

服装设计与工艺专业人才培养方案

202X 年 5 月 · 修订

前言

（一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
4. 教育部办公厅《中等职业学校服装制作与生产管理专业教学标准（试行）》。
5. 《福建省福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》闽教职成〔2019〕24号。
6. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》。
7. 《服装制作与生产管理专业人才需求分析和预测调研报告》。
8. 《服装制作与生产管理专业人才目标、规格、能力分析报告》。
9. 《服装制作与生产管理专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》。

（二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，完善职业教育，办好人民满意的教育。

目 录

一、专业名称与专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标及人才培养规格	1
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	14
八、实施保障	15
九、毕业要求	21
十、附录	23

服装设计与工艺专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

服装设计与工艺专业(680402)。

二、入学要求

初中毕业生或同等学历者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

所属大类		轻工纺织类		专业代码	680402
序号	对应行业	职业类别	工作岗位	职业技能等级	专业课程
1	服装制作生产产业、服饰设计行业、国家机关企事业单位等	服装设计	服装设计师、设计助理	服装版型技术证书	服装 CorelDRAW
					服装立体裁剪 服装图案设计
2		服装制作	服装工艺员、裁剪员、服装制版员、服装放码员	服装缝纫制作技能证书、服装版型技术证书	服装工艺 服装放码
					服装结构基础 服装 CAD

说明：可根据学校实际情况和专业（技能）方向取得 1 或多个证书。

五、培养目标及人才培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向纺织服装、服装生产等企事业单位，培养政治坚定，德技双修，具有服装专业领域必备的基础理论知识和专门知识，掌握服装 CAD、Corldraw 等软件制作以及服装实操制作技能，并且德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 素质

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有爱岗、敬业、诚实、守信的良好职业道德；富有责任心，具有较强的岗位责任意识，具有较强的变通、领悟能力和创新意识，具有较强的人际沟通能力和团队协作意识。

（3）专注于服装专业及相关工作，专业学习及工作有明确目标及指引。

（4）具有不断丰富服装制作与生产管理专业的知识面，努力提升专业技能，首岗适应、多岗迁移、可持续发展的职业能力。

2. 知识

掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识及以下专业知识。

（1）掌握本专业和职业发展所必须的文化、科学基础知识；（2）理解服装工业化生产管理和了解服装市场的发展方向，掌握服装

设计的基础理论知识、服装美术造型等方面的绘画知识、服装设计的基本原理和法则；

（3）熟悉服装结构设计原理，懂得一般服装结构造型设计变化方法，能基本处理平面制板与立体造型的一般关系，掌握服装 CAD 软件工具操作使用方法；

（4）掌握服装工艺制作的基本知识和基本技能，了解成衣化生产程序、方法和步骤；

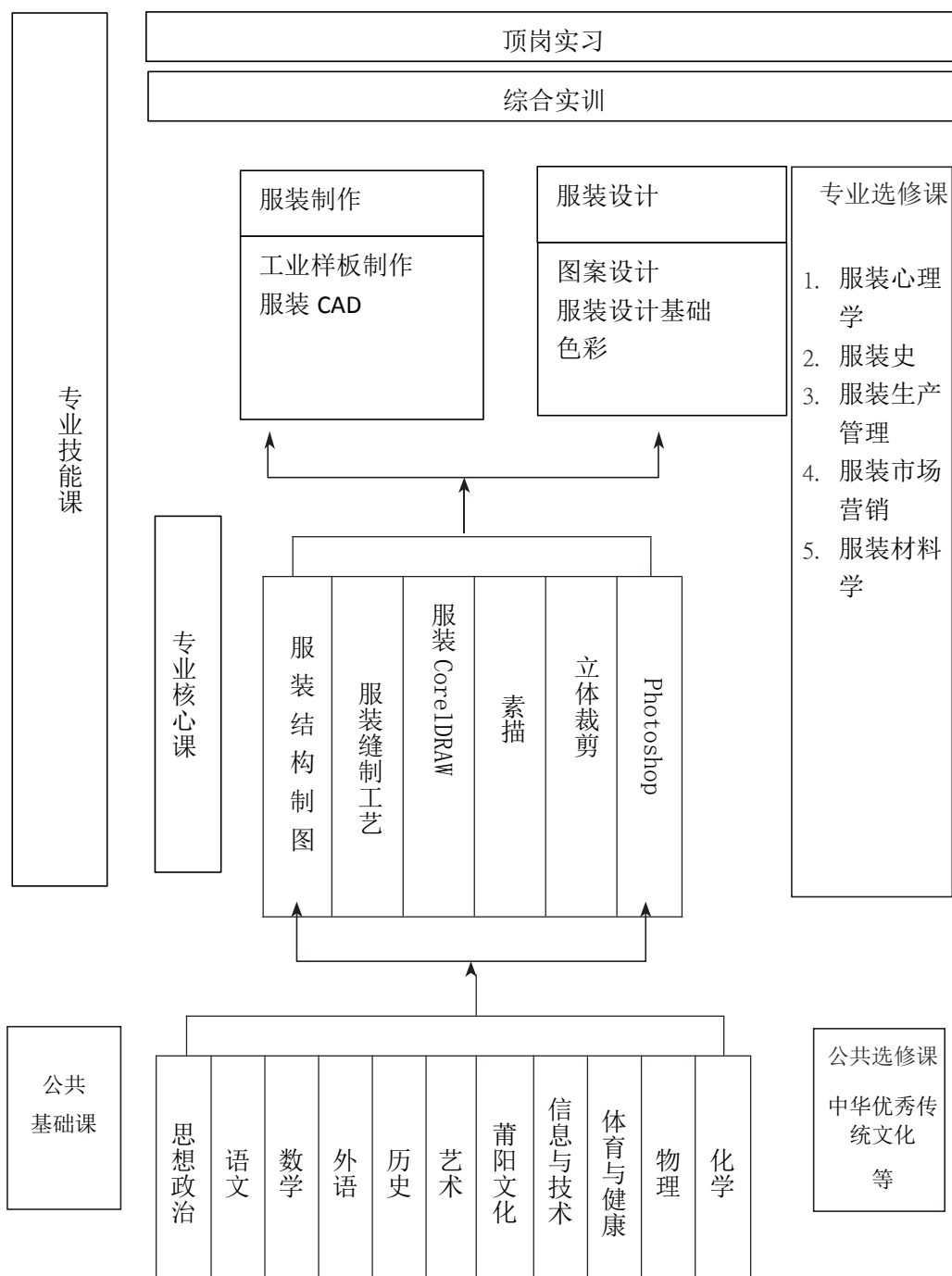
（5）掌握样衣制作理论知识和操作技能，熟悉样衣的具体制作方法，了解企业工艺设计的方法与流程等。

3. 专业能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力及以下专业能力。

- (1) 能根据标准体型对服装款式造型进行一般设计和服装色彩搭配;
- (2) 能比较准确而又快捷地使用 CorelDRAW 绘制服装款式图, 并能表达材料质感、肌理效果;
- (3) 能根据服装效果图较好地识别和选用服装面、辅材料;
- (4) 能根据服装款式设计需求制定服装规格尺寸;
- (5) 能进行标准体型的服装结构纸样设计, 并能制作服装成套样板;
- (6) 能按照一般款式要求进行服装 CAD 板型制作与放码;
- (7) 能根据款式特点进行服装立体造型, 并能进行平面纸样的检验与修正;
- (8) 能独立完成服装裁剪、缝制、熨烫或复杂工序的操作, 能对服装进行试样、补正并检验;
- (9) 能对服装成品与半成品进行质量检测, 能分析一般服装质量弊病产生的原因, 并提出修正意见。

六、课程结构



七、课程设置及要求

通过职业岗位能力分析，最终对接运用于专业课程的设置为：公共基础课、专业技能课，各课程设置及学分情况如下表。

下表中三年总学时数为 3780，公共基础课 1368 学时，占总学分 36.2%，专业技能课 2412 学时，占总学分 63.8%，选修课 630 学时，占总学分 16.7%，实践课 2718 课时，占总课时的 71.9%。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635214112012011144>