一年级数学老师家长会发言稿15篇

在日新月异的现代社会中，越来越多人会去使用发言稿，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编整理的一年级数学老师家长会发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级数学老师家长会发言稿1

尊敬的家长们：

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师DD李老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。一（1）和一（2）一共88名学生参加考试，两个班的平均分分别是94，96。57；一（1）班优秀率为86。36%一（2）优秀率为90。90%；一（1）班及格率为100%，一（2）及格率为100%。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更多的是关

注孩子的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、培养学生的计算能力

（1）每天出一点口算题（例如：口算题卡）

（2）口头和笔头相结合

2、重视学生的数学语言的培养

（1）在生活中创造说的机会

（2）装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

3、作业的时效性

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

4、作业检查

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅能让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。大多数家长对孩子很负责任，可是，有的家长在给孩子签字的时候连孩子的作业看都没有看，错题满篇的、没有完成作业的，这些家长居然能在本子上签字，你们真的为孩子尽到心了吗？你不严谨的态度给了孩子什么，你思考过嘛？签字是有责任的，签字意味着你对孩子作业的认可，错题满篇的、没有完成的作业是你认可的吗？你希望学生完成的就是这么一份作业吗？孩子的年龄还小、阅历少，不知道什么是好什么是坏，孩子们心里想到的只有吃和玩，如果家长不重视孩子的学习，您认为孩子能够重视吗？养不教，父之过，教不严，师之惰。我们对孩子的责任心在哪里？为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

一年级数学老师家长会发言稿2

尊敬的各位家长：大家好！

我是1203班数学老师，我叫马汉。时间过得很快，高一新生入学后，已经和我的学生共同度过了接近4个月的时间，在班主任支持、同学们

的配合下，我的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。下面我向家长们汇报一下我们的工作：

开学之初，老师学生都遇到了很大的困难。

一、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；

二、由于初中基础未打好，同学们还存在着基础不同，参差不齐的现象；

三、由于刚刚入学，互相了解不多，需要很长的适应过程；

但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最一开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

数学科目体现的是一种思维，一种为人处事的方法，灵活变通，所学的数学知识不一定能用上，但是可以从中得方法，有一句话叫做数学是一种素质。这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，

或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级几十人，就每一个学生而言，在班中占几十分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你不是读书的料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工作。第二个家长说：“好好干，你就是考不上我也想办法让你上。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考上学，第三个却不但考上了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学习有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得更大的成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

你们好!

作为一年级(2)班的数学老师，王老师，我真诚地欢迎各位家长、欢迎我们的新同学!

首先，我非常感谢各位家长都非常积极地参加我们第一次家长会。同时，我也衷心地希望今后的每一次家长会都能得到大家的支持。

接下来，我说一说这学期的教学计划，我把培养孩子的学习习惯作为作为一年级上学期的教学的重点，具体体现在书写，计算，读题，作业。这四个方面，一年级是学习习惯养成的起点，必须从一年级开始抓起，到二年级再抓就晚了。习惯的养成仅仅靠老师课堂40分钟是不够的，老师教完，通过课堂练习反馈孩子的学习效果，在课后还需要得到巩固，才能形成完整的学习结构。所以需要家长和老师共同配合。书写习惯的培养：请家长准备好一本田字本，供孩子学习书写数字时使用，这项作业我把它放在家里完成，因为一年级的孩子书写慢，在学校时间相对紧张的状态下，完成的效果肯定不理想。在家里，家长督促孩子在数字书写时保持格式正确，页面整洁就可以了。平时作业要按要求填写，例如看到孩子把数字填到括号外，数字大小超过括号，家长都应提醒孩子重新填过。还有就是准备好一把直尺，供学生画图连线时使用，做这些都是为了保持书面整洁。关于计算能力的培养：在课堂上，我将采取多种活动，来激发孩子计算的兴趣，例如开火车口算题目，速算比赛等等!回家每天我要求家长每天出15道计算题孩子做，要求计算率高，答题速度快，平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做，顺便问问他今天学了什么，既帮助孩子巩固了今天所学，又增加了亲子之间的交流，而且能够让孩子感觉

到你重视他的学习。在做口算和家庭作业时，家长注意不要让孩子掰手指计算，这是一个很不好的习惯，一旦孩子依赖上了，孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

关于读题习惯的养成，只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，我在课堂上会先给孩子读题，然后要求孩子自己大声的读出来，这会帮助孩子形成做题之前先读题的好习惯。在家里作业时候我希望家长也能这样做。这里提醒某些很忙的家长，再忙你也要抽出时间来帮助孩子读题，完成当天的作业，不然孩子不会读题，就瞎写乱写，导致当天课堂所学的知识没用上，就没有进行巩固，学习效果就大不如人。当然这里也要禁止家长用大白话把题目翻译给孩子听，这阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查与签字，家长主要是起到检查作业的作用，检查他是否完成，检查的依据就是校顺通，所有的作业要求都写在上面，家长需要看一下书写是否规范整洁，有没有错误，让孩子及时纠正，得到巩固，消化当天的学习任务。最后，检查完每一项作业家长就在这项作业的末尾签上你的名字，这个名字传达给我的信息是您关注了孩子的学习，这是给予我工作最大的支持!!。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家!

一年级数学老师家长会发言稿3

各位家长朋友们：

下午好！

我是一（2）班的班主任，也是这个班的数学老师。我姓束，联系电话是xxxxx，我们的另外一个老师也姓陈，就是这个班的数学老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一定会尽自己最大的努力，使孩孩子们能够在学校健康快乐的成长。在开学将近三周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，让孩子到老师的跟前来时，他们只是愣愣的把我盯着，不知道要干吗，到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里……在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！正是因为这些孩子，我们和各位家长走到了一起，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。作为一（3）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我想在这之前大家都看到了家长会通知单，上面明确写了此次家长会的主要内容，那么我首先跟大家来聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的"第一步，至关重要"。首先说的是学习习惯。

1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势（坐，握笔，距离等），这个鞋子姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯。

1，早睡早起，生活有规律。（8：30分前要睡觉。）

2，生活自理能力的培养，孩子在家你赕做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包，准备明天要带的学习用具（美术课上要带水笔，上体

育时要穿运动鞋，运动裤。），平时在家还可以帮着干干家务，如扫地啊！抹桌子

3，要养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。入队后每天要佩带红领巾，校徽，星期一举行升旗仪式要穿好校服

4，平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧。）第三，运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳200个，把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益。诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

下面我给大家提几点建议：

（1）学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。例如，孩子用活动铅笔，笔芯非常细容易断，孩子才开始学习写字，力量各方面都不能很好控制，笔心很容易折断，笔心一断，他就会停下来慢慢按笔芯，所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，不让孩子带刨笔刀到学校，避免不安全隐患。另外，文具盒尽量选择简单的，只要能装上5支铅笔，两块橡皮就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样

玩具，很容易分散学生上课的注意力。在此还特别提醒一下家长们，不要让孩子把玩具带的来学校，这样会影响孩子的学习

（2）为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，有的孩子的作业本拿到学校来，全是油渍，可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的，也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌，有的在饭桌上完成，有的甚至是趴在地上完成的，一定要给孩子一个做作业的书桌！选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

（3）教育孩子要学会和孩子沟通。一要关心孩子的在校听课情况，如：和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，课堂上学知识是大头戏，没有良好的听课习惯当然学不好，老师强调家长关注更易养成。

（4）要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评，有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。

一年级数学老师家长会发言稿4

尊敬的各位家长：

大家好。我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

我想各位家长都有一个愿望,那就是望子成龙,望女成凤,然而愿望的实现,单靠学校一方面的努力是远远不够的,孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注,学校教育的成功离不开家庭的配合

1、计算是学习数学的根基。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

2、解决问题能力的培养。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真正去读题，分析题意。

（1）让孩子学会独自分析问题。由于一年级孩子年龄小，个别孩子的逻辑思维能力还没有健全，我们要给孩子逐步建立逻辑思维的过程。首先要求题目必须读过至少三遍以后再做，俗话说：熟读百遍，其意自现。读

完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。当我们建立了解决问题的逻辑思维后，我们应让孩子独自读题之后跟您分析题意：这道题告诉了我们什么？要解决什么问题？选择什么方法完成

（2）由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在这里建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

3、人民币的认识

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：（1）人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

我的做法：

1、进行实物奖励制度。为了鼓励孩子上课遵守纪律，认真听讲，积极回答问题，认真完成作业等，我准备了一些校币，只要获得相应的校币就可以来我这里领取礼物

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

今天我先说这么多,今后还会和大家常交流也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级数学老师家长会发言稿5

各位家长大家好!首先我代表我们班的所有科任老师感谢你们抽空参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢你们极力支持我配合我工作的家长们。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的班主任兼语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。接下来，我将结合班里的一些实际情况，谈谈教育孩子我们还需要互相沟通的几个地方。

一、关于学习习惯

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏;同学间说话要有礼貌;爱护学校的公共财务，花草树木。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习(读3点要求)和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯

等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

曾有家长说起，孩子学习还得我在一边陪读，感觉自己很没耐心，而且很累。其实，如果孩子已经养成了一个按时做作业的习惯，你应该注意放手给孩子培养一个独立的学习习惯了。不然，随着学习任务的加重，小学一二年级养成的应对机制，可能无法胜任高年级的学习生活。如何来培养呢?我认为开始也就是一年级的时候，扶着孩子走，二年级的时候应该是半扶半放了，到了三四年级，则可以试着全放。

我认为首先得给孩子安排一个理想的学习场所。这个理想的学习场所应该是固定的、整洁的、安静的，有利于孩子注意力集中的。明确告诉孩子：每天必须在自己的小房间里做作业。为了防止注意分散，要求孩子做到：1.学习桌上不许放与学习无关的玩具或者其他生活用品，必须收拾干净;2.做作业前必须准备好学习用品，中途不得因为销铅笔、找橡皮拿尺子中断学习;3.放学一回家，最重要的事情就是做作业。只能用10分钟左右的时间快速完成准备工作，如喝水、吃点心、上厕所、准备学习用品等，尽快进入学习状态;4.只有全部做完作业才可以离开学习房间，如果作业量大，会分成两部分，安排中间休息约10钟，不要父母太多的提醒就能进入房间继续学习。5.只有做完作业才可以看电视、玩玩具。所有这一切都应该父母的掌控之中。当孩子真的已经形成了良好的学习习惯，家长则可以完全放心让孩子独立学习了。

鼓励人际交往。在孩子的心理，在学校里有没有人一起玩是最重要的事情，学习好象还不是他最关注的。这就是小孩子的特点。做家长的

应该对孩子的朋友了如指掌，经常说她的同学惹人喜爱的地方，促进孩子相互间的交往。在学校有朋友玩，才能让孩子更愉快地的学习生活。

经常听家长说，孩子做完了您布置的作业就行了，我再给他布置总是不情愿。其实没有哪个孩子不喜欢玩，与其做完老师布置的作业，还要做其他作业，不如慢慢做学校老师布置的作业，没时间了父母就不会再布置其他作业了，长此以往，就养成了思维迟钝，动作缓慢的坏习惯。我觉得，当孩子做完了老师布置的作业就可以自己玩，他感到心里有盼头，做作业快质量高。让孩子自由安排闲暇时间是对她的奖赏和信任。所以，当你给孩子布置额外作业的时候，一定要讲究策略，不要激起他的逆反心理。

二、关于安全。

课间活动时有时学生追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺锐利的玩具剪刀等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

另外一定要教育孩子学会宽容，学会善待别人，只有这样，学生之间的一些小的纠纷就会少很多。当孩子之间出现一些小摩擦时，我总是会教育他们小事不要斤斤计较，只有自己去爱别人，别人才会爱你。

作息时间的和接送要求：上午，学生是7：50到校开始早读。下午3：40放学。在这儿我要提醒几点：(1)、请您一定要按时送孩子上学，教育孩子遵守规章制度。如果你有事情，请提前告诉老师，和我们取得联系。(2)、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等我带孩子们排队走到那里再解散，咱们学校低年级学生多，接送家长多，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

最后再聊聊数学教学。我们的孩子现在所学习的教材与我们小时候所学习的数学教材已经大不相同了，注重了孩子的能力的培养，如：解决实际问题的能力，动手操作能力等。就着教材的特点以及数学学科的特点，我想作以下几点说明：

1、会做题和会思考问题两者之间不能画等号。

大部分家长拿到一年级的课本都认为比较简单：认数，100以内的加减法，认识几个简单的物体有的学生已经能够把一本数学书从第一页做到最后一页。所以，有些家长就认为孩子什么都会了，认为一年级的数学知识比较简单，对于现阶段的数学学习感觉到完全是一个无足轻重的过程。

会做，不等于会思考;会做，不等于形成了良好的知识结构;会做，更不等于养成了良好的学习习惯。一年级的.数学学习过程，重在养成良好的数学学习习惯，学会去理性地思考问题，形成系统的知识结构，以及培养学生的推理能力和探索规律的能力。

举一个很简单的例子：最学的分与合整十数的加法以及相应的减法，重要的是由几加几推想到几十加几十，(如由算30+20可以想3+2等于几，那么30+20就等于几十，另外还要能根据30+20推想到另外有联

系的三道算式，能够感悟到一组算式内在的变化规律)。一年级的数学知识与幼儿园相比看似相似，学生学习的要求有很大提高。我班会思考的同学如下：(见名单附后)

2、辅导作业，不是只要让孩子把答案填上去。

作为老师，我希望你们这样辅导您的孩子做家庭作业。我在学校是这样做的，每次做作业时，要让孩子自己先试着去读题，遇到不会读的题，再请小朋友或全班齐读题，孩子在听完题后，再想着去如何做题，题目做好后，还要求孩子再回过头看看整个题目，看看自己的想法是否符合题目的要求，看看结果是否正确。

在家中也可以先让孩子读题，家长读完题后，再让孩子思考。就是让孩子在做题前有所准备，在做题目之前先尝试。长期进行这样的训练，就会养成自己先尝试去解决问题，并且在解决问题的时候能够主动思考，孩子在做数学题的时候，就不会有依赖性。在以后的学习中，孩子还能够自己主动去预习，主动用学到的知识去解决问题。

做完题后再看看整个题目。这就是在培养做完题目后，要去检查的习惯，怎么去检查，就是看看自己的想法是否符合题目的意思，再去算算计算的结果是否正确。虽然一次小小的回头再看，但是长期的回头看，可以养成较好的检查作业的习惯，养成做完事件后回头反思的意识。

若是家长发现孩子作业上面的错误，学生并没有检查出来，可以作一些适当的提醒，但是并不能很简单的告诉他：这里应该怎么填?或者直接说这里哪个答案错了，你再做一遍。可以做下面的尝试：给定一个范围，告诉孩子这里面有错误，让他自己检查;还可以将他错误的题目再读一遍，让

他自己再想一遍，自己发现错误长期这样训练，孩子发现错误的能力提高了，检查作业的能力提高了。

对于学生的错误的问题，要鼓励孩子自己去动脑思考，难度较大的可以作一些方法上的提醒：如最近在完成作业的时候，有一道是这样的：圆柱和球哪个能够画圆形。像这种题，就可以让孩子自己去尝试画一下，一画答案就出来，圆柱可以画出圆，而球不能够画出圆。

低年级的家庭作业要辅导，通过辅导可以更好地了解自己孩子学习的情况，发现自己孩子身上存在的个别问题，有针对性地查漏补缺。但是辅导的时候一定要把握度，这个度就是不能以“家长的思考去代替孩子的思考”。我班在独立完成作业方面比较好的同学有：名单附后

3、要做一些知识的后续训练与提前渗透。

由于孩子有差异，有的孩子空间观念比较好，有的孩子理解能力比较好有些知识孩子暂时不能够一下子完全掌握的，可以循序渐进，让孩子在不断地训练中掌握知识。如左右，有的孩子由于年龄较小，不能够一下子掌握左右，就可以每天结合他的生活，让他说说哪是左，哪是右?

有些数学知识，是和生活结合得比较紧的，编者在编这套教材的时候，是估计孩子有大量的生活经验的。但是并不是每个孩子都能够达到编书者所要达到的要求，可以做一些提前的渗透。如一年级上册有认钟表，可以先在家里挂个钟，让孩子认识上面的整时;一年级及下册有认识元、角、分，现在就给机会让孩子自己去购物，积累一定的换算经验，这样学起来就轻松了。举例二：人民币的接触和运用。很多家长对孩子接触人民币有顾虑，这也是孩子们学人民币时感到困难和乏味的原因。在一年级

第二学期中我们有这个内容。人民币真的太生活化了，可惜对很多孩子来说太陌生。因为从以往一年级教学中反应出来，人民币都是孩子们很难接受的内容，因此，您可以请孩子帮您买东西。接触多了，积累就多了，只要您稍作引导自然又不难了。所以您可以给钱让他自己买饮料，面包等，您就等在外边，让他自己去买。每个家庭情况不同，教育方式方法也会有区别，但在接触人民币的过程中，家长的引导是不可缺少的环节。细心的家长您不防从现在起就可以把这一内容渗透到孩子的生活中去。举例三：身高、体重、车子上的记程器、日历、挂历、出生年月、红绿灯的倒计时牌、熟悉的电话号码、父母的手记号码、家庭住址、食品袋上的保质期、电费水费单、车票，药品的使用说明书等等，如果从现在起，您能带着孩子经常接触生活中的数学，经常聊聊这样的话题，您的孩子对数学会有感觉的。

当然需要说的，还有很多，由于时间关系，挑了三点最需要说明的问题，有些问题会在以后的时间里和家长交流。

最后祝各位家长，身体健康，工作顺利!祝你们的孩子，天天向上。

一年级数学老师家长会发言稿6

尊敬的各位家长感谢你们百忙之中抽空参加家长会，对各位到来我们很是欢迎。今天大家到来说明对孩子十分关心。这让我们欣慰，同时也身感肩上担子很重。

首先，我向大家介绍这次数学期中考试有关情况。一年级全班50名同学。90分以上18人，80一90分17人，60一8o分10人，60以下有5人。具体分数见表格。人均81，优秀率70%，及格率9o%。这次试卷题目注重基础知识

基本技能考试，没做拓展延伸，难度相对较小。综合这一情况考虑，可能部分同学成绩与家长期待差距还是蛮大的。

在这里我想说的是，分数固然是衡量学生学习的一个重要指标，但不是唯一。从某种程度上说，学习过程比分数更重要。当你看到不满意分数时，应帮助孩子分析原因，看错在哪里，为什么做错？是不懂还是粗心？怎样帮孩子弄懂题意？而不要一味批评指责。正如今天我们共同坐在这里，也应多沟通了解，分析前面我们哪些地方做得不够，今后我们应怎么做？不管怎样，我们的目标绝对是一致的，那就是将孩子学习惯养好成绩提高。接下来，我想谈一谈，学生在学习上具有的优势和存在不足。优势。

1

很多家长对孩子学习很关心，能坚持对孩子作业检查签名，或者辅导讲解，比如，王举亚徐浩轩张家淞周子砚徐正健等。

2

，班主任对班级管理认真负责很是到位，班干部能在学习上起模范作用。存在不足。

1

课堂上良好学习习惯养成不够。这个班有50个同学，男生40人占绝大多数。人人生龙活虎，个个活泼好动。孩子活跃绝对是好事。但在课堂上人有不少同学难以静坐下来，或做小动作或与周围同学打闹讲话，影响自己和他人学习。老师也不得不耗费时间整顿课纪。一堂课下来师生收获自然减少。有部分同学从上课到下课很少有注意力集中的时候。有些知识你讲了二三十遍他们也没有把它记下来。这完全是课堂上没有养成良好的听

课习惯。今后在这方面我会加强管理，也希望家长配合！不要让学生边看电视边做作业，边吃零食边做作业。让他做作业时集中注意力，在规定时间内完成。

2作业没签名完成不理想。部分同学作业交上来空了一大片，或难点题目缺乏充分的思考，随便写点，敷衍了事。或简单题目检查不够。这很需要家长严把质量关。

3作业订正不够方式不对。因为今年时间太短了，练习只挑一些错的较多题目讲解，稍简单题目还需同学课后订正。显然这块不够理想。且部分同学不按老师要求直接擦除原来答案，而不是在旁边订正。想对家长提几点希望。

1

家长应每天花十几分钟检查孩子本子作业是否完成，质量如何？上次作业订正如何？作业质量上了新台阶，错题由不懂变懂，学生成绩自会有质得变化。孩子能更多感受到家长的关注。家长也能及时了解孩子学习情况。

2

专门用一本本子，对学生做错次数较多题目记录下来。或指导或督促他问老师。并检查本子上，老师有没有用红笔写点什么。

3培养孩子读题习惯。家长可先把题读一遍，或让孩子手指题读一遍。让他自己发现猜测题意，培养爱动脑筋的习惯。鼓励孩子，不懂就问不直接告诉答案。

4

平时多鼓励孩子，让他成为一堂课的参与者，而不是旁观者。孩子回家可

问她今天上课回答问题积极吗？得了小星星吗？老师上课的过程是不断抛出数学问题的过程。如果你整堂课都在与老师互动，那你肯定是一直在思考。你对知识的理解也会是很深刻的。最后我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的。那分明是跛子的教育。试想一条腿走路怎么会有两条腿走的快走的稳。只有家校结合才能使孩子不断进步。你们可以抽空到学校和打电话问孩子情况。和反映孩子在家情况，以便针对孩子特点展开教育。同时我们在工作中难免也会出现疏忽和不足之处，恳请家长们批评指出。欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

一年级数学老师家长会发言稿7

各位家长：

你们好！非常感谢你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会！

很高兴又有机会和大家面对面地交流。今天，我借这个机会，就目前存在的问题以及需要家长配合的方面作一个简短的发言。

一、数学上存在的问题

1。口算速度太慢。

原因：1。2—10的分与合背诵不熟练。2。有些孩子是用手算的。

措施：1。熟练背诵2—10的分与合；

2。尽量不要手指数，想分与合

3。每次坚持一练，练3—5分钟。每分钟12道。

2。书写

主要表现在：数字书写不规范，态度不认真，没有掌握笔顺及书写格式，握笔姿势不正确。

措施：家校联合，对孩子的书写要求严格，及时向我反馈孩子在家的作业情况

家长练习0—10的书写，给孩子正确的指导。

家长指导孩子正确的握笔姿势。

3。订正不及时。须当天完成改错。

二、数学科需家长配合的地方

1、每天要求家长检查作业完成情况，看孩子有没有少做、漏做及书写潦草的情况，检查完后家长要签名。这个签名是必须有的，不仅仅是签名也是你对孩子学习的一份态度。你可以写上已完成，加上日期。

2、家长陪伴孩子写作业，给孩子营造一个舒适安静的写作业环境：

家长要做孩子的榜样，不要在家中看电视、手机等，做作业时注意孩子的坐姿、握笔的姿势和书写姿势是否正确，要教导孩子做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会玩一会，这样容易分散他们的注意力，不能专心做一件事。将来功课一多就无法按时完成。

3、老师要求的背诵任务须当天完成，以微信的形式私发给老师，主动监督孩子按时完成。

4、每天坚持监督孩子们的口算。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/636051032202010105