趣和积极性会影响他们对多媒体技术的学习效果。</p> <p>针对这些学情，教学中需要注重激发学生的学习兴趣，通过实践操作和案例分享，让学生更好地理解 and 掌握多媒体技术，同时培养学生的审美能力和创新意识。</p> |      |     |    |      |
| 学具准备   | Xxx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |     |    |      |
| 课型     | 新授课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教法学法 | 讲授法 | 课时 | 第一课时 |
| 步骤     | 师生互动设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |    | 二次备课 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 教学方法与手段 | <p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法，系统讲解多媒体技术的概念和特点，确保学生掌握基础知识；</li> <li>2. 实践操作法，引导学生通过实际操作来体验和掌握多媒体软件的使用；</li> <li>3. 案例分析法，通过分析经典多媒体作品，培养学生审美和创新能力。</li> </ol> <p>教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用多媒体投影仪展示教学内容和案例，增强视觉效果；</li> <li>2. 利用教学软件进行互动式学习，提高学生的参与度和学习兴趣；</li> <li>3. 通过网络资源提供丰富的学习素材，拓展学生的学习视野。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 教学过程    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导入（约 5 分钟）<br/>           激发兴趣：以一段精彩的多媒体作品开场，引发学生对多媒体技术的兴趣和好奇心。<br/>           回顾旧知：询问学生之前学过的计算机基础知识，如什么是文件、文件夹，以及常用的计算机软件等，为学习多媒体技术打下基础。         </li> <li>2. 新课呈现（约 20 分钟）<br/>           讲解新知：详细介绍多媒体技术的定义、特点及其组成要素，如文本、图形、图像、声音、动画和视频。<br/>           举例说明：展示几个多媒体作品的实例，让学生了解多媒体技术在实际生活中的应用。<br/>           互动探究：将学生分成小组，讨论多媒体技术在不同领域的应用，以及如何使用多媒体软件来制作简单的多媒体作品。         </li> <li>3. 实践操作（约 20 分钟）<br/>           学生活动：指导学生使用多媒体软件（如 PowerPoint、Photoshop 等）进行简单的多媒体作品制作，如插入图片、文字、声音等。<br/>           教师指导：在学生操作过程中，巡回指导，解答学生的疑问，确保每个学生都能跟上教学进度。         </li> <li>4. 互动讨论（约 15 分钟）<br/>           小组讨论：让学生在小组内分享自己制作的多媒体作品，讨论在制作过程中遇到的问题和解决方法。<br/>           总结分享：每组选代表进行全班分享，教师总结学生的讨论成果，强调多媒体制作中的关键点。         </li> <li>5. 巩固练习（约 15 分钟）<br/>           学生活动：布置一个小型的多媒体作品制作任务，要求学生独立完成，加深对多媒体技术的理解和应用。<br/>           教师指导：在学生制作过程中，教师提供个别指导，帮助学生解决遇到的问题。         </li> <li>6.</li> </ol> |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | <p>课堂小结（约 5 分钟）</p> <p>回顾本节课所学内容，强调多媒体技术的核心概念和制作要点。</p> <p>鼓励学生在课后继续探索多媒体技术，制作更复杂的作品。</p> <p>7. 作业布置（约 5 分钟）</p> <p>布置一个与课堂内容相关的作业，要求学生在课后制作一个多媒体作品，并在下节课分享。</p> <p>8. 课后延伸（约 10 分钟）</p> <p>提供一些多媒体技术的学习资源，如网站、视频教程等，鼓励学生自主学习和探索。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 学生<br>学习<br>效果 | <p>1. 学生能够理解并准确描述多媒体技术的定义、特点及其组成要素，包括文本、图形、图像、声音、动画和视频。</p> <p>2. 学生能够通过举例说明的方式，展示多媒体技术在现实生活中的应用，如教育、娱乐、广告等领域。</p> <p>3. 学生能够熟练使用至少一种多媒体软件（如 PowerPoint、Photoshop 等），进行简单的多媒体作品制作，包括插入和编辑图片、文字、声音等元素。</p> <p>4. 学生在小组合作中能够积极参与讨论，提出自己的想法和见解，与他人协作完成多媒体作品的制作。</p> <p>5. 学生能够独立完成一个小型的多媒体作品制作任务，运用所学知识解决实际问题，展示其创新能力和审美意识。</p> <p>6. 学生通过互动探究和课堂讨论，提高了信息素养，增强了信息处理与表达的能力，能够在日常生活中更好地利用多媒体技术。</p> <p>7. 学生在课堂练习和课后作业中表现出对多媒体技术的兴趣，愿意在课后自主学习和探索更多相关的知识和技能。</p> <p>8. 学生能够通过分享自己的多媒体作品，提升自信心和表达能力，同时学会从他人的作品中获取灵感和建议。</p> <p>9. 学生在教师的个别指导下，能够及时解决在多媒体作品制作过程中遇到的问题，提高了问题解决能力。</p> <p>10. 学生在学习后能够意识到多媒体技术的实用性和在现代社会中的重要性，为将来进一步学习和应用多媒体技术打下坚实的基础。</p> |  |
| 板书<br>设计       | <p>① 多媒体技术定义与特点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定义：多媒体技术</li> <li>- 特点：集成性、交互性、多样性</li> </ul> <p>② 多媒体组成要素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 文本</li> <li>- 图形/图像</li> <li>- 声音</li> <li>- 动画</li> <li>- 视频</li> </ul> <p>③ 多媒体软件应用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint：演示文稿制作</li> <li>- Photoshop：图像编辑</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | - Audacity : 音频处理 |  |
|--|-------------------|--|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 课堂小结，当堂检测 | <p>课堂小结：</p> <p>今天我们学习了多媒体技术的基础知识，包括多媒体的定义、特点以及组成要素。我们了解了多媒体技术在现实生活中的广泛应用，并且通过实践操作，学会了使用一些常见多媒体软件的基本功能。大家表现出了很高的学习热情和动手能力，在小组合作中也展现出了良好的团队精神。下面我来总结一下本节课的重点内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒体技术的定义：多媒体技术是指将文本、图形、图像、声音、动画和视频等多种媒体信息进行整合、处理和展示的技术。</li> <li>2. 多媒体技术的特点：集成性、交互性、多样性。</li> <li>3. 多媒体技术的组成要素：文本、图形/图像、声音、动画、视频。</li> <li>4. 常见的多媒体软件：PowerPoint、Photoshop、Audacity 等。</li> </ol> <p>当堂检测：</p> <p>为了检验大家的学习效果，下面我们进行当堂检测。请同学们独立完成以下任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请用简洁的语言描述多媒体技术的定义。</li> <li>2. 列举出三种多媒体技术的特点。</li> <li>3. 说出多媒体技术的五种组成要素。</li> <li>4. 举例说明一种常见多媒体软件，并简述其主要功能。</li> </ol> <p>（学生开始答题，教师巡回指导）</p> <p>（学生答题结束后，教师收集答案，进行点评和总结）</p> <p>教师总结：</p>                                                                                                                                       |  |
| 课后作业      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设计并制作一个多媒体演示文稿，主题为“我的家乡”，要求包含以下元素： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 至少三张图片，展示家乡的自然风光或人文景观；</li> <li>- 适当的文字描述，介绍家乡的历史、文化或特色；</li> <li>- 背景音乐，选择一首能够代表家乡特色的歌曲。</li> </ul> </li> <li>2. 利用图像编辑软件，对一张自己的照片进行美化处理，包括以下步骤： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 调整亮度、对比度，使照片色彩更加鲜艳；</li> <li>- 剪裁照片，突出主体；</li> <li>- 添加滤镜效果，营造艺术氛围。</li> </ul> </li> <li>3. 编写一个短剧本，描述一个使用多媒体技术的场景，例如在学校报告会上的应用，要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 剧本中至少包含两个角色；</li> <li>- 描述多媒体技术如何帮助角色解决问题或实现目标；</li> <li>- 剧本结尾要有总结性陈述，强调多媒体技术的优势。</li> </ul> </li> <li>4. 制作一个简单的动画，展示一个物体的运动过程，例如小球从高处落下并弹起，要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 动画中包含声音效果，如落地的声音；</li> <li>- 动画要有标题和简短的说明文字。</li> </ul> </li> <li>5. 录制一段音频，介绍你最喜爱的一种多媒体软件，要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> </li> </ol> |  |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/635212204231011332>