

中学辩论赛策划书 7 篇

中学辩论赛策划书 1

一、活动目的：

本届辩论赛主要为丰富同学们课余生活，活跃校园气氛开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高学生的阅读，写作，视听，演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力

二、活动宗旨：关注社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我

三、主办单位：陕西航空职业技术学院社团联合会

四、承办：办公室宣传部组织部

五、活动时间：5 月 14——26 具体安排初赛一场 5 月 20 日 19：00——21：30（前 4 组）地点：0106 初赛二场 5 月 21 日 19：00——21：30（后 4 组）地点：5109 复赛 5 月 23 日 19：00——21：30（4 组）地点：0106 半决赛与决赛 5 月 26 日 19：00——21：30（4 组）地点：0106

六、参赛要求：

- 1、各参赛队领队、队员仔细阅读本次辩论赛方案，熟悉有关赛程安排。
- 2、各参赛队于每场比赛开始前 20 分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。
- 3、请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己最高水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

5、在观众提问阶段，观众要遵守比赛规则，所提问题要与辩题相关，不得故意刁难辩手。观众提问需经两名或两名以上评委同意后才有效。

七、赛事安排

大赛主题：

1、人和自然可以和谐相处人和自然不能和谐相处

2、个人的命运是由个人掌握个人的命运是由社会掌握

3、天灾比人祸更可怕人祸比天灾更可怕

4、道义比利益对人际关系的影响更大利益比道义对人际关系的影响更大

5、大学生谈恋爱利大于弊大学生谈恋爱弊大于利

6、文才比口才更重要口才比文才更重要

7、合作比竞争，更能使文明进步竞争比合作，更能使文明进步

8、大学生广泛社交利大与弊大学生广泛社交弊大与利

9、在校利大于弊在校大学生创业弊大于利

10、美丽是福不是祸美丽是祸不是福

11、钱是万恶之源钱不是万恶之源

八、辩论赛程序（由辩论赛主席即主持人执行）

1、主持人介绍参赛队及其所持立场参赛队伍是正和反两队，辩题是“_____x”正方，观点是“_____x”；反方，观点是“_____x”。

2、由正方开始，各个参赛队员依次进行

3、主持人介绍评委

4、主持人介绍比赛程序

5、主持人宣布比赛开始，主席宣布比赛结果。

6、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

7、主持人宣布比赛结果

8、主持人宣布辩论赛结束（3）。

赛制

1、正方一辩发言，时间为三分钟；

2、反方一辩针对正方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒；

3、反方一辩发言，时间为三分钟；

4、正方一辩针对反方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒；

5、正、反方二辩发言，时间各两分钟；

6、正、反方二辩进行对话，时间为一分钟三十秒；

7、正、反方三辩将进行盘问环节；

8、正，反方三辩须针对盘问环节进行小结

9、比赛暂停，台下的教练/智囊团可选择上台面授机宜，时间三分钟。

10、自由辩论，时间各四分钟；先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间不受限制。

11、反方四辩总结陈词，时间为四分钟；

12、正方四辩总结陈词，时间为四分钟；

13、观众发问；

14、评判团代表评述；

15、评分标准：

（一）个人评分标准个人得分（100 分）

语言表达

1、普通话标准、语速适中；

2、语调平仄合理；

3、口头、肢体语言和谐；

4、修辞得当、表达合理；

5、表达流畅、说理透彻；

20 分逻辑推理

1、逻辑推理过程清晰；

2、论证结果合理、有力；

3、善于处理逻辑难点；

20 分辩驳能力

1、提问简明扼要；

2、设问针对性强、火力强劲；

3、回答问题精准、处理问题有技巧（攻、守、避合理）

4、反驳有理有据、论证有力；

5、引用实例恰当；

20 分临场反应

1、反应敏捷；

2、用语得体；

3、技巧多元得当；

15 分整体意识

1、分工合理、协调一致；

2、衔接有序、互为攻守

3、自由辩论错落有致；气氛调节有度；

15 分综合印象

1、仪态、着装合理；

2、台风与辩风；

3、有风度及幽默感；

4、尊重对方辩友、评委和观众；10 分

（二）团对评分标准团体得分（300 分）

团体得分立论陈词

1、开篇立论逻辑清晰，言简意赅；

2、论点明晰，论据充足，分析透彻，引证有力；

3、论据内容丰富，引用资料充分恰当、准确；

4、分析的角度和层次具有说服力和逻辑性；

5、语言表达流畅、有文采；

30 分对辩辩驳

1、表达清晰、论证合理而有力；

2、回答问题精准、处理问题有技巧（攻、守、避合理）

3、推理过程合乎逻辑，事实引用得当；

4、针对性强，有理有据；

40 分攻辩小结

1、全面归纳对方的矛盾与差错，并作系统的反驳和攻击；

2、提问简明，击中要害；

3、辩护有理有据及有力，说服力强

20 分自由辩论

1、攻防转换有序，把握论辩主动权；

2、针对对方的论点、论据进行有力反驳；

3、坚守并能进一步巩固、扩大阵地；

60 分回答问题根据辩论队的整体形象，从整体配合、语言运用、临场反应（语言、风度、举止、表情）等方面评分；

20 分总结陈词全面总结本方的立场、论证，系统反驳对方的进攻，为本方辩护；语言表达具有说服力和逻辑性 30 分语言风度

1、用词得当、流畅；

2、语调抑扬顿挫、语速适中；

3、表达清晰、层次清楚，逻辑严密 50 分团队配合及临场反应根据辩论队的整体形象，从辩风、整体配合、语言运用、临场反应（语言、风度、举止、表情）等方面评分；有团队精神，相互支持；论辩衔接流畅；反应敏捷，应对能力强；问答形成一个有机整体，有效的打击对方； 50 分

16 晋级规则以班为单位，3 人/组（主辩，一辩，二辩）。本次比赛采取淘汰赛制，预计本次参加预赛的队伍为 22 支。小组之间的对抗分组采取抽签方式，第一轮淘汰赛，采用积分方式，取积分最高的 5 支队伍晋级下轮，并考察是否有个人能力得分较高的赛手，若有，则留下穿插在留下的四支队伍中。第二轮比赛采取依然采取淘汰制，取积分较高的前两名作为最终中美对抗赛的参赛队伍，并最终角逐出一等奖和二等奖。同时可留下个人能力得分较高的赛手。

九、奖项设置：

1、团体冠军一队（团体荣誉证书+奖金__x 元）亚军一队（团体荣誉证书+奖金__元）季军两队（团体荣誉证书+奖金__元）

2、最佳辩手每场一名，共 4 人；（颁发个人荣誉证书）

3、最佳组织奖二名。（团体荣誉证书）

中学辩论赛策划书 2

一、辩论主题：手机应不应该 上学

二、活动目的：

1、构建班级文明环境，促进班风、学风建设；

2、活跃班级文化氛围，丰富学生的课余生活，激发学生的学习热情，并提高翱翔班学生的综合素质。

三、活动时间：4月22日

四、活动地点：215班教室

五、主办方：蔚县二中215班班委会

六、活动方式：本次比赛采用分数评判法

七、活动流程：

(一)将班级学生从中间分为两组，并抽签决定正反方

(二)正反方同学自愿报名参加辩论赛预赛

(三)预赛：将正反方报名学生各随机分为两组，进行现场自由辩论，由班主任高老师、实习班主任兰老师共同选出各四名表现突出者，组成正反方辩论组。

(四)现场对决：1.立论陈词阶段，各限时2分钟

2.攻辩环节，提问和回答均不得超过90秒

3.自由辩论环节，各自累计8分钟

4.总结呈词阶段

5.观众提问环节

6.辩论结束，评委进行点评

7.嘉宾致辞，并为优秀观众、最佳辩手和获胜方颁奖

8. 主持人发言致谢，比赛结束

八、奖项设置：

优胜方奖品为彩页本

最佳辩手 1 名奖品为英语笔记本

参与奖 6 名奖品为黑色碳素笔

九、预算：共计 58 元

彩页本 1 个 12 元

英语笔记本 4 个 20 元

碳素笔 6 支 12 元

矿泉水 14 瓶 14 元

中学辩论赛策划书 3

一、辩论主题：手机应不应该“上学”？

二、活动目的：

1、构建班级文明环境，促进班风、学风建设；

2、活跃班级文化氛围，丰富学生的课余生活，激发学生的学习热情，并提高翱翔班学生的综合素质。

三、活动时间：4 月 22 日

四、活动地点：215 班教室

五、主办方：蔚县二中 215 班班委会

六、活动方式：本次比赛采用分数评判法

七、活动流程：

（一）将班级学生从中间分为两组，并抽签决定正反方；

（二）正反方同学自愿报名参加辩论赛预赛；

（三）预赛：将正反方报名学生各随机分为两组，进行现场自由辩论，由班主任高老师、实习班主任兰老师共同选出各四名表现突出者，组成正反方辩论组。

（四）现场对决：

1、立论陈词阶段，各限时 2 分钟；

2、攻辩环节，提问和回答均不得超过 90 秒；

3、自由辩论环节，各自累计 8 分钟；

4、总结呈词阶段；

5、观众提问环节；

6、辩论结束，评委进行点评；

7、嘉宾致辞，并为优秀观众、最佳辩手和获胜方颁奖；

8、主持人发言致谢，比赛结束。

八、奖项设置：

1、优胜方奖品为彩页本；

2、最佳辩手 1 名奖品为英语笔记本；

3、参与奖 6 名奖品为黑色碳素笔。

九、预算：共计 58 元

1、彩页本 1 个 12 元；

2、英语笔记本 4 个 20 元；

3、碳素笔 6 支 12 元；

4、矿泉水 14 瓶 14 元。

4

一、辩论主题：手机应不应该“上学”？

二、活动目的：

1、构建班级文明环境，促进班风、学风建设；

2、活跃班级文化氛围，丰富学生的课余生活，激发学生的学习热情，并提高翱翔班学生的综合素质。

三、活动：4 月 22 日

四、活动地点：215 班教室

五、主办方：蔚县二中 215 班班委会

六、活动方式：本次比赛采用分数评判法

七、活动流程：

（一）将班级学生从中间分为两组，并抽签决定正反方

（二）正反方同学自愿报名参加辩论赛预赛

（三）预赛：将正反方报名学生各随机分为两组，进行现场自由辩论，由班主任高老师、实习班主任兰老师共同选出各四名表现突出者，组成正反方辩论组。

（四）现场对决：

1、立论陈词阶段，各限时 2 分钟

2、攻辩环节，提问和回答均不得超过 90 秒

3、自由辩论环节，各自累计 8 分钟

4、呈词阶段

5、提供最新和范文模板参考观众提问环节

6、辩论结束，评委进行点评

7、嘉宾，并为优秀观众、最佳辩手和获胜方颁奖

8、主持人发言致谢，比赛结束

八、奖项设置：

优胜方奖品为彩页本

最佳辩手 1 名奖品为笔记本

参与奖 6 名奖品为黑色碳素笔

九、预算：共计 58 元

彩页本 1 个 12 元

英语笔记本 4 个 20 元

碳素笔 6 支 12 元

矿泉水 14 瓶 14 元

215 班班委会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635242120101011331>