

年度教师资格考试考试《小学教育学》期末考试题 (附答案及解析)

30 题，每题 1 分，每题的备选项中，只有一个最正确或最符合题意。选对每题得一分，没选或选错均不得分）。

、德育原则是进行德育必须遵循的（）。

- A、德育原理
- B、德育规律
- C、基本要求
- D、具体途径

【参考答案】C

要求。

2、转化后进生，首先要做的是（）

- A、帮助后进生树立自信心
- B、帮助后进生搞好学习
- C、做好家访，争取家长配合
- D、帮助后进生改正缺点

【参考答案】A

【解析】：转化后进生，首先要做的是帮助后进生树立自信心。

3、小学德育过程的基本矛盾是（）

- A、教育者与德育内容
- B、教育者与德育方法
- C、德育要求与受教育者已有品德水平
- D、受教育者与教育者

【参考答案】C

4、学生操行评定的主要负责人是（）。

- 、科任教师
- B、班主任
- C、级任导师
- D、班委会

5、我国教育家（）在《师说》中说：“师者，所以传道，授业，解惑也。”

- A、孔子
- B、荀子
- C、扬雄
- D、韩愈

【参考答案】D

6、在我国教育史上，第一次把课外活动正式列为义务教育全日制小学、初级中学教学计划的是（）

- A、1978 年
- B、1980 年
- C、1986 年
- D、1988 年

【参考答案】C

7、课程有不同的分类标准，根据课程的任务分类，可以把课程分为（）

- A、国家课程、地方课程、学校课程
- B、必修课程、选修课程、活动课程
- C、相关课程、广域课程、核心课程
- D、基础课程、拓展课程、研究课程

【参考答案】D

研究型课程。

、根据课程的任务，课程可分为基础型课程、拓展型课程和（）。

- A、专业型课程
- B、结构型课程
- C、研究型课程
- D、本位型课程

【解析】：根据课程任务的不同，课程可以分为基础性课程、拓展型课程和研究型课程。

9、规范教育学诞生的标志是（）

- A、夸美纽斯的《大教学论》
- B、赫尔巴特的《普通教育学》
- C、杜威的《民主主义与教育》
- D、凯洛夫的《教育学》

【参考答案】B

10、《中华人民共和国义务教育法》颁布于（）。

- A、1985 年
- B、1986 年
- C、1987 年
- D、1988 年

【参考答案】B

【解析】：1986 年 4 月，第六届全国人民代表大会审议通过《义务教育法》。

11、某教师在教学活动中尽量让每个学生都有回答问题的机会。这种做法叫做（）

- A、讲授法

- 、谈话法
- C、讨论法
- D、练习法

“善待问”。

12、课的类型是由（）课的种类。

- A、教师备课时决定的
- B、教学的任务决定的
- C、学生的学习过程决定
- D、教学的阶段性决定的

【参考答案】B

【解析】：课的类型是指根据教学任务划分的课的种类。

13、在影响人的身心发展的诸多因素中，起主导作用的是（）

- A、遗传
- B、环境
- C、学校教育
- D、社会实践

【参考答案】C

14、提出“白板说”的是（）。

- A、华生
- B、洛克
- C、卢梭
- D、格塞尔

【参考答案】B

【解析】：洛克的“白板说”是外铄论的典型代表。

、孔子要求“学而时习之”、“温故而知新”，是说在教学中要贯彻（）。

- A、理论联系实际原则
- B、循序渐进原则
- C、启发性原则
- D、巩固性原则

固性原则。

16、（）是全部教育活动的核心、主题和灵魂。

- A、教育理论
- B、教育目
- C、教学科研
- D、教书育人

【参考答案】B

【解析】：教育目的是一切教育工作的出发点，教育目的的实现则是教育活动的归宿，它贯穿于教育活动的全过程，对一切教育工作具有指导意义。教育目的是国家对教育应培养什么样的人的总要求，各级各类学校具体培养的适应社会不同领域、不同层次的人才都必须符合这个总要求。

17、“龙生龙，凤生凤，老鼠生来会打洞”是下面哪种儿童发展观的观点（）。

- A、遗传决定论
- B、环境决定论
- C、辐合论
- D、教育论

【参考答案】A

【解析】：遗传是指从上代继承下来的解剖生理上的特点。而题干正好是对这一概念的举例。

、班级授课的特殊形式是（）

- A、分组教学
- B、个别教学
- C、复式教学
- D、现场教学

19、下列对课程的说法不正确的是（）。

- A、对于课程的界定,各类教育学著作的说法并不一致
- B、课程改革问题日益为人们所重视,成为当代教育改革的核心
- C、在我国教育史上,课程一词始见于唐宋时期
- D、将课程视为学科和教材的定义,将学生直接经验的学习作为重点

【参考答案】D

20、小学教育的出发点和归宿是（）。

- A、小学教育培养目标
- B、小学教育内容
- C、小学教育方法
- D、小学教育目的

【参考答案】D

义。

21、教育的生物起源论和心理起源论的共同特点是都否认了（）。

- A、教育的社会性
- B、教育的平等性
- C、教育的阶级性
- D、教育的生产性

【参考答案】A

、每个学生在所属的班集体都有一定的权利和义务，都能找到适合自己的角色与活动，因此，班集体有利于培养学生的（）。

- A、群体意识
- B、合作能力
- C、自我教育能力
- D、社交能力

23、《学记》提出了“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的观点，体现了（）。

- A、巩固性原则
- B、启发性原则
- C、因材施教原则
- D、循序渐进原则

【参考答案】B

【解析】：：“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的意思是（对学生）诱导而不牵拉；劝勉而不强制；指导学习的门径，而不把答案直接告诉学生。《学记》还说：“道而弗牵则和，强而弗抑则易，开而弗达则思。和、易以思，可谓善喻矣。”意；思是：（教师对学生）诱导而不牵拉，则师生融洽；劝勉而不强制，学生才能感到学习容易；启发而不包办，学生才会自己钻研思考。能做到师生融洽，使学生感到学习容易，并能独立思考，可以说是做到了善于启发诱导了。

24、主张教育万能论的是（）

- A、康德
- B、华生
- C、高尔顿
- D、格塞尔

【参考答案】A

【解析】：康德主张的是教育万能论。

、“拔苗助长”、“凌节而施”违背了人的身心发展的（）。

- A、阶段性
- B、顺序性
- C、不均衡性
- D、差异性

26、“近朱者赤，近墨者黑”反映了（）因素对人发展的影响。

- A、教育
- B、遗传
- C、环境
- D、社会活动

【参考答案】C

【解析】：“近朱者赤，近墨者黑”反映了环境因素对人发展的影响。

27、班主任通过各项规章制度管理班级的方式称为班级管理（）

- A、常规管理
- B、平行管理
- C、民主管理
- D、目标管理

【参考答案】A

【解析】：班级管理常规管理是指通过制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动。题中所述为常规管理。

28、素质教育的核心是（）的培养。

- A、创新能力
- B、读写能力
- C、听说能力

、交往能力

29、一位教育工作者的真正威信在于他的（）力量。

A、权力

B、权威

C、威严

D、人格

【参考答案】D

【解析】：一位教育工作者的真正威信在于他的人格力量。

30、在我国教育史上，最早把小学教育规定为义务教育的是（）。

A、明朝

B、“中华民国”

C、中华人民共和国

D、清朝

【参考答案】D

【解析】：清政府颁布《奏定初等小学堂章程》，设定初等小学，并规定初等小学教育为义务教育。

1、课程按学生选择课程的自主性可分为（）。

A、基础性课程

B、拓展型课程

C、选修课程

D、必修课程

【参考答案】C,D

2、教学目标的设计应遵循的基本要求有（）

- 、一般目标与具体目标相结合
- B、集体目标与个人目标相结合
- C、便于检测
- D、难度适中
- E、
便于记忆

3、教学口语应具备的特点有（）

- A、科学性
- B、艺术性
- C、思想性
- D、启发性
- E、
严肃性

【参考答案】 A,B,C,D,E

4、教育目的对教育工作具有（）。

- A、导向的功能
- B、调控的功能
- C、评价的功能
- D、选择的功能
- E、制约的功能

【参考答案】 A,B,C,D

教育目的有导向、调控、评价和选择的功能。

5、从横向看，教育的基本形式有（）。

- A、学校教育

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/636020145000010155>