

小班优质课教案 17 篇

什么动物吃什么

一、活动目标：

- 1、进取参加活动，培育对语言嬉戏的兴趣；
- 2、把握动物的不一样叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 3、初步感受有节奏的语言。

二、活动预备：

- 1、小鸡、小鸭、小狗头饰；
- 2、比幼儿数量多的小虫、小鱼、骨头的粘贴食物教具；
- 3、粘贴背景图案三个；
- 4、图谱一张。

三、活动过程：

（一）开头局部：组织幼儿做好《拍手歌》

（二）根本局部：

- 1、小鸡来做客，出示小鸡头饰

导入：今日我们小小 2 班来了位小客人，小朋友们想不想明白是谁来了？我们把小眼睛闭上余教师数 3 声睁开眼睛，123~~是谁呀？（出示小鸡头饰）我们给小鸡问好

教师引导幼儿给小鸡问好

“小鸡怎样叫，它喜爱吃什么？”（鼓舞幼儿：真棒）

2、小鸭子来做客，放录音（小鸭叫）引出小鸭

“嘎嘎嘎，宝宝们听是谁在叫呀？”

（出示小鸭子）鸭：小朋友们好我是小鸭子，今日我也来小小2班做客，你们欢送我吗？（引导幼儿给小鸭问好）

师：小鸭怎样叫的？宝宝们小鸭子来做客我们要请它吃什么呢？（鼓舞幼儿：真棒）

3、小狗来做客，幼儿扮演引出小狗

“咚咚咚～～”（敲门声）

“咦！是谁在敲门呀？”

请一名幼儿带小狗的头饰，仿照小狗的动作跳出来“汪汪汪～我是小狗，今日我来小小二班做客大家欢送我吗？”（引导幼儿鼓掌并给小狗问好）

师“今日呀小花狗也来做客，小狗是怎样叫的，我们来学一学，小狗喜爱吃什么呀？”（鼓舞幼儿：真棒）

4、以图谱的形式引出儿歌：

师：宝宝们真棒，我们的小客人还要给宝宝们表演节目呢！你们快乐吗？（边念儿歌边出示教具，帮助幼儿更好、更快的理解儿歌）

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

（以不一样的形式教念儿歌）

（三）完毕局部：

幼儿给小动物喂食物（幼儿的桌子上边放有小动物爱吃的食物：小虫、小鱼、骨头，请幼儿选择自我喜爱小动物的食物粘贴在相应的小动物头饰下边）

师：教师那里为小客人预备了他们喜爱的食物，此刻请宝宝们给自我喜爱的小动物喂吃的（教师边说边示范）宝宝们快来给小动物送好吃的啦！～

五、活动延长：

小客人的肚子都吃饱了，他们吃的可快乐了，小客人还要多谢小朋友。他们还想和宝宝们一齐做嬉戏，你们快乐吗？那好，我们一齐出去嬉戏吧。

小班优质课教案 2

春雨

活动目标：

- 1、能有兴趣地观看下雨的情景，明白春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

活动预备：

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内预备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一齐竖起小耳朵认真听。引导幼儿明白轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一齐听雨。

我们一齐闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎样样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一齐看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎样落下来的呢？落下来的时候是什么样貌的呢？

引导幼儿用自我的语言表达自我的感受，能够用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发觉雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样貌的？

明白这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一齐玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一齐撑着雨伞踩水花玩，提示幼儿不要把自我淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中完毕活动。

自我评析：

此活动充分调动幼儿的多种感官，经过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，贴合小班幼儿的兴趣、阅历和本领。

小班优质课教案 3

小班优秀教案《孤独的小熊》

活动目标

- 1、体验小熊孤独和欢快的心情，明白微笑在交往中的重要。
- 2、愿意表达自我对故事的理解。

活动预备

- 1、拉线教具、背景音乐。

2、毛绒玩具小熊（系红领结）一个。

3、照相机、收集微笑的照片或图片。

活动过程

一、导入活动，回忆各种各样的表情，引起幼儿的兴趣。

小朋友，今日教师和你们玩一个变脸的嬉戏。听到教师说什么表情的时候，小朋友就把这个表情表演出来，看谁反响又快，演的又好。关上小门！

二、激发兴趣，引出主题

1、出示玩具小熊，引起兴趣。

今日，教师请来了一位小客人，你们看是谁呀？我们一齐看看他长什么样貌。他穿着什么颜色的衣服？他脖子上系个什么？小熊长得美丽吗？可这只美丽的小熊每一天孤零零，谁也不跟他玩，这是为什么呢？猜猜看！

大家说了这么多，我们一齐听听故事里是怎样说得吧！

三、观看幻灯片

1、观赏故事第一段：孤零零的小熊。（从开头至“小熊每一天孤零零的，谁也不跟他玩”）

提问：

①小熊先去找谁玩？小猪和他玩了吗？

②小熊又去找谁玩？小熊和他玩了吗？

③大家都不跟他玩，小熊这时的心境会怎样？

2、观赏故事其次段：小熊去找河马。

小熊哀思极了，他又会去找谁呢？（从小熊找到大河马，难受地问至你照着镜子瞧瞧）

提问：

①小熊问大河马，大河马是怎样答复的？

3、观赏故事第三段：小熊笑了。

小熊最终笑了吗？之后往下看（从小熊心里想至故事结尾）

提问：

①小熊真的笑了，小熊一笑，动物们发生了什么事情？

②大家喜爱怎样的小熊？

小结：小动物们喜爱的不是小熊的圆鼻子，也不是它脖子上的红领结，而是好看的微笑。

四、观看幻灯片，自由叙述。

今日教师还给你们请来了一位小朋友呢！大家看她脸上的表情怎样样？再来看这一张照片，她脸上的表情怎样样？你喜爱哪一张？为什么？

原先大家都喜爱快乐的朋友，不喜爱板着脸的小朋友，“板着脸”可真是一件糟糕的事情啊！看，我们小三班的教师和小朋友笑得多么快乐呀！

五、行为练习。观看照片、体验微笑带来的欢快心情

小朋友笑的时候真美丽！微笑不仅仅能使别人喜爱我们，还有利于身体安康呢！假如常常微笑，我们就很少生病，并且越长越美丽！

六、完毕局部。

小熊脸上笑咪咪的，小动物都喜爱这位爱笑的朋友。小朋友，你们喜爱他吗？听！音乐响了，我们带上微笑和小熊一齐跳支舞吧！

修改后的教案：

小班语言：不欢快的小熊

执教者潘丛玲

活动目标：

1. 理解故事主要资料，尝试用语言、表情等来表达自我对故事的理解。
2. 体验小熊不欢快到欢快的心情。
3. 明白微笑在交往中的很重要。

活动预备：

1. （欢快、哀痛、哭泣）的图片；
2. 两段音乐（欢快、抒情）；
3. 操作教具（小熊、小猪、猴子、河马）、背景图；
4. 两只小熊、两张小朋友的照片、2张脸（欢快、不欢快）；
5. 欢快笑脸的贴纸；

活动过程：

一、以嬉戏的形式，引出活动主题。

1. 嬉戏：变脸。

今日，教师要和你们来玩一个变脸的嬉戏，（分别出示快乐、生气、哭泣的图片）看这是什么脸呢？你从哪里看出来它是快乐？（眉毛、嘴巴的变化）我们一齐来学学。

2. 出示小熊图片。

你们都是欢快宝宝，请你们来看看这只小熊怎样了？（不欢快、不快乐、板着脸）究竟发生了什么事情呢？今日我们来听一个故事《不欢快的小熊》。

二、操作教具，分段叙述故事回答下列问题，帮助幼儿进展理解与体验。

1.（出示图片小猪、小猴，同时播放抒情的背景音乐）听教师叙述故事第一局部：不欢快的小熊。从开头到“小熊孤零零的，谁也不跟它玩，它一点也不欢快。”并进展以下提问。

- （1）小熊长得怎样样？（美丽，有圆圆的鼻子，红色的蝴蝶结）
- （2）小熊找小猪，发生了什么事？
- （3）小熊找小猴，发生了什么事？
- （4）大家都不跟它玩，它的心境会怎样样呢？（不欢快）
- （5）有什么好方法能够帮助它呢？

2.（出示图片河马）教师连续叙述故事其次局部：小熊找河马。从“小熊找到大河马，难受地问”到“不信，你照着镜子瞧瞧。”进展以下提问。

- （1）小熊怎样问河马的？

(2) 河马是怎样答复的？

3. (出示图片同时播放欢快的背景音乐) 教师叙述故事第三局部: 小熊找河马。从“小熊心里想”到完毕, 并进展以下提问。

(1) 听了河马的话, 小熊是怎样想, 怎样做的呢？

(2) 小熊一笑, 发生了什么事情？

4. 利用图示法前后的小熊进展比拟, 激发情感并进展情感梳理。

(1) (出示第一张图片) 起先小熊的表情是怎样样的呢？

(2) (出示其次张图片) 之后小熊的表情是怎样样的呢？(快乐、笑)

我们一齐来学学。

(3) 大家喜爱怎样样的小熊呢？为什么？

(4) 教师小结: 大家不是由于喜爱小熊鼻子和蝴蝶结美丽才喜爱它, 而是由于小熊那好看的微笑。

四、故事阅历的迁徙, 把欢快与不欢快的情感与生活相结合。

(1) 平常, 你是怎样跟小朋友一齐玩的呢？

(2) 我那里有这样两个小朋友(出示小朋友笑、不笑的照片) 你喜爱哪个小朋友？那我们应当怎样帮助她呢？(给她玩具、吃的、心幻想欢快的事情等等)

(3) 原先笑能够让人变欢快, 快乐, 还能够干什么呢？

(4) 教师小结: 微笑不仅仅让人变得美丽; 能让身体安康; 找到好朋友; 过用微笑跟别人交往还能给别人带来欢快!

五、活动拓展：

1. 跟朋友问好的时候除了要微笑，还能够怎样做呢？（轻轻地语言、眼神、脸部表情）

2. 我们用这些好方法去跟后面的客人教师交朋友吧？（预备笑脸贴纸）

附：故事《不欢快的小熊》

（一）

小熊长着圆圆的鼻子，脖子上系着蝴蝶结，帅极了。可是它每一天都板着脸，昂着头，很神气的样貌，只是，脸上从来没有一点笑。

妈妈问：“小熊，你为什么都不笑啊？”小熊说：“我是最美丽的小熊，应当是别人对我笑，我才不对别人笑呢？”“唉——”妈妈叹了一口气。

小熊去找小猪玩，小猪一观察板着脸的小熊抓紧就跑。小猪去找小猴玩，小猴一观察是从来都不笑的小熊，抓紧躲了起来。

小熊孤零零的，谁也不跟它玩，它一点也不欢快。

（二）

小熊找到大河马，难受地问：“我是美丽的小熊，为什么谁都不跟我玩呀？”

大河马说：“你得对别人笑，由于大家都喜爱和快乐的朋友在一齐。”

小熊说：“我从来没笑过，不明白怎样笑。”

大河马说：“你心里想着笑，就会笑。不信，你照着镜子瞧瞧。”

(三)

小熊心里想：“只要笑一笑，就会有朋友和我玩了。”小熊一边想，一边对着镜子瞧自我。哟！小熊的眉毛弯弯，嘴角咧开，他笑起来了。

哦！小熊没想到自我笑起来会那么好看，心里一乐，“哈哈……”地笑起来。

大河马看到从来不会笑的小熊“哈哈”大笑，也乐得“哈哈……”地大笑起来。大河马笑得那么响，把动物们都引来了。

动物们看到小熊不再板着脸，在那里“哈哈”笑，都过来一齐乐，一齐笑。“哈哈，哈哈……”

小班优质课教案 4

后面还有多篇小班优质课教案！

看图识字活动教案

目标：

1、会运用图配文线索图的形式，表现对文学作品的理解，认读文学作品中相关的汉字。

2、能用指读文字的方法进展阅读活动，对阅读活动有兴趣。

3、能进取参与活动，大胆表述自我的熟悉。

预备：大字卡若干，标记图《婴儿画报》30本，小字卡若干，白纸，浆糊，抹布，水彩笔。

过程：

●出示故事名称的字条“萝卜青菜都爱吃”，幼儿认读。

●教师清讲故事。

●帮助幼儿回忆故事资料，学认汉字。

——故事里有谁？（出示相应字卡、认读）

——小猪到哪儿去？干什么？小白兔请小猪吃什么？小猪吃的怎样样，发出什么声音？（教师提问，幼儿答复，教师同时出示相应的字卡）

——依次提问“小白兔、小山羊”到哪儿去，干什么？（出示相应的字卡）

——熊奶奶请了谁？款待大家吃什么？（出示字卡认读）

●教师按线索图再次叙述故事。

●幼儿按线索图和教师共同叙述故事的资料。

●幼儿阅读图书。

——团体认读故事名字。

——请幼儿阅读图书的第一页，指出不熟悉的汉字，幼儿之间相互学认。

——团体阅读第一页资料。

——幼儿自由完整阅读。

●幼儿操作，发散阅读。

——请幼儿选择动物字卡，自制图书“谁到谁家做客，请谁吃什么？”

——个别幼儿叙述自我的图书资料。

小班优质课教案 5

大家来上幼儿园

【活动目标】：

- 1、引导幼儿情愿跟读儿歌，能与教师一齐朗读儿歌。
- 2、明白上幼儿园是很欢快的，小朋友在一齐很快乐。
- 3、幼儿能进取的说出自我的想法。

第一课时：

一、活动预备：

- 1、幼儿园的背景图
- 2、儿歌中的动物图片
- 3、字卡

二、活动过程：

(一)导入：师生谈话

- 1、小朋友们喜爱幼儿园吗
- 2、表扬班上高快乐兴上幼儿园的小朋友，引出儿歌中的小动物。

(二)、教师运用字卡和图标展现儿歌，幼儿观赏。

- 1、看看有谁来上幼儿园了
- 2、它们来幼儿园的时候怎样样

3、小朋友来幼儿园的时候怎样样呢

(三)、看字卡和图标，逐句理解儿歌资料。

1、看字卡、图标学念儿歌。

2、边念儿歌边表演。

(四)、总结:幼儿园真好，有很多小朋友在一齐玩嬉戏，很快乐。

(五)、识字嬉戏

三、活动提议:

动物图片要做得形象、美观、能吸引幼儿。

四、活动评价:

1、有宠爱上幼儿园的心情。

2、会独立地念儿歌。

其次课时:

一、活动预备:幼儿用书、故事字卡

二、活动过程:

(一)、教师带着幼儿操作幼儿用书(红缨幼儿用书)，感受、复述故事

P9: 幼儿练习翻书、定位

(二)提问:

1、图上有哪些小动物(引导孩子能以小象的口吻自我介绍“我是一只……，这是我的好朋友……”)

2、请你摸一摸。(让孩子逐一摸图中的小狗、小猫、小兔、小鸟)

3、用“我是……”句式，以小动物的口吻自我介绍。

4、瞧!这些玩具朋友变成小页码是什么样貌的你能够在后面找到他们吗

(让孩子找一找小狗、小猫、小兔、小鸟所在的页)

P10—P13:教师带着幼儿边指图边复述

(三)提问:

1、P10-P11:谁来上幼儿园了他们怎样来幼儿园的

2、P12:小鸡在幼儿园里做什么

3、P13:小朋友在幼儿园做什么他们快乐吗

4、P13:你在幼儿园过得快乐吗

(四)、识字嬉戏，复习稳固关键字

【活动总结】:

教师总结幼儿今日的表现,表扬和鼓舞幼儿在活动中表现进取的幼儿。

让幼儿在倾听散文的同时,感受到语言活动的欢快。同时,教师要照看到那些在活动中比拟宁静的幼儿,使其也能在活动完毕的时候获得欢快,以培育他们对语言活动的兴趣。

附儿歌:大家来上幼儿园

小猫来上幼儿园,

观察教师笑咪咪。

小狗来上幼儿园,

排队走路一二一。

小鸡来上幼儿园，
唱歌跳舞做嬉戏。
我也来上幼儿园，
朋友多呀真快乐，真快乐！

小班优质课教案 6

【活动目标】

- 1、明白迷路之后该怎样办，了解如何正确辨别方向。
- 2、懂得迷路之后不要可怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

【活动预备】

故事资料图片，ppt。

【活动过程】

一、激趣导入。

1、师：今日赵教师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮助。

2、师：我们一齐听听它遇到了什么问题。（出示 ppt）

二、分段叙述。

（一）幼儿观看故事前半局部。

1、师：鼠先生遇到了什么问题

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家（由于鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应当怎样办幼：能够问警察，能够做记号等。

(二)观看故事后半局部。

1、师：那最终鼠先生找到鼠小姐的家了吗幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么方法找到鼠小姐的家的(幼儿：问了很多的小动物，幼儿自由答复)

3、教师与幼儿主角扮演。

三、阅历迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是经过问路的方法找到鼠小姐的家的，那假如有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎样办呢(幼儿自由答复，教师适当赐予提示、指导)

2、小结：迷路后能够使用的方法有，记住自我家的门牌号、电话号码、父母手机号，打电话给家人；向路上的行人问路；找警察叔叔，让他们把自我送回家……

3、我们回家后能够问问家长还有什么好方法，下次活动时大家在一齐进展沟通。

四、活动延长。

今日我们帮鼠先生找到了鼠小姐的家，他们快乐的拥抱在一齐，那我们也很快快乐，我们一齐和鼠先生、鼠小姐跳舞好吗

小班优质课教案 7

小蚂蚁

活动分析

小蚂蚁是一首朗朗上口、极富童趣的诗歌。诗歌经过简洁生动的描述和几个象声词的运用就把小蚂蚁搬运食物时的形象精确地勾画出来。并奇妙地经过诗歌表达的一个道理：蚂蚁能背起比本身重好几倍的东西，小蚂蚁是一种很勤劳的小动物。诗歌中的象声词也运用地非常好。‘嗨嗨，嗨嗨’说的是蚂蚁搬运东西时发出的声音，‘喔哦’是对小蚂蚁的力气大发出的赞美。针对此刻大多数幼儿由于家庭宠爱养成不愿吃苦，不愿劳动的情景，很有必要对幼儿进展这方面的教育。这首儿歌就非常适合当前的教育状况。

教学目的

- 1、熟识诗歌资料，会用动作和象声词表现小蚂蚁的劳动场面。
- 2、观看小蚂蚁很小的身体特征并学习它勤劳能干的精神。

教学预备

- 1、多媒体课件《小蚂蚁》
- 2、多媒体教室。

教学过程

一、引导观看课件中的小蚂蚁，依据小蚂蚁很小的明显特征，大胆想象，理解诗歌资料。

- 1、教师：“昨日晚上，我特别快乐，由于我在我家边上，发觉了一

个新邻居。我的新邻居身体小小的，要是你不留意的话根本看不见。可你别看它小，力气可大了，能够搬动比自我大好几倍的食物呢？你能猜出来它是谁吗？”（幼儿作答）

2、出示小蚂蚁（点击电脑课件）

（1）它是谁？

（2）小蚂蚁这么小，它有什么本事呢？

3、此刻我们来听听儿歌里的小蚂蚁有什么本事？（播放课件《小蚂蚁》）

4、小蚂蚁会什么本事？背的是什么？

5、小蚂蚁是怎样背的？（请幼儿用动作仿照）

6、那小蚂蚁背的时候还发出什么声音？（请幼儿动作加上声音表演）

7、小蚂蚁背的米比自我的身体要大好几倍，你们说小蚂蚁怎样样啊？

（引导幼儿说有力气，了不起。）

8、重点理解‘了不起’。（能够用竖起大拇指来表示）

二、学习朗读和表演诗歌

1、幼儿跟念两次。

2、为什么最终要用一句喔哦～‘‘‘（理解惊异，赞扬的意思）

3、幼儿再次朗读诗歌并加上肢体语言。

三、学习小蚂蚁勤劳能干的精神。

1、小朋友，你们喜不喜爱小蚂蚁啊？为什么？

2、引出勤劳的主题。

四、嬉戏：〈小蚂蚁运米〉

师：此刻我们来学学小蚂蚁运米好吗？

嬉戏预备：沙包若干，相应的箩筐若干。

嬉戏规章：听口哨声响幼儿把沙包放在肩上爬行，谁最先把沙包运到对面的箩筐里谁就赢。

（五）延长活动

1、可带幼儿到大操场上连续做〈小蚂蚁运米〉的嬉戏。

2、探究用各种方法查找、捕获蚂蚁，并了解蚂蚁的身体构造和生活习性。明白蚂蚁是经过触角传递信息的。并在了解蚂蚁的根底上进展各种关于蚂蚁的音乐、美术、体育、语言各个领域的教育进展幼儿各方面的本领。也可扩展为一个主题。

附：儿歌《小蚂蚁》

小蚂蚁

小蚂蚁，了不起，

干起活来有力气。

蚂蚁背起一座山，

嗨嗨，嗨嗨，回洞里。

蚂蚁背的是什么山？

喔哦～ ‘ ‘

原先是一粒白大米！

小班优质课教案 8

豆宝宝能做啥(安康、语言)

活动目标：

- 1、在吃吃、玩玩中，熟悉了解干豆类的养分价值。
- 2、初步产生对豆制品的喜爱。

活动预备：

- 1、各种各样的干豆。
- 2、豆制品(豆腐、香干、豆浆等)。
- 3、贴有红、黄、绿、白、黑颜色标记的盒子。
- 4、小盆、小碗、小勺。

活动重点：

熟悉了解干豆类的养分价值。

活动过程：

1、听听猜猜：

出示装有混杂各种各样干豆的盒子，摇出声响，让幼儿猜一猜盒子里装的是什么

翻开盒子让幼儿找找自我所熟悉的豆宝宝。

2、拣拣分分：

让幼儿说说自我最喜爱哪种颜色的豆宝宝。

在不一样的桌上分别放置红、黄、绿、白、黑五座“小房子”，并每人分发一小盘五颜六色的豆宝宝，让幼儿拣出不一样的豆宝宝，把它们送回相应颜色的“家”。

告知幼儿，豆宝宝回“家”后会做出很多好吃的东西来。

3、吃吃尝尝：

分别出示不一样的豆制食品，让幼儿看看、猜猜这些食品是哪种豆宝宝做的

幼儿吃吃、尝尝、说说喜爱吃的豆制食品。

让幼儿了解豆制食品尝道好、养分好、吃了身体更好。

小班优质课教案 9

我的小脚

活动目标：

- 1、在活动中感知自我小脚的特点，产生初步的探究兴趣。
- 2、明白小脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对自我成长的渴望与喜爱。

活动预备：

地毯、录音、诞生证、事先脱掉袜子等。

活动过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635241030041011111>