

2023 年高二历史教学计划(15 篇)

高二历史教学计划 1

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

二、教学目的和任务

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

岳阳县一中 09 届高二文科共 7 个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究

五、教学进度表

周 次

日 期

教学内容

备 注

第 一 周

8月27日— 9月2日

高二第一次考试及试卷讲评集体备课内容：考试评分细则中心发言人：肖美金第 二 周

9月3日—9月9日

世界史上册第二章第七节、第八节，第三章第一节、第二节集体备课内容：第三章教材分析及课时安排中心发言人：姚兰第三周9月10日—9月16日 世界史上册第三章第三节、第四节第1、2、3课时集体备课内容：第四节课堂教学安排中心发言人：肖美金第四周9月17日—9月23 世界史上册第三章第五节、第六节，第三章单元检测及讲评 集体备课内容：第四章教材分析及课时安排中心发言人：姚兰教研课：肖美金第五周

9月24日—9月30日

世界史上册第四章第一节、第二节第1、2课时、第三节集体备课内容：第二节课堂教学安排中心发言人：肖美金第六周

10月1日—10月7日

国庆放假第七周

10月8日—10月14日

世界史上册第四章第四节、第五节，第五章第一节、第二节集体备课内容：第五章教材分析及课时安排中心发言人：姚兰第八周

10月15日—10月21日

第四章单元检测及试题讲评、世界史上册综合测试及课题讲评集体
备课内容：历史各类试题的解题方法与技巧中心发言人：肖美金第
九 周

10 月 22 日— 10 月 28 日

世界史下册第一章第一节、第二节、第三节第一章单元检测集体
备课内容：世界史下册第一章教材分析及课时安排中心发言人：姚兰
第 十 周

10 月 29 日— 11 月 4 日

世界史下册第二章第一节、第二节、第三节第 1、课时 集体备
课内容：第四章教材分析及课时安排中心发言人：肖美金第 十 一 周

11 月 5 日— 11 月 11 日

高二段考及试卷讲评 集体备课内容：段考试题分析与讲评中心
发言人：肖美金教研课：姚兰第 十 二 周

11 月 12 日— 11 月 18 日

世界史下册第二章第四节第二章单元检测及讲评第三章第一节
集体备课内容：第三章教材分析及课时安排中心发言人：肖美金第 十
三 周

11 月 19 日— 11 月 25 日

世界史下册第三章第二节第四章第一节、第二节第 1、2 课时，
第三节第 1 课时集体备课内容：第四章教材分析及课时安排中心发言
人：姚兰第 十 四 周

11 月 26 日— 12 月 2 日

世界史下册第四章第三节第 2 课时、第四节、第五节、第六节集
体备课内容：第五章教材分析及课时安排中心发言人：肖美金第 十
五 周

12 月 3 日— 12 月 9 日

第三、四章单元检测及试题讲评第五章第一节、第二节集体备课
内容：单元检测试题分析与统计中心发言人：姚兰第 十 六 周

12 月 10 日— 12 月 16 日

世界史下册第五章第三节第六章第一节、第二节、第三节集体备
课内容：第六章教材分析及课时安排中心发言人：肖美金第 十 七 周

12 月 17 日— 12 月 23 日

第五、六章单元检测及试题讲评世界史下册综合检测及试题讲评
集体备课内容：综合试题分析与统计中心发言人：肖美金第 十 八 周

12 月 24 日— 12 月 30 日

中国古代史第一章第一节第二节、第三节、第四节集体备课内容：

中国古代史第一章教材分析及课时安排中心发言人：姚兰第 十 九

周

12 月 31 日— 元月 6 日

中国古代史第一章单元检测及试题讲评第二章第一节、第二节、

集体备课内容：第二章教材分析及课时安排中心发言人：肖美金第 二

十 周

元月 7 日— 元月 13 日

中国古代史第二章第三节、第四节、第五节、第六节集体备课内

容：第三节课堂教学安排中心发言人：姚兰第 二 十 一 周

元月 14 日— 元月 20 日

期考 备考资料编制：肖美金

高二历史教学计划 2

一、高二年级基本情况：

高二年级一共 24 个班级，理科班级 1—16 班，文科班级 17—24

班，文理科学学生学习历史目标完全不同。文科的学生学习历史的目标

是争取高考取得高分；理科的学生学习历史的目标是通过明年的学业

水平测试。本年级使用的是人教版新教材。其中文科班，每周三节课；

理科班，每周一节课。本年级一共有 5 位历史老师，其历史教学任务为人教版历史必修三。

二、必修三历史教材分析：

人教版历史必修三一共八个单元，讲述的是人类社会思想文化和科技技术发展的历史，包括中国的和外国的。涉及古代，近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容比较枯燥，学生不是很容易掌握，也不太好理解，需要老师多方面进行课外有趣历史知识的补充，并联系当今的生活现实进行讲解和分析。在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”要充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标。

三、本期工作主要采取措施：

1、学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

首先，端正教学指导思想，树立正确的教学观。针对老师：做一个导师，在知识传授、思想交流、能力培养等各方面都要积极正面的引导学生。针对学生：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生能力的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确

而全面的看待和处理历史问题；把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史。

其次，注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点；认真准备好每一个教案（或课件）；课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动；作业是巩固提高学生学习的重要手段，积极对作业进行批阅。

最后，加强教学研究与探讨：积极进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。积极进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学积极借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。积极加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、针对备课

为保证进度和教学内容得一致性，我们商议决定每周进行一次集体商讨、集体备课，同时也要求大家为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、针对考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、针对作业：要求学生按进度及时按质、按量完成课时作业；
教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

四、教学进度表

本学期共有 23 周，具体教学的有 16 周。

高二历史教学计划 3

本学期是本人仍然是接受高二原来的班级的教学，文科（7）（8）班和理科的（26）（27）班，学生没有分班，彼此熟悉，教学工作也容易开展。这个学期是一个以复习为主的一个学期。

一、理科的教学安排

对于理科的课程，一个字“紧”。因为第十四周就是高考周了，我们只有十三周的课，而课程安排是一周一节课，所以，我们只有十三节课，十三节课的里面要复习三本书，的确具有难度。

这十三节课的安排是：必修一五节课：分别是

1. 古代中国的政治制度
2. 古代希腊、罗马的政治制度及西方政治近代化
3. 近代中国的民主革命
4. 社会主义民主政治的理论和实践

5. 二战后世界政治格局的演变和新中国的外交

必修二也是五节课：

6. 古代中国的经济

7. 工业文明的崛起和对中国的冲击

8. 中国社会主义建设道路的探索

9. 各国经济体制的创新和调整

10. 世界经济全球化的趋势

必修三三节课：

11. 古代中国的思想和科技文化

12. 近现代中国的思想 13. 西方近代思想及近代以来的科学技术

理科班上课主要是按照他们手头上的资料书进行专题的知识讲述和习题演练，PPT 也打算使用。由于时间问题，很多知识点是不能够深入。为了让同学们印象深刻，经常是配合着习题和考试模式的问题强调。幸运的是是从第一周的第一节课来看，这些理科班的学生开始重视了他们的文综的学习。由于某些专题的课程容量太大，恐怕，日后，我们还不得不借用一两节自习课来补回来。

二、文科班的教学安排

文科班这学期已经开始进行必修一的复习这是一轮复习。由于学习对我们导学稿编写的要求和限制，网民们是不能一个专题几个课时的复习，只能一课一导的模式为主。复习中，本人面临着这样的一个情况，如何不把复习课不上成新课的`模式？

对于这个的思考，我认为复习课应该是这样的：

1. 复习课应当有相当量的知识扩展，但是所有的扩展都能够运用在考试材料使用中去，让同学们在老师的扩展中有一个灵活运用的思维和记忆，也针对性的提高了同学们对知识的回顾。这是新课到复习课的成熟的一点转变。

2. 在上必修一政治史的某一节课的同时，我也会在这个时间阶段或者类似的结构中添加上经济史和思想文化史的一些考点和知识，这样同学们不会在复习政治史的时候，由于记忆规律，又把经济和文化史生疏了。以后再复习经济上的时候，也得兼顾另外的两本书。一轮复习，我觉得这样的效果比较好，有一个整体的把握。甚至在适当的时候，我让同学们去集体朗读一下另外两本书的提纲，因为之前尝试过一个晚读的时间就可以读一本书的提纲的三分之二，相信磨刀不误砍柴工。

3. 上课的模式安排。我觉得对于复习课应该是和新课很很大的安排，新课的时候会很着重大家去探究出一些重要的，要记忆的理论，比如文艺复习的影响等等。复习课，我们直接进行简单的导出文艺复兴的影响这些识记内容，然后，引出我们高考中怎么样考这个知识点，

各种的问法和考法是怎么回事，来几道不同地区的高考题，不同问法和材料，却看着同样的内容，最后师生们一起探究和总结。所以，我觉得对识记知识的运用、考法，和紧接着的总结才是复习课的课堂的重点。

不过实际上，要做到这一步，一节课不可能可以达到好的效果，应该是两节课（注：我们完全是具备这样的时间安排自主性）。第一节课是各种各样的识记知识引出和简单考法的扩展，第一节课更能够应付选择题和识记知识的记忆；第二节是针对可能出现材料题的高考深化和应付的研究。

这也出现了一些问题，公开课的问题。一节的公开课不容易让人看到模式的操作。同时，如果操作这个模式的话，需要的是老师对高考题的收集和总结作为教学前提和保障，专业性要求高，其实一句话，需要时间和精力，如果大家肯付出的话。在一个问题，个人的模式和整个科组使用的导学稿，一句话，灵活处理，使用导学稿，但是里面怎么样使用，怎么讲怎么安排，根据个人的模式来把握。

4. 关于历史选修部分

我们打算在复习完了必修一之后便进行对《历史上的重大改革》的那本书就行专门的学习。根据高考的考纲和内容，我们只挑里面的四五个专题来教学。对这一本书的教学，我们不会太过正规，也不会是作为重点。但是我们会更加注重对学生阅读能力和感悟力的培养。

由于，本人缺乏对高二一轮复习的经验和高考的研究，这只不过是我的一些小小的想法，在实际的教学中可能会碰到各种各样的因素，但是我会教学中不断去实施和印证我的想法，在教学中认真的去总结、去学习。但是我相信，复习的过程是一个深华的过程，无论对于学生还是老师。

高二历史教学计划 4

一、所教班级的基本情况

这学期高二的时候我在三个文科班和两个理科班教历史，其中 9、10、11 班是文科班。文科生学习历史的目标是高考得高分。一班和二班是理科班。他们学习历史的目标是明年通过学术水平考试。今年是实施新课程改革的一年，用的是人教版的新教材。语文文科班，一周四节课，目前的教学任务是完成必修三，选修一部分新的教学内容，理科班，一周两节课，这学期的教学任务是历史必修三。

二、教学目标和措施

必修 3 讲述了人类社会的发展史，包括中外。它涉及古代、近代和不同的历史时期。思想文化的内容不容易掌握和理解。

首先，在教学中，要全面贯彻素质教育的指导方针和新课程标准的精神，让学生“从历史的角度认识人、社会和自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素质，形成正确的人生观和价值观。”

其次，在巩固基础知识的基础上，注重培养学生的历史思维能力，充分发挥教学中的双重作用，迅速提高教学质量。为了更好地适应新课程改革的要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标，这一时期采取的主要措施如下：

1、进一步研究新的教学理念，更新教育理念，认真研究课程标准、教材、教学方法和学习方法，努力提高教学效果。具体来说：（1）端正教学指导思想，树立正确的教学观。对教师的要求：做导师要在知识转移、思想交流、能力培养等方面积极引导学生。同时，不断加强历史专业知识的学习和新课程改革的讨论，更新他们的知识结构，提高他们的专业素质。对于学生来说，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时加强学生能力的培养，特别是训练学生会如何思考，如何正确全面地对待和处理历史问题；把握历史的科学性，教给学生一部继承、发展、客观的历史，引导学生学会求真、吸收；加强历史学习的基础，要求充分掌握教材的基础知识，加大历史训练，运用适当的习题提高历史的应用能力。要求理科生掌握以课程标准为核心的基本历史内容。狠抓学风建设，管好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯。（2）注重日常工作，保证教学顺利开展。坚持备课，做到每节课都准备重点难点，了解学术情况，找到切入点；认真准备每个教案（或课件）；课堂教学难而宜，突出重点，开展师生互动；作业是巩固和提高学生学习的重要手段。学生要积极复习作业，每单元读一遍，说明每节课学生存在的问题。文科的教学内容会深入细致，理科的教学内容只是掌握基本事实，所以教

学时间是有差异的。（3）加强教学研究和讨论：（1）积极探索课堂教学，探索高效的教学模式。常规教学既加强了基础，又加强了历史的思辨能力，培养学生多角度、多联系地看待问题。习题评价从审题入手，掌握解题规律。（2）积极探索现代技术环境下的历史教学，在课堂教学中充分利用多媒体手段和网络丰富知识和题库。（3）加强对学生的学习指导，在如何学习、如何总结整理知识、如何提高身体水平和解决问题的能力上多下功夫。

2、坚持集体备课

同代历史高二有三位老师。为了保证进度和教学内容的一致性，我们决定每周集体备课一次，同时为备课小组一起做好教学提供建议。

3、考试：按照年级组的统一要求，认真组织各阶段考试，认真命题，认真阅卷，认真评阅。

4、关于作业：要求学生根据进度及时、保质、保量完成预定的同步训练教材（学习方法大视野）；老师通常会加强监督，按时按要求批改作业。

良好的开端是成功的一半，精心的计划和精心的教学一定会取得好的效果！等等看吧！

一、所教班级的基本情况

这学期高二的时候我在三个文科班和两个理科班教历史，其中 9、10、11 班是文科班。文科生学习历史的目标是高考得高分。一班和二班是理科班。他们学习历史的目标是明年通过学术水平考试。今年是实施新课程改革的一年，用的是人教版的新教材。语文文科班，一周四节课，目前的教学任务是完成必修三，选修一部分新的教学内容，理科班，一周两节课，这学期的教学任务是历史必修三。

二、教学目标

首先，在教学中，要全面贯彻素质教育的指导方针和新课程标准的精神，让学生“从历史的角度认识人、社会和自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素质，形成正确的人生观和价值观。”

其次，在巩固基础知识的基础上，注重培养学生的历史思维能力，充分发挥教学中的双重作用，迅速提高教学质量。为了更好地适应新课程改革的要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标，这一时期采取的主要措施如下：

1、进一步研究新的教学理念，更新教育理念，认真研究课程标准、教材、教学方法和学习方法，努力提高教学效果。具体来说：

（1）端正教学指导思想，树立正确的教学观。对教师的要求：做导师要在知识转移、思想交流、能力培养等方面积极引导学生。同时，不断加强历史专业知识的学习和新课程改革的讨论，更新他们的

知识结构，提高他们的专业素质。对于学生来说，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时加强学生能力的培养，特别是训练学生学会如何思考，如何正确全面地对待和处理历史问题；把握历史的科学性，教给学生一部继承、发展、客观的历史，引导学生学会求真、吸收；加强历史学习的基础，要求充分掌握教材的基础知识，加大历史训练，运用适当的习题提高历史的应用能力。要求理科生掌握以课程标准为核心的基本历史内容。狠抓学风建设，管好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯。

（2）注重日常工作，保证教学顺利开展。坚持备课，做到每节课都准备重点难点，了解学术情况，找到切入点；认真准备每个教案（或课件）；课堂教学难而宜，突出重点，开展师生互动；作业是巩固和提高学生学习的重要手段。学生要积极复习作业，每个单元看一遍，说明每节课学生存在的问题。文科的教学内容会深入细致，理科的教学内容只是掌握基本事实，所以教学时间是有差异的。

（3）加强教学研究和讨论：

（4）积极探索课堂教学，探索高效的教学模式。常规教学既加强了基础，又加强了历史的思辨能力，培养学生多角度、多联系地看待问题。习题评价从审题入手，掌握解题规律。

（5）积极探索现代技术环境下的历史教学，在课堂教学中充分利用多媒体手段和网络丰富知识和题库。

(6) 加强对学生的学习指导，在如何学习、如何总结整理知识、如何提高身体水平和解决问题的能力上多下功夫。

2、坚持集体备课

同代历史高二有三位老师。为了保证进度和教学内容的一致性，我们决定每周集体备课一次，同时为备课小组一起做好教学提供建议。

3、考试：按照年级组的统一要求，认真组织各阶段考试，认真命题，认真阅卷，认真评阅。

4、关于作业：要求学生根据进度及时、保质、保量完成预定的同步训练教材（学习方法大视野）；老师通常会加强监督，按时按要求批改作业。

良好的开端是成功的一半，精心的计划和精心的教学一定会取得好的效果！等等看吧！

高二历史教学计划 6

一． 目标：

利用学校、年级部的各项措施进一步营造复习迎考的氛围，调动老师的积极性和责任心，激发学生的复习热情。以期提高会考过关率和达“A”率。

二. 具体措施:

第一周:

1、各必修学科利用第一周的课时讲解寒假作业, 做好复习的扫尾工作。为后期的训练提供时间;

2、将早晨自主学习的时间提前到 6: 40, 主要安排偏文的学科老师到班级督促、辅导。安排早读的学科有: 历史、政治、地理、生物;

3、安排各个学科利用午间辅导的时间进行训练, 讲解习题等;

4、晚间辅导: 文科班的晚间辅导向理科倾斜, 每个班安排 2 次; 理科班的晚间辅导向文科倾斜, 每个班安排 2 次;

5、周末自主学习: 每个班级每门必修学科安排 2 节辅导课, 语数外各安排 1 节辅导课。

第二周:

1、组织年级学生召开复习动员会议, 进一步提高学生对会考复习的重视程度;

2、组织第一次模拟考试;

3、结合模拟考试成绩召开必修学科老师会, 对复习查漏补缺;

4、每个文化班语数外三门科目各抽出 2 节课作为必修自习课，美术班的语数外科目各抽出 3 节课作为必修自习课；各个班级的选修学科暂停，全部作为必修自习课。因必修老师课时已经很多。因此，以上安排的必修自习课由原任课老师看班，必修学科老师安排复习任务；

5、安排必修学科老师补差。

第三周：

1、安排第二次模拟考试（利用周末自主学习时间）；

2、各学科进行综合训练，巩固前期复习成果。

第四周：

1、各学科进行综合训练；

2、语数外、体育全面停课，安排必修自习课；

3、年级部做好考务安排。

高二历史教学计划 7

一、指导思想

1 认真落实教育部颁布的《级高二第一学期级部工作计划》历史教学基本要求，将“巩固内涵、全面发展”的教育主题具体落实到历史教学细节中。设定教学目标，高效完成历史必修 3 的教学工作。

2 围绕教学目标，深化课堂教学改革，加强教学过程管理，提高教学效率。一切都是以学生学业成绩的提高和能力的培养为基础的。

3 在教学方法上，应坚定不移地实施“先学后教、学教结合、课堂训练”的课堂教学模式，注重发挥学生的自主学习能力，在交流中相互帮助、相互促进。

二、学生分析

在高一认知、感知和收获的基础上，高二学生在学习意识、学习态度、学习习惯和学习方法上逐渐成熟，大部分学生在学习上有较强的主动性和内在需求。因此，除了基础和兴趣的培养，上学期的高二历史教学应进一步努力提高学生独立分析和解决问题的能力，逐步实现向满足高考要求的过渡。当然，因为高二要选课，要走课，所以一定要区别对待选择人文（理科）的学生。对于选择理科的学生，教师仍然坚持在教学过程中尽可能使用多媒体辅助教学，以生动直观的方式向学生呈现历史知识和历史发展，帮助学生通过考试而不增加学业负担。

三、关键任务和具体措施：

重点工作：

(1) 明确教学任务，特别注重教学套路，注重基础知识，培养学生兴趣。

(2) 认真备课，把每节课都当成优质课，注重教学设计的探索。

(3) 注重教学方法的改进，让学生在掌握知识的同时掌握学习知识的方法。

(4) 在不同层次、不同学历学生的课堂教学中，教师要从不同班级学生的实际出发，因材施教，因材施教，避免教学标准和培训任务“一刀切”，努力使个人的教学设计与自己所教班级的设计相适应。

具体措施：

1 认真备课

(1) 根据系里的安排，继续加强学科周的教研活动和日常讨论机制

教学组长提前思考每周集中教研活动的题目和内容，即根据教学进度，下周要上的课必须提前一周准备好，不同的题目要分配给个别老师，演讲提纲要提前准备好（包括课前准备、教学过程、每个课时的作业设计）。会后，硕士生和后援人员会对教研会形成更系统、更全面的总结，并在学科网上发布。

(2) 进一步规范集体备课程序，完善三次备课机制。第一步，每个人都要自带，并形成初步的教案。每个老师在集体备课前，都要

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/636055013110010040>