

(实用)初中班主任工作总结

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此好好准备一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编帮大家整理的初中班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初中班主任工作总结 篇1

20xx年秋学期我从乡镇高中调入县城初中，学校安排我担任两个差班的数学教学，20天之后又给我一个差班班主任的重任。由高中教学到初中教学的落差加上一个差班班主任、两个差班的数学教学让我心里很不舒服，情绪曾一阵低落。但回过头来想一想，要想在新的学校站稳脚跟你总得有所作为吧。于是我采用以下的方法去开展我的教育教学工作并取得了一定的成绩：

1、积极调整心态

多年的教育教学经验让我意识到：情绪低落对我们班的管理很不利，牢骚抱怨只会影响到我行动的主动性，一事无成只能为自己带来更的烦恼，对我今后的发展不利。而且差班学生在纪律、学习、自我约束、劳动等各方面都很差，因此发展空间很，学生的进步容易看得见，带差班是对自己是更好的考验。于是调整心态，勇敢地面对现实，做好接受差班带来的一切考验的思想准备。

2、讲制度、守原则

从我担任班主任那天开始就跟我的学生学习《中学生日常行为规范》和学校的规章制度，让学生做到知“法”，然后守“法”，为以后班级的健康有序运行打下坚实基础。

3、以身作则加强引导

做教育的人都知道：班主任的性格特点和做事风格决定这个班的班风特点。我是一个比较“苛刻”的人，人对事都比较认真。在管理班级的时候，我是以实验班的标准来进行的。我们班的学生在纪律、生活、卫生、劳动等方面我要求他们实验班能做到的他们也要做得到，而且要求他们做到的我首先做到，我们不比别人差只是我们比别人少花时间而已，只要我们努力了我们一样做得到。在学习上我们不比基础比进步，不比智力比努力。

4、真诚相对关爱有加，多多了解

爱是相互的，教师用一颗爱心去对待自己的学生，学生同样会感激教师。我们不能对学生说你们是差生什么都差，应该让他们明白，很多事情不是做不到的，关键是自己想不想做，在于态度问题。我们班的学生多属于单亲家庭和留守儿童，学生普遍缺乏关爱和情感沟通，从而导致学生纪律差、学习差、自制力差，心理不成熟。我经常利用一切机会与他们谈心，开导他们，用一颗慈母般的. 爱心去关怀和温暖他们。如：天气冷了，叫他们注意添加衣服；回家的路上注意交通安全；学生生病时，及时的过问；关心他们的生活、学习、身体、家庭情况等。在办理发放“僻寄宿生补助和助学金”时，也多多了解各个学生的家庭情况，做到公平公正、不偏不倚，同时利用这个机会鼓励学生认真学习。很多事情，只要我们

愿意去做也可以和实验班的同学一样做得好，笨鸟先飞，总可以学得好，给他们树立信心，确定奋斗目标，当学生完成任务后，及时给予认可和表扬，也有具体的奖励。

5、严格要求，善于发现并利用闪光因素

每一位学生都会有他的闪光点，差生也不例外。只要我们做班主任善于发现他们身上的闪光点，利用他们的闪光点去改掉他们的缺点，同时在思想上给予他们最大的鼓励与宽慰，用“爱”的力量抚平他们内心的创伤，鼓励他们不断进步；对于逆型差生，班主任要摸清他们产生逆心理的原因所在，设法消除敌对情绪，给予他们信任和帮助，采用谈心的方法感化他们。尽量不要给他们设置底线与要求，只有激励他们，最好是能让他们摒弃或者避免“差生”字眼。也只有你认为他行，他才会不断地努力给你看，证明他确实是行的。把最差的学生当作假想当中最优秀的学生去训练，往往会有意想不到的功效。

我不会因为他们是差生就降低对他们的要求，在教学上也一样，应该做的要做、该训练还是要训练，这样在照顾差生的基础上好生也得照顾。我曾遇到过这样的情况：在我班上有一名覃姓男生以欺小，无论任何事只许州官放火不许百姓点灯，全班同学都怕他，我多次找他谈话，同时请了家长，也不见改观。后来我让他当班长兼男生宿舍舍长，给他一个发展的平台，同时加以引导。要求他让其它同学做到的自己首先做到以身作则，让同学心服口服，靠自己的威信去管理班级。经过一个学期的引导，这个同学进步很，班级也管理得很好。另一个唐姓的学生，经常捣乱，起哄，我发现他在篮球方面有特长，就对他说你打篮球还可以，让你来当篮球队队长，他积极主动的组织男同学参加篮球比赛，我们班获得一年级

第一名，经过一段时间的提炼，这个同学有了一定进步了。还有一些经常犯小错误的学生，例如：上自习课讲话、在教室吃零食等，我很少处罚他们，而是先让他们自觉来承认错误，过后让他们当“暗哨”，去助班上的其他人。这些差生的起用，只要班主任善于利用和引导，都会取得事半功倍的效果，发挥差生班干部的作用，班级转变就更快。“教育不是万能的！”我尽力了！慢慢来吧！

经过一年的努力，我们班取得了可喜的成绩：段考、期考我们班均取得同类班级综合分值第一名；上学期获得文明班级称号；在学校举行各类比赛中均获得了综合分第一、第二名；四月份、六月份获得文明卫生班级称号，差班中只有我们班获此荣誉。我们班的学生在纪律、生活、卫生、劳动等方面在同类班级中表现突出，多次获得学校的表扬及奖励。与此同时我被评为我校级优秀班主任以及县级优秀教育工作者。

初中班主任工作总结 篇2

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我

还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、培养学生积极健康的心理

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难

知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。每周我通过家校联系本与家长交流一周的学习情况，家长也把在家表现写在本上。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到。尽管如此，仍存在很多不足，所以在以后的工作中我会加倍努力，多向其他老师学习，争取更好。

四、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的’文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

总之，以上是我对一学年班主任工作的总结。它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。回顾一年的工作，成果是有的，不足也是存在的，在今后的一学期里，我将一如既往地用爱心对待学生，用热情对待生活，为学生的健康成长而付出。

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常的行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极的变化，特别是很多学生已经进入“叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常的学习生活的中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的. 思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活的，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调. 他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的. 问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈

心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的讨论，使学生在家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况的，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时映学生情况的，并及时的了解、掌握学生情况的，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助.的手法，锻炼学生的自.自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、；学生的知识能力层次不一，落后面，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

初中班主任工作总结 篇4

本学期我担任初二88班班主任工作。转眼之间，一学期又过去了，回顾这一学期的生活，我们班从幼稚到成熟，历经了很多。

本班基本情况：

1、67人，34个女生，33个男生。全班刚接手时，听说这个班初一很不錯，去年由于换老师，成为最差。纪律很涣散，班干部不得力，一个个感觉自己生活这样的差班里有种灰头灰脑的感觉，而且抬不起头，心灰意冷，让人看了都心疼。

2、学生自觉性很差，集体观念淡薄，自私自利现象很严重。男生不读书现象很明显，玩耍无聊的男生大有人在，很多男生还有一种无法无天的自命不凡的感觉，让人刚接手时无从下手。

3、卫生，坐姿，很差。教室随时随地多有垃圾，整个教室看不到坐姿好的，东倒西歪。学习氛围很差。

针对以上种种情况我采取了非常之办法：

一、注意班干部的培养

强调班干部的作用，加强他们作为班干部而心中有种自豪的情怀培养

。

并即使知道班干部应该怎样做。强调班干部应该培养自己的能力要素。

二、注意养成教育和传统道德教育的'结合

1、狠抓教室卫生——

不准在教室吃零食，一旦发现，加倍请客。随时检查看谁的课桌旁有垃圾，一旦发现罚扫教室一周，并且要随时随地发现乱丢垃圾的落后分子，还要冠以素质低的罪名。

狠抓精神面貌——

坐姿一定要像个学生，精神状态要好，不准弯腰驼背，不准跷二郎腿，不准趴在桌子上。

这两项我整整花了一个月时间才有所好转。

2、四月份，发现学生行为规范很不好，我没法子，只好拿出中华文化中老祖宗的东西来感化他们。我用读报时间亲自带学生读《弟子规》。一个月读完，学生各个方面变化很明显。效果确实不错。学习氛围，纪律，行为习惯等各方面发生了奇迹性的改变。

3、5—

7月份，我带学生读完《大学》，让他们明白修身齐家治国平天下的道理。

4、班级管理实行小组负责制。每周进行评比，后一名领罚。

5、不定期的采取感恩教育。

6、每周看电影，要求学生培养自己的移情能力。本学期看了《海洋天堂》、《功夫梦》、《小鬼当家》

2、《猫头鹰战士》、《忠犬八公》、《加菲猫》、《超狗任务》等，这些让学生的感觉很深刻，有的还让他们哭的一塌糊涂。

通过这些简单但有效的措施，我班自习纪律，卫生状况，学习装态有很明显的转变。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

初中班主任工作总结 篇5

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持以人为本的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，从而不断提高自己的教学水平，现就将一年以来工作情况总结。

一、思想认识

积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。严于律己，力争在思想上和工作上给学生树立榜样的作用。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2. 注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3. 在作业批改上，认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4. 坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

三、副班主任工作

作为一名副班主任，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。我深知教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直铭记着“德高为师，身正为范”这句话，以此为鉴。

1. 思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2. 经常深入了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

3. 适时与家长沟通，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育自己的孩子。

如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取更加长足的进步！

小学一年级班主任工作总结小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正，这是关于中学班主任工作总结，欢迎浏览借鉴！我们中华民族素有礼仪之邦的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

作为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在xx年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。初为人师，在教育教学工作上都经受了锻炼，感触颇深，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发。俗话说没有规矩，不成方圆。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。

21世纪，不再是遥远的召唤。我们正在踏上新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635213224320011143>