

2024年合肥庐江县消防救援大队招聘笔试参考题库含答案解析

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、中华文明在五千年以上的发展过程中，早已形成以德治为主的“天下一家”“世界大同”的理念，这个理念深深____在中国人的心目中，以至于我们见到任何恃强凌弱、不讲道义的情况都极其反感。因此，中华文明之所以具有很强的____，因为它是由同一的理念凝聚起来的，而不是由武力和强迫____在一起的，因而有强大的生命力，能够在遇到危机时，一次次重生。

填入画横线部分最恰当的一组是：

- A. 浸润 韧性 拼凑
- B. 嵌入 感召力 缝合
- C. 扎根 粘性 联缀
- D. 植入 延续性 对接

《正确答案》

A

《专家解析》

第一空，搭配“理念”，A项“浸润”、B项“嵌入”、C项“扎根”均可与“理念”搭配，而D项“植入”常与“广告”“器官”等搭配，又根据文意可知，横线处体现“天下一家”“世界大同”的理念深深地存在在中国人的心中之意，A项“浸润”指渗入、滋润，B项“嵌入”指镶入、牢固的固定，C项“扎根”指深入到人群或事物中去，均符合文意，且与“理念”搭配恰当，保留。D项“植入”指像植树那样把一物安放到另一物中，侧重强调被动地接受，而文段语境侧重强调人民主动信服中华文明的理念，排除。

第二空，根据“因而有强大的生命力，能够在遇到危机时，一次次重生”可知，横线处强调的是中华文明能在一次次的危机中不断延续，生命力顽强之意，A项“韧性”指顽强持久的精神，保留。B项“感召力”指感化和召唤的力量，文段并未体现感化和召唤之意，排除；C项“粘性”指物体与物体之间互相连接，不易分离，未能体现出强大的生命力之意，排除。

第三空，代入验证，A项“拼凑”指把零碎的或分散的合在一起，填入文段与“是由同一的理念凝聚起来的”语义相反，符合文意，当选。

故正确答案为A。

【文段出处】人民网《凝聚人心 汇聚民心的重要力量》

2、《论语》“学而时习之”，其实是对“学”“习”这两种意思既有区别、但又密切相关的人类知识增进行为的表达，其外延远超过今天双音节合成词基础上形成的“学习”一词。《论语》中大量使用到“学”和“习”，“学”强调对典籍的理解与吸收、“习”强调在实践中去检验印证，故“学习”义为“学习并实践”。但是，汉代以后随着汉语词汇构成规律的变化，诸如《史记》《后汉书》等典籍所载“学习”一语已由先秦两个意义递进的单音节词组演变为双音并列式合成词，从而导致“学习”词义的缩小。讨论“学习”在《论语》中的原始本义，对于今天中国的教育振兴以及建构终身学习型社会将有所裨益。

这是一篇文章的摘要，最适合做这篇文章标题的是：

- A. 《论语》在当代的传承策略
- B. 词汇演变与社会发展的关系
- C. 《论语》中的“学”“习”观
- D. 汉代在经典传承中的重要地位

《正确答案》

C

《专家解析》

文段开篇介绍《论语》当中的“学”和“习”，指出两者既有区别又密切相关，其外延远超过今天的“学习”一词，接着针对《论语》中的“学”和“习”进行具体介绍，并通过转折词“但是”指出随着汉语词汇构成规律的变化，导致“学习”词义的缩小。最后强调讨论“学习”在《论语》中的原始本义的重要性，所以整个文段主要围绕《论语》中的“学”和“习”进行论述，故文章的标题应包含核心话题，对应C项。

A项“《论语》”、B项“词汇”、D项“汉代”均偏离文段核心话题“《论语》中的‘学’和‘习’”，不能很好地概括文段，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《〈论语〉中的“学”“习”观》

3、客户不喜欢推销，他们喜欢购买。因为顾问型销售员是卖客户想要购买的产品，告之型销售员是卖自己想卖的产品。所以顾问型销售员处处受人欢迎，因为他们帮客户解决问题，告之型销售员处处让人讨厌，因为他们只想推销自己的产品。前者是以客户为中心，帮助客户提供有价值的产品或服务，后者是以自我为中心，只想着自己销售产品后的业绩收入。因为二者心态不一样，出发点不一样，所以销售业绩不一样。

本段文字意在表明（ ）。

- A. 销售员的思路决定其出路
- B. 顾问型销售与告之型销售的区别
- C. 要做顾问型销售
- D. 销售心态对销售业绩的影响

《正确答案》

C

《专家解析》

C项正确，文段主体为两种销售人员，综合这两层因果关系可得文段主旨：销售要以客户为中心，为客户着想，这样的销售人员即顾问型销售。A项错误，扩大了文段的主要观点，表述过于笼统。BD两项错误，表述了文中说明的事实，没有表达作者的观点倾向。

4、这些学校虽然保留了师范院校的名称，但实际已经发展为综合性大学。这些学校具有教师教育传统，有着师资和课程体系等的____，可以保证大学后期教育专业培养的质量。这类大学具有举办教师教育培训的资格是_____的。

依次填入划线部分最恰当的一项是：

- A. 支持 无懈可击
- B. 积累 毋庸讳言
- C. 积淀 无可厚非
- D. 支撑 毋庸置疑

《正确答案》

D

《专家解析》

本题可从第二空入手，根据“这些学校具有教师教育传统，有着师资和课程体系等，可以保证大学后期教育专业培养的质量”可知，这类大学是具备举办教师教育培训资格的，对此我们不用怀疑。D项“毋庸置疑”指事实明显或理由充分，不必怀疑，符合文意，保留。A项“无懈可击”形容十分严密，找不到一点漏洞；B项“毋庸讳言”表示用不着隐讳，可以直说，两项均与文意无关，排除；C项“无可厚非”指虽然有缺点，但可以原谅，而文段并未论述该大学的缺点弊端，排除。

第一空代入验证，根据“可以保证大学后期教育专业培养的质量”可知，“有着师资和课程体系等的支撑”符合文意，D项当选。

故正确答案为D。

5、上文没有用到的论证方法是_____。

- A. 举例论证
- B. 引用论证
- C. 比喻论证
- D. 对比论证

《正确答案》

B

《专家解析》

A项，对应第二段“汤、武，圣主也，而不能与越人乘桴舟而浮于江湖。伊尹，贤相也，而不能与胡人骑骡马而服驹騄。孔、墨博通，而不能与山居者入榛薄险阻也”，可译为“汤王、武王虽然是圣主，却无法像越人那样乘小舟而游泛于江湖；伊尹是贤明的宰相，但无法像北方胡人那样骑着骏马去驯服野马；孔子、墨子尽管博学多才，却不能像山民那样出入草莽丛林、高山峻岭”，此处以汤王、武王、伊尹、孔子、墨子为例进行举例论证，排除；

B项，文章中并未使用引用论证，当选；

C项，对应第三段“坎井之无鼃鼃，隘也；园中之无修木，小也”，可译为“井里、小水坳内之所以没有鼃鼃，是因为太狭窄；园圃中之所以没有参天大树，是因为园圃太有限”，此处以水井、园圃进行比喻论证，强调群体的力量，排除；

D项，对应第二段“桀之力，制箝伸钩，索铁歛金，椎移大牺，水杀鼃鼃，陆捕熊羆，然汤革车三百乘，困之鸣条，擒之焦门”，可译为“夏桀算得上勇武有力，能徒手折断骨角、拉直铁钩、绞铁成索、揉合金块；桀王手下的椎移、大牺，下水能杀大鼃和鼃龙、上山能擒熊羆；但是一到商汤率兵车三百于鸣条围着夏桀、擒困椎移、大牺于南巢时，这些勇武有力最终有力无用处”，此处夏桀、桀王手下的椎移、大牺与商汤之间形成对比，为对比论证，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

【文段出处】节选自《淮南子·主术训》

6、①种种乱象对青少年心理、观念、行为和健康成长容易产生消极影响。

②青少年是人生“起步”阶段，他们的思想意识、价值观念和人格正处于养成过程中。

③另一方面也一定要身体力行，引导孩子形成勤俭奋斗的生活习惯，要狠下心来与包办孩子的一切说“再见”。

④为此，身为家庭教育的主角，家长一方面要注重孩子的知识教育。

⑤只有这样，才能把孩子培养成人格健全、自信自尊自强的大写的“人”。

⑥但目前对青少年的养成教育上，家庭、学校、社会和网络舆论之间，却不同程度地存在悖谬现象，言行背离、理论与实践脱节。

将以上6个句子重新排列，最恰当的是（ ）。

- A. ②④③⑥①⑤
- B. ②⑥①④③⑤
- C. ①⑥④③②⑤
- D. ①②④⑤③⑥

《正确答案》

B

《专家解析》

对比选项，确定首句。①句论述乱象对于青少年价值观养成的消极影响，②句论述青少年时期是培养价值观的重要时期，应先论述培养价值观这一话题，再说明对价值观产生消极影响的因素，故②句更适合作首句，排除C、D两项。

观察选项，对比④③两句与⑥①两句的前后顺序，④③两句论述家长培养孩子的具体做法，⑥①两句论述青少年养成教育中的种种问题，按照逻辑顺序，应先指出问题再提出对策，故⑥①两句应在前，④③两句在后，排除A项，锁定B项。

故正确答案为B。

【文段出处】《要让孩子懂得“愁”滋味》

7、“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层”。只要我们站在时代的前沿，以历史的眼光_____世界大势，以战略家的智慧_____未来，以互利共赢的精神致力于发展，以务实开放的态度_____区域合作，我们就能克服前进道路上的艰难险阻，不断谱写出本地区和平、发展与繁荣的新篇章。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 运筹 展望 促进
- B. 观察 把握 推动
- C. 分析 赢得 加强
- D. 洞察 谋划 推进

《正确答案》

D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/635313224011011222>